

Яковлева Д.А. 9 класс

Шифр работы 1(9)-08

ВсОШ по литературе 2018-2019 г.

Региональный этап. 9 класс

Лист для ответов (задание №1)

1.1. Расставьте события на хронологической линейке. Отдельно выпишите номера событий вне заданной хронологии.

1820 - 3<sup>0</sup> 1830 - 6<sup>0</sup> 1837 - 5<sup>0</sup> 1846 - 7

Вне хронологической линейки: 1, 2, 4, 8<sup>0</sup>.....

1.2. Впишите литературоведческие термины вместо пропусков:

1. Онегин с Ольгою пошел;  
Ведет ее, скользя небрежно,  
И, наклонясь, ей шепчет нежно  
Какой-то пошлый ..... анекдот<sup>0</sup> .....  
И руку жмет — и запыхал  
В ее лице самолюбивом  
Румянец ярче.

2. Четырестопный ..... мб ..... мне надоел:  
Им пишет всякий. Мальчикам в забаву  
Пора б его оставить. Я хотел  
Давным-давно приняться за ..... анекдот<sup>0</sup> .....

1.3. Впишите нужные определения вместо пропусков:

Снова лес и дол покрыл  
Блеск ..... твой: /  
Он мне душу растворил  
..... тишиной. /

Ты блеснул. И просветлел  
Тихо ..... луг: 0  
Так улыбкой наш удел  
Озаряет друг.

Скорбь и радость давних лет  
Отозвались мне,  
И минувшего привет  
Слышу в тишине.

1/9/08

52.2

Музыка играет в жизни человека очень важную роль. Она может утешить, увлечь, помочь. В жизни каждого человека наступают моменты, когда мы обращаемся к музыке. Многие писатели писали о музыке, как о великой силе искусства. Так же Борис Тожмай в своем стихотворении «Трубада и осень» уделяет не малое значение в жизни человека.

В стихотворении Б. Тожмо «Трубада и осень» говорится о том, что главной силой, возможно, सबसे возмеченней, возможно с другом, упрямо потечет вперед. Как ветер был уловителю музыки трубада эта музыка украсила весь берег. Благодаря музыке берег преобразился, стал краше. Это можно доказать описательными, которыми использует автор: голые ивы, по висели, горела утка, берег встает, висели фонари. Но как только трубада перестал играть, весь берег вернул свой обычный облик. Это можно заметить по знаменам: мрачное великое, туманное утро, бледный и тусклый свет. Рассказчик жалеет о том, что не попросил трубада играть дальше и зарает примерный вопрос: «О, как же мне, зная его не держал, не пробыл, чтоб он дальше играл?»

Стихотворение написано параметрической рифмой:  
«Тёплой ильхой висели, как ильхой сидей,  
А на ильхой горела утка»

Стихотворение написано простыми размерами  
стиха и метром.

В произведении, кроме образов двух главных  
героев, мы можем так же видеть музыкальные  
и архитектурные образы. Они нужны для того,  
чтобы показать, что музыка и архитектура значи-  
мост значимую роль в жизни человека. Эти  
два образа завязаны друг от друга. Архитек-  
тура берет арки и красками, если мой  
фрагмент играет музыка, но когда  
музыка нет, она незвучит, но первый взгляд,  
и форма. Сам герой - Кавказский беженец в Европе  
героем является. Вспомогательными являются, что с музыкальной  
архитектура преобразуется, и на голландскую  
яркими красками, и уже не видно этой уютной  
горы - долины.

Это стихотворение является ярким примером  
взаимосвязи человека с искусством. Человек  
сам создает музыку, но посмотрите, как она  
может повлиять на взгляд и жизнь других  
людей. Вот она - потрясающая сила искусства!

53.

Державин - великий русский писатель. Его произ-  
ведения есть раз талантливый и чистый  
вспомогательный произведениями, которые  
применяла Державину, выходящая вперед.

