

Ч(11)-14

Войнов О.П.

|                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| Шифр                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
| № задания                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Общий балл                          | 4 | 8 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 0 | 3 | 2  | 2  | 3  | 1  |
| Проверяющий<br>Женяева С.В. Свистов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

40

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)



ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

| Название соборов (в хронологической последовательности) | Номера фотографий |
|---------------------------------------------------------|-------------------|
| † Софийский собор в Новгороде                           | 7 + 9 + 10        |
| — Успенский собор в Москве                              | 1 4 12            |
| † Архангельский собор в Москве                          | 3 6 8             |
| — Благовещенский собор                                  | 2 5 + 11 +        |

2. [10 баллов]

|   |                                                                                     |                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |    | Границы Московского княжества на 1300 год.                                                        |
| 2 |    | Данила Александровича Московского +<br>Юрия (Георгия) Даниловича +<br>Ивана I Даниловича Калиты + |
| 3 |    | Иван II Иванович Красный +<br>Дмитрий Константинович Суздальский -<br>Дмитрий Иванович Донской +  |
| 4 |    | Василий I (1389-1425гг) 15.                                                                       |
| 5 |  | Василий II Тёмный (1425-1462гг) 15.                                                               |
| 6 |  | Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.                                              |
| 7 | Датировка карты:<br>1300 — 1389 гг.                                                 | 1389 — 1462гг. 15.                                                                                |
| 8 | На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:                      | Владимир +<br>Нижний Новгород +<br>Тверь +                                                        |

3. [5 баллов]

| Фрагмент | Название приказа (вписать самостоятельно) |
|----------|-------------------------------------------|
| 1        | —                                         |
| 2        | Службный +                                |
| 3        | Челобитный —                              |
| 4        | Земельный —                               |
| 5        | Судебный                                  |

4. [10 баллов]

| Показатель        | А    | Б  | В   | Г | Д     | Е  | Ж  | З | И   | К   |
|-------------------|------|----|-----|---|-------|----|----|---|-----|-----|
| Числовое значение | 1200 | 85 | 118 | 3 | 11088 | 30 | 16 | 2 | 160 | 564 |



5. [4 балла]

| Послание (буква) | Адресат (цифра - вписать) |
|------------------|---------------------------|
| А                | IV +                      |
| Б                | VII +                     |
| В                | I +                       |
| Г                | VI +                      |
| Д                | III +                     |
| Е                | II +                      |
| Ж                | V +                       |

6. [6 баллов]

| Верные утверждения (вписать номера) | Ошибочные утверждения (вписать номера) |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 4 5 6 7 10 11<br>+ + + + +          | 1 2 3 8 9 12<br>+ + + + +              |

7. [9 баллов]

| Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) <sup>1</sup> | Волгоград<br>9 | Мурманск<br>1 | Севастополь<br>11 | Санкт-Петербург<br>2 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|----------------------|
| Названия улиц                                                          |                |               |                   |                      |
| Сапунгорская улица                                                     |                |               | + +               |                      |
| Катынский переулок                                                     |                |               | + -               |                      |
| Андрусовская улица                                                     |                |               |                   | +                    |
| Улица матроса Кошки                                                    |                |               |                   | +                    |
| Улица Героев Рыбачьего                                                 |                | + +           |                   |                      |
| Улица Генерала Шумилова                                                |                | + -           |                   |                      |
| Аллея Защитников 35-ой Батареи                                         |                |               | + +               |                      |
| Тракторная улица                                                       | + +            |               |                   |                      |
| Улица Полярной Дивизии                                                 |                | + +           |                   |                      |
| Пластунская улица                                                      | + -            |               |                   |                      |
| Улица Московский большак                                               |                |               |                   | +                    |
| Улица 64-й армии                                                       | + +            |               |                   |                      |

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) -

| Букв.обозначение отрывков | Университет (Город) вписать | Период (римская цифра) вписать |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| А.                        |                             |                                |
| Б.                        |                             |                                |
| В.                        |                             |                                |
| Г.                        |                             |                                |
| Д.                        | Санкт - Петербург           |                                |

<sup>1</sup> Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.



|    |                 |    |
|----|-----------------|----|
| Е. |                 |    |
| Ж. |                 |    |
| З. |                 |    |
| И. | Санкт-Петербург |    |
| К. |                 | IV |

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - Лига Наций 10.

