

Российская Федерация
Республика Марий Эл
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Многопрофильный лицей-интернат»
№ _____
«___» _____ 20__ г.
425231, Республика Марий Эл,
Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, 1
Телефон: 53-75-30

Шифр 0(9)-01 Логинава С.С 9 класс				
Задания 1 тура	1	2	Общий балл 1 тура	Подпись члена жюри
Первая проверка	4	20	24	
Вторая проверка	4	20	24	
Подпись председателя				

Задание 1.

Без сомнения для теории политики проблема свободы является критически важной. О политике и свободе говорили еще такие древние философы как Платон, Аристотель. Многим относительно данной проблемы звучали в сочинениях Фейера и Вольтера. В данном тексте автор также обращается к этой теме и приводит непосредственно свою точку зрения по этому поводу.

1.1. В данном тексте автор видит несколько смыслов в понимании феномена свободы в теории политики

- 1) «Область, в которой свобода всегда была известна... как факт повседневной жизни, это царство политики.»
- 2) «Свобода, кроме того, это, собственно говоря, не только одна среди многих проблем и феноменов политического царства...; свобода... — становится прямой целью полити-
ческого действия.»
- 3) «Свобода... есть реальная причина того, что люди вообще совместно живут в политической организации.»

1.2. Относительно решения проблемы соотношения полити-
ки и свободы автор видит несколько подходов:

- 1) «Свобода... и политика совпадают и соотноятся друг с другом как две стороны одной медали.»
- 2) «Свобода начинается там, где заканчивается политика.»
- 3) «Идентифицирование политической свободы с безопас-
ностью.»

1.3. В поддержку данных подходов автор приводит несколько аргументов.

Для поддержки 1 подхода автор приводит следующие

аргументы:

- 1) Для бытия свободным ... необходимо общее публичное место, где человек будет встречаться с другими свободными людьми, иными словами, — свободным политически организованным миром.
- 2) В политически организованном мире каждый из свободных людей может словом и делом занять свое место.
- 3) Люди, живущие вместе, но не сформировавшие государство, т.е. политически организованный мир, такой вид общности не характеризуется свободой.

Для аргументации 2 подхода автор говорит о:

- 1) Измерение широты свободы ... тем пространством, которое представлено очевидно негативной активностью: свободе экономического предпринимательства, свободе религиозной, культурной деятельности.
- 2) Свобода исчезает, как только так называемые политические образования подчиняют себе все остальное.
- 3) Верно либеральное кредо: „Чем меньше политики, тем больше свободы“

3 подход автор аргументирует тем, что:

- 1) Высшей целью политики, „конечной целью правительства“ Гинс гарантирует безопасность: безопасность же обеспечивается возможностью свободы.
- 2) Государственное управление как по существу всей политической сфере, рассматривается как призвание быть защитником свободы.

1.4. По мнению автора наиболее верным подходом к решению проблемы является отделение свободы от политики. Автор аргументирует это тем, что:

- 1) Не только мы, имеющие свои собственные резоны не доверять политике во имя интересов свободы, но и вся современная эпоха воспринимает свободу и политику как нечто отличное.
- 2) Свобода является даже непозитивной целью политики,

0(9)-01

она все же лишь марксистский феномен - в какой-то мере являющийся мой мейн, это не может быть преступ-

лена правительства.

3) Политика, как таковой процесс не связан со свободой, а следует своей собственной внутренней необходимости.

и 1.5. Однако, я считаю, что позиция автора не совсем верна и политика со свободой связана. Во-первых.

У нас как именно государство и политика гарантируют нашу свободу. Политика является гарантом и защитником свободы.

Так в Конституции РФ, закреплено, что каждый человек и гражданин обладает многими свободой слова, мысли, совести, т.е. свободен в отношении своих действий. Во-вторых одной из функций

политики является функция регулирования, которая согласно

Министру отвечает за контроль поведения, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. В-третьих там бы не было политики,

но не было бы и свободы, ведь без должного регулирования началась бы Bellum omnium contra omnes (война всех против всех) согласно

теории Т. Гоббса и сильнейшие бы подчинили себе тех, кто послабее, нарушив тем самым их свободу.

