

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Управление общего и дошкольного образования

**Система общего и дошкольного образования
Республики Марий Эл
по итогам 2019 - 2020 учебного года**

Йошкар-Ола, 2020 г.

Рецензент: Заместитель министра Республики Марий Эл
 Н.Б.Антоничева

Составители:

Овчинникова Л.А.	Информация о состоянии системы общего
Панкова Г.П.	образования Республики Марий Эл
Чернова О.П.	Этнорегиональный аспект в системе образования
Смирнова Н.А.	Республики Марий Эл

Система образования Республики Марий Эл по итогам 2019-2020 учебного года: Информационно-аналитический сборник. Под ред. О.М.Майковой – г. Йошкар-Ола: Министерство образования и науки Республики Марий Эл, 2020. - 21 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информация о состоянии системы общего образования Республики Марий Эл	4
1.1. Сведения о сети общеобразовательных организаций	4
1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году	5
1.3. Организация индивидуального отбора	6
1.4. Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных организаций	7
1.5. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций	8
1.6. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций по направлениям профильной подготовки	11
1.7. Информация о структуре профилизации в общеобразовательных организациях республики	12
1.8. Информация об организации предпрофильной подготовки обучающимися основной школы на начало 2020-2021 учебного года	14
1.9. Сведения о кадетских классах в образовательных организациях Республики Марий Эл на начало 2020-2021 учебного года	14
1.10. Сведения по обучающимся, получающим образование в различных формах на начало 2020-2021 учебного года	15
1.11. Реализация образовательных программ в 2020-2021 учебном году	16
Раздел 2. Этнорегиональный аспект в системе образования Республики Марий Эл	18

Раздел 1. Информация о состоянии системы общего образования Республики Марий Эл

1.1. Сведения о сети общеобразовательных организаций в Республике Марий Эл

На начало 2020 - 2021 учебного года сеть общеобразовательных организаций Республики Марий Эл составляет 248 дневных общеобразовательных организаций и 5 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

Сеть дневных общеобразовательных организаций (без учета специальных (коррекционных) образовательных организаций) представлена 238 образовательными организациями и 1 санаторной школой:

начальное общее образование - 11 общеобразовательных организаций;

основное общее образование - 66 общеобразовательных организаций;

среднее общее образование - 161 общеобразовательных организаций.

Таким образом, общее количество общеобразовательных организаций по Республике Марий Эл составляет 253, из них сельских – 169, городских - 84, из них 25 общеобразовательных организаций расположено в поселках городского типа.

Существующая структура общеобразовательных организаций республики в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении качественного общего образования. В настоящее время в республике функционируют 7 гимназий, 12 лицеев, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов и две автономные некоммерческие образовательные организации «Лицей информационных технологий «Инфотех» и общеобразовательная школа «Перспектива» (Табл.1).

Таблица 1

Виды общеобразовательных организаций Республики Марий Эл

Структура общеобразовательных организаций	город	село	итого
гимназии	7	0	7
лицеи	9	3	12
школы с углубленным изучением предметов	4	1	5

Общее количество ресурсных центров и базовых (опорных) школ (далее соответственно - РЦ, БШ), реализующих профильное обучение на базе образовательных организаций, на начало 2020-2021 учебного года составляет 50, из них 19 РЦ, 31 - БШ (в 2019 году - 27 РЦ, БШ - 50).

Контингент обучающихся составляет 80 801 человек, из них обучающихся дневных общеобразовательных организаций - 80 282 человек, обучающихся дневных общеобразовательных организаций без учета специальных (коррекционных) образовательных организаций - 79 229 человек, обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций - 519 человек.

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2020 году

Согласно представленным сведениям руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по окончании 2019-2020 учебного года:

По итогам ГИА - 9:

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее соответственно - Порядок, ГИА-9), в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, в 2020 году не применялся.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Одним из условий допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является успешное

прохождение итогового собеседования по русскому языку с результатом «зачет».

В региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее - РИС) на участие в итоговом собеседовании по русскому языку было зарегистрировано 6828 обучающихся 9 классов (в том числе выпускники прошлого 2018-2019 учебного года, не прошедшие ГИА, и выпускники вечерних школ), из них 6817 обучающихся, включая основной и дополнительные дни проведения итогового собеседования, получили результат «зачет».

Доля обучающихся, получивших результат «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку и допущенных до прохождения ГИА-9, составляет 99,8 процента.

