

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Управление общего и дошкольного образования

**Система общего и дошкольного образования
Республики Марий Эл
по итогам 2016-2017 учебного года**

2017 г.

Рецензент:	Первый заместитель министра Республики Марий Эл Н.Б.Антоничева
Составители:	
Овчинникова Л.А.	Информация о состоянии системы общего образования Республики Марий Эл
Панкова Г.П.	
Чернова О.П.	
Свечников С.К.	Этнорегиональный аспект в системе образования Республики Марий Эл

Система образования Республики Марий Эл по итогам 2016-2017 учебного года: Информационно-аналитический сборник. Под ред. О.М.Майковой – г. Йошкар-Ола: Министерство образования и науки Республики Марий Эл, 2017. – 21 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информация о состоянии системы общего образования Республики Марий Эл	4
1.1. Сведения о сети общеобразовательных организаций	4
1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2017 г.	5
1.3. Организация индивидуального отбора	6
1.4. Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных организаций	7
1.5. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций	8
1.6. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций по направлениям профильной подготовки	11
1.7. Информация о структуре профилизации в общеобразовательных организациях республики	12
1.8. Информация об организации предпрофильной подготовки обучающимися основной школы на начало 2017-2018 учебного года	14
1.9. Сведения о кадетских классах в образовательных организациях Республики Марий Эл на начало 2017-2018 учебного года	14
1.10. Сведения по обучающимся, получающим образование в различных формах на начало 2017-2018 учебного года	15
1.11. Реализация образовательных программ в 2016-2017 учебном году	16
Раздел 2. Этнорегиональный аспект в системе образования Республики Марий Эл	18

Раздел 1. Информация о состоянии системы общего образования Республики Марий Эл

1.1. Сведения о сети общеобразовательных организаций в Республике Марий Эл

На начало 2017 - 2018 учебного года сеть общеобразовательных организаций Республики Марий Эл составляет 247 дневных общеобразовательных организаций с 1 филиалом (сокращение количества организаций на 1 единицу по сравнению с 2016/2017 учебным годом) и 5 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

Сеть дневных общеобразовательных организаций (без учета специальных (коррекционных) образовательных организаций) представлена 236 образовательными организациями:

начальное общее образование – 11 общеобразовательных организаций;

основное общее образование – 66 общеобразовательных организаций;

среднее общее образование – 159 общеобразовательных организаций.

Таким образом, общее количество общеобразовательных организаций по Республике Марий Эл составляет 252, из них сельских – 170, городских – 82, из них 25 общеобразовательных организаций расположено в поселках городского типа.

Существующая структура общеобразовательных организаций республики в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении качественного общего образования. В настоящее время в республике функционируют 7 гимназий, 12 лицеев, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов и одна некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей информационных технологий «Инфотех» (Табл.1).

Таблица 1

Виды общеобразовательных организаций Республики Марий Эл

Структура общеобразовательных организаций	город	село	итого
гимназии	7	0	7
лицей	9	3	12
школы с углубленным изучением предметов	4	1	5

Общее количество ресурсных центров (РЦ), реализующих профильное обучение в республике на начало 2017-2018 учебного года составляет 22 ед., базовых (опорных) школ – 55 ед., которые в полной мере реализуют профильное обучение.

Контингент обучающихся составляет 74827 человек, из них обучающихся дневных общеобразовательных организаций - 74207 человек, обучающихся дневных общеобразовательных организаций без учета специальных (коррекционных) образовательных организаций – 72614 человек, обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций - 620 человек.

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2017 году

Согласно представленным сведениям руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по окончанию 2016-2017 учебного года:

По итогам ГИА - 9:

выпускников 9 классов - 6238 чел;

допущено до ГИА - 6106 чел (97,8 %);

получили аттестат об основном общем образовании - 6088 чел. (99,7 % от числа допущенных и 97,6 % в общей численности выпускников 9 классов).

Без аттестата остались 62 (0,9 %) человек, из них 44 человека – недопущены до ГИА, 18 человек по результатам экзамена, и 88 человек, обучавшиеся по адаптированным программам, получили свидетельство об обучении.

По итогам ГИА - 11:

выпускников 11 классов - 3 047 чел;

допущено до ГИА - 3 043 чел (99,8 %);

получили аттестат о среднем общем образовании - 3 010 чел. (98,9 % от числа допущенных и 99,8 % в общей численности выпускников 11 классов);

в том числе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 324 чел. (10,7 % от общей численности, получивших аттестат о среднем общем образовании).

Без аттестата остались 37 человека (1,2 % в общей численности выпускников 11 классов), из них 7 человек – недопущены до ГИА, 29 человек по результатам экзамена, у 1 выпускника результат аннулирован за нарушение Порядка проведения ГИА (аттестат признан не действительным).

Без учета вечерних школ:

выпускников 11 классов – 2920 чел.;

допущено до ГИА – 2921 чел.;

получили аттестат о среднем общем образовании - 2908 чел. (99,5 % от числа допущенных и 99,6 % в общей численности выпускников 11 классов);

в том числе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 323 чел. (11,1 % от общей численности, получивших аттестат о среднем общем образовании).

Без аттестата остались 12 человек (0,4 % в общей численности выпускников 11 классов), из них 2 человека – недопущенны до ГИА, 9 человек по результатам экзамена, у 1 выпускника результат аннулирован за нарушение Порядка проведения ГИА (аттестат признан не действительным).

1.3. Информация об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94 «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования» (далее - Постановление) Министерством сформирован и утвержден Перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор, который формируется в целях обеспечения и соблюдения прав граждан на получение доступного, качественного бесплатного образования, установленных законодательством Российской Федерации, на основании представленных образовательными организациями заявок, заверенных руководителем образовательной организации самостоятельно в добровольном порядке (для государственных образовательных организаций Республики Марий Эл (далее - ГОУ), по согласованию с руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных образовательных организаций (далее - МОУ).

В перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся на 2017-2018 учебный год, вошли 39 общеобразовательных организаций (ГОУ - 9, МОУ - 30). Численность

обучающихся, изъявивших желание пройти индивидуальный отбор составила 2399 человек, прошли индивидуальный отбор 1747 человек.

1.4. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций на начало 2017-2018 учебного года

По данным, представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями подведомственных образовательных организаций по итогам 2016-2017 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл обучалось 6238 девятиклассников. Из них 6088 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 97,6 процентов от общей численности выпускников текущего года.

В целом, большая часть девятиклассников ориентирована на получение среднего общего образования. В новом 2017-2018 учебном году, 3115 выпускников (51,1 %) продолжают образование в 10 классе в соответствии с выбранными направлениями обучения (профильное обучение) и 2914 выпускников (47,86 %) продолжают образование в профессиональных образовательных организациях.

Несмотря на то, что большая часть выпускников продолжает образование в 10 классе, наблюдается снижение доли выпускников осваивающих образовательные программы среднего общего образования 51,1 % в 2017 году (в 2016 году – 52,3 %; в 2015 году – 53,7 %; в 2014 году – 54%; в 2013 году – 56%) при одновременном росте доли выпускников, поступающих в организации среднего профессионального образования (в 2017 году – 47,86 %; в 2016 году – 47 %; в 2015 г. – 45,2 %; в 2014 г. – 44,8 %; в 2013 г. – 42,3 %). Как показывает сравнительный анализ за последние пять лет, доля выпускников, поступающих в организации профессионального образования, увеличилась на 11 процентов и данную динамику можно рассматривать как положительную, учитывая современное состояние рынка труда, испытывающего дефицит квалифицированных рабочих кадров.

Таблица 2

Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов в образовательных организациях

Учебный год	Выпуск IX классов, чел.	Продолжают обучение в образовательных организациях	
		10 класс	профессиональные организации

		чел.	%	чел.	%
2016/2017	6088	3115	51,1	2914	47,86
2015/2016	5779	3024	52,3	2708	47,0
2014/2015	5669	3047	53,7	2566	45,26
2013/2014	5752	3155	54,3	2626	44,8
2012/2013	5908	3328	56,3	2501	42,33
2011/2012	6176	3473	56,2	2622	42,45
2010/2011	6692	3841	57,4	2749	41,10
2009/2010	6881	4263	62,0	2553	37,10
2008/2009	5723	3437	60,1	2143	37,40
2007/2008	7281	4458	61,2	2616	35,90
2006/2007	8831	5428	61,5	3208	36,30
2005/2006	10130	6093	60,1	3736	36,90

Если рассматривать образовательную траекторию (маршрут) девятиклассников в разрезе муниципальных образований, то в 12 муниципальных образованиях данный показатель выше среднереспубликанского (47,8 %). Это Волжский, Горномарийский, Звениговский, Килемарский, Медведевский, Моркинский, Оршанский, Параньгинский, Сернурский, Юринский районы и г. Волжск, г. Козьмодемьянск.

Абсолютным лидером по поступлению обучающихся в 10 классы (100%) в 2017 году являются государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Республики Марий Эл: «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.», «Лицей п. Ургакш Советского района», «Политехнический лицей-интернат», Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм.

1.5. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций на начало 2017-2018 учебного года

По данным, представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями подведомственных образовательных организаций по итогам 2016-2017 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл обучалось 3047 одиннадцатиклассников. Из них 3010 выпускников завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 98,8 % от общего числа выпускников.

Анализ статистических данных показывает, что на протяжении ряда лет образовательная траектория выпускников не изменяется. Основная часть выпускников 11-х классов продолжает дальнейшее

образование в организациях высшего образования. Согласно представленным данным 74 % выпускников осваивают образовательные программы высшего образования от доли выпуска XI, получивших документ о среднем общем образовании (в 2016 году – 74,7 %, в 2015 году – 80,9 %; в 2014 году – 81,9 %). В целом, анализ статистических данных за последние три года выявляет снижение доли выпускников, стремящихся получить дальнейшее образование в высших учебных заведениях и увеличение доли выпускников, отдавших предпочтение получению дальнейшего образования в профессиональных образовательных организациях, что вполне объяснимо, учитывая социально-экономические условия и современное состояние рынка труда

В настоящее время, учитывая современное состояние рынка труда, возрастает доля выпускников, выбравших обучение в профессиональных образовательных организациях. В 2017 году данный показатель составляет 19,8 процентов. Эта тенденция просматривается с 2014 года (мы видим увеличение с 14,2 процентов до 20 процентов).

Таблица 3

**Трудоустройство и поступление выпускников XI классов
в профессиональные образовательные организации**

Учебный год	Выпуск XI кл.	Всего (чел.)	% от выпуска XI кл.
2016/2017	3010	594	19,8
2015/2016	2958	555	18,4
2014/2015	3164	467	15,08
2013/2014	3352	461	14,25
2012/2013	3761	407	10,8
2011/2012	3940	565	14,3
2010/2011	3238	534	16,5
2009/2010	4139	782	18,89
2008/2009	5345	1334	24,96
2007/2008	6187	1601	25,88
2006/2007	6952	2041	29,36

Наибольший отток выпускников, превышая среднереспубликанские показатели, наблюдается в городских округах г. Волжска, г. Козьмодемьянска, в муниципальных образованиях Горномарийского района, Звениговского и Волжского районов. Немаловажную роль, в данном случае, играет территориальная близость соседних регионов, таких как Республики Татарстан, Чувашия и Нижегородская область, куда направляется основной поток выпускников.

В целом, выпускники 11 классов едут за пределы республики в основном за высшим образованием на специальности (направления

подготовки), которые не реализуются в нашей республике. В основном выпускники поступают в военные, медицинские вузы и в иные вузы на специальности (направления) подготовки.

В целом, доля выпускников, в общей численности, продолжающих образование за пределами республики, включая выпускников, обучающихся в СПО, составляет 35,8 процента (*в сравнении с 2014 годом снижение на 2,5 процента*).

Среди статусных школ республики так сложилось, что доля выпускников, поступающих в вузы за пределами республики, всегда была выше, где обучающиеся более мотивированы на получение престижного образования.

Несмотря на рост поступаемости за пределы республики, большая часть выпускников заинтересована в получении образования в организациях высшего образования Республики Марий Эл. В 2017 году данный показатель составляет 53,5 процента от числа поступивших в вузы, в 2016 году – 49 процентов.