35

| Номер фрагмента | Название страны (вписать) | Фотография лидера (вписать букву) | Фамилия лидера (вписать) |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.              | Швейцария                 | A                                 | —                        |
| 2.              | Великобритания            | D                                 | У. Черчилль              |
| 3.              | СССР                      | E                                 | И. В. Сталин + 20        |
| 4.              | Германия                  | B                                 | A. Гитлер +              |
| 5.              | Франция                   | 3                                 | М. Де Голль              |
| 6.              | Испания                   | Ж                                 | Франко                   |
| 7.              | Чехословакия              | 8                                 | —                        |
| 8.              | Венгрия                   | 2                                 | —                        |

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) - 1918-1922
- 4) Таблица № 1.

25

| Номер плаката | Датировка (год) |
|---------------|-----------------|
| 3.            | 1920 —          |
| 4.            | 1919 —          |
| 5.            | 1921 + 10.      |
| 7             | 1922 —          |
| 9             | 1919 —          |

5) Таблица № 2.

| Номер плаката | Объяснение                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Развитие промышленности в Америке. Фабрики Э. Форда                                    |
| 2.            | "Отчет Чемберлену" 1930-е годы. Посвящен премьер-министру Англии Чемберлену            |
| 6.            | Возвышено плану Готтфрда - государственной электрификации России в период 1930-х годов |
| 8.            | "Поднятие легкой промышленности", 1930-е годы                                          |
| 10.           | Первые пятилетки 1930-е годы +                                                         |

15



# 11. [8 баллов]

| Название произведения    | Автор (римская цифра) вписать | Фрагмент (буква) вписать | Событие ВОВ (определить самостоятельно)                             |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| «В списках не значился»  | V                             | Б                        | штурм Брестской крепости 22 июня 1941                               |
| «Волоколамское шоссе»    |                               | A                        | оборона Москвы на участке Волоколамского шоссе                      |
| «Жизнь и судьба»         |                               | В                        | Стигивание войск резерва на фронт                                   |
| «Батальоны просят огня»  |                               | D                        | оборона Сталинграда                                                 |
| «Горячий снег»           |                               | 2                        | Битва за Ленинград                                                  |
| «Дневные звезды»         |                               | E                        | Отступление из Украины                                              |
| «Реквием каравану PQ-17» |                               | 3                        | Уничтожение конвоя PQ-17 во время поставок по Атлантике 25 мая 1941 |
| «Танки идут ромбом»      | Анатолий Ананьев              | Ж                        | Операция «Цитадель» под Курском                                     |

# 12. [5 баллов]

| 1941 | 1942 | 1943 | 1944 |
|------|------|------|------|
| ЗВ   | ЖЕ   | ДБ   | АЕ   |

# 13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.

полушка - монета, пришедшая в 1/2 копейки

2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.

грош - маленькая монета  
алтын - большая монета (10р)

В бедственной ситуации, когда денег совсем нет, вдруг появляется богатство

3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.

Что-то небольшое может иметь большую ценность, чем что-то большое и дорогостоящее

золотник - месторождение золота

4. За семь **верст** киселя хлебать.

верста - мера расстояния - 1,1 км.

Кисель - символ бедности. Всевидная бедность

5. С **миру** по нитке, голому - рубашка.

мир (mir) - (в значении с i) народ, общество

означает, что если каждый человек предложит нуждающемуся хоть малую часть своего богатства, то это выведет беднягу из нищеты



|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российская Федерация<br>Республика Марий Эл                                                                         |
| Государственное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение Республики Марий Эл<br>«Многопрофильный лицей-интернат» |
| № _____                                                                                                             |
| « _____ » 20 ____ г.                                                                                                |
| 425231, Республика Марий Эл,<br>Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, 1<br>Телефон: 53-75-30                     |

| Шифр И(11)-02        |      |        |                   |                    |
|----------------------|------|--------|-------------------|--------------------|
| Задания 2 тура       | эссе | проект | Общий балл 2 тура | Подпись члена жюри |
| Первая проверка      | 35   | 11     | 46                |                    |
| Вторая проверка      | 31   | 9      | 40                |                    |
| Подпись председателя |      |        | (47)              |                    |

