

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да
-	+	+	+	+	+	+	-	+	-

2.

2.1.

меры административной ответственности

2.2.

НКО по ГК РФ (некоммерческие организации)

3.

3.1.

3.1.1.

В случае расторжения брака Борис сможет оставить себе свитер (т.к. он был приобретен Борисом до вступления в брак), носки отойдут супруге, т.к. относятся к личным вещам¹, а ожерелье будет разделено поровну, т.к. это предмет роскоши², если иное не указано в брачном договоре.

3.1.2.

3.1.2.1. Зайцев и Богачев будут привлечены к уголовной ответственности. Зайцев - за то что ^{предоставил} взятку должностному лицу, а Богачев - за то что запросил эту взятку, находясь при исполнении должностных обязанностей. Петренко могут привлечь к дисциплинарной ответственности по ТК РФ

3.1.2.2. Зайцев должен был сделать замечание Петренко и

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

Отказаться от предложения, а затем сообщить
в органы прокуратуры и в органы таможенного
контроля о недобросовестной сотруднице Богачеве.

1
25

3.2.

3.2.1.

Решение: $1800 + (800 \cdot 0,1) = 880$ тыс. - общая сумма выплат

2) $880 : 5 = 176$ - выплата в год

3) $176 : 4 = 44$ тыс. - выплата в месяц

Ответ: 44 тысячи

0

3.2.2.

Решение: $180000 - 40000 = 40000$ р. - кол-во потраченных денег, за
которые начисляются мили

2) $(40000 : 40) \cdot 5 = 5000$ миль начисляется каждый месяц.

3) $35000 : 5000 = 7$ (мес.) - нужно чтобы накопить мили
на билет до Дели

3

Ответ: 7 месяцев

3.3.

3.3.1.

B 1

3.3.2.

Отказаться от запрета на приостановление мер, направленных
на противодействие антикоррупционной политике - всего 5 отрицательных,
значит предложение отрицательное и лидер фракции против коррупции

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	Юнга
Билл	КАПИТАН
Винс	Старпом
Гарри	МАТРОС
Джон	БОЦМАН

Обоснование:

1. Капитан пользуется биноклем, а Джон одиозный \Rightarrow
 \Rightarrow Джон не капитан. 2. Боцман и матрос вместе
 говорили про Адама \Rightarrow Адам или боцман, или матрос.
 3. Джон - сводок беды, значит оба жеманты \Rightarrow Билл и
 Джон не юнга и матрос (т.к. жеманты). 4. Старпом
 не слышал ничего @ клад \Rightarrow старпом не Адам (т.к. он и
 спрятал клад) 5. Билл и Джон планируют украсть у
 старпома карту, значит ни один из них старпомом не
 является. У старпома одна рука \Rightarrow Гарри не старпом
 (т.к. сам опухший на лодке). Методом исключения,
 никто кроме Винса старпомом быть не может \Rightarrow Винс
 старпом. Джон не капитан, не юнга и не матрос,
 как и не старпом (т.к. это Винс) \Rightarrow он боцман.
 Билл не юнга и не матрос (3) \Rightarrow он капитан.
 Адам не матрос (2) \Rightarrow он юнга. Методом исключения,
 матрос - Гарри

3
 $8 + 12 = 20$

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм /

4.1.2. Распространение радикальных течений ислама, глобализация, Интернетность, возросшая несправедливость и как следствие агрессия, стремление к власти и идеологическому превосходству. 3

45

4.2.

4.2.1. Духовническая монархия -

4.2.2. Демократический +

4.2.3. Унитарное государство +

✓ = 65

25

5.

5.1. Религия

5.2.

Высказывание Модера фон Мудера кажется мне наиболее важным и достоверным. Я убежден, что религия - замечательное средство, помогающее людям преодолеть

0

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

жизненные невзгоды. Если человек верит, что все происходящее случается по воле высших сил, которые обладают абсолютным чувством справедливости и в конце пути каждому воздается по заслугам, жить становится намного легче и приятнее.

6.

6.1. и 6.2.:

А, Г, З - религиозные ценности

В, Д, Ж - предметы искусства

Б, Е, И - материальные ценности

6.3. К - суверен. Исключение, потому что основные объекты

имеют объективную материальную или духовную ценность. Суверен важен только для его владельца, т.е. с ним связаны стр. индивидуальные воспоминания.

7.

7.1.

На основании текста можно сделать вывод, что очень малая часть российской молодежи увлечена чтением (только 9%). Из 700 студентов и выпускников ведущих вузов только половина указала, что читает книги. Некоторые участники исслед. высказали отриц. отношение к чтению. По Гр. 1 можно заметить устойчивый рост инд. читательской грамотности с 2006 г. (440 - в 2006, 495 - в 2015) Гр. 2 показывает, что более половины российских школьников обладают основными читательскими навыками. Однозначный вывод о системном кризисе читательской культуры сделать нельзя.

7.2.

В тексте 1 предлагается перестать абсолютизировать ценность книг и поощрять чтение. Часть ответственности за социализацию молодежи следует переложить на другие социальные институты. В тексте 2 говорится о взаимосвязи социально-экономического статуса семей с уровнем читательской грамотности. Повысить этот статус возможно с помощью социальной политики государства. Первый подход мне кажется эффективным, т.е. известно, что молодые люди склонны отвергать поощряемые обществом нормы и ценности и поступать наоборот. Чтобы молодежь начала читать, необходимо, чтобы представителем этой социальной группы кто-то сознательно осознал свою потребность в чтении.

7.3.

Тестирование, наблюдение, соц. опрос.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

7.4.

1) Референтная группа - образцовая группа; ^{отправная точка} ~~полюс этности~~, в соответствии с которой индивид выстраивает свою систему ценностей и социальным норм /1

2) Читательская грамотность - показатель, характеризующий ^{основные читательские навыки (поиск, осмысление, интерпретацию информации)} ~~навыки~~ или иной социальной группы. /1

7.5.

Таблица 1 показывает, что наиболее высокие имеет индивидуальная ^{увлеченность чтением (31,2)} ~~значения~~ ^{уровень СЭС семьи также имеет незначительное значение (24,7)} ~~значения~~. Определенное влияние оказывает индекс ^{образовательных ресурсов (13,1)} ~~образовательных ресурсов~~. ^{Отношение родителей к школе меньше всего определяет читательскую грамотность (4)} ~~отношение родителей к школе~~. /10

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Первая проверка	7	2	20	6	0	3,5	9	47,5
Вторая проверка	7	2	20	6	0	3,5	9	47,5
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>
Председатель жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

68 10