Таблица 4

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций

Учебный год	Выпуск XI классов всего (чел.)	продолжают обучение в профессиональных организациях										
		высшего образования					среднего профессионального образования			Итого за пределами респ (ВО, СПО)		
		всего (чел.)	% от выпуска XI	в том числе за пределами Респ	% от числа обучающихся в ВПО	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами респ.	% от числа обуч-ся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.
2016/2017	3010	2209	74,0	1021	46,2	34,2	594	19,9	69	11,6	1090	36,1
2015/2016	3027	2263	74,76	1043	45,9	35,2	557	18,4	75	13,5	1071	36,2
2014/2015	3164	2506	80,92	1141	45,5	36,1	467	14,8	72	15,4	1213	38,3
2013/2014	3352	2723	81,3	1079	39,6	32,2	461	13,8	49	10,6	1128	33,6
2012/2013	3761	3161	84,0	1174	37,1	31,2	407	10,8	46	11,3	1220	32,4
2011/2012	3940	3140	79,7	1118	35,6	28,4	565	14,3	44	7,8	1107	28,1

Таким образом, уровень получения высшего образования выпускниками сохраняется на высоком уровне, несмотря на уменьшение доли выпускников в получении высшего образования;

увеличивается доля выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (в 2017 году данный показатель составляет 20 процентов);

рост доли выпускников, продолжающих дальнейшее образование в организациях высшего образования за пределами Республики Марий Эл.

Поэтому одной из основных задач по-прежнему является увеличение доли выпускников, поступающих как в высшие учебные заведения, так и в образовательные организации среднего профессионального образования Республики Марий Эл, формирование заинтересованности в обучении в образовательных организациях, что возможно благодаря взаимодействию и сотрудничеству с профессиональными организациями высшего и среднего образования.

1.6. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций (по направлениям профильной подготовки)

Нужно отметить, что система профильного обучения достаточно эффективна, что подтверждается увеличением доли выпускников, поступающих на специальности (направления подготовки) в соответствии с профилями, изучаемыми в школе.

Согласно отчетным данным, представленным на начало 2017-2018 учебного года, доля выпускников обучавшихся по направлениям профильной подготовки составляет 71,2 % (в 2016 году - 67,5% в 2015 году – 73,6 %, в 2014 году – 73,6 %). (Табл. 5).

Таблица 5

Трудоустройство и продолжение выпускников XI классов по направлениям профильной подготовки *

Учебный год	Выпуск 11-х кл.	Всего обучалось по профилю, чел.	% от выпуска	Поступили по профилю в ВУЗы, чел.	% от обучавшихся по профилю	Поступили по профилю в СПО, чел.	% от обучавшихся по профилю	Поступили по профилю, чел.	% от обучавшихся по профилю
2016/2017	2908	1891	65,2	1196	63,2	150	7,9	1346	71,2
2015/2016	3027	1996	67,47	1191	59,7	148	7,4	1339	67,1
2014/2015	3162	2328	73,6	1301	55,9	164	7,04	1465	62,9
2013/2014	3236	2564	79,2	1438	56,1	137	5,3	1575	61,4

2012/2013	3761	2924	77,7	1667	57,0	111	3,8	1772	60,6
2011/2012	3940	3096	78,5	1749	56,5	14	0,5	1890	61,0
2010/2011	3238	2377	73,4	1286	54,1	203	8,5	1489	62,6
2009/2010	4139	2939	71,0	1537	52,2	183	6,2	1720	58,5
2008/2009	5345	3226	60,3	1812	56,2	355	16,3	2167	67,2

* без учета обучающихся вечерних школ

Все также на протяжении нескольких лет лидирующее положение среди профилей сохраняют физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный и физико-химический, которые востребованы среди старшеклассников. Доля выпускников, поступивших по данным направлениям подготовки на протяжении ряда лет, имеет стабильно высокие показатели.

В разрезе муниципальных районов выше среднереспубликанского значения показатели по охвату поступивших по направлениям профильной подготовки в Звениговском районе, Куженерском, Моркинском, Новоторъяльском, Оршанском, Сернурском, Юринском муниципальных районах, а также на территории городских округов г. Волжска.

Среди республиканских общеобразовательных организаций абсолютным, стопроцентным лидером являются ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», «Лицей им. М.В.Ломоносова», «Гуманитарная гимназия «Синяя птица».

1.7. Информация о структуре профилизации в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл

На протяжении нескольких лет, начиная с 2006/2007 учебного года и по настоящее время, реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях республики.

