

Формирующее оценивание и гаджеты на уроке

Александра Михайлова,
Институт Образования НИУ ВШЭ

ИКТ на уроке

Что использует



«Железо»

Приложения

Компьютеры, планшеты,
проекторы, телефоны

Приложения, сервисы,
сайты

ИКТ на уроке

Что использует



«Железо»

Приложения

Компьютеры, планшеты,
проекторы, телефоны

Приложения, сервисы,
сайты

Кто использует



Учитель

Ученик

ИКТ на уроке

Что использует



«Железо»

Приложения

Компьютеры, планшеты,
проекторы, телефоны

Приложения, сервисы,
сайты

Кто использует



Учитель

Ученик

Зачем
использует

Направленность оценивания в классе

Поддержка учебной автономии
учеников

Дети получают возможность
самостоятельно следить за своими
учебными целями, оценивать себя
и друг друга

Экспликация учебного процесса

Разъяснение, уточнение и учёт
данных об учении, совместная с
детьми разработка ориентиров для
учения

Ориентирование на достижения

Учитель помогает ученикам
соотносить свою работу с
результатами, соответствующими
учебной программе/стандарту,
задавая вопросы и выставляя и
комментируя оценки.

5 стратегий формирующего оценивания, которые позволяют ответить на эти вопросы

1. Определять и понимать учебные цели и критерии их достижения.

2. Выявлять свидетельства того, как учится ученик.

3. Давать обратную связь, которая продвигает учение.

4. Помогать ученикам выступать в качестве учителей друг для друга.

5. Помогать ученикам «взять в руки руководство» своим учением.

О чём будем говорить, Что нужно учитывать при работе с ИКТ

- Приложения, онлайн-сервисы с использованием ИКТ-инструментов учителя (проектор, компьютер, телефон) и учащегося (телефон, планшет, компьютер)
- Функция  Инструмент
- Для освоения каких-то инструментов понадобится время
- Инструмент предполагает заранее вложенную в него мыслительную работу
- *Английский язык

