

Шифр	0/10/-03			
Задания 1 тура	1	2	Общий балл 1 тура	Подпись члена жюри
Первая проверка	5	20	25	
Вторая проверка	5	20	25	
Подпись председателя				

Задание (1)

1) Это именно автор проблемы свободы в теории поли-
тики является "критически важной". Свобода всегда была
известно и воспринималась как факт повседневной жизни
в области ("царстве") политики. Вопрос политики и пони-
мание того, что человек наделён "даром поступка", всегда
присутствуют в умах людей, когда речь идёт о проблеме
свободы. Так, поступок и политику нельзя понимать без
существования свободы; человек не может "прикоснуться"
к политической проблеме без "имплицитного и экспли-
цитного соприкосновения с проблемами человеческой
свободы". Свобода — одна среди многих проблем и феноменов
политики (право, власть, равенство). Но несмотря на
то, что этот факт, свобода ^{редко} является прямой
целью политического действия. Возникает противоре-
чие. С одной стороны, "Raison d'être политики есть
свобода", с другой, существуют политические теории,
восхваляющие тиранию, но, тем не менее, подоб-
ным теориям следует понимать, что существует
"внутренняя свобода", куда где человек может чув-
ствовать себе свободным, это чувство остаётся
без внешних проявлений, а следовательно является
"политически бесполезным". Действительно ли
2) существует связь между зависимостью политики
и свободой, или все они должны быть отнесены
друг от друга?

2) 1. Первым переходом к решению проблемы соотношения политики и свободы является античное понимание, заключающееся в возможности «освободить себя от необходимости „только через власть над другими“ и „владевшие своим собственным местом“».

2. Вторым переходом служит мнение Эпиктета о абсолютном превосходстве внутренней свободы ^{человека} / умение ограничить себя тем, что в его власти, «умение различать то, что между отчужденным миром ... и своей самостью».

3. Третьим переходом – политические и социальные науки в XIX и XX веках, расширившие разрыв между свободой и политикой.

3) 4. Утверждения аристотелевской «Политики» («свобода не ополчается как возможность делать все, кому что угодно») – вписано в уста тех, кто не знает, что есть свобода.

2. Ни одна власть не является столь абсолютной, как та, которой человек обладает над самим собой: «(внутренний космос, „где человек борется с собой“ и правит себе)». Этот космос является его собственностью, защищенной от внешнего вмешательства.

3. Государство призвано быть защитником «жизненных процессов, интересов общества и составляющих его индивидов». Свобода – маргинальный феномен, который не может быть предметом правительством.

4) С точки зрения автора наиболее верным переходом к решению проблемы является отделение свободы от политики (существование резонанс неприятия политике во имя интересов свободы). Автор понимает огромную вес и значи-

0/10/-03

№ _____
« _____ » _____ 20 ____ г.
425231, Республика Марий Эл,
Медведевский район, п. Рузм, ул. Победы, 1
Телефон: 53-75-30

Об/ часть данного порядка в современной эпохе, засчёт
настойчивости нашего собственного опыта и
традиции, которые совместно действуют в нап-
равлении отлучения свобод от пашитики.

Об/ 5) • Трешое отлучение свобод от пашитики и в посеру-
ющем может привести к беспорядкам. (Принятие
«Приказа № 1», представляющей свободу солдат и
неотрета теми командующим войск, что привело
к беспорядкам в армии)

Об/ • Люди должны знать, где заканчивается
свобода и где начинается власть (закон), во
избежание преступлений и правонарушений и соблюде-
ние порядка.

Задание 2.

Возмашны правительстве нашего государства
на международном форуме.

Здравствуйте, уважаемые члены правитель-
ства. На прошедшем международном форуме
был одобрен глобализационный проект
«Макро-Управление Миром и Умом», разрабо-
танный Международной Академией наук, заклю-
чающийся в переходе на единой научной

язык всеиз, в целях оптимизации научной коммуникации. Для того чтобы претендовать на включение в международные научные организации, необходимо введение обязательного обучения данному языку в стране, осуществление среднего и высшего образования на всеизе, предоставление дипломов об образовании и присуждение ученых степеней на данном языке, изложение исследований, проектов, достижений на всеизе, а также выдача патентов будет осуществляться только тем изобретением и открытием, которые публикуются на всеизе. Наше государство, учитывая все плюсы и минусы данных нововведений для государства, принять решение о включении в систему МУМУ, соглашаясь на все вышесказанное требование, или отклонить резолюцию.

Итак, при включении в данную систему можно рассчитывать на ряд положительных последствий. Во-первых, тесная связь с другими государствами в плане развития науки и образования, взаимной помощи достижений. Во-вторых, возможность принятия квалифицированных кадров из других стран и даже отправка собственных для обмена опытом. В-третьих, привлечение в нашей стране особого внимания к науке и НТР научно-техническому развитию. В-четвертых, оптимизация научной коммуникации.

Но, тем не менее, принятие требований о включении в систему МУМУ может привести и к отрицательным (негативным) последствиям. Во-первых, значительное сокращение бюджета страны, за счет введения новых

0(10)-03

технари, метод обучения и подготовка педагогов и начальных кадров. Во-вторых, возможность ввоза наших систем странами-соперниками, за счёт ввоза, что может привести к снижению обороноспособности. В-третьих, увеличение количества безработных, т.к. переход на ввоз может у В-третьих, снизиться и последующие поколения могут забыть собственный язык, что негативно скажется на нашей культуре и истории, национальном (культурном) богатстве.

Таким образом, система МУМУ, безусловно, действительно скажется на нашей науке и образовании нашей страны, если мы максимально минимизируем возможное негативное воздействие. Необходимо: • Постепенное перераспределение ресурсов страны на научное развитие, а также ~~на~~ временно-плотное обучение ввоза для населения.

- Создание собственной интернет-системы, основанной на тайном коде (языке), во избежание хакерства

- Поддержка культуры, национального языка, путей сохранения ~~и~~ введения телевизионных программ, фильмов на родном языке; поощрение за достижения в культурных мероприятиях и конкурсах; общение, реклама людей, реклама, книги, СМИ - на ^{государственном} родном языке.

КС=4. /200-

