

ID №

Класс 93 (9)-01

АУДИРОВАНИЕ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| B | A | B | B | B | B | A | A | A | A | C | B | A | B | B |
| + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

13

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B+ | C+ | A+ | B+ | B+ | A+ | A+ | C+ | A+ | B+ |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| C+ | B+ | C+ | A+ | B+ | A+ | C+ | A+ | B+ | A+ |

20

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|--------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | C | B | A | A | C | C | B | C | B |
| | | | | | + | | | | + |

2

ЧТЕНИЕ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | B | A | A | B | B | A | A | B | B |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

10

45 / 55

ID №

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Не забудьте подсчитать количество слов!

| | | |
|-----|---|-----|
| | El proyecto va a consistir en unos aparta- | 7 |
| | mentos bajo el lago "Cristal". Desde la | 14 |
| | primera vez que visite este sitio, una construcción | 22 |
| | fascinante surgió en mi cabeza. Me pareció una | 30 |
| Sex | idea única, construir una grande vivienda sin | 37 |
| | agredir a la ecología del área. Esta reforma | 45 |
| Or. | irrepetible es imposible de realizar en algún | 52 |
| | otro lugar debido a su forma. | 58 |
| | La futura "casa" tendrá dos salidas que, | 65 |
| Or. | obviamente también servirán como entradas. | 70 |
| | Una que conecte con el exterior mediante la | 78 |
| | grilla y otra de emergencia que lleve a | 86 |
| | un lugar seguro. El "techo" de la "casa" va | 95 |
| | a ser de cristal por el que solo se pueda | 105 |
| | ver desde la parte interior. El interior | 112 |
| | en sí no va a tener nada especial, menos | 121 |
| | unos aparatos para controlar la | 126 |
| Or. | seguridad de la instalación y poco más. | 133 |
| | La construcción también sirve perfectamente | 138 |
| | como un refugio en caso de cualquier | 145 |
| Or. | catástrofe y es ideal para alquilar a | 152 |
| Sex | científicos o a gente rica, mientras no les | 160 |
| | necesitada. Pero, la verdad, es de simplemente | 167 |
| | me gusta estar preparada, por eso siempre | 174 |
| | sigo una frase que leí en internet y | 182 |
| | nunca conseguí olvidar, que dice: "las | 188 |
| | personas más previsoras quieren tener | 193 |
| | preparada una vivienda rural por si vuelve | 200 |

Скуликина Светлана Юрьевна 9 класс

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

| Баллы | Убедительность, наглядность изложения |
|-------|---|
| 5 | Аргументация очень убедительная, высказывания оригинальны. Демонстрируется знание предмета обсуждения, есть своя позиция по вопросу. |
| 3 | Аргументация в целом убедительна и логична, но слабо выражено личное отношение к обсуждаемому вопросу. |
| 1 | Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя. Изложение темы весьма банально, неуверенно. |
| 0 | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний. |
| Баллы | Беглость речи |
| 5 | Говорит бегло, в естественном темпе для носителя языка. |
| 3 | Говорит достаточно бегло, но иногда допускает слушком длинные паузы, делает не всегда правильные логические ударения. |
| 1 | Говорит не очень ровно, с большими паузами, сильно мешающими пониманию. |
| 0 | Говорит, с трудом подбирая слова, представленный дискурсивный фрагмент не может быть квалифицирован как речь на испанском языке. |
| Баллы | Лексическое оформление речи |
| 5 | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. |
| 3 | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц. |
| 1 | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично. |
| 0 | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. |
| Баллы | Грамматическое оформление речи |
| 5 | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи. |
| 3 | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи. |
| 1 | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи. |
| 0 | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. |

| Баллы | Произношение |
|-------|--|
| 5 | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме. |
| 3 | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке. |
| 1 | Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка, заметная редукция гласных. |
| 0 | Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению. |

23
Александр