Организация дискуссии, обратная связь

Опросы

Google Form

Kahoot <https://kahoot.com>

Quizizz <https://quizizz.com>

Quizalize <https://www.quizalize.com>

Организация дискуссии, обратная СВЯЗЬ

Опросы

Google Form

Kahoot <https://kahoot.com>

Quizizz <https://quizizz.com>

Quizalize <https://www.quizalize.com>

Plickers

Nearpod\Learnlab.net

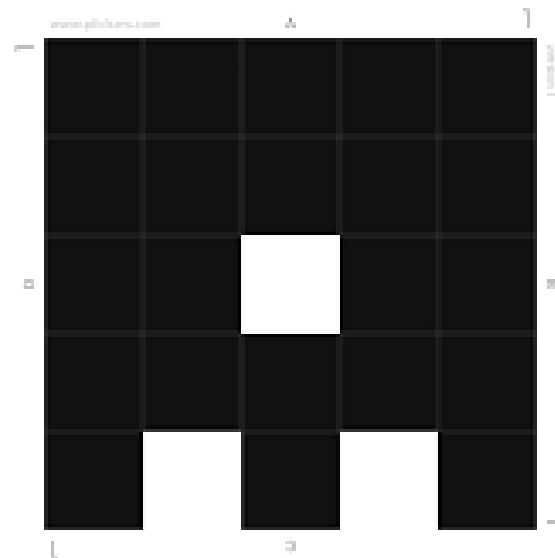
Tricider <http://www.tricider.com>

Classtime <https://www.classtime.com/challenges>

Plickers



Источник: Plickers.com

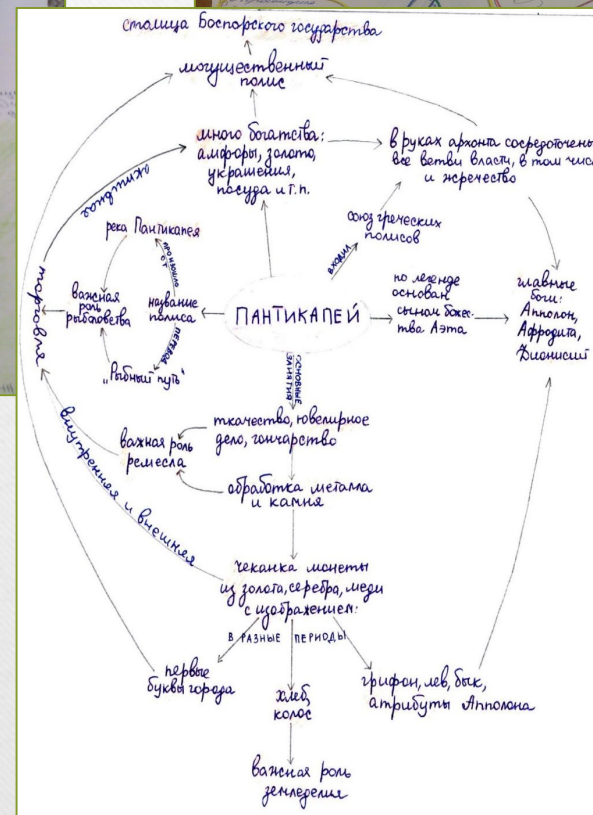
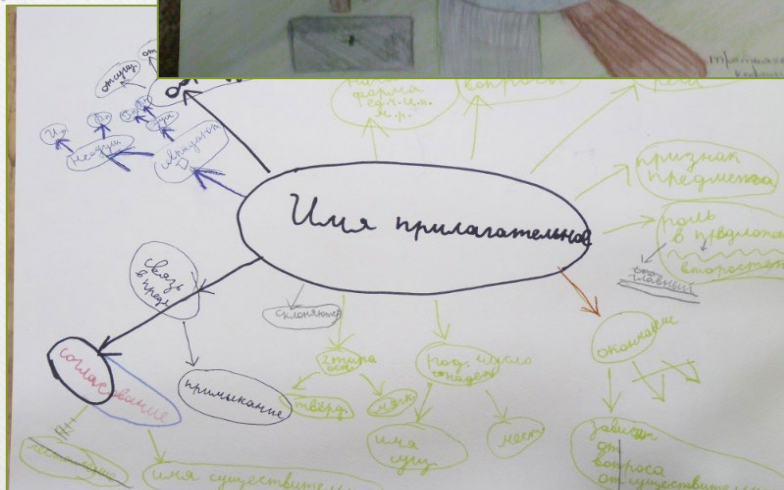
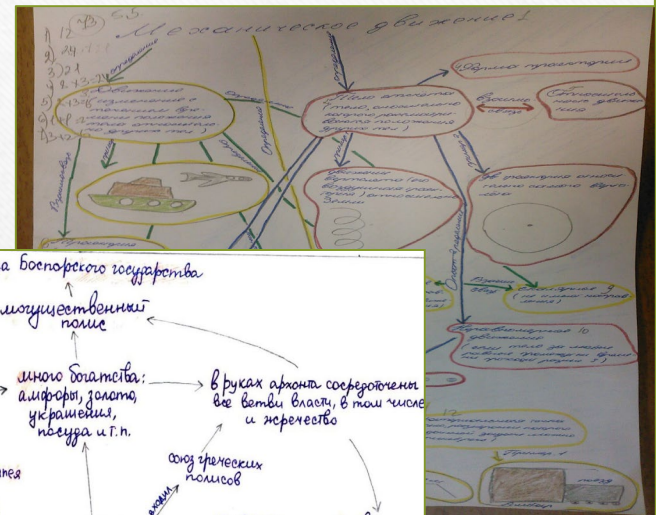
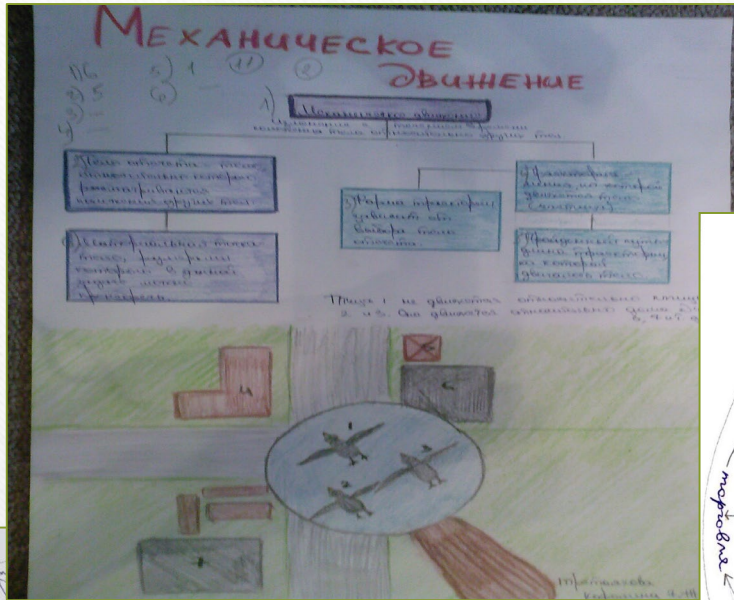


Настоящая ли карта
Винланда?

- ☐ A Конечно настоящая!
- ☐ B Наверное, настоящая
- ☐ C Скорее, нет
- ☐ D Конечно нет!

Видео

Карты понятий



Карты понятий

- mindmeister.com/ru
- xmind.net
- Coggle
- NoveMind
- свидетельства обучения, удобно давать обратную связь (есть критерии достижения)

использование ИКТ на уроках в начальной школе



Когда применять?

- При объяснении нового материала
- При закреплении
- При повторении
- При контроле
- При обобщении и систематизации
- В домашних заданиях
- Во внеклассной работе



Как применять?

- С помощью мультимедиа приставки для проецирования экрана компьютера
- С использованием интерактивной доски
- В групповой работе на переносных ноутбуках
- В индивидуальной работе учащегося за компьютером



Как часто применять?

- Для обучающихся 1 и 2 классов - не более 3-4 уроков в неделю
- Для обучающихся 3 и 4 классов - не более 5-6 уроков в неделю



Зачем применять?

- Для активизации познавательной деятельности
- Для повышения качественной успеваемости
- Для развития навыков самообразования и самоконтроля на уроке
- