

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8 февраля 2019 г.

Першуткин Г.А. 9 класс

Код/шифр участника

Область (9)-10					
----------------	--	--	--	--	--

(фамилия, имя, отчество)

(класс)

(полное наименование образовательной организации)



73+22
95

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 4 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура _____ баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. В памятке «Если вы заблудились в лесу» содержится ряд ошибок. Ваша задача найти их, исправить и объяснить в чём ошибка.

Для этого необходимо проанализировать текст и исправить имеющиеся в нем ошибки заполнив таблицу:

- вписать ошибочную часть текста в столбец «Ошибка», внести исправление, вписав его в столбец «Исправление» и обосновать исправление, сделав краткое пояснение в столбце «Пояснение»;
- лишние фрагменты текста необходимо выписать в столбец «Ошибка», в столбец «Исправление» поставить знак « – » и сделать краткое пояснение в столбце «Пояснение».

Не паникуйте, остановитесь и подумайте – откуда пришли, не слышно ли криков, шума машин, лая собак. Выйти к людям помогают различные звуки: работающий трактор, собачий лай, гул пролетающего самолёта, проходящий поезд.

Если точно знаете, что вас будут искать – оставайтесь на месте, разведите костер – по дыму найти человека гораздо легче.

Если ищете дорогу сами – старайтесь идти не петляя, ориентируясь по солнцу и звёздам. Хорошо, если удалось выйти на линию электропередач, железную дорогу, газопровод, реку – идя вдоль этих объектов, всегда выйдете к людям.

Подавать звуковые сигналы можно ударами палки о деревья, звук от них далеко расходится по лесу.

Оставляйте по дороге «зарубки»: надломленная ветка, стрела, выложенная из камней, привязанный к кусту кусок ткани могут сослужить службу и вам, и тем, кто захочет вам помочь.

Если все же ночь застала вас в лесу, подберите подходящее для ночлега место. Двигаться в темное время не рекомендуется, можно получить травму, оступившись или провалившись в воду. Место для ночлега выбирается в низине или впадине, желательно у большого дерева. Заготовьте хворост для костра, сделайте подстилку из лапника. Расположиться лучше всего спиной к дереву, костёр разжигать только в крайнем случае.

Если вы заблудились в лесу и не можете выбраться самостоятельно, звоните по телефону 01 или 03.

Соблюдение этих несложных рекомендаций поможет вам, совершая прогулку в лес, не попасть в экстремальную ситуацию.

№ п/п	Ошибка	Исправление	Пояснение
1.	подавать шина- м ударами палки в лесу.	Переводчески кричите и зовите на палец. Крик очень далеко слы- шен и понятен человеку.	Шум от ударов палкой могут принять за работу древеси- ны естественный звук. Крик распознают всегда.
2.	оставляйте "заручки" из выко- панной ветки, сделанной из палки	оставляйте за- ручки "на устье" глаз на деревьях, делайте вырезы со стрелкой, обяза- тельно зовите яркой тканью.	Нужно чтобы заручка отми- чалась от окружения и была видна с большого рас- стояния, делалась в виде. Копки могут не увидеть, а ветка может быть сломана жи- вотными.
3.	Если вас застала ночь, то ищите место для ночлега	Если ночь ^{темная} и у вас есть дома- шки, то ориенти- руйтесь по звез- дам. Если ночь темная - ори- ентируйтесь по звездам	Время суток и если есть возможность двигаться ночью, то нужно идти, в противном случае быстро закончиться еда.
4.	место для но- члега выбира- ется в впадине.	Если лес незна- комый, то попо- буйте впадине на дереве и ^{при} за- щитой себя веткой и стволу.	Если лес неизвестный, то в нем могут быть опасности. В случае если есть ветка, но нет костра, лучше спать на дереве
5.	заставьте хворост, костер разжечь только в край- нем случае	Сразу разжечь костер и сделать так чтобы он горел всю ночь. Огонь отпугивает зверей и помогает спасателям вас найти. ^{лучше} лучше костер	Огонь отпугивает зверей и помогает спасателям вас найти. Еще костер по- мощет вам спать и вы не простудитесь

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Инфекционные болезни – это заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от заражённого человека или животного здоровому. Способ перемещения возбудителя инфекционного заболевания от источника инфекции в восприимчивый организм человека или животного называется механизмом передачи инфекции. Механизм передачи может быть реализован различными путями. Заполните таблицу.

А) Дополните столбцы таблицы («Локализация возбудителя», «Механизм передачи инфекции», «Пути передачи инфекции») соответствующей информацией.

Б) Внесите номер инфекционного заболевания в зависимости от локализации возбудителя из предложенного ниже перечня в столбец таблицы «Номер инфекционного заболевания».

Инфекционные заболевания: 1. Грипп 2. Малярия 3. Дизентерия 4. Микоз поверхностный 5. Клещевой энцефалит 6. Холера 7. Вирусный гепатит А 8. Коклюш 9. Чесотка 10. Корь

№ п/п	Локализация возбудителя	Механизм передачи инфекции	Пути передачи инфекции	Номер инфекционного заболевания
1.	Желудочно-кишечный тракт	Фекально-оральный (желудочно-кишечный)	1. <i>Стисей</i> + 2. <i>через слюну</i> + 3. <i>через воду</i> +	<i>3, 6, 8</i>
2.	Дыхательная система	<i>через лёгкие по воздуху</i> +	1. Капельный 2. Пылевой	<i>1, 6</i>
3.	<i>Кровеносная система</i> +	Трансмиссивный	1. Укусы кровососущих насекомых	<i>2, 5, 8</i>
4.	Кожа и слизистые оболочки	<i>контакт с больным</i> +	1. Прямой 2. Непрямой	<i>4, 9, 10</i>

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. Сопоставьте повреждения органов и систем у пострадавшего при поражении его электрическим током в зависимости от напряжения, соединив их стрелочками.



Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 6 баллов

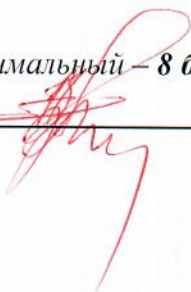
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых дорожных знаков запрещают движение велосипедов, а какие мотоциклов.

ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ			V. +	ЗНАКИ, ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ
	✓			
	+ ✓		✓ +	
	✓		✓	
	+ ✓			
	✓			

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 5. Определите и отметьте знаком «+», какие из приведённых причин возникновения селей и обвалов относятся к природным, а какие к антропогенным.

ПРИРОДНЫЕ ПРИЧИНЫ		взрывы, разработка карьеров	✓ +	АНТРОПОГЕННЫЕ ПРИЧИНЫ
	+ ✓	вулканическая деятельность		
	+ ✓	движение подземных и поверхностных вод		
		деградация почвенного покрова нерегулярным выпасом скота	✓ +	
	+ ✓	естественная крутизна склонов более 10°		
		массовое строительство на склонах	✓ +	
	+ ✓	наличие в почве на склонах песка, гальки, гравия		
		нерегулируемый сброс воды из ирригационных водоемов на склонах	✓ +	
	+ ✓	ПОДМЫВ		
		подрезка склонов дорогами	✓ +	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 6. Из перечисленного списка, определите соответствие действий ситуациям и внесите их в таблицу.