45

Задание 2.

2.1. Наука с древних времен играла огромную роль в жизни человека, государства и всего существа в мире. Научные знания

использовались при создании орудий труда, при анализе поведения человека, при изучении истории древнего мира и цивилизаций,

при освоении космоса и др. Наука развивала такие направ-ления как социология, политология, философия и многое

другое. Именно поэтому для дальнейшего развития науки я, глава правительства государства S считаю, что нашей стра-

не необходимо принять резолюцию о вхождении в систему "МУМЧ" разработанную Международной Академией наук.

2.2. Если наше государство станет менее данной системы, то для нас это обернется значительными преимуществами.

Наиболее положительными последствиями этого решения будут:

- 1) Институт „МЭМЧ“ позволит нам легче перенимать опыт и научные открытия других стран, обмениваться идеями с иностранными учеными без наличия языкового барьера. Пользы от знания и идеи помогут нам совершенствовать наши научные открытия и достигать более глубокие запядки науки. Без сомнения увеличение нашего уровня в сфере науки поднимет наш авторитет на международной арене.
- 2) Также, это расширит возможности нашего среднего и высшего образования. Благодаря единому научному языку появится возможность обучаться и получать дополнительные лекции за границей. Обмениваясь опытом и знаниями, студенты укрепят свои интеллектуальные способности для последующего направления нас в науку и ее развитие и для нахождения работы, соответствующей нас желаниям в том числе и за границей.
- 3) Кроме этого приняв участие в данном проекте, мы избежим возможности сожаления, что не удалось бы сказаться на развитии нашего государства. Если наши научные открытия не будут признаны и не будут приняты во внимание, то это окажет отрицательное воздействие на развитие нашей экономики, науки и культуры так как научные знания являются важным элементом всего вышеперечисленного.

2.3.) Разумеется у данного решения будут и негативные последствия:

- 1) Из-за введения единого языка необходимо будет проводить множество реформ. Людям получающим среднее и высшее образование будет достаточно сложно

перестроиться на совершенно
новый язык, это приведет к
проблемам в сфере образования

2) Также, из-за введения единого научного языка
может произойти ассимиляция т.е. полное раство-
рение нашего национального языка во всеобщее. Это
может пагубно сказаться на нашей культуре и на-
шем духовном развитии

3) Принимая участие в проекте «МУМУ» мы можем потерять
связь со странами, не вступившими в данную
систему. Однако, совершенные или открытые могут
хоть и не признаваться и не приниматься во внимание,
но могут оказывать положительное воздействие на
них и на другие страны.

2.4) Однако, данные негативные последствия имеют
довольно много эффективные меры по устранению

1) Для решения 1 последствия необходимо будет сделать
необходимыми изучение языка сразу ещё с начальных
классов, а лучше ввести тематические занятия ещё в детском
саду для детей дошкольного возраста. Согласно показате-
лям многих психологических исследований дети обучаются
лучше тем языкам и поэтому если раньше они начнут
изучать новый язык, тем лучше им будет. Также
нужно ввести программы по обмену школьников и
студентов так как лучше всего изучать язык при личном
погружении в него.

2) Для решения 2 последствия необходимо будет
проводить мероприятия по сохранению нашей нацио-
нальной культуры, финансировать проекты, являющиеся
нашим национальным достоянием, развивать идеи
блестящести в науке, издавать научные материалы
на 2-ух языках, поддерживать научные открытия на обоих
языках.

3) Для решения 3 конвенция необходимо будет переводить труды данных стран на язык, поддерживать с ними отношения с помощью национальных языков, предложить быть их представителями и представлять их научные открытия на международных научных мероприятиях на языке.

Таким образом, я считаю что нашему государству будет выгодно принять данную резолюцию.

КБ-НБ

/ 206.