По данным, представленными руководителями муниципальных отделов образований и республиканских статусных школ на начало 2017-2018 учебного года, охват профильным обучением, включая углубленное изучение предметов, составляет 90,2 % (в 2016 году - 76,1 %, в 2015 году - 88,6 %, в 2014 году - 90,4 %; в 2013 году - 86,6 %; в 2012 году - 82,4 %), из них доля изучающих предметы углубленно в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования составляет 18,7% (в 2016 году - 22 %, в 2015 году - 22,5 %, в 2014 году - 21,6 %; в 2013 году - 14,1 %; в 2012 году - 9,95 %).

Анализ статистических данных показывает о варьировании показателей по охвату профильным обучением в разные периоды, что вполне естественно.

Таблица 6

Охват профильным обучением

Учебный год	10-11 классы, чел	Сведения о профильном обучении	%	Сведения об углубленном изучении предметов (форма Д-8)		Сведения об изучении программ повышенного уровня (профильное и углубленное изучение предметов)	
				Всего, чел.	%	Всего, чел.	%
2017/2018	6039	4316	71,5	1130	18,7	5446	90,2
2016/2017	6430	3476	54,06	1417	22,0	4893	76,1
2015/2016	6007	3963	66,0	1352	22,5	5316	88,6
2014/2015	6256	4309	68,8	1351	21,6	5660	90,4
2013/2014	6639	4815	75,2	939	14,1	5753	86,6
2012/2013	7372	5344	72,5	734	9,95	6078	82,4
2011/2012	7489	5091	68,0	912	12,2	6003	80,2
2010/2011	7296	5241	71,8	728	9,9	5969	81,8

Количество профилей, предлагаемых обучающимся ресурсными центрами и базовыми (опорными) школами варьирует в зависимости от образовательных потребностей старшеклассников. В муниципальной образовательной сети количество предлагаемых профилей варьирует от 2 до 5.

В большинстве муниципальных районов наблюдается снижение количества изучаемых профилей. Наибольшую активность в количестве предлагаемых профилей (до 5) проявляют ресурсные центры и базовые (опорные) школы Волжского, Горномарийского, Мари-Турекского муниципальных районов.

Неизменным остается количество реализуемых профилей в республиканских ресурсных центрах и базовых (опорных) школах от 1 до 3, где преобладают профили естественно-научного, социально-экономического, физико-математического направления.

Структура организации профильного обучения остается неизменной, только варьируется количество ресурсных центров (далее-РЦ) и базовых (опорных) школ (далее-БШ). Общее количество РЦ, реализующих профильное обучение в республике на начало 2017-2018 учебного года составляет 22 РЦ, базовых (опорных) школ – 55, которые в полной мере реализуют профильное обучение.

В настоящее время в 13 муниципальных образованиях функционируют ресурсные центры. В четырех муниципалитетах, в Килемарском, Юринском, Новоторъяльском и на территории городского округа г. Йошкар-Ола ресурсные центры отсутствуют.

Несмотря на снижение числа РЦ и БШ, их наличие – это необходимое условие для охвата профильным обучением на территории республики.

1.8. Информация об организации предпрофильной подготовки обучающимися основной школы на начало 2017-2018 учебного года

По отчетам, представленными на начало 2017-2018 учебного года предпрофильной подготовкой охвачены обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл.

Доля, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 51,8 % от общего числа обучающихся 8-9 классов.

Предпрофильная подготовка в общеобразовательных организациях для обучающихся 9-х классов представлена, в основном, элективными курсами по учебным предметам, с нагрузкой более 2-х часов в неделю. В 2017 году охват предпрофилем составляет 72,5 процента от общего количества девятиклассников.

Охват предпрофильной подготовкой в 8 классах составляет 28,2 % (в 2016 году - 19 %, в 2015 году - 25,9 %).

Предпрофильная подготовка в полной мере реализуется в девяти муниципальных образованиях (Мари-Турекском, Медведевском, Моркинском, Новоторъяльском, Советском, Юринском, г. Волжск, г. Йошкар-Ола, г. Козьмодемьянск).

Среди республиканских школ лидерами по охвату предпрофильной подготовки Верх-Ушнурская школа с углубленным изучением предметов, лицей-интернат п. Ургакш, Политехнический лицей-интернат, школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование».