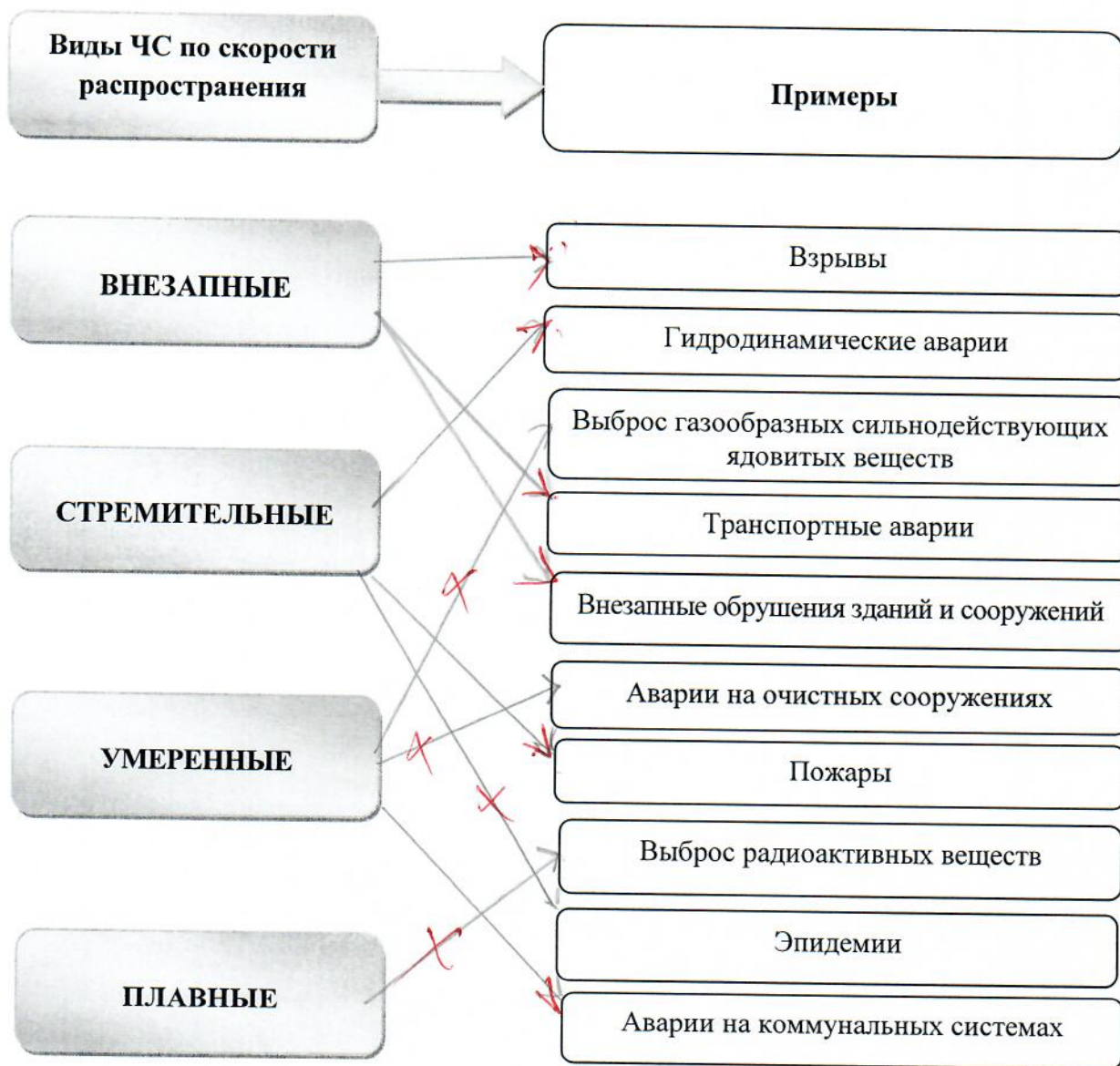
1. В помещении занять место у внутренней стены, в углу или у несущей опоры
2. Взять с собой деньги и документы
3. Максимально быстро покинуть здания и помещения
4. На улице занять место на открытом пространстве, подальше от зданий и сооружений
5. Находясь в автомобиле – оставаться в нем до окончания ЧС
6. Проверить исправность электропроводки, водо- и газопроводов
7. Проветрить здание (помещение)
8. Утилизировать продукты питания

Действия населения при землетрясении	Действия населения после наводнения
1, 2, 3, 4, 5. <u> </u>	6, 7, 8 <u> </u>

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7. Каждому виду чрезвычайных ситуаций свойственна своя скорость распространения. Определите к какому виду относятся приведенные примеры чрезвычайных ситуаций и соотнесите их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 8. Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы от А до F. Установите соответствие класса пожара, виду горючего материала, вписав в нижнюю строку таблицы цифры из приведённого ниже перечня.