Доля обучающихся, не явившихся на прохождение итогового собеседования, составляет 0,16 процента, или 11 обучающихся 9 классов.

В основной день проведения итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2020 г. приняли участие 6695 обучающихся, из них получившие результат «зачет» - 6541 обучающийся, что составляет 97,7 процента.

Для выпускников, получивших «незачет» либо не явившихся на собеседование по уважительной причине, предусмотрены дополнительные дни - 11 марта и 18 мая 2020 г.

Количество участников, зарегистрированных в базе данных РИС на участие в итоговом собеседовании по русскому языку 14 марта 2020 г. - 280 обучающихся, из них 252 обучающихся получили результат «зачет», что составляет 90 процентов.

Количество участников, зарегистрированных в базе данных РИС на участие в итоговом собеседовании по русскому языку 18 мая 2020 г. - 26 обучающихся, из них 14 обучающихся приняли участие в итоговом собеседовании и получили результат «зачет».

Всего выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года общеобразовательных организаций Республики Марий Эл 6 854 человека, из них допущено для прохождения ГИА-9 - 6828 человек.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации, а также по результатам «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, аттестат об основном общем образовании получили 6 811 выпускников 2019-2020 учебного года, что составляет 99,75 процента от числа допущенных и 99,3 процента в общей численности выпускников 9 классов.

Получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 284 чел. (4,17 процентов от общей численности, получивших аттестат об основном общем образовании).

Лиц, не получивших документ об основном общем образовании, в 2019-2020 учебном году 126 человек, из них без аттестата как не участвовавшие в ГИА-9 - 17 человек, 83 выпускника получили свидетельство об обучении как обучавшиеся по адаптированным образовательным программам и 26 человек - недопущены до ГИА-9.

По итогам ГИА - 11:

выпускников 11 классов - 3 045 чел;

допущено до ГИА - 3 045 чел (100%);

получили аттестат о среднем общем образовании - 3 044 чел. (100 процентов от числа допущенных и 99,97 процента в общей численности выпускников 11 классов);

в том числе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 325 чел. (10,5 процентов от общей численности, получивших аттестат о среднем общем образовании).

Без аттестата остались 56 человек - недопущены до ГИА, 29 человек по результатам экзамена, у 1 выпускника результат аннулирован за нарушение Порядка проведения ГИА (аттестат признан не действительным).

1.3. Информация об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94 «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования» (далее - Постановление) Министерством сформирован и утвержден Перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор, который формируется в целях обеспечения и соблюдения прав граждан на получение доступного, качественного бесплатного образования, установленных законодательством Российской Федерации, на основании представленных образовательными организациями заявок, заверенных руководителем образовательной организации самостоятельно в добровольном порядке (для государственных образовательных организаций Республики Марий Эл (далее - ГОУ), по согласованию с руководителем органа местного самоуправления,

осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных образовательных организаций (далее - МОУ).

В перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся на 2020-2021 учебный год вошли 33 общеобразовательные организации (в 2019-2020 учебном году - 33; в 2018-2019 учебном году - 39 общеобразовательных организаций).

В новом 2020-2021 учебном году 2 414 обучающихся (в 2019 году - 2740, в 2018 году - 2636 человек) изъявили желание пройти индивидуальный отбор для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, из них 1 739 обучающихся по результатам прошли индивидуальный отбор.

В 24 муниципальных общеобразовательных организациях, в 9 республиканских инновационных образовательных организациях и одной автономной некоммерческой образовательной организации «Лицей информационных технологий «Инфотех» осуществляется индивидуальный отбор на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.4. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций на начало 2020-2021 учебного года

По данным, представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями подведомственных образовательных организаций по итогам 2019-2020 учебного года:

в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл обучалось 6854 девятиклассников, из них 6811 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 99,3 процента от общей численности выпускников текущего года;

в новом 2020-2021 учебном году, из получивших документ об образовании, 2717 девятиклассников продолжили обучение в 10 классе, или 39,9 процента (в 2019 году - 42,7 процента, в 2018 году - 47,4 процента, в 2017 году - 51,2 процента), и 4021 выпускника поступили в организации профессионального образования, или 59,05 процента (в 2019 году - 56,4 процента, в 2018 году - 49,0 процентов, в 2017 году - 47,8 процента).

Анализ статистических данных за последние три года говорит об увеличении доли девятиклассников, поступающих в профессиональные образовательные организации при одновременном уменьшении доли выпускников, изъявивших желание продолжить обучение в 10 классе.

