

Шифр 0(9)-17 Смирнов А.С. 9 класс				
Задания 1 тура	1	2	Общий балл 1 тура	Подпись члена жюри
Первая проверка	7	15	22	<i>[Signature]</i>
Вторая проверка	7	15	22	<i>[Signature]</i>
Подпись председателя			63	<i>[Signature]</i>

№ 1.

06

1.1. Свобода - вещь политическая, но там, где есть политика, не может быть свободы.

1.2. а) Нельзя давать различиям в сфере жизни общества развиваться, потому что: «Чем меньше политики, тем больше свободы»

16

б) С развитием социальных наук и государственного управления, свобода перестала быть целью политики и стала чертой, за которую государство не может переступить. Таким образом, свобода постепенно отделяется от политики.

1.3. а) Автор говорит о том, что человек свободен там, где он имеет наибольшую власть, но есть там, где ему не мешают. Таким образом, если правительство воспринимать как нечто современное политике, то наибольшую свободу человек имеет там, где нет государства и политики, где им никто не может управлять. Это значит, что чем меньше вмешательство государства и, как следствие, политики во в жизнь общества, тем больше свобода человека.

16

б) Автор говорит о том, что с развитием социальных и политических наук, свобода стала постепенно отделяться от политики и государства в юридических решениях занимаются не острой свободой защитой интересов общества и удовлетворяют его индивидов, но есть свобода уходит за пределы политики и становится политическими факторами, чертой, за которую правительство перейти не может.

14. С точки зрения автора, второй подход является наи-



25

более верным, так как свобода воспринимается как  
вспомогательная деятельность для пределами политики и  
отрывается от политики, потому что свобода перестает быть  
целью государства. Но есть эпоха ~~в~~ отделила политику от  
свободы и в наше время свобода ронсается за предела-  
ми политики.

15 а) Политика никогда полностью не будет отделима от  
свободы, потому что главный объект политики - государство,  
которое управляет и регулирует все сферы жизни общест-  
ва, а там где есть управление, не может быть абсолют-  
ной свободы

б) Страна порядка и жизненных интересов общества связа-  
на с охраной права, которое не существует вне государ-  
ства, является объектом политики. Право регулирует  
все сферы жизни общества, но есть человек, ограниченный в  
своих действиях правом и нельзя сказать что он свободен  
абсолютно

26

в) 3 разные модели разные взгляды на то, как должна вы-  
падать свобода. Пока у власти пребывают люди одних  
взглядов, люди других взглядов вынуждены за власть  
бороться. Мало пока, люди, чьи взгляды не соответствуют  
взглядам правительства будут постепенно отключаться  
с законом, которые, возможно, противостоят их интересам.

г) Таким образом, нельзя сказать о том, что политика,  
государство и свобода не связаны.

№ 2.

От реформ образования и науки, в соответствии с  
мобилистским проектом Международной Академии наук,  
необходимо отказаться.

Принятие соглашения, во-первых, подрывает независимость  
государства от ~~сторон~~ ~~указов~~ и усиливает влияние тран-  
снациональных на государство. Во-вторых, принятие соглашения пов-  
лечет деградацию и оптимизацию национальной культуры



Российская Федерация  
Республика Марий Эл  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Многопрофильный лицей-интернат»  
№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
425231, Республика Марий Эл,  
Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, 1  
Телефон: 53-75-30

0(9)-17

языка. В-третьих, общество, вероятнее всего, негативно отнесётся к принятию подобного отношения.

Таким образом, не принимая отношения, мы сохраняем независимость, культурную идентичность и общественный порядок.

Однако, нужно принять во внимание и негативные последствия такого решения. Во-первых это потеря международного престижа. Во-вторых отношения со странами, принявшими соглашение, вероятнее всего, ухудшатся. В-третьих скорость развития науки замедлится.

Лучшим решением в сложившейся ситуации было бы достигнуть компромисса. Необходимо создать коалицию из стран, не принявших соглашение и добиться смягчения условий последнего. ~~или какой-то его части~~. В случае, если коалицию создать не удастся, необходимо будет провести реформу образования. Вслед придётся ввести в качестве иностранного языка в ВУЗах и, возможно, в школах. Тогда работы наших учёных смогут быть признаны на мировом уровне. Ещё одной мерой по минимизации негативных последствий решения, можем рассмотреть усиление поддержки науки, которой потребуется помощь для адаптации к сложившейся ситуации и дальнейшего развития.

В качестве заключения, хочу выразить свои ожидания относительно сказать, что ожидаю от правительства самые решительные и быстрые меры по минимизации негативных последствий решения.

КС = 4 / 155