1. Пожары твердых горючих веществ и материалов
2. Пожары металлов
3. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов
4. Пожары газов
5. Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ
6. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением

Класс пожара	A	B	C	D	E	F
Вид горючего материала	1	3	4	6	2	5

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 9. Перечислите основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ при нахождении в городе.

Надеть марлевую повязку пропитанную 5% раствором
лимонной или уксусной кислоты от аммиака, или раствором
сода от хлора. Надеть и заправить одежду полностью
закрывающую тело, надеть защитные очки с затемненными
стеклами. Заткнуть все щели в доме и вентиляцию со
входом. Приседать на место эвакуации и получить
противогаз Т.П.-4 или Т.П.-5

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 10. Существуют различные способы прекращения горения при пожарах, выбор их зависит от условий и обстановки при пожаре, наличия технических средств, которые можно использовать при его тушении. Соотнесите приведенные характеристики со способами прекращения горения, соединив их с помощью стрелок.



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 11. Впишите в таблицу соответствующие значения предупреждающих знаков безопасности согласно их изображению.

1.			А	Опасность поражения электрическим током
2.			Б	Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение
3.			В	Осторожно. Биологическая опасность (Инфекционные вещества)
4.			Г	Пожароопасно. Окислитель
5.			Д	Опасно. Лазерное излучение
6.			Е	Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества
7.			Ж	Взрывоопасно
8.			З	Опасно. Едкие и коррозионные вещества
9.			И	Опасно. Ядовитые вещества
10.			К	Внимание. Электромагнитное поле

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
е	ж	и	з	д	а	г	в	к	б

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 12. Анализ материалов расследования совершенных на территории Российской Федерации акций террористического характера позволяет выделить наиболее характерные признаки их подготовки. Во всех известных случаях места совершения террористического акта предварительно изучались террористами и их пособниками. Назовите типичные признаки подготовки к проведению террористического акта на объекте, например, в образовательной организации.

1 Подозрительные люди ходят вокруг школы и детсада
изучают её, при обнаружении уходят. 2 Под видом
родителей изучают план школы и укромные места. 3
Засеивают свои вещи в укромных местах. 4 Просят
учеников отнести что-то в укромное место или в класс.
5 Под видом газовщиков что-то делают с трубами или
проводкой. 6 Стараются не попадаться на глаза учителям
и дежурным. 4 Могут попытаться запустить камни от
выседов и кабинетов.

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Если у пострадавшего случился голодный обморок, то лучше всего предложить ему выпить: а) молоко или йогурт; б) газированные напитки; ☒ в) крепкий сладкий чай; г) квас или сок.	1	1
2.	Правилами купания в водоемах запрещается: а) плавать в местах, где большая глубина; б) плавать в водоемах с температурой воды ниже 24°C; ☒ в) заплывать за буйки; г) плавать в водоемах с течением.	1	1
3.	Социальный пожарный риск – это степень опасности, ведущей к гибели группы людей в результате: ☒ а) воздействия опасных факторов пожара; б) воздействия группы людей; в) воздействия средств массовой информации (включая интернет); г) бездействия должностных лиц.	1	1
4.	Самыми безопасными местами в вагоне поезда являются: ☒ а) места у окон в коридоре купейного вагона; б) полки купе, расположенные против движения поезда; в) боковые полки в плацкартном вагоне; г) полки купе, расположенные в сторону движения поезда.	1	—
5.	При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество: а) песок; б) огнетушащий порошок; ☒ в) вода; г) пена.	1	1