Данную динамику можно рассматривать как положительную, учитывая современное состояние рынка труда, испытывающего дефицит

квалифицированных рабочих кадров, так и отрицательную, что говорит о снижении качества образования, об отсутствии мотивации выпускников в получении среднего общего образования при достаточно высоком уровне требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы и последующей сдачей государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

В то же время объективность оценивания обучающимися уровня знаний и возможностей, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования и осознанный подход к выбору будущей профессии является одним из показателей самоопределения выпускника в построении дальнейшей образовательной траектории.

Таблица 2

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов
в образовательных организациях

Учебный год	Выпуск IX классов, чел.	Продолжают обучение в образовательных организациях			
		10 класс		профессиональные организации	
		чел.	%	чел.	%
2019/2020	6854	2717	39,6	4021	58,6
2018/2019	6716	2807	41,8	3705	55,1
2017/2018	6205	2939	47,4	3034	49,0
2016/2017	6088	3115	51,1	2914	47,9
2015/2016	5779	3024	52,3	2708	47,0
2014/2015	5669	3047	53,7	2566	45,26
2013/2014	5752	3155	54,3	2626	44,8
2012/2013	5908	3328	56,3	2501	42,33
2011/2012	6176	3473	56,2	2622	42,45
2010/2011	6692	3841	57,4	2749	41,10
2009/2010	6881	4263	62,0	2553	37,10
2008/2009	5723	3437	60,1	2143	37,40
2007/2008	7281	4458	61,2	2616	35,90
2006/2007	8831	5428	61,5	3208	36,30
2005/2006	10130	6093	60,1	3736	36,90

Если рассматривать образовательную траекторию (маршрут) девятиклассников в разрезе муниципальных образований, то в 12 муниципальных образованиях показатель поступаемости

в профессиональные образовательные организации выше среднереспубликанского (59,05 %).

Среди государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, в новом 2020-2021 учебном году абсолютные лидеры по поступлению обучающихся в 10 классы ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат».

Из не завершивших программы основного общего образования (не прошедших государственную итоговую аттестацию), в том числе, получившие свидетельство об образовании:

повторно обучаются в 9 классе - 10 человек;

продолжают обучение и проходят профессиональную подготовку на базе профессиональных образовательных организаций - 7 человек;

продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях республики - лица, получившие свидетельства об образовании, 58 человек;

работают - 7 человек;

иное - 20 человек.

1.5. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций на начало 2020-2021 учебного года

По данным, представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями подведомственных образовательных организаций по итогам 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл обучалось 3 045 одиннадцатиклассников, из них все 3 044 выпускников завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 99,9 процента (в 2019 году - 99,3 процента, в 2018 году - 99,2 процента, в 2017 году - 98,8 %) от общего числа выпускников.

Анализ статистических данных показывает, что на протяжении ряда лет образовательная траектория выпускников не изменяется. Основная часть выпускников 11-х классов продолжает дальнейшее образование в организациях высшего образования. В 2020 году, из получивших документ об образовании, 2114 выпускников продолжили дальнейшую образовательную траекторию в вузах, или 69,4 процента (в 2019 году - 76,5%, в 2018 году - 75,8 %, в 2017 году - 73,5 %), и 796 выпускников поступили в организации профессионального образования, или 26,1 процента (в 2019 году - 18 процентов), что на 8,1 процента выше по сравнению с уровнем поступаемости в 2019 году. Наблюдается снижение доли поступающих

в вузы при росте поступающих в профессиональные образовательные организации.

Таблица 3

**Трудоустройство и поступление выпускников XI классов
в профессиональные образовательные организации**

Учебный год	Выпуск XI кл.	Всего (чел.)	% от выпуска XI кл.
2019/2020	3045	796	26,1
2018/2019	3088	551	18,0
2017/2018	3015	543	18,0
2016/2017	3010	594	19,8
2015/2016	2958	555	18,4
2014/2015	3164	467	15,08
2013/2014	3352	461	14,25
2012/2013	3761	407	10,8
2011/2012	3940	565	14,3
2010/2011	3238	534	16,5
2009/2010	4139	782	18,89
2008/2009	5345	1334	24,96
2007/2008	6187	1601	25,88
2006/2007	6952	2041	29,36

Из поступивших в организации высшего образования 44,3 процента выпускников обучаются в вузах Республики Марий Эл (в 2019 году - 47,4 процента, в 2018 году - 48,7 процентов, в 2017 году - 53,8 процента) и 55,7 процента получают высшее образование за пределами республики от общего числа поступивших в организации высшего образования (в 2019 году - 51,4 процента, в 2018 году - 47,8 процентов, в 2017 году - 46,1 процент).