## Историческое эссе

1. Юное, воинственное племя, секующее хаос, разруху и смерть в родде своих врагов... Именно так представляли племя русов византийские историки Варвары, для которых нет ничего святого, не существует ни бога, ни гёрта, не имеющие содвений земли. Однако так ли это на самом деле? Вопрос по меньшей мере амбидуальный, и интересующий меня с давних пор. Выбору эту тему не только потому, что хочу изложить все явные знания, но и для того, чтобы самому разобраться в этом неоднозначном вопросе. В своих исследованиях я желаю проанализировать, действительно ли русское общество совершило скачок в своём развитии в сравнении с предыдущими годами и, если это верно, то выдвинуть в нём ценно. Кроме этого, я хочу поставить основные задачи своего эссе, которые обуславливают достижение общей цели:
1. Основываясь на высказывании Н.И. Костомарова, выдвинуть то «состояние», в котором находится предыдущее поколение русов; +
  2. Выявить роль христианства в становлении Древнерусского государства; +
  3. Отметить образования предпосылок в борьбе за «начало государственных»; в частности основываясь на государственной модели Р. Марбе. +
  4. Проанализировать «бразованность» русского народа и её роль в развитии общества.
2. Итак, возвращаясь к первой поставленной задаче предлагаю обратиться к трактату византийского императора Константина Багрянородного «о управлении государством», который и отражает греческое восприятие Руси. Это произведение датируется примерно 957 годом и именно оно может помочь охарактеризовать «состояние» русского народа, а именно того «исходного поколения». Император отмечает «варварскую» сущность народа, не имеющего никаких государственных границ и слабой аппарат управления, вырванный в походы и военных походах. Таким образом можно отметить, что состояние Руси было связано с родо-

племенному союзу, лежащему в государстве. Это значит, что общество было на ранних этапах своего развития. Ему необходимо было больше...

И он произошёл. На Руси возникло христианство. Сначала его принёс Олега в 955 году, что безусловно оказало влияние на всё русское общество. Благоприятные условия для его развития (отсутствие гонений во времена Святослава) породили предпосылки к образованию письменности (напомним, что славянская азбука была разработана Кириллом и Мефодием задолго до описываемых событий) и погону для будущего принятия христианства.

Благодаря этому русское общество встало на путь прогресса, который предопределил всю российскую историю. Образованность и религия очень тесно связаны друг с другом, так как доступ к образованию имели в основном люди, жившие в религии, и наоборот: образованные и умные люди стремились в религию. Я считаю, что распространение христианства и предвещало успех в становлении нового общества на базе старого, языческого. Появилась письменность, появились распространение новые ценности, однако долгий успех ждёт впереди.

Теперь поговорим о законе — о государстве. Мы понимаем, что племя и государство разделяет огромная пропасть, и для того, чтобы государство считалось таким, необходимо наличие развитых факторов. Карл Маркс выделяет три: территория, аппарат принуждения и наличие письменности. По этим принципам индусы обрели своё государство в третьем тысячелетии до нашей эры, ассирийцы — в 800 году, а русичи — примерно в X-XI веках. Что же, о начале же «начала государственности» пишет Н.И. Востужников? Во-первых, да, я уже отметил, была получена письменность — один из главных элементов. Однако был ли ответ на деле с территорией? До введения погостов и урядов — нет. По сути Русь являлась совокупностью городов: Новгород, Ладога, Смоленск, Любеч, в конце концов, Киев. Но это не означает того, что племя обожжено, что относится к единому государству. Иначе бы не пришлось покорять кыпчакцев по несколько раз. А вот государственная граница начала формироваться лишь при Олеге и позже, Владимире, когда начали строиться укрепления вдоль Днепра. Третий фактор — аппарат принуждения также возник лишь в X веке. Что это значит? То, что государство начало складываться лишь в начале правления Владимира и получило мощные импульсы тогда, когда в 988 году было принято христианство.

$$5 + 5 + 5 = (155) + (50) + (35) = 235$$

112      7.71

3. Основываясь на приведенные аргументы, можно однозначно сказать - Русь совершила огромный скачок в своём развитии от состояния, которое мы можем наблюдать в "Истории" Льва Диакона или "о управлении государством" Константина Багрянородного, к формированию, вернее, началу формирования полкученного государства. Я разделяю точку зрения Н.И. Восточникова и считаю, что вызвало этот неожиданный и резкий прогресс принятие христианства, которое перешло в Русь вместе с письменностью и ростом осознания населения своего образа, в своём исследовании я достиг и охарактеризовал все поставленные мной задачи и считаю, что основная цель достигнута.

«Бунташный век» глазами воеводы: местная власть  
и протесты мязлого населения.

0+0+0+1

4. Начиная с середины XVIII века для России. Восстание именуемое восстанием, а бунт-бунтом. Именно благодаря этому веку и получил название «Бунташный». Власть, мучающая и неопределяющая, ещё не привела к народу, а народ не привел к власти. Во время Смутного времени вспыхнуло восстание И. Болотникова (1606-1607), а когда династия Романовых взошла на престол, начались волнения во многих регионах. Так восстал Новгород, два бунта (Сотской и Медный) вспыхнули в Москве. Однако даже после угасания огней, недовольное население было разбросано по всей России. Разногласия усилили и церковная реформа, благодаря которой возникли целый ряд - старообрядцы или раскольники. Без сильного местного самоуправления новое восстание могло и вовсе совершиться по-иному. Возникает проблема: как поддерживать общественный порядок в сложившихся условиях? В этом исследовании я хочу обратиться к объективности видения «Бунташного века» из самого «перла» этого страсти - глазами воеводы.

