

0/9)-05 Ефремова М.А. 9 класс

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.  
9 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	нет
+	+	+	+	+	-	-	-	+	-

2.

2.1.1.

участники конфликта 1

2.1.2.

юрист 0

2.2.

2.2.1. Государство 1

2.2.2. Б) - разделение законодательной и исполнительной властей

3.

3.1.

3.1.1.

Ответ:

3.1.1.1. Безвозмездный дар (подарок) 0

3.1.1.2. Право собственности возникает у Салтана, т.к. Эвигон по своей воле отдал кошку Салтану, а тот из нее сделал котенка (право распоряжения) 0

3.1.1.3. Не изменится. Пусть и Салтан не пользуется кошкой без согласия Эвигона, но сам продукт (котенка) произвел он. 0

3.1.2.

3.1.2. Действия Козлова и Баранова не правомерны. Воспользовавшись удобным положением, они решили скомпрометировать и обесчестить директора ма-дану взятки, а так даже не занимаясь проверкой и не имея связи с налоговой инспекцией. (для такой суммы денег) 2

Но в данной ситуации и директор поступи-  
ли неправомерно, дав взаймы в крупном раз-  
мере.

3.2.

3.2.1.

Решение:  $10\%$  от  $500.000 \text{ ₴} = 50.000$ ,  $\Rightarrow$  за 5 млн  
из первоначальной суммы вы отдадите банку  
 $5 \cdot 50.000 = 250.000 \text{ ₴}$ ; всего  $500.000 - 250.000 = 250.000 \text{ ₴}$

Ответ: 250.000 ₴

3.2.2.

Решение: Раз Павел имеет 5 млн, то чтобы  
найти годовую норму прибыли за 2 млн:  
 $2 \text{ млн} - 100.000 = 1900.000$ . Годовыми  $13\%$   
от этой суммы:  $190000 \cdot 13 = 247.000$ ,  $\Rightarrow$   
На руки она получит  $1.653.000 \text{ ₴}$ .  
Ее годовое годовое  $100 \text{ тыс.} \cdot 12 = 1.200.000 \text{ ₴}$   
за тек. год она получит  $1.653.000 - 1.200.000 =$   
 $= 453.000 \text{ ₴}$ , а за прошлый - годовое  
годовое Павла, т.е.  $1.200.000 \text{ ₴}$

Ответ: 1.200.000 ₴ и 453.000 ₴  
(прошлый) (текущий)

3.3.

3.3.1.

~~С. Некоторые философы — материалисты~~  
А. Некоторые философы знают таблицу умножения

3.3.2.

Он не поддерживает прецеденты.

Обоснование:

В данном высказывании 3 отрицания,  
2 из них сокращаются, но третье оста-  
ется  $\Rightarrow$  и предложение будет иметь от-  
рицательный смысл.

## 3.3.3.

Фамилия	Специальность
Гусев	пилот
Воробьев	бортмеханик
Дроздов	радиот
Ласточкин	штурман
Уткин	сигналист

## Обоснование:

- 1) Воробьев и Дроздов точно не пилот и не штурман (1); Воробьев и Ласточкин — не радиот (2); Ласточкин и Дроздов — не сигналист (3); Уткин и Ласточкин — не пилот (5);  
 ⇒ Гусев является пилотом.
- 2) Поскольку у Воробьева нет ни братьев, ни сестер (6), а у сигналиста есть сестра (4),  
 ⇒ Воробьев является бортмехаником.
- 3) Так Дроздов теперь точно не пилот, не бортмеханик и не штурман (7) и не сигналист (3), ⇒ Дроздов — радиот.
- 4) Остаются две специальности: штурман и сигналист. Ласточкин не радиот (3), значит он штурман.
- 5) Нетрудно исключить Уткин сигналист.

6

175

4.

4.1. Участники диалога спорят о том, кто дал власть человеку

4.2. Первой группой диалога утверждается теократическую теорию создания гос-ва, а второй — на социально-правовую, где люди из-за необходимости установления порядка объединились передать всю власть достойному

5.

5.1. Миланхолия

5.2. Наиболее важным и интересным я считаю высказывание Л. Монтгаузена. Монтгаузен в своем высказывании хочет подчеркнуть универсальность типологических типов, но, как и каждый тип отменяет друг друга. Как мне кажется, в высказывании есть скрытый намек на то, что необходимо уважать и принимать любого человека, какими бы они ни были, ведь все мы разные. 3

6.

6.1.

1-ая группа (парадные шествия): А, Г, З

2-ая группа (митинги): Б, Е, И

3-ая группа (шествия различного характера): В, Д, Ж.

6.2. К-исключение, т.к. на изображении показана церемония открытия какого-либо мероприятия, но все же демонстрирует различия

7. но все же демонстрирует различия

7.1. 1. Соц. компетентность — максимальная дозволенность личности в её социальной сфере жизни общества

2. Соц. участие — вид социальной защищенности человека, который в междоусобных доверии шарах влечет материальные выгоды +

3. Домашнее гос-во — вид ведения хозяйства предусматривающий оседлый образ жизни

4. Воспитание — процесс становления личности ребенка, направленный на приобретение социальными навыками качеств.
5. Рабочая сила — знания, умения и навыки работника, необходимые для процесса производства.
6. \_\_\_\_\_

35

7.2.

A. обеспечение работоспособности всех членов семьи, сохранение рода и фамилии, семейный бизнес, передача семейных тайн, реликвий

B. передача от поколения к поколению основных критериев ценностей, воспроизводство человеческого потенциала, репродуктивная функция, ведение домашнего хозяйства, бюджета, воспитание и социализация детей;

7.3.

Профессиональная деятельность (статусные семейного бизнеса), независимость соц. зависимости от родителей — от мамы или от отца семьи, воспитание детей в семье, изменение в структуре домашних хоз-в

7.4.

Уход за ребенком требует сокращения раб. времени родителя, что повышает за собой материальное бремя

ценностный ресурс семьи, который обладает определенными

7.5. различный уклад, не всегда будут совпадать с традициями. Матрица традиций, можно заметить интергенерационную передачу. Работы домашних хоз-в, но при этом в основном обеспечивают материальное обеспечение хоз-ва. Также семьи уменьшают, некоторые начинают набирать соответственно

но не превосходят мамы. Все это можно заметить в период с 1970 по 1980гг. Приrost несемейных домашних хоз-в вырос на 48%! Семейные семьи возросли на 55%, в то время как мамы — на 10%. А в целом приrost дом. хоз-в увеличился на 27%

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Первая проверка	6	3	17	1	3	7	9	46
Вторая проверка	6	3	17	1	3	7	9	46
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Подпись проверяющего	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Председатель жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

66 109