В целом, выпускники 11 классов едут за пределы республики в основном за высшим образованием на специальности (направления подготовки), которые не реализуются в нашей республике. В основном выпускники поступают в военные, медицинские вузы и в иные вузы на специальности (направления) подготовки.

Среди статусных школ республики так сложилось, что доля выпускников, поступающих в вузы за пределами республики, всегда была выше, где обучающиеся более мотивированы на получение престижного образования.

В целом, наблюдается рост доли выпускников, в общей численности, продолжающих образование за пределами республики, включая выпускников, обучающихся в СПО (в 2020 году - 41,05 процента, в 2019 году - 41,8 процентов, в 2018 - 38,9 процентов, в 2017 году - 35,7 процентов).

Наибольший отток выпускников, превышая среднереспубликанские показатели, наблюдается в городских округах г. Волжска, г. Козьмодемьянска, в муниципальных образованиях Горномарийского, Звениговского муниципальных районов. Немаловажную роль, в данном случае, играет территориальная близость соседних регионов, таких как Республика Татарстан, Республика Чувашия и Нижегородская область, куда направляется основной поток выпускников.

Несмотря на рост поступаемости за пределы республики, большая часть выпускников заинтересована в получении образования в организациях высшего образования Республики Марий Эл.

Таблица 4

**Трудоустройство и продолжение образования выпускников
XI классов общеобразовательных организаций**

Учебный год	Выпуск XI классов всего (чел.)	продолжают обучение в профессиональных организациях										
		высшего образования					среднего профессионального образования			Итого за пределами респ (ВО, СПО)		
		всего (чел.)	% от выпуска XI	в том числе за пределами Респ	% от числа обучающихся в ВПО	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами респ.	% от числа обуч-ся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.
2020/2021	3045	2114	69,4	1178	55,7	38,7	796	26,1	139	17,4	1250	41,05
2019/2020	3088	2344	76,0	1204	51,4	39,0	551	18,8	86	15,6	1290	41,8
2017/2018	3015	2284	75,8	1092	47,8	35,9	543	18,01	92	16,9	1184	38,9
2016/2017	3010	2209	74,0	1021	46,2	34,2	594	19,9	69	11,6	1090	36,1
2015/2016	3027	2263	74,76	1043	45,9	35,2	557	18,4	75	13,5	1071	36,2
2014/2015	3164	2506	80,9	1141	45,5	36,1	467	14,8	72	15,4	1213	38,3
2013/2014	3352	2723	81,3	1079	39,6	32,2	461	13,8	49	10,6	1128	33,6
2012/2013	3761	3161	84,0	1174	37,1	31,2	407	10,8	46	11,3	1220	32,4
2011/2012	3940	3140	79,7	1118	35,6	28,4	565	14,3	44	7,8	1107	28,1

Таким образом:
уровень получения высшего образования выпускниками сохраняется в пределах 70 процентов;

увеличение доли выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

рост доли выпускников, продолжающих дальнейшее образование в организациях высшего образования за пределами Республики Марий Эл.

Одной из основных задач, по-прежнему, является привлечение выпускников в вузы и в образовательные организации среднего профессионального образования республики.

Предложения:

продолжить работу по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, направленную на реализацию профессионального самоопределения выпускников;

оказывать содействие в привлечении работодателей, ведущих предприятий республики при проведении профориентационной работы с обучающимися.

1.6. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций (по направлениям профильной подготовки)

Система профильного обучения достаточно эффективна, что подтверждается стабильными показателями по доле выпускников, поступающих на специальности (направления подготовки) в соответствии с профилями, изучаемыми в школе.

Согласно отчетным данным, представленным на начало 2020-2021 учебного года, доля выпускников обучавшихся по направлениям профильной подготовки составляет 71,8 процента (в 2019 году - 71,2%, в 2018 году - 73,3 %, в 2017 году - 71,2 %, в 2016 году - 67,5% в 2015 году - 73,6 %, в 2014 году - 73,6 %) (Табл. 5).