1.9. Сведения о кадетских классах в образовательных организациях Республики Марий Эл в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году в **23** образовательных организациях **одиннадцати** муниципальных образований республики созданы и действуют **67** кадетских классов, что на 10 классов больше прошлого учебного года из них:

5 классов - системы МЧС (121 учащийся);

25 классов - системы МВД (607 учащихся) – на 5 классов (на 137 учащихся) больше прошлого года;

37 классов - система Министерства обороны (907 учащихся)- на 5 классов (на 178 учащихся)- больше прошлого года;

Численность обучающихся кадетских классов увеличилась до 1635 человек (1322 человек -2016 г., 1128 человек - 2015 г., 916 человек - 2014 г., 862 человек - 2013 г.).

Вновь открылись кадетские классы в МОУ «Коркатовский лицей» (1 класс, 20 чел.), МБОУ «СОШ № 6 г. Йошкар-Олы» (1 класс, 29 чел.), МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы» (2 класса, 52 чел.), МБОУ «СОШ № 1 г. Йошкар-Олы» (1 класс, 27 чел.).

Учебные планы 10-11 кадетских классов составлены с учетом физико-математического, социально-экономического, гуманитарно-правового и оборонно-спортивного профиля, в 5-9 классах углубленно изучаются предметы: физика, математика, экономика, история, обществознание, право, ОБЖ, физическая культура.

Традиционно отличительной особенностью данных классов является усиленный блок мероприятий в плане внеурочной деятельности военно-патриотической и военно-спортивной направленности, в том числе организуются дополнительные курсы по направлениям:

общеинтеллектуальное - дополнительные курсы по русскому языку, математике, истории, праву, экономике, праву, ОБЖ, БДД, классные часы из истории родного края, на тему Великой Отечественной войны, кружки по шахматам и робототехнике, элективный курс «Закон и порядок» и т.п.;

общекультурное - занятия по бальным танцам, этикету и духовно-нравственному воспитанию;

военно-спортивное - физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, туристическая подготовка, спортивные секции различной направленности;

военно-патриотическое – реализация программ «Кадет, патриот, гражданин», «Я – гражданин» (строевая подготовка, история кадетских корпусов), «Юный кадет», в рамках деятельности объединения «Патриот» и ВПК «Верность» и «Защитник».

1.10. Сведения по обучающимся, получающим образование в различных формах на начало 2017-2018 учебного года

Согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации, обучающиеся или их родители (законные представители) могут выбрать для освоения основных общеобразовательных программ при получении образования всего лишь в двух, принципиально новых формах получения образования:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Марий Эл, обучающиеся получают образование в форме очного обучения, в том числе и индивидуально на дому.

По данным представленными органами местного самоуправления в сфере образования и руководителями подведомственных

образовательных организаций число обучающихся, получающих образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме – 72614 чел.;

в очно-заочной форме – 62 чел.;

в заочной форме – 9 чел.

индивидуально на дому – 349 чел (в 2016 году - 254 чел., в 2015 году - 259 чел., в 2014 году - 354 чел., в 2013 году – 360 чел., в 2012 году – 400 чел.);

с применением дистанционных технологий – 72 чел.

В вечерних (сменных) общеобразовательных организациях обучается 620 человек (в 2016 году - 690 чел, в 2015 году - 760 чел.).

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2017 году 85 человек получают образование в форме семейного образования (в 2016 году – 20 чел, в 2015 году – 19 чел., в 2014 году – 35 чел., в 2013 году – 10 чел., в 2012 году. – 8 чел.).

Таким образом, на территории Республики Марий Эл общеобразовательные программы реализуются как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной форме, в форме организации обучения на дому, так и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования, учитывая потребности и возможности обучающихся и семьи.

1.11. Реализация образовательных программ в 2017-2018 учебном году

С сентября 2017 года доля обучающихся по ФГОС общего образования составляет 79,6 процентов от общей численности обучающихся, в том числе:

в пилотном режиме ФГОС основного общего образования реализуется в 8, 9 классах в общеобразовательных организациях – муниципальных пилотных площадках 15 муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл, во всех 5, 6, 7 классах ФГОС основного общего образования реализуется в штатном режиме (76,5 процентов от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования);

в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования реализуется четырех образовательных организациях – 98 обучающихся (1,6 процента).

В 2017 году Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 506 от 7 июня 2017 г.) внесены изменения в федеральный компонент образовательных стандартов в части введения

на уровне среднего общего образования учебного предмета «Астрономия». Аналогичные изменения внесены и в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, который вводится в штатном режиме в 2020 году (приказ № 613 от 29 июня 2017 г.).

