

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
-	+	-	+	-	-	+	+	-	+

6

2.

2.1.

Злоупотребление должностными полномочиями - не всегда это понятие преследуемое (могут быть и в сфере памяти), остальные это понятие преследуемое

2.2.

соучастники в преступлении 1.

3.

3.1.

3.1.1. по Уголовному кодексу РФ все совершили преступление

Петров - ~~участник~~ ~~соучастник~~ злоупотребление должностными полномочиями, посредничество во взяточничестве (т.к. он первым решил пойти к Петухову - кассир) (так как действовал в корыстных побуждениях, тогда же можно считать)

Петухов - кассирский подкуп, давая взятку, ~~посредничество во взяточничестве~~ (так как действовал в корыстных побуждениях, тогда же можно считать)

3.1.2.

1) Общественные права коррумпированные - внешне, противоравные, объективно опасные деяния, но в меньшей степени ген преступление

2) от 16 до 18 летнего может быть учтено, но не отменяется

3) ответственность ~~физ. лица~~ не освобождает от ответственности ~~физ. лица~~

4) материальный состав признается наличием материального вреда

2

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
 11 класс

5) субъект
 может записать данные нормы,
 но не вводить новые.

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) без прибавки $(80 \cdot 0,25 = 20)$
 25% зарплата = $80 \text{ тыс} - 20 \text{ тыс} =$
 $= 60 \text{ тыс.}$
 2) в след. году $+10\%$ $60000 + 10\% (6000) =$
 $= 66000$
 3) $66000 + 25\%$ $66000 \cdot 0,25 = 16500$ (0)
 $66000 + 16500 = 82500 \text{ руб}$

Ответ: 82500 руб

3.2.2.

Решение: $2500 \cdot 0,04 = 100 \text{ руб} \Rightarrow$ необходима
 прибавка, на 6 посещение покупатель идет $60 \Rightarrow 7$ посещ.

Ответ: 7 посещ. $700 \text{ руб} \rightarrow 100 \text{ руб} -$ прибавка (1)

3.2.3.

Решение:

Ответ:

3.3.

3.3.1.

А некоторые депутаты не пишут стихи (0)

3.3.2.

Ответ: Он не поддерживает нецелевое использование (3)

Обоснование: отрицаний 7 \Rightarrow после четного
 сокращений останется 1; прокурор
 перестает использовать служебный автомобиль
 в личных целях; Если поочередно
 убирать отрицания, мысленно через подумки:

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

можно использовать и клебу, то в конце
опанетал, то клебу.

Отрицание: запрет; отказ; уклонение; противодействие;
превращение; возразить; перелом.

3.3.3.

Ответ: Адрес № 6 Вена, Фридрихштрассе, 12 (0)

Обоснование: 1) т.к. никто из них указательно
не знал адрес следователя у каждого незначительные
сведения. Можно убрать 2 (13-ый),
8 (Тейсдорфберг-улицы), 9 (Карлштрассе-
улицы)

2) т.к. после решилки британца оставшихся
француз и американец подтвердили свое
знание и знание других \Rightarrow можно убрать
адреса в которых жили эти оставшиеся
указательно после 1 пункта \Rightarrow убрать
10 и 1 (иначе бы британец узнал), 3 и 5
(иначе узнал бы француз), 7 и 4 (иначе
узнал бы американец). При каждом
сокращении незначительные адреса указательно
убрались

3) После всех сокращений осталась
один адрес, поскольку все его элементы
после пункта 2 остались одни.
 \Rightarrow Де Бошир находится по адресу
№ 6 Вена, Фридрихштрассе, 12

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

4.

4.1.

- 1) у власти обязательно диктаторы, может быть просто парламентская система
- 2) под контролем государства только парламентская сфера
- 3) власть не осуществляет тотальный контроль, даже если не прибегает к террору
- 4) свобода граждан относительно не, но её нет вообще только в парламентской сфере
- 5) оппозиция может существовать, но она не имеет равных возможностей противостоять власти

4.2.

