

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
ГБУ ДПО «Марийский институт образования»  
ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»  
Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Научно-методического совета  
«\_\_»\_\_\_\_\_2017 г.

**03.11.2017**

Программа методического семинара

«Методическое и педагогическое сопровождение  
проектной и исследовательской деятельности обучающихся  
в рамках работы Республиканского научного общества  
обучающихся»

Количество часов – 8 ч.

Форма обучения – *очная*

Принята на заседании методического совета Центра по работе с одаренными  
детьми (протокол № 1 от 28 августа 2017 г.)

п. Руэм  
2017 г.

## **Аннотация**

Центральное место в принципиально обновленных квалификационных требованиях и квалификационных характеристиках учителей занимают профессиональные педагогические компетентности. ФГОСы ориентируют на инновационные технологии и, в частности, проектную и исследовательскую технологии, потому что они формируют у обучающихся самостоятельность мышления, заставляет мыслить творчески, нарабатывая опыт мыслительной деятельности, определенные алгоритмы действий и мыслительных операций, добывая самостоятельно логическим путем новые знания. Научно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности обучающихся и педагога. Педагогу для успешного сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся необходимо знать основы методики, принципы и сущность проектного и исследовательского обучения, быть носителем культуры научного исследования. Поэтому учителю нужна подготовка по инновационным педагогическим технологиям, так как от квалификации, уровня организационной и методической подготовки учителя зависит качество проектных и исследовательских работ учеников.

**ЦЕЛЬ:** формирование целостного представления о проектной и исследовательской деятельности

### **ЗАДАЧИ:**

- раскрыть условия успешного осуществления проектной и исследовательской деятельности и роль учителя в организации исследовательской деятельности обучающихся
- овладеть некоторыми приёмами активизации проектной и исследовательской деятельности
- показать опыт учителей школы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** учителя-предметники, заместители директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, руководители школьных научных обществ общеобразовательных учреждений республики, руководители клубов, научных секций и кружков.

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:** лекции, беседы, консультации, практические занятия, круглый стол.

**ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:** базовые умения по организации проектной и исследовательской деятельности

В результате изучения содержания семинара слушатель должен:

**ЗНАТЬ:** о видах и формах проектной и исследовательской деятельности, этапах их организации, критериях их оценки,

**УМЕТЬ:** проектировать и организовывать последовательное выполнение проектной и исследовательской деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** компетенциями по руководству проектной и исследовательской деятельностью обучающихся

**План семинара**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Пленарная часть (40 мин.)</b>				
1	Актуальность, цель и задачи семинара	Лекция	5 мин.	<b>Даниарова М.В.</b> , директор ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат»
2.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся как приоритет развития региональной системы сопровождения талантливых детей.	Лекция	15 мин.	<b>Баланчук О.Е.</b> , к.филол.н., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл.
3.	Информационно-программное обеспечение исследовательской деятельности школьников.	Лекция	20 мин.	<b>Гончаров Е.А.</b> , заведующий кафедрой почвоведения и природопользования ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет», ф-т лесного хозяйства и экологии, к.с.-х.н., председатель регионального отделения «Русского географического общества», председатель Республиканского научного общества обучающихся
<b>II. Открытые площадки для самовыражения обучающихся (1 час. 20 мин.)</b>				
	Конкурс научно-	Лекция,	20 мин.	<b>Пастух Л.А.</b> , заместитель

	исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»: Организация. Результаты. Перспективы».	беседа		директора по УВР ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В. Ломоносова»
	«Александровские чтения». Правило трех «И» (интеллект, интерес, исследование)	Лекция, беседа	20 мин.	<b>Смаилова А.И.</b> , логопед, учитель высшей квалификационной категории МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»
	Опыт участия обучающихся в Поволжском научно-образовательном форуме школьников «Мой первый шаг в науку»	Лекция, беседа	20 мин.	<b>Филимонов В.Е.</b> , доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры
	«Актуальные проблемы гуманитарного знания». Из опыта организации научно-исследовательской работы школьников.	Лекция, беседа	20 мин.	<b>Бурова Т.Л.</b> , учитель русского языка и литературы ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя Птица» им. Иштриковой Т.В.»
<b>III. Работа в секциях (6 час.)</b>				
	1. Секция для учителей математики. «Современные тенденции математического образования в Центре по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл»	Лекции, беседы, консультации и, дискуссии, круглый стол	6 час.	Мосунова Ж.И., методист по математике Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл
	2. Секция для учителей физике. «Методическое и педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности по физике обучающихся в рамках работы Республиканского научного общества обучающихся»	Лекции, беседы, консультации и, дискуссии, мастер-классы	6 час.	<b>Токарева Н.С.</b> , методист по физике Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл
	3. Секция для учителей химии. Активные формы организации деятельности обучающихся на уроках химии.	Лекции, беседы, консультации и, дискуссии, круглый стол	6 час.	Егошина Е.В., <b>методист по химии</b> Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл

	4. Секция для учителей русского языка «Опыт использования инновационных технологий в образовательном процессе Центра для повышения мотивации к изучению русского языка и качества знаний».	Лекции, беседы, консультации и, дискуссии, мастер-классы	6 час.	<b>Прохорова О.В.</b> , методист по русскому языку Центра по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл
	<b>Итого:</b>		<b>8 час.</b>	