Таблица 5

Трудоустройство и продолжение выпускников XI классов по направлениям профильной подготовки *

Учебный год	Выпуск 11-х кл.	Всего обучалось по профилю, чел.	% от выпуска	Поступили по профилю в ВУЗы, чел.	% от обучавшихся по профилю	Поступили по профилю в СПО, чел.	% от обучавшихся по профилю	Поступили по профилю, чел.	% от обучавшихся по профилю
-------------	-----------------	----------------------------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------

2019/2020	3045	2014	66,1	1174	58,3	272	13,5	1446	71,8
2018/2019	3037	2082	68,5	1308	62,8	173	8,3	1481	71,2
2017/2018	3015	2022	66,6	1347	65,9	150	7,4	1497	73,3
2016/2017	3010	1891	63,0	1196	63,2	150	7,9	1346	71,2
2015/2016	3027	1996	67,47	1191	59,7	148	7,4	1339	67,1
2014/2015	3162	2328	73,6	1301	55,9	164	7,04	1465	62,9
2013/2014	3236	2564	79,2	1438	56,1	137	5,3	1575	61,4
2012/2013	3761	2924	77,7	1667	57,0	111	3,8	1772	60,6
2011/2012	3940	3096	78,5	1749	56,5	14	0,5	1890	61,0
2010/2011	3238	2377	73,4	1286	54,1	203	8,5	1489	62,6
2009/2010	4139	2939	71,0	1537	52,2	183	6,2	1720	58,5
2008/2009	5345	3226	60,3	1812	56,2	355	16,3	2167	67,2

* без учета обучающихся вечерних школ

Лидирующее положение среди профилей сохраняют физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-химический и информационно-технологический профиль, который становится наиболее востребованным среди старшеклассников. Доля выпускников, поступивших по данным направлениям подготовки, имеет стабильно высокие показатели.

В разрезе муниципальных районов выше среднереспубликанского значения по охвату выпускников, поступивших по направлениям профильной подготовки, в Звениговском районе, Новоторъяльском, Оршанском, Советском, муниципальных районах, а также на территории городского округа г. Волжска. 100 процентное поступление выпускников по направлениям профильной подготовки в Килемарском муниципальном образовании и в городском округе г. Козьмодемьянск.

Среди республиканских общеобразовательных организаций стопроцентными лидерами являются ГБОУ Республики Марий Эл «Экономико-правовая гимназия», ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм», ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш».

1.7. Информация о структуре профилизации в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл в 2020-2021 учебном году

На протяжении нескольких лет, начиная с 2006/2007 учебного года и по настоящее время, реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях республики.

По данным, представленными руководителями муниципальных отделов образований и республиканских статусных школ на начало 2020-2021 учебного года, охват профильным обучением, включая углубленное изучение предметов, составляет 83,4 процента (в 2019 году

– 85,3%, в 2018 году - 88 %), из них доля изучающих предметы углубленно в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования составляет 21,7 процента (в 2019 году - 22,8%, в 2018 году - 22,8 %).

Анализ статистических данных показывает о варьировании показателей по охвату профильным обучением в разные периоды, что вполне естественно.

Таблица 6

Охват профильным обучением

Учебный год	10-11 классы, чел	Сведения о профильном обучении	%	Сведения об углубленном изучении предметов (форма Д-8)		Сведения об изучении программ повышенного уровня (профильное и углубленное изучение предметов)	
				Всего, чел.	%	Всего, чел.	%
2020/2021	5581	3444	61,7	1212	21,7	4656	83,4
2019/2020	6126	3827	62,5	1399	22,8	5226	85,3
2018/2019	6131	3992	65,1	1398	22,8	5390	88,0
2017/2018	6039	4316	71,5	1130	18,7	5446	90,2
2016/2017	6430	3476	54,06	1417	22,0	4893	76,1
2015/2016	6007	3963	66,0	1352	22,5	5316	88,6
2014/2015	6256	4309	68,8	1351	21,6	5660	90,4
2013/2014	6639	4815	75,2	939	14,1	5753	86,6
2012/2013	7372	5344	72,5	734	9,95	6078	82,4
2011/2012	7489	5091	68,0	912	12,2	6003	80,2
2010/2011	7296	5241	71,8	728	9,9	5969	81,8

Количество профилей, предлагаемых обучающимся ресурсными центрами и базовыми (опорными) школами варьирует в зависимости от образовательных потребностей старшеклассников. В муниципальной образовательной сети количество предлагаемых профилей варьирует от 2 до 4. В большинстве муниципальных районов наблюдается снижение количества изучаемых профилей.