6.	Для сооружения катка на водоеме безопасная толщина льда должна быть не менее: а) 2 см; ☒ б) 8 см; в) 10 см; г) 12 см.	1	
7.	Пострадавшему с подозрением на травму таза необходимо придать следующее транспортное положение: а) на спине, колени слегка приподняты; б) стабильное боковое положение; в) возвышенное положение верхней части туловища, колени слегка разведены; ☒ г) на спине, колени слегка разведены, под ними валик.	1	
8.	Транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более: а) 100 км/ч; б) 50 км/ч; ☒ в) 60 км/ч; г) 40 км/ч.	1	
9.	В первые сутки жизни ребенка производится вакцинация против: ☒ а) туберкулеза; б) коклюша; в) вирусного гепатита В; г) столбняка.	1	
10.	В состав аптечки первой помощи (автомобильной) входят следующие медицинские средства: ☒ а) лекарственный препарат обезболивающего действия; б) кожный антисептик (хлоргексидин); ☒ в) пакет перевязочный стерильный; г) дыхательная трубка S-образная.	1	

Определите все правильные ответы			
11.	Контрольные узлы обычно не вяжутся на: а) прямом узле; б) брамшкотовом узле; в) узле двойной проводник; г) узле булинь; д) встречном узле.	2	1
12.	Разновидностями селей являются: а) грязекаменный; б) вулканический; в) снежнокаменный; г) водокаменный; д) глинистый; е) лахар.	3	2
13.	Направление на юг можно определить по следующим признакам местных предметов: а) кора одиноко стоящих деревьев грубее; б) обильная смола на хвойных деревьях; в) темная после дождя сторона ствола сосен; г) пологая сторона муравейника.	2	2
14.	Основными поражающими факторами цунами являются: а) затопление; б) разряды статистического электричества; в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) воздействие низких температур.	2	2
15.	Если регулировщик стоит к водителю легкового автомобиля боком, руки у него опущены, то водителю: а) разрешается проезд прямо; б) разрешается поворот направо; в) разрешается поворот налево; г) разрешается разворот; д) запрещается движение.	2	—
16.	Лесная пирология занимается: а) определением места первоначального возгорания; б) изучением лесных пожаров и их особенностей; в) разработками методов борьбы с огнем и его последствиями; г) восстановлением лесов после пожаров.	2	1

17.	Из всех перечисленных к водным объектам относятся: а) бархан; ☒ б) брод; в) пережат; ☒ г) порог; д) седловина; е) увал.	3	2
18.	В походе к личному снаряжению относится: а) анорак; ☒ б) компас; в) палатка; ☒ г) рюкзак; ☒ д) спальник; е) топор.	3	2
19.	Уголовная и административная ответственность может наступить при работе в сети Интернет за: а) разглашение своих персональных данных; б) увлечение азартными играми; ☒ в) использование и распространение вредоносных компьютерных программ; ☒ г) нарушение этических норм; ☒ д) добычу чужой конфиденциальной компьютерной информации в обход системы защиты.	2	2
20.	К опасным некровососущим насекомым относятся: а) мокрецы; б) мошки; ☒ в) осы; г) слепни; ☒ д) шершни; е) шмели.	3	2
	Количество баллов	max 34	22

Подписи членов жюри

Терешуткин Т.А., 9 кл

Технологическая карта практического тура
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности

2018-2019 учебный год

Средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника	ОБЖ (9)-01						
--------------------	------------	--	--	--	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____.

Девушки _____.

Итог выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов
Максимально возможное количество баллов	20	30	10	30	20	20	20	150
Количество баллов по итогам выполнения заданий	15	30	10	15	20	20	20	130

Время выполнения заданий участником _____ мин. _____ сек.

Общая оценка результата выполнения практических заданий

Сумма набранных баллов по итогам выполнения заданий	Штрафные баллы за превышение контрольного времени	Общая оценка результата выполнения практических заданий

Председатель жюри

А. Д. Коростелев
С. А. Терешуткин

ЗАДАНИЕ 1. Спасательные работы на воде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 2 мин., девушки – 2 мин. 30 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Заступ за контрольную линию	20	
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	20	
3.	Невыполнение замечаний, распоряжений члена жюри	20	
4.	Непопадание в цель с первой попытки	5*	
5.	Непопадание в цель со второй попытки	10*	
6.	Непопадание в цель с третьей попытки	20	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания 20 - <u>15</u> = 			

* Данные штрафные баллы суммируются.

