

0(11)-08

Бикмуллина С. А. 11 класс

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет
+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

2.

2.1.

Незаконное предпринимательство – преступление в экономической сфере, ^{нацеленно в сфере бизнеса} остальное – виды нарушений, связанных с коррупцией (1)

2.2.

Участники улобного преступления (1)

3.

3.1.

3.1.1.

Действие можно квалифицировать как возмездную двустороннюю сделку (0)

3.1.2.

1. Субъектом административного права в РФ может являться только физическое лицо.

2. Нарушение норм адм. права юридическими лицами не освобождает физическое лицо от ответственности, последнее несет ответственность за кор. лицо

3. Состав преступления правонарушение, но предполагающий материального последствия, называется субъективным составом.

4. Законодательство об административных правонарушениях, его регулирование находится только в ведении центра.

2

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.2.

3.2.1.

Решение: 1) фиксированная надбавка = 25% $\Rightarrow 80000 \cdot 0,25 = 20000$ -
надбавка в з/п отца \Rightarrow з/п без надбавки = 60000
2) С учетом повышения ставок з/п: $60000 \cdot 0,1 = 6000$ - надбавка;
с надбавкой з/п = 66000
3) $66000 + 20000 = 86000$ - з/п отца

Ответ: 86 тыс.

3

3.2.2.

Решение: С каждым посещением кассы будет экономить: $0,04 \cdot 2500 =$
 $= 100$ р., т.к. цена карты = 600 р., то $600 : 100 = 6$ раз, чтобы покрыть расходы на

Ответ: $\frac{4}{7}$ раз \Rightarrow $\frac{4}{7}$ раз и больше

1

3.2.3.

Решение: Допустим товар стоит 100 тыс., тогда при ставке 18% наложенное
отчисления составляет 18000 р., при ставке кассы 20% - 20000 р.;

$$\frac{18000}{20000} = \frac{x}{100} = 90\% \Rightarrow 10\%$$

Ответ: 10%

0

3.3.

3.3.1.

A

0

3.3.2..

Ответ: да, означает

Обоснование: Переделаем предложение: прокурор согласился (перестал
возражать против) с инициативой по прекращению противодей-е уклон-ю
от несоблюд-е запрета (отказ следовать запрету)... \Rightarrow прокурор согласился
с инициативой по прекращению противодействия соблюдению (2 отрица-
ние) \Rightarrow прокурор поддерживает нецелевое использование служебн.
машин

0

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс

3.3.3.

Ответ: 6. Векна, Вильгельмштрассе, 10

4

Обоснование:

1) Очевидно, что первыми выпадут адреса с 2, 8, 9, содержащие уникальные наименования

2) Тогда шпионы, осознав это, вычеркнут названия, оставшиеся с теми же наименованиями (по номеру, кв, улице)

2

6

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

4.

4.1.

- 1) Подконтрольными государству оказываются только политическая сфера жизни общ-ва
- 2) Власть не осуществляет тотальный контроль и не прибегает к террору
- 3) Речь может идти о свободе граждан в экономической, духовной и социальной сферах, т.е. везде за исключением политической
- 4) В авторитарном государстве может существовать оппозиция, но играющая никакой роли.

4

4.2.

4.2.1. Теория общественно договора 1.

4.2.2. Принцип разделения властей 0.

4.2.3. 1) Отказываются от исполнительной власти и передают её в руки общ-ва.

2) Власть законодательного органа не может простирается далее, чем это необходимо для общ-ва

3) Кто бы ни обладал законодательной властью, обязан править согласно установленным постоянным законам

5.

5.1. Скептицизм 1.

5.2. Наиболее интересным мне кажется высказывание Ж-П Сартра. Действительно, скептицизм предполагает особый взгляд на мир, ставящий его аспекты под сомнение. В данном высказывании автор трактует скептицизм как границу/переходное состоя-

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.

11 класс

ние между верой и ~~по~~ тотальным отрицанием, в какой-то степени в контексте данной фразы можно рассматривать скептицизм как «продукт» веры, её продолжение, но осознаваемое как вера. 2

6.

Ниже даны разные типы визуальной продукции.

6.1. и 6.2.:

6.1. 1 группа: А, В, Ж - карикатуры на русских классиков $0,5 + 0,5 + 1 = 2$
2 гр: Б, Д, И - портреты живописные $0,5 + 0,5 = 1$
3 гр: Г, З, К - плакаты-призывы $0,5 + 0,5 + 1 = 2$

6.2. 1) В качестве иллюстраций к анекдотам, критическим статьям
2) Как иллюстрации в учебных изданиях, худ. литературе
3) В качестве реальных мотиваторов (в прессе); исторических иллюстраций.

6.3. Лишнее - Е, не относится к вышеуказанным группам, т.к. запечатывает предмет быта, интерьера с политической/религиозной направленностью. 6

7.

7.1.

На основании предложенных данных можно сделать вывод о том, что в России наблюдается кризис читательской группы. Значительная часть населения согласно данным из чека не читает вообще (37%), 43% занимаются этим изредка и лишь 20% читают регулярно. Кроме того, исследование в социальных сетях показало, что большая часть граждан не показывает интереса в публикации своих литературных предпочтений и даже выступает в качестве ниспровержателя ценности чтения. Однако среди указанных трендов не потеряло своей значимости, что подтверждено исследованием уровне читательской грамотности.

7.2.

Указаны следующие подходы к решению проблемы:

- 1) Продвижение книги и чтения как основополагающей ценности.
- 2) Компенсация ~~аккой~~ ~~внешней~~ семьи. Формирование национальной образовательной политики с учетом влияния семьи на ребенка и компенсации этого влияния.

Наиболее эффективными я считаю второй вариант т.к. корректировка данного вопроса на макроуровне позволит, прежде всего, точнее выявить узкие места всего населения, разработать меры с использованием всех социальных и экономических инструментов. Управляя же пропаганда средни нашими и нередко вызывает яростное сопротивление. 2

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2019 г.
11 класс**

7.3.

Для оценки уровня читательской грамотности могут быть использованы социальный опрос; анализ персональных страниц в соц. сетях. В условиях информационного общества особенно важно уделять внимание деятельности в ~~соц. сети~~ сети, т.к. она позволяет сделать много выводов об интересах и предпочтениях индивида. Соц. опрос – стандартная форма сбора информации (осуществляется в разных формах: устно, в сети и т.п.)

2

7.4.

1) Референтная группа – социальная группа, являющаяся для человека эталонной, ~~группа и рассматривающая~~ и рассматриваемая им как образец поведения

1

2) Читательская грамотность – совокупность всех навыков и знаний, человека, необходимых для работы с текстом, его восприятие и оценки, анализа и интерпретации информации; культура читателя, позволяющая осмысленно работать с текстом.

1

7.5.

Согласно данным таблицы читательскую грамотность в большей степени определяет отношение самого ребенка к школе и чтению (социальные харки больше), однако не исключает опору на семейные факторы.

3

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Первая проверка	9	2	12	4	3	6	9	45
Вторая проверка	9	2	12	4	3	6	9	45
Подпись проверяющего	<i>Stref</i>	<i>Stref</i>	<i>Stref</i>	<i>Stref</i>	<i>Stref</i>	<i>Stref</i>	<i>Stref</i>	<i>Stref</i>
Подпись проверяющего	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>
Председатель жюри	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>	<i>KS</i>

64 *KS*