

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет
-	+	+	-	-	-	-	+	-	+

(4)

2.

2.1.

Международное предпринимательство (предполагает единую правовую ответственность, остальное - правовую ответственность)

(1)

2.2.

участники конфликта

1 / (2)

3.

3.1.

3.1.1.

Судоводитель осуществляет свои полномочия на основании закона. Можно считать, что это важно, потому что именно судья должен дать оценку, кто является посредником, судья - посредник в споре. Они могут быть привлечены к уголовной ответственности за коррупционную деятельность.

1 + 1 + 1 = (3)

3.1.2.

- 1) Лицо от 16 до 18 лет не может быть привлечено к уголовной ответственности.
- 2) Наказание отвечает только физическим лицам.
- 3) Нет, не может. Максимальный срок наказания - 15 лет лишения свободы.
- 4) Относится к ведению федерального центра.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

3.2.

3.2.1.

Решение: Итого, 25% зарплата - это надбавка $\geq 80\,000 \cdot 0,25 = 20\,000$ - надбавка; стандарт ставка $\geq 80\,000 - 20\,000 = 60\,000$; Поскольку ст. ставку повышают на 10%, она в следующем году составит $60\,000 \cdot 1,1 = 66\,000$; Итого через год будет $66\,000 + 20\,000 = 86\,000$ рублей

Ответ: 86 000 рублей (3)

3.2.2.

Решение: карта стоит 600 рублей, можно купить ее "оплавав". При скидке 4% клиент заплатит $600 \cdot 0,96 = 576$, значит выгода $\geq 100\%$; $600 : 100 = 6$. (0)

Ответ: хотя бы 6 раз клиент получит выгоду; Ответ: в последний раз.

3.2.3.

Решение: Прав Вашими. Возьмем товар, кот. стоит x рублей. Тогда при НДС = 18% налог будет $0,18x$, при НДС = 20% - $0,2x$; Чтобы проверить, насколько выросли отчисления, $0,2x / 0,18x = 20/18 = 1 \frac{1}{9} \Rightarrow$ на $1/9$, а это примерно 11%, но не 20%, как говорил кейс.

Ответ: на 11%, Прав Вашиими. (2)

3.3.

3.3.1.

A (0)

3.3.2..

Ответ: Нет!

Обоснование: Прокурор не имеет полномочий по прекращению производства уголовного дела/уголовного дела на основании отсутствия в нем преступления; Имеются доказательства, что обвиняемый совершил преступление, но не доказано, что он совершил преступление. НО: разберем иначе. Прокурор не имеет полномочий по прекращению уголовного дела/уголовного дела на основании отсутствия в нем преступления. Но прокурор имеет полномочия по прекращению уголовного дела/уголовного дела на основании отсутствия в нем преступления. (2)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

Далее: пропуск противник не по прекращению, значит, он за прекращением.
Он же противник не уклонился от отказа срыва задерж. Это всего
лишь значит, что он провёл некоего человека, а именно в
личных целях.

3.3.3.

Ответ: по адресу №7: Вена, Вильгельмштрассе, 10. (4) ⇒ - сдвигается

Обоснование: 1) Британец сказал, что ни один из представителей
спецслужб не знает верного адреса. Реальные подданные
знают ни город, ни улица, ни номер дома не являются (не
представлены) в списке) единствен.

Значит, это не город Вейденберг, не улица Карлсштрассе, не
дом №13 Спероватонно, не проходит вариант #8, 9, 2.

№9 не подходит, а значит Вильгельмштрассе точно не подходит ⇒
№10 не подходит. Остаются города Базель и Вена (Вулфштрассе по
номерам 2, а значит по номерам 2 там не может быть; ост.
города исключены). Города: Базель, Вена

2) Тот же самый с улицами. Это не #2 ⇒ не Рингштрассе;
не Карлсштрассе (во всех вариантах), не #8 ⇒ не Марксштрассе
Улицы: Фридрихштрассе, Вильгельмштрассе.

3) Номер дома. Это не дома №13, не №12, не №5 (из вариантов,
которые там не могут). Значит, №4 или №10.

4) Из всех возможных вариантов возможных городов, улиц
и номеров дома остаётся вариант #7. Вена, Вильгельм-
штрассе, 10.

4.1.

2) под контрольными являются не все формы аттестов. Подпадают
контролем каждая машина, остальные формы относительно свободны

3) к тиффру в авторитарном государстве не прибегает. Данный признак характерен только для тоталитаризма.

4) "Свобода граждан есть; это не свобода, каковы представлено в закон-
раны, но мы и не можем говорить об ее отсутствии."