4.2.1. Теория общественного договора 1.

4.2.2. Принцип разделения властей 0

4.2.3. 1) "...Этим рациональная законодательная власть в той мере, в какой она будет предавать себя обществу" (принцип превращения узурпаторов в законных).

2) "...власть общества или создающей морем законодательных органов & никогда не может протираться далее, нежели это требует само общество".

3) "И кто бы не обладал ~~властью~~ законодательной или верховной властью в государстве, он обязан править согласно установлениям патримониальных законов".

4) "... передают их (равенство, свободу, неприкосновенность) в руки общества" (суть общественного договора).

5.

5.1. Страх

5.2. Высказывание Густава Роббера, поскольку он утверждает, что разум и крепкие законы лишают человека чувства страха. Это не боится угрожающей мира,

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
 11 класс

нужно его почитать, тогда он откроет
 свои глаза и сердце. А если человек не
 борется со своим страхом, то и не
 воспитает свой разум и не добьется знания.

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

Группа 1: нарисованные, написанные портреты - БДП $0,5+0,5+1 = 2$
 (запечатлеть образ человека, соотнести его с его функцией)

Группа 2: шаржи, карикатуры: АБЖ $0,5+0,5+1 = 2$
 (Высмеивает человека или явление, представляет не в своем

Группа 3: анимационные плакаты: ТЗК $0,5+0,5+1 = 2$
 (обратить внимание общественности на то-то, призвать к чему-то, заставить задуматься)

6.3. Политическое: Е - фотографии, вывешенные на
 подъезде, не нарисована человеком $+1$

7.

7.1.

Частично такой вывод сделать можно,
 поскольку в нашей стране может книга стало
 заметно меньше. Однако, по данным графика 2
 или 3, то уровень читательской активности
 в РФ по 2 показателям из 3 выше,
 чем в странах ОЭСР, также по графикам 1
 и 2 уровень грамотности растет. Но есть мало
 стало вывоза, то количество книг
 стало меньше, но количество чтения и грамотность не
 уменьшились, значит стали больше.

7.2.

Тезис 1 - привлечение внимания общественности
 к проблеме, инициативы, результаты опроса
 Тезис 2 - повышение роли семьи в
 отношении к чтению, формируя равную чит.
 грамотности - более важно. Семейно-образовательный
 институт первичной социализации имеет позитив
 влияние при ее участии в чтении и способствует
 ее увеличению к чтению и чтению грамотности

1

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

7.3.

- 1) Эксперимент: поводит в естественных условиях
определяет уровень инт. грамотности без проведения тестов
- 2) Интервью: ответы на вопросы живого человека
(может быть в форме блиц) не дают возможность
и времени придумать ответы и мать интервьюера
то поводит содрать ~~от~~ довольно объективные
результаты

7.4.

- 1) референтивная группа - соц.-не группа на
ценности и нормы которой ~~идет~~ в
процессе социализации ориентиром является
всего
- 2) читательская грамотность - умение работать
и анализировать текст и воспроизвести
прочитанное без ошибок

7.5.

~~По данным таблицы в зависимости от времени
эволюции самой разнообразнейшей совокупности
средств инт. грамотности, индекс отсталости
и индекс эволюции не один показатель эволюции,
но совместно с увеличением он ~~указывает~~ ^{указывает} на
рост, темп эволюции и характерный материал
близости - 2,3,8, индекс~~

~~По данным таблицы эволюция факторы и роста
в ~~таблице~~ в эволюции факторы и роста
должна быть одним из показателей эволюции
(не эволюция фактор)~~

По данным таблицы, если считать все
показатели отменами самого ребенка (3,2 + 2,3 +
+ 2,7 + 10,4 + 5,7... и т.д.) почитаем данные, индекс
эволюции семейных факторов (2,2, 5 + 2,4, 7, 3, 1 + 7, 2...)
⇒ индивидуализируемые показатели важнее.

3

