

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в области образования между
Министерством образования Республики Татарстан и
Министерством образования Республики Марий Эл

Министерство образования Республики Татарстан и Министерство образования Республики Марий Эл, ниже именуемые «Стороны»,

основываясь на давних традициях сотрудничества в различных сферах социальной и общественной жизни,

стремясь закрепить сложившиеся отношения на качественно новом уровне,

констатируя, что расширение и укрепление отношений дружбы и взаимовыгодного сотрудничества отвечает интересам населения Республики Татарстан и Республики Марий Эл и способствует развитию образования,

руководствуясь взаимной заинтересованностью в развитии двухсторонних связей на стабильной и долгосрочной основе и желая создать для этого соответствующие организационные, экономические, правовые, культурные и иные необходимые условия,

исходя из необходимости проявления заботы об удовлетворении национально-культурных образовательных потребностей населения, заключили следующее соглашение:

Статья 1

Стороны руководствуются в совместной деятельности законодательством Российской Федерации, законами «Об образовании», «О национально-культурной автономии», региональными законодательными актами.

Статья 2

Стороны разрабатывают и реализуют совместную программу взаимодействия по проблеме «Межкультурное образование: организация и содержание».

Стороны включают в Региональную программу развития общего образования вопросы обучения на родных языках в общеобразовательных учреждениях на территории своих республик и обеспечивают необходимые условия для открытия и развития татарских и марийских школ и дошкольных учреждений, вводят в них изучение

родных языков и литературы, истории и культуры народов в соответствии с пожеланиями родителей учащихся.

Статья 3

Стороны обеспечивают необходимые условия для реализации программы, добиваясь включения специальных статей расходов своих бюджетов, а также привлекая внебюджетные средства.

Статья 4

Стороны разрабатывают и обмениваются информацией по проблеме управленческих проектов по направлениям:

1. Региональные компоненты государственных образовательных стандартов (дошкольного, общего среднего, начального профессионального и среднего педагогического образования).

2. Предложения по дополнению (расширению) федерального Перечня профессий и специальностей начального профессионального и среднего (педагогического) образования.

3. Методология маркетинга образовательных услуг и методика изучения регионального рынка труда.

4. Экономика регионального образования.

Статья 5

Стороны разрабатывают и осуществляют реализацию совместных управленческих проектов по направлениям:

1. Межрегиональная координация совместных проектов по стандартизации образования.

2. Информационное обеспечение управления образованием.

3. Межрегиональная кооперация по вопросам маркетинга педагогических кадров:

3.1. Стороны определяют квоту и выделяют целевые места в средних и высших педагогических учебных заведениях министерств по специальностям: «Родной язык и литература», «История», «Музыка», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных (национальных) классах» и т.д. согласно заявкам.

3.2. Стороны осуществляют подбор и направление абитуриентов в педагогические учебные заведения Татарстана и Марий Эл по вышеназванным специальностям.

3.3. Стороны при открытии в средних и высших педагогических учебных заведениях групп по подготовке воспитателей национальных групп ДОУ, учителей начальных национальных классов, учителей родного языка и литературы оказывают помощь в обеспечении

учебными планами, программами и учебниками, в установлении связей между педагогическими учебными заведениями Татарстана и Марий Эл.

3.4. Стороны по заявкам учреждений образования направляют учителей татарского и марийского языков и литературы, истории, начальных классов, работников детских дошкольных учреждений и др. на курсы в Татарский и Марийский республиканские институты повышения квалификации работников образования за счет своих средств, а вышеназванные институты осуществляют повышение их квалификации и переподготовку с выдачей соответствующего удостоверения для дальнейшего получения квалификационной категории в ходе аттестации.

3.5. Стороны признают действующими в образовательных учреждениях своих территорий квалификационные категории, присвоенные педагогическим и руководящим кадрам по итогам аттестации и осуществляют на их основе дифференцированную оплату труда.

4. Разработка и издание учебников, учебно-наглядных пособий в соответствии с содержанием региональных компонентов образовательных стандартов.

4.1. Стороны обеспечивают национальные школы и дошкольные учреждения Татарстана и Марий Эл учебными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями и художественной литературой на татарском и марийском языках согласно заявкам Министерств образования, на основе предоплаты или иных условиях.

Статья 6

Стороны обязуются всемерно содействовать развитию взаимных контактов учащейся молодежи, педагогов, учреждений и органов управления образованием, общественных организаций по направлениям:

1. Установление связей между образовательными учреждениями Татарстана и Марий Эл.

2. Проведение совместной научно-практической, научно-исследовательской и методической работы.

3. Проведение совместных конференций, семинаров по актуальным проблемам развития образовательных систем республик

4. Проведение межрегиональных олимпиад по татарскому и марийскому языкам и литературам.

5. Организация двухсторонних обменов профессиональными, спортивными, туристическими группами учителей и школьников, научно-исследовательской и методической работы.

6. Организация летнего отдыха учащихся и педагогов в учебно-оздоровительных лагерях Татарстана и Марий Эл.

7. Оказание взаимной помощи в создании школьных музеев национальной культуры, быта, традиций и обычаев народов.

Статья 7

Стороны берут на себя обязательства и ответственность за прием, размещение и обеспечение условий пребывания делегаций.

Статья 8

Стороны ежегодно (не позже сентября месяца) составляют совместный план мероприятий по реализации настоящего Соглашения и назначают координаторов из числа специалистов министерств.

Статья 9

Стороны определяют источники и размер финансирования по каждому мероприятию плана дополнительным письменным соглашением.

Статья 10

Данное Соглашение вступает в силу со дня его подписания, действует в течение пяти лет. Продолжение его действия определяется письменным заявлением обеих Сторон. Каждая из Сторон может расторгнуть Соглашение, уведомив об этом письменно другую сторону не позднее, чем за 2 месяца до расторжения.

Статья 11

Каждая из сторон может предлагать изменения или дополнения в настоящее Соглашение. При этом поправки вступают в силу после их согласования и закрепляются в соответствующем двухстороннем протоколе.



Министр образования
Республики Татарстан
Ф. Харисов Ф. Харисов



Министр образования
Республики Марий Эл
Г.Н. Швецова Г.Н. Швецова

« 20 » июня 2008 г.