5) Качественные показатели - верны. Отлично проявляется одной отодвинутой парой (1-2)

4.2.1. Теория общественного договора (ТОД). 1.

4.2.2. Верховенство закона 1

4.2.3. Подтверждением ТРА является: «когда они [иудеи] встречаются в обществе, открываются рот равенства, свободу и нечестности, которыми они отдают в совете естество, и передают их в руки отчужденности. Здесь мы видим, как люди открываются от естества состояния, передается прав государству, отдают, во имя свободы и собственности».

Верховенство закона: "И кто от нас отбегает законотворческой или верховной власти в области социальности, от отбегает правого согласно установленным конституционным законам, правотворческим нормам и известным нормам."

5.1. Скентизмизм (сренеме?) 1.

5.2. Наиболее часто встречаются следующие нарушения:

- Горю. Действительно, правда зачастую не принимается нами всерьез, всегда у человека есть определенные сомнения
- Мы отгораживаемся от него. Он только кажется, и, в сущности, буднично

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

осуществление правот, но не принос, а лишь заметное.

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

- 1) А, В, Ж - шрифты (каллиграфические рисунки). Можно использовать для цитирования замечаний. Например, в интернет-сфере, мессенджерах, где цитируются комментарии (или сообщения) используются для привлечения внимания читателя к статусу.
- 2) Б, Д, Ч - автопортреты. Используются в массовой культуре, в качестве основного материала не замечают. Автопортрет передает свой образ без комментариев.
- 3) Г, З, К - постеры, плакаты. В массовой культуре с целью пропаганды и портреты карьерного роста.

6.3. Е. Это вышивка на ковре. Изображены различные символы.

- 1) Карта Марса. Изображены различные символы, которые не относятся ни к автопортретам, ни к постерам, ни к шрифтам.

7.

7.1.

Я считаю, что есть слово "естественный" означает то, что естественным образом всех групп, всех социальных категорий. Он не должен быть выделен по каким-либо показателям. Изображение представленных данных, можно сделать вывод только о типичности культуры человека. Безусловно, представлены данные: 20% читают постеры, 43% шрифты, 37% изображения. Но данные об этом приведены за 2019 год. Если мы говорим о естественном уровне, то нужно более подробно анализировать, привнести данные другие ресурсы (поискать 15 лет назад и т.д.). К тому же, график результатов (все группы) (безусловно) показывает процесс (в развитии) (не естественный).

7.2.

В первом тексте акцентируется внимание на автопортретах (или) рисунке группы, описывая их содержание и значение в культуре.

Во втором тексте уделяется внимание сфере читательской культуры и показателям семейных и индивидуальных характеристик. Я считаю, что более адекватным образом является подход в тексте п. 2. Да, можно найти все чаще и чаще в культуре, но сейчас мы не делаем акцент на выделении карточек. В любом случае, когда мы говорим об естественности, то мы говорим о естественности данных, поскольку мы больше не рассматриваем естественную информацию, а только касающуюся книг, а в культуре мы больше рассматриваем первую социальную группу, и естественно, что мы рассматриваем влияние на человека, не его, а его, а также, предпочтения и другие характеристики.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

7.3.

Интервью, анализ целеустремленности школьника, тест.
Интервью касается данных учащегося (и при необходимости родителей при
проведении интервью), ~~то~~ интервью будет проводиться наедине. Целью ин-
тервью также является проанализировать эмоциональный фон, устно
речь. Анализ целеустремленности школьника покажет, как соотносится уровень
чит. грамотности с умениями в разных областях. Тест дает количественное
описание (по шкале)

7.4.

1) Персоне-группа - такая социальная группа (может быть
представлена и единичными индивидами), на которой и членом
которой индивид является, играет для себя приоритетную роль. (1)

2) Читательская грамотность - совокупность показателей, которые
показывают насколько индивид владеет чтением и владеет знаниями
(или) характеристиками, характеризующие насколько индивид понимает
и использует информацию, осмысливать информацию и интерпретировать (как имеет
намерение интерпретировать, осмысливать информацию и интерпретировать) (0)

7.5.

Таблица №1 показывает, что большую роль, прежде всего, играет
отношение самого ребёнка к чтению. Увлеченный чтением - 3, 2;
показатель знания общего и иные характеристики идут далее, ниже. Но,
тем не менее, иные хар-ки также показывают, что все-таки ребенок
сам определяет своего чит. грамотность. (2)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Первая проверка	4	2	18	7	3	7	8	49
Вторая проверка	4	2	18	7	3	7	8	49
Подпись проверяющего								
Подпись проверяющего								
Председатель жюри								

70 100