

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

*зн (9)-07*

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

*Смирнов А.В. 9 класс*

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1
2	1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1
3	1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1
4	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
5	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4
6	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4
7	1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1
8	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4
9	3	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	3
10	6	<i>[Signature]</i>	6	<i>[Signature]</i>	6
11	3	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	3
12	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
13	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
14	1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1
15	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
16	1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1

*Σ = 38*

**ШИФР**

**Уважаемый участник!** Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

-ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂



	<b>Ф а м и л и я</b>			<b>И м я</b>		<b>к л а с с</b>	
	<b>ш к о л а</b>						

## Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому, что экология рассматривает себя как науку, как отдельную науку (стоит подчеркнуть), у которой есть свой спектр изучения.

Балл: 1	Проверил:
---------	-----------



 / Е.В. Сарбатова  
 / О.А. Людскова

## Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Экология человека и социальная экология - близкородственные понятия. Говоря об экологии человека неважно можно начать говорить о соц. экологии, ведь по большому счету можно сказать, что человек и является социумом.

Балл: 1	Проверил:
---------	-----------



 / Е.В. Сарбатова  
 / О.А. Людскова

## Задание 3

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому, что эти науки являются родственными и тесно связаны между собой, и проблемы в одной сфере (допустим, в экологии) могут сказаться на другой (на социологии).



Балл: 1	Проверил:
---------	-----------

 / Е.В. Сарбатова  
 / О.А. Людскова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС



Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Потому, что работает естественная регуляция численности (принцип «хищник - жертва»).
2.	Потому, что деятельность человека нарушает экосистему. Возможно на данной антропогенотрансформированной территории не могут уцелеть хищники, поэтому и произошла вспышка «жертв»
Балл:	2
Проверил:	 Е.В. Сарбатова  О.А. Людскова

Задание 5

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.



1.	Активная реакция подразумевает, что вид, попавший под неблагоприятные условия, всеми способами пытается противостоять среде (устойчивая волосистая покров, крупная красная туша)
2.	Пассивная реакция подразумевает, что вид, попавший под неблагоприятные условия, подчиняется среде (шкура, стелка)
Балл:	4
Проверил:	 Е.В. Сарбатова  О.А. Людскова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности популяции происходит истощение ресурсов животного и популяция начинает снижать свою численность.
2. При снижении численности популяции на неё перестают действовать факторы биоты, что позволяет ей нарастить свою численность.

Балл: 4	Проверил:  / Е.В. Сарбаева /  / О.А. Израилова /
---------	--

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- 1.
2. Главная причина - деятельность человека, а именно научная деятельность: выброс  $\text{CO}_2$ , что способствует усилению «парникового эффекта», а так же метана, двуокиси серы, оксидов азота и т. д.

Балл: 1	Проверил:  / Е.В. Сарбаева /  / О.А. Израилова /
---------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.



1. Преимущество более узкой экологии заключается в том, что вид обитает в благоприятных для него условиях, практически всю свою жизнь

2. Преимущество более широкой экологии заключается в том, что вид является эврибионтным, т.е. он может существовать даже при неблагоприятных условиях.

Балл:

4

Проверил:

 /Е.В. Сарбаева/  
 /О.А. Лярова/

Задание 9

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.



1. I вид (более сильный) полностью искореняет другой вид (более слабый) и данное место обитания (прудик Таузе).

2. Два вида начинают конкурировать между собой (при условии если они оба живут) продолжительное количество времени, до тех пор, пока 1 вид не отступит.

Балл:

3

Проверил:



 /Е.В. Сарбаева/  
 /О.А. Лярова/

## Задание 10

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Всё объясняется законом Барри Коммонера „Все связано со всем“. Ведь при увеличении одного вида (искусственным) он непременно погибнет, либо от нехватки ресурсов, либо под натиском хищников. В этом заключается ответный механизм биосферы.
2. I условие: Отсутствие конкуренции. В экологической нише занятой видом, не имея конкурентов, продуктивность будет больше.
3. II условие: Относительно постоянные условия среды. При благоприятных условиях численность вида непременно начнет расти.
4. III условие: Численность должна регулироваться. При бесконтрольном увеличении численности, вид истощает все ресурсы и с высокой долей вероятности погибнет.

Балл:	6	Проверил:
-------	---	-----------

 / Е.В. Сарбаева  
 / О.А. Людскова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС


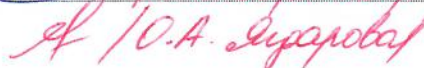
Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На ранних этапах они помогли созданию жизни на Земле (появление озонового слоя, который не пропускает губительные, коротковолновые ультрафиолетовые лучи).
2. На более поздних этапах или даже сейчас они играют огромную роль: превращение  $\text{CO}_2$  в  $\text{O}_2$ , разложение органического мусора и т.д.

Балл: 3

Проверил:

 / Е.В. Сарбаева/  
 / О.А. Журавова/


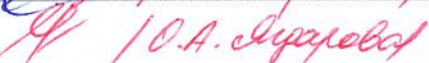
Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Водно-болотные угодья являются местами произрастания многих видов флоры, некоторые из которых занесены в Красную книгу.
2. Считаю, что водно-болотные угодья подвергаются антропогенному воздействию, а т.к. это является частью экосистем, нужно не дать людям вмешиваться в "дела природы".

Балл: 2

Проверил:

 / Е.В. Сарбаева/  
 / О.А. Журавова/





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
9 КЛАСС

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Практически все развитые страны прошли эту технологическую революцию, что характеризуется огромными выбросами в атмосферу токсичных веществ и вырубки лесов.
2. Да, ведь экологический кризис - обратный процесс, нежели экологическая катастрофа, главное знать меру.

Балл: 1

Проверил:

*С.В. Сарбаева*  
*И.А. Дударова*

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Отсутствие конкуренции, т.е. отсутствие взаимоотношений между собой родственными видами.
2. Хорошее экологическое состояние района, что включает в себя гидросферу, литосферу, атмосферу.

Балл: 2

Проверил:

*Дударова*  
*С.В. Сарбаева*  
*И.А. Дударова*