

Российская Федерация
 Республика Марий Эл
 Государственное бюджетное общеобразовательное
 учреждение Республики Марий Эл
 «Многопрофильный лицей-интернат»
 № _____
 «__» _____ 20__ г.
 425231, Республика Марий Эл,
 Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, 1
 Телефон: 53-75-30

Шифр 0(9)-12 Петрова Т.А. 9 класс				
Задания 1 тура	1	2	Общий балл 1 тура	Подпись члена жюри
Первая проверка	4	20	24	<i>[Signature]</i>
Вторая проверка	4	20	24	<i>[Signature]</i>
Подпись председателя			<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

№1

06/ (11) Для теории политики проблема свободы является критически важной. Свобода не только одна из многих проблем и феноменов политического царства, а реальная кризиса того, что люди совместно несут в политической организации. Но бы свобода политическая не была бы бессмысленной, т.к. условием жизни политики есть свобода.

25/ 1.2) (1) С одной стороны, свободным является тот, кто не берет так, как почит. Свобода толкуется, как возможность делать всекому что угодно => свобода нечитается там, где заканчивается политика.

(2) С другой стороны, чтобы быть свободным нужно быть включенным в сообщество других людей, пребывающих в таком же состоянии. Т.е. необходимо политически организованный мир, где человек будет встречаться с другими свободными людьми => связь между свободой и политикой неотъемлемая.

25/ 1.3) (1) 1) эссе этикета (свободным является тот, не берущий так, как почит) +

2) утверждение аристотелевской политики (свобода - возможность делать всекому, что угодно)

25/ (2) 1) Мы приобретаем знания о свободе в ходе нашего взаимодействия с другими, а не в нашем взаимодействии с самим собой.

2) человек не знает бы ничего про внутреннюю свободу, если бы он изначально не имел опыта в жизни в условиях внешней свободы.

05/ (14) Автор придерживается первого подхода (1): Все современная эпоха отделяет свободу от политики. Автор использует следующие обоснования:

1) либеральное кредо «Чем меньше политики, тем больше свобода»

2) утверждение «Чем меньше пространство для власти политикой, тем обширнее владение свободой»

1.5) Полонезы, которые можно выдвинуть против позиции автора:

1) свобода не обретает реальности, если человек не взаимодействует с обществом, т.е. где свободной личностью мир не становится сценой для действия и речи. Например, когда люди живут вместе, но не сформировали по-во: в редких случаях (обществах) или в частной сфере семейной жизни.

2) Вне политически гарантированной сферы общественной жизни свобода не имеет в этом мире места, где она могла бы возникнуть, т.е. свобода и политика совпадают и соотносятся друг с другом как две стороны одной медали.

3) Политически максималист XVIII и XVIII веков идентифицировали политическую свободу с безопасностью. Внешней целью политики была гарантия безопасности: безопасность не оборачивалась возможностью свободы.

or

Перед нами стоит важная задача: кто подпишет соглашение о вхождении в систему МЧМЧ или откажется от него. Наше правительство решает подписать соглашение по вхождению в систему МЧМЧ. Такое решение принято, потому что оно будет нести за собой ряд положительных последствий: во-первых, все научные работы будут написаны на одном языке => люди со всего мира смогут ознакомиться с работами ученых. Во-вторых, задача дипломатов об охране, приращении научной степени, признании за трудом научного статуса будет выполняться при условии предоставления материалов на языке => ученые со всего мира смогут получать международное признание быстрее и проще, так у них не будет возникать проблема перевода своих работ. В-третьих, среднее и высшее образование будет осуществляться на одном языке => меньше преград для людей, которые хотят учиться в другой стране или городе. В результате научная деятельность будет развиваться стремительнее. Но, к сожалению, возможны негативные последствия. Во-первых, наше государство столкнется с проблемой обучения всех жителей нашей страны, что потребует значительного количества времени. Во-вторых, все изобретения и научные работы, написанные на разных

данных, перестанут иметь силу => придется переводить старые работы и копии совершающихся проектов на новый язык. В-третьих, видимо, не все страны подпишут соглашение на вступление в МЧМ => наша гос-во потеряет партнеров. Но, несмотря на все трудности, наше правительство считает, что политических возможностей больше, чем отрицательных. Мы будем стараться минимизировать негативное влияние. Во-первых, мы предпримем удобную и продуктивную систему обучения новому языку. В школах и университетах путем введения нового предмета. На работе с помощью занятий, где новый язык будет изучаться по разработанной программе. Во-вторых, мы будем работать над системой перевода производимых работ на новый язык. Для того наше государство создаст специальную компьютерную программу. В-третьих, наше государство будет стараться предлагать такие проекты для сотрудничества, чтобы наши партнеры, а видимо и другие страны, не только не перестали с нами сотрудничать, а больше заинтересовались и увидели какие результаты дает новая система МЧМ. На этих словах, хотелось бы закончить мою речь.

15 = 4 / 20