ЗАДАНИЕ 2. Оказание первой помощи пострадавшему. Вызов спасателей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **30 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 5 мин.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, пульс на сонной артерии, дыхание)	30	0
2.	Не проверено наличие сознания*	5	0
3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*	5	0
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5	0
5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	2	0
6.	Не ослаблен пояс	2	0
7.	Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР (30 компрессий, затем 2 вдоха)	5	0

8.	Неправильная постановка рук при проведении СЛР	5	0
9.	Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания (не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку)	5	0
10.	Перелом ребра (за каждую ошибку)	5	0
11.	Перелом 6 рёбер	30	0
12.	Перелом мечевидного отростка	30	0
13.	В течение 2-х минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии)	30	0
14.	Первый сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	5	0
15.	Второй сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	5	0
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания 30 - 0 = 30			

*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

ЗАДАНИЕ 3. Раскладка костра.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 2 мин., девушки – 2 мин. 30 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Костёр выложен не верно	10	
2.	Неумение выкладывать костёр (костёр не выложен)	10	
Сумма штрафных баллов		0	—
Оценка задания 10 - 10 =			

ЗАДАНИЕ 4. Преодоление зоны химического заражения и оказание помощи пострадавшим.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 4 мин., девушки – 5 мин.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Перекос шлем-маски или отсоединение фильтрующе-поглощающей коробки при нахождении участника в зоне заражения	30	—
3.	Противогаз на взрослого пострадавшего не надет, или надет с перекосом шлем-маски	15	15
4.	Ребёнок не помещён в КЗД	15	—
5.	Не выполнена герметизация КЗД или произошла её разгерметизация в зоне заражения	15	—
6.	КЗД с ребёнком оставлена в зоне заражения	15	—
7.	Участник уронил КЗД с ребёнком	10	—
8.	Участник снял противогаз в зоне заражения	30	—
Сумма штрафных баллов			15
Оценка задания 30 - 15 = 15			

ЗАДАНИЕ 5. Подготовка бочонка к подъёму.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 4 мин., девушки – 4 мин. 30 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Бочонок не закреплён (узел не завязан)	20	
2.	Завязанный узел не удерживает бочонок	20	
3.	Наклон бочонка относительно вертикальной оси превышает 25°	10	
4.	Наклон бочонка относительно вертикальной оси превышает 50°	20	
Сумма штрафных баллов			
Оценка задания 20 - 10 = 10			

ЗАДАНИЕ 6. Ориентирование на местности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Максимальное время выполнения задания: юноши и девушки – 2 мин. 30 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Номер контрольной точки	Ориентир	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
		Заполняется участником				
1.	Ошибка при измерении азимута более чем на 10^0	A1		334°	5	0
2.	Ошибка при измерении азимута более чем на 10^0	A2		200°	5	0
3.	Ошибка при измерении обратного азимута более чем на 10^0	A3		34°	10	0
4.	Выход за габариты площадки				20	
Сумма штрафных баллов						
Оценка задания 20 - 205 =						



ЗАДАНИЕ 7. Тушение пожара (Надевание боевой одежды пожарного. Выбор средства пожаротушения).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Максимальное время выполнения задания: юноши – 3 мин., девушки – 3 мин. 30 сек.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1. Надевание боевой одежды пожарного			
1.1.	Не надеты краги	4	
1.2.	Не застегнут ремешок каски	4	
1.3.	Не опущено забрало каски	3	
1.4.	Не застегнут ремень	4	
1.5.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке	5	
1.6.	Не надета каска	20	
1.7.	Не надета боевая одежда пожарного	20	
2. Выбор средства пожаротушения			
2.1.	Выбран не правильный тип огнетушителя	20	
2.2.	Выбранный огнетушитель не поставлен на стол для проверки выполнения задания членами жюри	5	
Сумма штрафных баллов			0
Оценка задания 20 - <u>0</u> = <u>20</u>			