С 1 сентября 2017 года учебный предмет «Астрономия» преподается в 51 образовательной организации, из них в 23 - в 11 классе. Остальные образовательные организации включили астрономию в учебные планы 11 класса и приступят к преподаванию предмета с 1 сентября 2018 г.

Помимо модели изучения в 11 классе в объеме 1 часа недельной нагрузки, отдельные образовательные организации выбрали следующие модели:

1 ч. в 10 кл. - 9 образовательных организаций,

по 1 ч. во II полугодии 10 кл. и I полугодии 11 кл./2 ч. во II полугодии 10 кл./2 ч. в I полугодии 11 кл. – по 2 образовательные организации.

Кадровое обеспечение преподавания астрономии успешно решено в 148 образовательных организациях из числа учителей физики, математики и информатики, географии, при этом опыт преподавания астрономии имеют 66 учителей. Для педагогических работников составлен и реализуется план работы по повышению квалификации учителей, преподающих и планирующих преподавать учебный предмет «Астрономия», и до 30 июня 2018 года будет обеспечено 100 % повышение квалификации.

По данным на 15 сентября 2017 года потребность в учебниках астрономии составляет 3617 единиц, которую планируется закрыть до 1 сентября 2018 года, 238 экземпляров закуплено в начале 2017-2018 учебного года.

В части материально-технического обеспечения отметим следующие показатели:

12 образовательных организаций имеют предметный кабинет, в 17 – планируется к 1 сентября 2018 г.;

8 – оборудовали астрономический уголок в кабинете физики, в 120 – планируют;

35 образовательных организаций имеют оптические инструменты для наблюдения небесных тел: теодолиты (4), телескопы (32), бинокли (9);

имеются модели для демонстрации внешнего вида небесных тел и их движений: глобусы – в 105, теллурии - в 43, модели планетной системы – в 34 образовательных организациях;

40 образовательных организаций имеют демонстрационные печатные пособия (карты звездного неба, луны, таблицы, портреты учёных);

20 - печатные пособия для индивидуальных занятий (ученические карты звездного неба, звездные атласы, астрономические календари и т.д.);

экранные пособия (слайды, кинофрагменты) в наличии у 32 образовательных организаций.

На образовательном портале Республики Марий Эл создан раздел, в котором размещены актуальные документы по преподаванию учебного предмета «Астрономия» и полезные ссылки для использования в работе (Образовательный портал Республики Марий Эл/Общее и дошкольное образование/ФГОС).

Раздел 2. Этнорегиональный аспект в системе образования Республики Марий Эл

Реализация региональных, национальных и этнокультурных особенностей и национально-регионального компонента в образовательных организациях Республики Марий Эл за 2016-2017 учебный год

Деятельность Министерства образования и науки Республики Марий Эл, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей в образовательных организациях Республики Марий Эл, осуществляется согласно следующим нормативным правовым актам:

Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Марий Эл, Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 года № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» и Закону Республики Марий Эл от 25 октября 1995 года № 290-111 «О языках в Республике Марий Эл», а также Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее - ФГОС).

Региональная система образования предоставляет возможность для сохранения и развития системы обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории Республики Марий Эл, начиная с уровня дошкольного образования. Все дошкольные образовательные организации реализуют программы с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка в рамках интегрированного изучения культур, традиций и обычаев народов, проживающих в республике, а это 328 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в том

числе 233 дошкольные образовательные организации. Реализация образовательной программы на марийском языке осуществляется в 124 дошкольных группах - в 55 образовательных организациях. В 7 ДОО марийский язык изучается в рамках кружковой работы по авторским программам, разработанным педагогами. В Республике Марий Эл также функционируют 6 образовательных организаций, в которых дошкольники обучаются на родном татарском языке, в 1 ДОО действует кружок татарского языка.

Подобное языковое разнообразие сохраняется и на уровне общего образования. Так, динамика изучающих марийский язык остается стабильной на протяжении ряда лет. В республике функционируют 86 образовательных организаций с изучением марийского как родного (нерусского) языка с охватом 8 268 обучающихся, марийский язык как государственный изучается в 140 образовательных организациях с охватом 21882 обучающихся. В 78 образовательных организациях с охватом 17834 обучающихся учебный предмет «Марийский (государственный) язык» изучают интегрировано с предметом «История и культура народов Марий Эл».