Неизменным остается количество реализуемых профилей в республиканских ресурсных центрах и базовых (опорных) школах от 1 до 3, где преобладают профили естественно-научного, социально-экономического, физико-математического, технологического направления.

Структура организации профильного обучения остается неизменной, только варьируется количество ресурсных центров (далее - РЦ) и базовых (опорных) школ (далее - БШ).

Общее количество ресурсных центров и базовых (опорных) школ (далее соответственно - РЦ, БШ), реализующих профильное обучение на базе образовательных организаций, на начало 2020-2021 учебного года составляет 50, из них 19 РЦ, 31 - БШ (в 2019 году - 27 РЦ, БШ - 50).

Несмотря на снижение числа БШ, их наличие - это необходимое условие для охвата профильным обучением на территории республики.

В связи с переходом в 2020 году обучающихся 10-х классов на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) структура профилизации выглядит следующим образом:

доля обучающихся 10 классов, охваченных профильным обучением, составляет 93 процента, из них естественнонаучным профилем обучения - 19,2 процента, гуманитарным - 7 процентов, социально-экономическим - 10,1 процента, технологическим - 14,5 процентов и универсальным - 42 процента.

1.8. Информация об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы на начало 2020-2021 учебного года

По отчетам, представленными на начало 2020-2021 учебного года, предпрофильной подготовкой охвачены 4317 обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, что составляет 32 процента от общего числа обучающихся 8-9 классов (в 2020 году - 47,4, в 2019 году - в 2018 году - 34,2 процента, в 2017 году - 31,2 процента).

Доля обучающихся 8 классов, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 24,5 % (в 2019 году - 29,8%, в 2018 году - 18,2 %, в 2017 году - 15,5 %, в 2016 году - 19 %, в 2015 году - 25,9 %).

Доля обучающихся 9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 39,6 процента (в 2019 году - 62,5%, в 2018 году - 50,9 процента, в 2017 году - 47,7 процентов) от общего количества девятиклассников.

В девяти муниципальных образованиях охват предпрофильной подготовкой выше республиканского (Волжский, Горномарийский, Куженерский, Мари-Турекский, Новоторъяльский муниципальные районы, г. Волжск).

Среди республиканских школ лидерами по охвату предпрофильной подготовки ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова», ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование», ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм», а также АНО ОО «Лицей «Инфотех».

Предпрофильная подготовка в общеобразовательных организациях для обучающихся 8 - 9-х классов представлена как профориентационными курсами, так и предметными (элективными) курсами. В 9 классах предпрофильная подготовка в основном представлена предметными (элективными) курсами по учебным предметам с нагрузкой более 2-х часов в неделю.

1.9. Сведения о кадетских классах в образовательных организациях Республики Марий Эл на начало 2020-2021 учебного года

В 28 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Марий Эл, действуют 88 кадетских классов с численностью 1971 человек, из них:

по линии МЧС (4 класса 97 обучающихся);

по линии МВД (24 класса 589 обучающихся);

по линии ФСБ (1 класс - 25 обучающихся);

2 специализированных класса войск национальной гвардии (48 обучающихся);

2 специализированных класса Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации в Республике Марий Эл (33 обучающихся);

55 классов системы Министерства обороны Российской Федерации (1179 обучающихся).

В 2019 году открылись кадетские классы Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл (МБОУ «Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»), юридические кадетские классы Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации в Республике Марий Эл (МОБУ «Руэмская средней общеобразовательная школа»).

Справочно:

Первые кадетские классы появились в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы» в 1996 году, в 2000 году создан кадетский класс в МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы», в 2001 году - в МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска. В сельских школах первый кадетский класс появился в ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш» в 2003 году. В 2015 году, насчитывалось 49 кадетских классов с общей численностью 1126 кадет в 17 общеобразовательных организациях республики, и количество участников кадетского движения стабильно растет.

1.10. Сведения по обучающимся, получающим образование в различных формах на начало 2020-2021 учебного года

Согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации, обучающиеся или их родители (законные представители) могут выбрать для освоения основных общеобразовательных программ

при получении образования всего лишь в двух, принципиально новых формах получения образования:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Марий Эл, обучающиеся получают образование в форме очного обучения, в том числе и индивидуально на дому.

