

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБУ ДПО «Марийский институт образования»
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-методического совета
«__»_____2017 г.

03.11.2017

Программа методического семинара

**Использование инновационных технологий для
оптимизации работы профиля «Филология»**

Количество часов – 8 ч.

Форма обучения – *очная*

Принята на заседании методического совета Центра по работе с одаренными детьми (протокол № 1 от 28 августа 2017 г.)

Руэм
2017 г.

Аннотация

Преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют размышлять о будущем России, о ее молодом поколении. Общество нуждается в широко образованных, высоконравственных людях, обладающих целостной картиной мира. Формирование такой картины в сознании детей обеспечивает метапредметность. В процессе метапредметной образовательной деятельности у обучающихся формируется система знаний о мире.

Связать весь образовательный процесс в единое целое, одухотворить школьные знания, осуществлять духовно-нравственное воспитание как на уроках, так и во внеучебной деятельности помогают метапредметные гуманитарные проекты. Работая над ними, школьники приобщаются к духовно-нравственным ценностям, развивают навыки общения и творческие способности. Они начинают глубже ощущать свою принадлежность к России и учатся терпимости к людям разных национальностей, уважению и интересу к своей и чужой культуре.

Работа над метапредметными гуманитарными проектами становится особенно актуальной в тех образовательных учреждениях, где дети учатся в профильных физико-математических, биолого-химических и подобных классах. В этом случае метапредметные гуманитарные проекты способствуют всестороннему, гармоничному развитию личности.

ЦЕЛЬ: разработка практических шагов в работе над гуманитарным проектом.

ЗАДАЧИ:

1. Рассмотреть особенности гуманитарных проектов;
2. Определить типичные ошибки в работе над гуманитарным проектом;
3. Сформировать представление о принципе метапредметности в гуманитарных проектах;
4. Познакомить с основными требованиями по написанию реферата.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: учителя русского языка, наставники обучающихся, проявивших особые способности в научно-исследовательской деятельности.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ: ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:

Слушатели семинара должны иметь высшее филологическое образование.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ:

Принципы работы над гуманитарным проектом.

УМЕТЬ:

Проектировать результат, планировать деятельность и деятельность группы, рассчитывать необходимые ресурсы, принимать решения и нести за них ответственность, взаимодействовать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения.

ВЛАДЕТЬ:

Методами и приемами организации исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.

План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
1	«Научно-исследовательский проект как результат исследовательской деятельности: особенности и типичные ошибки»	Лекция	1	Бурова Т.Л., учитель русского языка и литературы, высшей квалиф. категории, ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т,В.»
2.	Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности на уроках русского языка в 5-8 классах»	Практическое занятие	1	Бурова Т.Л., учитель русского языка и литературы, высшей квалиф. категории, ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т,В.»
3.	Мастер-класс «Реализация принципа метапредметности в гуманитарных проектах»-	практическое занятие	1	Филимонова Е.Ю, учитель русского языка и литературы, высшей квалиф. категории, ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей интернат», Прохорова О.В.,

				методист Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл
4.	«Реферат и основные требования по его написанию»	Лекция	0,5	Филимонова Е.Ю., учитель русского языка и литературы, высшей квалиф. категории, ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей интернат»,»
5.	«Развитие мотивации к изучению русского языка через дистанционный курс «Филология»-	Лекция	1	Филимонова Е.Ю., учитель русского языка и литературы, высшей квалиф. категории, ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей интернат»,»
6.	«Знакомство с проектами Центра»-	Лекция	0,5	Прохорова О.В., методист Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл
7.	Круглый стол. Анкетирование.	Обмен мнениями	1	Прохорова О.В., методист Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл
	Итого:		6	

Учебно-методическое обеспечение курса

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Абрамова, С.В.** Русский язык. Проектная работа старшеклассников. 9-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С.В.Абрамова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 176 с.
2. **Даниарова М. В., Филимонов В. Е.** Инновации в действии: творческий лабиринт «Моя малая Родина» // Туныктышо/Учитель. 2014. № 3. С. 44-50.
3. **Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2009. 30 с.
4. **Поливанова К. Н.** Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011. 192 с.