В трех муниципальных районах Республики Марий Эл (Мари-Турекский, Моркинский, Параньгинский) и на территории городского округа г. Йошкар-Олы осуществляется изучение татарского языка с общим охватом детей 829 человек. Наибольший контингент изучающих татарский язык в общеобразовательных организациях сконцентрирован на территории Параньгинского района, доля которых составляет 73 процента от охвата обучающихся татарскому языку. Изучение удмуртского языка реализуется в МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского муниципального района с охватом детей 63 человека.

Статистические данные показывают, что в последние годы охват детей, обучающихся на родном языке и изучающих родной язык, остается стабильным (Табл.11).

Таблица 7

Динамика контингента учащихся по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл

Предметы	2013 - 2014 гг.	2014 - 2015 гг.	2015 - 2016 гг.	2016 - 2017 гг.	2016 - 2017 гг.
Изучают марийский язык (родной): школ	104	116	96	89	86
учащихся в них	8 705	8435	8152	8330	8268

% изучающих от общего контингента учащихся 1 - 11-х классов	15,4 %	12,7 %	12,3 %	11,6 %	11,1 %
Изучают марийский государственный язык: школ	184	183	149	140	170
учащихся в них	33 004	33455	32664	37800	39716
интегрировано: школ	15		37	70	78
учащихся в них	777		14992	14967	17384
% изучающих от общего контингента учащихся 1 - 9-х классов	59,9 %	50,6 %	47,1 %	52 %	53,5 %
Изучают историю и культуру народов (ИКН): школ	249	248	240	213	229
учащихся в них	45 915	50644	50406	46513	49652
интегрировано: школ	15		37	70	78
учащихся в них	777		14992	14967	17384
Изучают: татарский язык	1 001	913	862	924	829
удмуртский язык	85	75	75	62	63

Одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве республики - Республиканская (межрегиональная) олимпиада обучающихся по этнокультурным предметам. Основными целями и задачами вышеназванной олимпиады стало выявление одаренных детей, детей в совершенстве владеющих своим марийским языком, развитие их способностей и интереса к исследовательской деятельности, профессиональной ориентации обучающихся, определение и поддержка творчески работающих учителей марийского языка и литературы.

Более 30 лет в республике проводится вышеназванная олимпиада школьников по 7 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, история и культура народов. В межрегиональных олимпиадах принимают участие обучающиеся как Республики Марий Эл, так и представители территорий компактного проживания марийской диаспоры: около 150 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Республики Башкортостан и Кировской области. Отрадно отметить, что обучающиеся образовательных организаций Параньгинского и Моркинского муниципальных районов в течение ряда лет участвуют и занимают призовые места на

Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе в г. Казани.

К организациям, имеющим давние традиции работы с одаренными детьми-мари, относятся 3 организации. Среди них уникальными мы считаем:

МБОУ «Коркатовский лицей» Моркинского муниципального района, ГБОУ Республики Марий Эл «Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов», ГБОУ Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования»

Очевиден тот факт, что сегодня по результатам участия в олимпиадах оценивают качество образования в образовательных организациях, муниципальных районах и городских округах, республике в целом и уровень профессиональной компетентности учителя. В настоящее время победа обучающегося на межрегиональном этапе олимпиады является достаточным основанием для зачисления в факультет национальной культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» без экзаменов и считается важным фактором определения степени готовности обучающегося к профильному или углубленному изучению предметов.

Отрадно то, что обучающиеся ГБОУ Республики Марий Эл «Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» на межрегиональном этапе олимпиады не случайно ежегодно становятся победителями. Данная образовательная организация является «кузницей» студентов для факультета национальной культуры и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Необходимо отметить, что на межрегиональном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся как Республики Марий Эл, так и представители территорий компактного проживания марийской диаспоры: 9 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Республики Башкортостан и Свердловской области.

В качестве одного из самых успешно зарекомендовавших себя мероприятий стал ежегодный Всероссийский конкурс «Живая классика». По сложившейся традиции в республиканском этапе конкурса участвуют обучающиеся из разных образовательных организаций и занимают призовые места. В 2017 году 14 участников читали произведения марийских писателей и выиграли дипломы победителей.
