

0(10)-02 Никеева У.Д. 10 класс

Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

10 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	нет

- + + + + + - - - +/6

2.

2.1.

виды административной ответственности 1

2.2.

виды общественных организаций 0 /15

3.

3.1.

3.1.1.

65 | Свитер, пока Борис его не подарил, принадлежит ему (приобретен по б/ж),
после дарения свитер будет принадлежать его супруге;
носки будут его собственностью до момента дарения поскольку
это предмет личного пользования, который не делится при
разводе²; значимое имущество, приобретенное во время бра-
ка будет совместной собственностью супругов, так как
это драгоценное украшение³ (по ГК РФ).

3.1.2.

3.1.2.1. В данной ситуации директор Зайцев и Богачев будут
привлечены к уголовной ответственности (дир. Теприко привле-
чен не будет т.к. он выполнял приказ вышестоящего лица,
а именно - директора). Богачев будет так же как и Зайцев
привлечен за ветоеричность.

3.1.2.2. Отказаться от дачи взятки относительно лицу при

Второй тур регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
 10 КЛАСС

астициемии, для того чтобы избежать юридической ответственности. +

25

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) $800 \cdot 1,1 = 880$ Т.р. - процент в I год; 2) $880 \cdot 1,1 = 968$ Т.р. - II год; 3) $968 \cdot 1,1 = 1064,8$ Т.р. - III год; 4) $1064,8 \cdot 1,1 = 1171,28$ Т.р. - IV год; 5) $1171,28 \cdot 1,1 = 1288,408$ Т.р.

Ответ: примерно 255,26 Т.р. на тысячу руб.; примерно 63,3 Т.р. на тысячу руб. в год

3.2.2.

Решение: поскольку для возврата д. снимает и платит, 1) $800 \cdot 2 = 1600$ руб. - остаток на карте; остаток на карте
 2) $35000 \div 5 = 7000$ (руб.) - надо потратить по 40 руб.
 3) $7000 \cdot 40 \text{ руб.} = 280.000$ (руб.) - доипена потратить, расплачивайтесь картой
 4) $280000 \div 40.000 = 7$ месяцев

Ответ: через 7 месяцев. 3

3.3.

3.3.1.

В. "Ни один коммунист не оштраф." 1

3.3.2.

Нет, не значит, так как в тексте 5 возможных отрицаний: 1) отрицание; 2) запрет; 3) приостановление; 4) противодействие; 5) акты.

2

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

3.3.3.

Имя	Функции на судне
Адам	юнга
Билл	матрос
Винс	старпом
Гарри	капитан
Джон	боцман

Обоснование:

- 1) Юнгисы Джон не могут быть старпомом, т.к. находится у штурвала.
- 2) Джон не может быть ни юнгой, ни матросом (т.к. он не ходит).
- 3) Адам спрятал якорь, значит, он знает, где он находится и не может быть старпомом.
- 4) Капитан не одинокий, следовательно, не Джон. ⇒ Джон - боцман
- 5) Если Джон - боцман, то Билл - матрос (т.к. боцман поднимает его вывесить, где якорь).
- 6) Гарри отправился на остров разведать обстановку, значит, он знает в какую сторону якоря, значит, он не старпом. ⇒ Гарри - капитан, но он тоже, ему нужно, якоря для разведки шев.

1
120

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

4.

4.1.1. Терроризм, исламизм 1

4.1.2. 1) неверная трактовка религиозных учений; направлена на разжигание розни и ненависти; 2) стремление захватить некоторыми лицами власть (широкое господство); 3) несогласие с политической определением государств; 4) психические заболевания / травмы, влияющие на становление личности; 5) применение насилия / в том числе терроризма / в социальных группах; 6) жесткие отношения с окружающими, их непопулярность - все эти факторы влияют на возн. и распр. данного явления. 3

4.2. Формы государственного устройства

4.2.1. монархия конституционная -

4.2.2. демократия +

4.2.3. федерация, т.е. двухпалатный парламент +

5.

5.1. Поэтика.

5.2.

Наиболее интересными и важными мне покажутся высказывания знаменитого литератора, Уильяма Шекспира. В своем высказывании он утверждает, что все процессы

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

поддаются логике, науке, основанной на остроумии пре-
двизио-ответственных связей и механизмах.

6.

6.1. и 6.2.:

- 1) а, б, в - объект движется в пространстве (решимого действия);
- 2) в, д, к, п - объект движется в пространстве и времени, движимом временем;
- 3) б, в - объект показывает престиж и статус его владельца.

6.3. картинка "и" ивещает о личности, так как не показывает
высшего статуса владельца, не ивещает о предмете искусства и не выполняет
функцию в решимом действии.

7.

7.1.

Нет, ивещая, площадь графики 1 результаты российских учащихся
по международной выставке сильно возросли к 2015 году в срав-
нении с началом первого десятилетия двухтысячных годов.
Хоть в тексте 1 и сказано, что в России преобладают системный
кризис читательской грамотности, на графике 1 проследит-
вается обратное.

7.2.

1) ивещает о количестве просмотров для оценки уровня
читательской грамотности, т.к. оно наиболее полно представит
картину реального уровня чит. грамотности (данные из результатов
теста в доп. материале срезаватате) - 1) анализ социальных сетей с целью
всего видения или, интересных моментов, их популяризации
2) активирование для достига. знания
об характеристиках семьи учащихся для формирования научно-
наильной компетенции в области образования. Наиболее продуктивными
и сферой второй ивещает, т.к. далеко не все участвуют в образов. или в
7.3. соц. сетях, а это - то управляет их "в шутку".

1) ивещает о количестве просмотров для оценки уровня чита-

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
10 КЛАСС

поискают гр. (места допущены проверки коплет - шоды)
2) анализируют страници в социальных сетях (ищут и анализируют информацию лайбы - исе честно, иедем на анкетированиих)
3) приобретение навыков в общественных местах (в неформальной обстановке ищут комфортнее себя чувствуют и выдают лучшие результаты, до- исе честно с интервьюером)

25

7.4.
1) Референтная группа - это группа, к которой человек хочет себе относиться, обладающая высоким статусом, имеющая идеалы для общества.

2) Читательская грамотность - это уровень способности выполнять читательские действия (найти информацию, оценить и описать ее, интерпретировать и интерпретировать); заинтересованность в чтении как деятельности.

25

7.5.
Семейные факторы и отношения к чтению в семье и школе в совокупности больше влияют на рост индикаторов читательской грамотности. Только семейные факторы больше влияют на читательскую грамотность, но они в меньшей степени способствуют развитию навыков в сфере чтения и грамотности.

15

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Первая проверка	6	1	18	5	3	2	7	42
Вторая проверка	6	1	18	5	3	2	7	42
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Председатель жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

60 40