

0(11)-05

Ефимова А.Е. 11 класс

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет
+	+	+	+	-	+	+	+	да	+

2.

2.1.

незаконное предпринимательство, т.к. не относится к разрешенной экономической деятельности и регистрируется в КР РФ (1)

2.2.

участники преступления (1)

3.

3.1.

3.1.1.

Сидоров, Петров и Петухова превысили свои должностные полномочия, нарушили их. Они подлежат уголовной ответственности, т.к. их действия незаконны. (2)

3.1.2.

1. 1) физические или юридические лица являются объектами административного права;
- 2) привлечение к административной ответственности физ. лица не освобождает от ответственности юридическое лицо.
- 3) состав административного правонарушения называется материальным составом, если оно предполагает наступление материального вреда посредством.

3

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3) субъекта РФ не вводит, а приворет в
исполнение наказания, уст. КоАП РФ

3.2.

3.2.1.

Решение: 80.000 - зарплата отцу, 25% из которых - надбавка =>
=> $80.000 \cdot 25 / 100 = 20.000$ (надбавка) - она не изменяется
 $80.000 - 20.000 = 60.000$ (ставка з/п.)
надбавка, 10% к з.п. означает: $60.000 \cdot 10 / 100 = 6000$ =>
=> $60.000 + 6.000 + 20.000 = 86.000$ - з/п. отца
в следующем году

Ответ: 86.000 руб.

3

3.2.2. x - кол. во покупок за год

Решение: $2500 \cdot 0,04 \cdot x > 600$

$$100x > 600 \Rightarrow x > 600 / 100 \Rightarrow 6$$

Ответ: не менее 6 раз в год
посещения

0

3.2.3.

Решение: 18% = 0,18; 20% = 0,2; составили пропорцию,
предполагая, что 18% - это 100%.

$$\frac{0,18 - 100\%}{0,2 - x\%} \Rightarrow x = 0,2 \cdot 100 / 0,18 \approx 11\%; 100\% - 11\% \approx 89\%$$

Ответ: на $\approx 89\%$ (прав Тасиши)

1

3.3.

3.3.1.

высказывание С

1

3.3.2..

Ответ: Поддерживает нецелевое использование

Обоснование: 8 отрицаний (тёмное место), они
все сокращаются, следовательно, ответ
становится положительным

0

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.3.3.

Гейдешбург, Маркштрассе, 12.
Ответ: (9.) Дюссельдорф, Карлштрассе, 25.)

Обоснование: Нам необходимо перечислить все варианты, которые назвали соседи у свидетеля. Из списка городов сразу выпадает Гейдешбург, т.к. британец сразу мог его узнать (исходя из его высказывания: «Я уверен, что никто из вас не знает верный адрес»). Он обратился к французцу и американцу, но не утверждает, что он не знает адреса тоже. Следовательно, британец сразу определил город. Он не мог бы это сделать, если бы правильным городом был какой-то другой, а не Гейдешбург, т.к. у остальных есть парк.

Знает, француз мог различить название, каково название улицы. Конечно, что улица эта - Маркштрассе, но она есть и в Базеле. Американцу знает номер дома 12, но таких адреса тоже два. После разговора британца, утвердившего, что ни француз, ни американцу не знают адреса, они осознали, что единственный город, где могли бы стоять соседи - это Гейдешбург. Следовательно, улица - Маркштрассе, дом 12.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

4.

4.1.

- 1) - Авторитаризм не характерен для гос. в, у власти, которая имеет чуждым диктаторов или авторитаризм - это диктатура тоталитаризма. 2) Гос. во контролирует только коммерческую сферу. 3) Отсутствие террора и репрессий при авторитаризме. 4) Граждане свободны (лично), но оппозиция существовать не может.

3.

4.2.