Державин принадлежит к дворянскому роду,  
был великим политиком. Его характер был не  
маленький и из-за этого он часто невольно несправед-  
лив. В литературе он проявил себя как прекрасный  
поэт, который писал замечательные свои стихи  
писать его в творческой манере Т. Р. Державин?

Что же для этого необходимо сделать?

Сперва узнаем, что же такое ода? Ода - это похвальные стихотворения, посвященные какому-то событию или же какой-то личности. Например, известная каждому школьнику «Ода на день восшествия на Всероссийский престол ее Величества государыни ...» такого прекрасного писателя Кольчугина. В своем произведении Колчугин восхваляет будущую императрицу и желает ей успеха. Но бы Державина нельзя назвать восхваляющим. В своих одах он наоборот восхваляет, ругает кого-либо за неправильные высказывания боярщины. В этом и отличие од Державина от других.

Для того, чтобы написать оду в твереской манере Т. Г. Державина, вам понадобится такая инструкция. Прочитав ее, вы сможете написать оду, похожую на оду Державина. Итак, что же для этого необходимо?

- 1) Познакомьтесь с биографией и творчеством Державина. Изучите, какова черта его характера и попробуйте проанализировать его жизнь.
- 2) Изучите все произведения, которые написал Державин. Постарайтесь понять, какова основная идея его произведений.
- 3) Вначале прочитайте сюжет произведения. Державин писал о недостатках людей, задумайтесь, какие же это недостатки?
- 4) Напишите сперва оду в прозаической форме,

затем придумайте начало первых строк и тем  
образом. Старайтесь написать оду с параллельной рифмовкой  
Хотелось бы вам пожелать творческих успехов.  
Написанные оды - это, конечно же, прозой, но  
очень интересной. Старайтесь следовать  
инструкциям и у вас все получится. А закрепим  
все вышесказанное я бы хотел сделать  
своим собственным стихотворением.

Державин - творческий поэт.

Умнейшей ценой он воспет.

И знает всяки стар и млад,

Как нам он оды даровал.

Пишет как он, но каждому свое.

Ему пишут - от Бога Судья.

Писал про общество он все,

Россия чтит таланты его.

Боготь подкалывал он не мог,

За что бограл с уродов врет.

И жизнь таланта познал,

Затем оды даровал.

Пишет как он вопрекуте и все,

Но помните, его замучи не надо.

Таланты его все не забудем никогда.

Доколе живет Российская земля!

Для проверяющих 20/9/08

**Баллы за задание №1**

	Максимальный балл	Полученный балл
Задание 1.1	4	0
Задание 1.2	3	1
Задание 1.3	3	2
Итого:	10	3

Подписи проверяющих \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Л*  
\_\_\_\_\_ *К*  
\_\_\_\_\_

Российская Федерация  
 Республика Марий Эл  
 Государственное бюджетное общеобразовательное  
 учреждение Республики Марий Эл  
 «Многопрофильный лицей-интернат»  
 № \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 425231, Республика Марий Эл,  
 Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, 1  
 Телефон: 53-75-30

Задание №2

Шифр работы <i>1(9)08</i>		Класс <i>9</i>			
К1 <i>8</i> 0-25 <i>h</i>	К2 <i>3</i> 0-10 <i>h</i>	К3 <i>8</i> 0-10	К4 <i>1</i> 0-5	К5 <i>3</i> 0-5	Итого <i>23</i>
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					

Задание №3

Шифр работы		Класс			
К1 <i>9</i> 0-12	К2 <i>5</i> 0-5	К3 <i>5</i> 0-5	К4 <i>2</i> 0-3	Итого <i>21</i>	
Необходимые комментарии, пояснения, рецензия (если нужно):					
Подпись проверяющего №1 (с расшифровкой)	Подпись проверяющего №2 (с расшифровкой)	Подпись председателя жюри (с расшифровкой)			
<i>Винникова</i>	<i>Трашкова И.С.</i>				

*Итого: 47*

*h / Виссарионова Н.А.  
 h / Трашкова И.С.*