2. Итак, перед нами два весьма и очень интересных источника: отписка помещика воеводе Алексею Болотному и Льва Милушина. Неверно бросаю в глаза имя того, кому адресована отписка: в первом случае это царь Михаил

Федоровит, а во втором - Алексей Михайлович. На основе приведённой в источнике информации и путём сопоставления исторических источников, можно предположить, что первый источник датируется 1637 годом, а второй - 1645. Лев Мидулин ссылается на данные своего предшественника - Алексея Большого и упоминает года, за которые отменялся Большой Огребной, что предлежит у воевод одна - отъезд населения платить налоги, а значит, пошло планового отъезда, воевода стремится при помощи последней инстанции решить свои проблемы. Кроме того, Алексей Большой наиболее полно излагает суть и процесс Конarikта. Во-первых, он упоминает, что его волостные послышники отъезжают принимать приказы воевод по делу налогов и открыто Конarikтуют с ним. К тому же население имеет разнотравье, любовь эти неурядицы утверждать, что не могут платить налоги воеводе, на место которого назначен уже другой человек. По сути всего, первая отписка наиболее детально из-за того, что А. Большой много указывает в происходящих событиях, тогда как Л. Мидулин ссылается на обую сторону.

3. Очевидно, что во главе администрации стоит воевода - он отвечает за сбор налогов и общественный порядок. Назначается государем. Далее следуют выборы от местного населения - урядовники и земские судьи. За непосредственный сбор налогов отвечают волостные послышники. Обращаясь к роли воевод можно сделать вывод о том, что он имеет право на применение насилия (эпизод в отписке Л. Мидулина с посланцами урегулировать порядок стрельцами). Однако, судя по всему, аппарат не обладает должной эффективностью. Одних воевод не сильно и уважали, а А. Большого и вовсе за нос водили. Сбор налогов практически не осуществлялся. Местное самоуправление было не очень эффективно - уряды перзались вместе с урядом (эпизод с задержкой от волостных крестьян послышников, которые задержались в Тотине на целый месяц. Уже там они задержались - неизвестно). Самоуправление также было лишено авторитета (крестьяне отказали урядовнику и подьячему в отписке Л. Мидулина).

4. Ода Конarikта является проявлением одного большого - недовольства властью и воеводе в частности. При этом, Конarikт Л. Мидулина вытекает из Конarikта, заданного А. Большим. Таким образом видно, что отъезд по 144, 145, 146 и 147 годам, когда воеводой был, видимо А. Большой.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российская Федерация<br>Республика Марий Эл<br>Государственное бюджетное общеобразовательное<br>учреждение Республики Марий Эл<br>«Многопрофильный лицей интернат»<br>№ _____<br>« _____ » _____ 20__ г.<br>425231, Республика Марий Эл,<br>Медведевский район, п. Руэм, ул. Победы, 1<br>Телефон: 53-75-30 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Хотя Конкордисты и разлизывают, но суть их, как я уже сообщал, одинакова - недоверие к власти и отказ платить налоги в казну. Оба Конкордиста радикальны в своих намерениях, но, по свидетельству М. Мидуллина, его «грозили воеводой, мучили батогами, и хотели убить», тогда как с А. Боровым всё обходилось куда более меньшими предосторожностями. Это указывает на то, что Конкордиста, его развитие как я уже говорил, Конкордист очень зажатой и прогрессирующей (минимум 8 лет, а по сообщению М. Мидуллина - больше 10). Это говорит о том, что все попытки его решить люди были напрасны, люди мучились и безуспешно торговались, возможно, более радикальные меры.

5. В обоих случаях большую часть протестующих составляли крестьяне и стрельцы. Поэтому подавление «недовольных недовольными» неизбежно ведёт к образованию большой кочевии недовольных. В первом случае, как уже было много сказано, население не было настроено терпеть, радикально и только убралось от налогов, хотя и «розливали отдухи», что свидетельствует о закипающем недовольстве как следствие, во втором случае покушение готовилось непосредственно на воеводу (было совершено разбойное нападение на его дом, а действие население отпугнулось).

6. В первом случае воевода лишь послал отрядников, которых позже вынужден был наказать, тогда как к населению не было применено насилия, но во втором случае воевода послал стрельцов усмирить население, а сам (не отрицая, что из-за опасений за собственную жизнь) уехал из Тотьмы. Радикальность мер зависит от самого характера Конкордиста. Так как в первом случае Конкордист