- 4.2.1. теория общественного договора (Т. Гоббс)
4.2.2. правление гос. органа согласно установленным законам
4.2.3. 1) "люди... вступают в общество, передают равенство и свободу в руки общества"
2) это означает с максимальной сокращает себе, свою свободу и ответственность
3) власть законодательного органа не простирается далее, нежели это необходимо
4) власть охраняет собственность и не допускает неустойчивость
5) законодательный орган не правит путём широчайшим законам.

4.

5.

5.1. Неверие Скептицизм

5.2. Отказывание О. Чалова, так как в нем мы видим, что вера - это не что иное, как отрицание чего-либо. Отрицание, мы становимся твердо убежденными в своем отрицании, а это уже начало веры.

2

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
 11 класс

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

$0,5 + 0,5 + 1 = 2$

1) карикатура: А, В, Ж (используются для обличения, воссмика-
 ния публичной известной личности, событий, введанных
 в общественное пространство или изменений в обществе)

2) автопортрет: Б, Д, И (изображение художников самих себя
 с целью запечатления) $0,5 + 0,5 + 1 = 2$

3) плакат: Г, З, К (воздействуют на общество, отражают
 взгляды событий, даты, мотивирует, кричат о проблеме)
 $0,5 + 0,5 + 1 = 2$

6.3. Портрет, обращенный к широкой публике и с
 широким названием связан с риторикой или обличением
 изображением человека. $+ 1$

7.

7.1.

1) Нельзя считать вывод, что в России наблюдается
 кризис культуры чтения, т.к. таблица 1 указывает
 на то, что увлеченность чтением (31,2) остается среднеми-
 ровной, основным фактором, согласно графика 1 читат.
 грамотность в России среди школьников остается почти
 к максимуму в настоящее время (495 из 500), а
 на графике 2 показано, что читат. грамотность в РФ
 среди 15-летних выше в Китае (65), Индии (63) и США (64);
 однако, если учесть процент населения
 в возрасте 15 лет и младше в РФ меньше.

7.2.

1) подход, базирующийся на сверхценности книги
 и чтения (автор называет по-иному)

2) для решения проблемы автор в 1 тексте предлагает
 обнаружить причину, признающую ценность книги и
 премаксимизировать их предложение, чтобы найти новые
 ориентиры

3) подход, указанный во 2-ом тексте, основывается на
 конкретном анализе связи СЧ и чтения читат. у ребенка.

Данный подход наиболее эффективен, т.к. он анализирует
 условия, в которых человек с самым высоким уровнем
 чтения или наоборот не читает вообще в чтении, он также
 показывает внешние условия, а не читат. грамотность, т.е.
 рассматривает ситуацию с самым основанием и с разных

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

7.3.

- эмоционально*
- 1) опрос (возможней) *эмоционально* охватить различные соц. группы, увидеть и проверить реакцию каждого на тему «тени» в ^{жизни} жизни.
 - 2) онлайн-голосование (возможней) *эмоционально* учащиеся сохраняют свои ответы в тайне от других участников, что влияет на качество ответов, их честность.
 - 3) тестирование (возможней) проверить знания участников и их уровень читательской грамотности, увидеть индивидуальные *эмоционально* черты «тени» каждого).

7.4.

- 1) референтная группа - социальная группа, кото-
рая для индивида является «родимой», так как он желает стать членом группы и всецело к тому стремится.
- 2) читательская грамотность - уровень заинтересованности населения в чтении, а также способности находить, осмыслить и интерпретировать информацию.

7.5.

Согласно Гойтлице, (для ребенка) в большей степени читательской грамотности ср. увлеченность ребенка (31,2); индивидуальной уровню (т.е. семейная характеристика) составила 24,7 и 21,7 ершми. Однако увлеченность чтением рассчитывается по модели семейные отношения + отношение к чтению в школе, т.е. всё вместе взятые.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Первая проверка	8	2	8	7	2	7	11	45
Вторая проверка	8	2	8	7	2	7	11	45
Подпись проверяющего	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>
Подпись проверяющего	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>
Председатель жюри	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>	<i>stref</i>