Согласно формам статистической отчетности ОО-1 на начало 2020-2021 учебного года число обучающихся, получающих образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме - 78 725 человек;

в очно-заочной форме - 46 человек;

в заочной форме - 15 человек;

на надомном обучении - 396 человек.

По отчетным данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на начало нового 2020-2021 учебного года в форме семейного образования получают 100 человека (*в 2019 году – 123 чел., в 2018 году – 174 чел., в 2017 году 85 чел., в 2016 году – 20 чел, в 2015 году – 19 чел., в 2014 году – 35 чел., в 2013 году – 10 чел., в 2012 году. – 8 чел.*).

Получение образования в форме семейного образования выбрали родители (законные представители) 11 муниципальных образований: Волжский, Куженерский, Мари-Турекский, Медведевский, Новоторъяльский, Оршанский, Параньгинский, Сернурский муниципальные районы, г. Волжск, г. Йошкар-Ола, г. Козьмодемьянск.

В вечерних (сменных) общеобразовательных организациях обучается 519 человек (*в 2019 – 547 чел., в 2018 году – 553 чел., в 2017 году - 620 чел, в 2016 году - 690 чел, в 2015 году - 760 чел.*).

1.11. Реализация образовательных программ в 2019-2020 учебном году

В целях реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по результатам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках реализации

основных и дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году в Республике Марий Эл созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе 15 школ 14 муниципальных образований.

На реализацию мероприятия направлено 16,76 млн. рублей, в том числе средств федерального бюджета - 16,42 млн. рублей, средств республиканского бюджета - 0,34 млн. рублей.

Общий расход средств на приобретение оборудования для обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на базе созданных Центров «Точка роста» составляет - 16 025 тыс. руб., или 96 процентов от общей суммы субсидии.

По итогам реализации мероприятия на 30 июня 2021 г.

на обновленной материально-технической базе региональной сети Центров «Точка роста»:

2 904 детей обучаются по предметной области «Технология», или 60, 5 процента от общей численности обучающихся 5-9 классов;

3 605 детей обучаются по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», или 75 процентов от общей численности обучающихся 5-9 классов;

4 344 детей охвачены дополнительными общеразвивающими программами, или 82 процента от общей численности обучающихся 5-9 классов;

в том числе по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» - 641 чел.;

4 351 человек ежемесячно вовлечены в программу социально-культурных компетенций.

На площадках Центров «Точка роста» проведены 287 социокультурных мероприятий.

С целью определения уровня и качества знаний в образовательных организациях проведены диагностические работы в 10 классах и всероссийские проверочные работы в 5- 8 классах (далее - ВПР).

В проведении ВПР в штатном режиме в 2020 году приняли участие 239 школ республики с охватом более 26 тыс. обучающихся 5-8 классов.

В диагностических работах приняли участие 2596 обучающихся 10 классов, что составляет 94,7 процента от общего количества обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл.

Очевидно, что при проведении анализа всех оценочных процедур особое внимание получают школы со стабильно низкими образовательными результатами, работа с которыми проводится по отдельному плану по их переводу в эффективный режим функционирования.

Раздел 2. Этнорегиональный аспект в системе образования Республики Марий Эл

Сведения об изучении родных языков на начало 2020 - 2021 учебного года в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Марий Эл

В целях обеспечения гарантии реализации прав обучающихся на сохранение родного языка, в том числе русского языка, создание условий для его изучения и развития всем народам, проживающим на территории Республики Марий Эл, Министерством образования и науки Республики Марий Эл:

утвержден план мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл на 2020 - 2024 годы;

разработаны методические рекомендации по вопросам изучения родных языков, включая памятки при проведении родительских собраний о необходимости изучения родного, в том числе русского, языка;

создана и активизирована деятельность регионального отделения Ассоциации учителей родных языков (на данный момент состоят более 95 % учителей родных языков).

Дополнительной мотивацией обучающихся к изучению родного марийского языка является право обучающихся на выбор экзамена по родному языку и родной литературе. В 2018 - 2019 учебном году (в 2019 - 2020 учебном году экзамены для выпускников 9 классов отменены) экзамен в 9 классе по родному марийскому языку выбрали 538 обучающихся, по родной литературе 348 обучающихся. Эти данные соотносимы с данными 2016 - 2017 и 2017 - 2018 учебных годов.

По данным представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями подведомственных организаций на начало нового 2020-2021 учебного года общее количество обучающихся в 2020 - 2021 учебном году - 78 585 человек (в 2019 году - 75 764 человек).

Языком обучения во всех 248 дневных общеобразовательных организациях республики (в 2020 году - 247 общеобразовательных организаций, в 2019 году - 246 общеобразовательных организаций) является русский язык. Обучение на родном (марийском) языке в республике не осуществляется.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1 и 5 классов и в соответствии с установленным образовательной организацией порядком учета интересов и образовательных запросов обучающихся, родителей

(законных представителей) право на изучение родного (марийского, татарского, удмуртского, русского) языка реализовано в 232 общеобразовательных организациях с традиционно сложившейся практикой изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Выбор языков изучения на 2020 - 2021 учебный год сложился следующим образом:

марийский (родной) язык - 10,1 процента от общего количества обучающихся (7 950 обучающихся в 83 общеобразовательных организациях) (в 2019-2020 учебном году - 10,1 процента, 7 799 обучающихся в 80 общеобразовательных организациях);

марийский (государственный) язык - 13 887 обучающихся в 89 школах (17,67 процента) (в 2019-2020 учебном году - 15 678 обучающихся в 96 школах (20,7 процента), в 2018 - 2019 учебном году - 35 977 обучающихся - 48,4 процента);

марийский (государственный) язык интегрировано с ИКН изучают 21 692 обучающихся в 95 школах (27,6 процента) (в 2019-2020 учебном году - 20 784 обучающихся в 86 школах (27,4 процента), в 2018 - 2019 учебном году - 20 878 обучающихся - 28 процента);

историю и культуру народов Марий Эл изучают 32 743 обучающихся в 214 школах (41,67 процента) (в 2019-2020 учебном году - 30 431 обучающихся в 203 школах (40,2 процента), в 2018 - 2019 учебном году - 51 519 обучающихся - 69,2 процента);

русский (родной) язык - 57,89 процента от общего количества обучающихся (45 496 обучающихся в 155 общеобразовательной организации) (в 2019-2020 учебном году - 38,5 процента от общего количества обучающихся (29 162 обучающихся в 141 общеобразовательной организации);

татарский (родной) язык - 1,5 процента (1 176 обучающихся в 10 общеобразовательных организациях) (в 2019-2020 учебном году - 1,6 процента (1 187 обучающихся в 10 общеобразовательных организациях);

удмуртский (родной) язык - 0,07 процента (59 обучающихся в 1 общеобразовательной организации) (в 2019 - 2020 учебном году - 0,1 процента (63 обучающихся в 1 общеобразовательной организации).

Таблица 1

Динамика изучения родных языков
в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл

Родной язык изучения	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год
Русский	-	-	350 (0,5%)	29162 (38,5%)	45 496 (57,89%)
Марийский	8330	8268	7854	7799	7 950

	(11,6%)	(11,1%)	(10,5%)	(10,3%)	(10,1%)
Татарский	862 (1,5%)	829 (1,5%)	1156 (1,5%)	1187 (1,6%)	1176 (1,5%)
Удмуртский	75 (0,1%)	63 (0,1%)	64 (0,1%)	63 (0,1%)	59 (0,07%)

В общеобразовательных организациях Республики Марий Эл родной (русский, марийский, татарский, удмуртский) язык изучается в следующих формах:

в урочной форме - русский (родной) язык в объеме от 0,5 до 1 часа в неделю на уровне начального общего и основного общего образования, родной (марийский) язык в объеме до 5 часов в неделю;

в рамках предмета «История и культура народов Марий Эл» с включением модулей по изучению основ марийского языка для начинающих изучать марийский язык;

в форме факультативных занятий, дисциплин, модулей.

Ежегодно в Республике Марий Эл в целях сохранения и развития родных языков в рамках внеурочной деятельности проводятся следующие мероприятия:

республиканский этап олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл;

межрегиональный этап олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл по марийскому (родному) языку и марийской литературе из числа победителей республиканского этапа и победителей из регионов компактного проживания мари;

в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» организовано участие обучающихся в номинации «Чтение отрывка прозаического произведения на марийском языке»;

в рамках Всероссийского конкурса сочинений организовано участие обучающихся в номинации «Сочинение на родном языке»;

творческий конкурс для дошкольников «Цветущее поколение»;

творческий конкурс для школьников «Молодое поколение»;

республиканская акция «Я говорю по-марийски»;

межрегиональная акция «Пишем по-марийски правильно» (тотальный диктант на марийском языке).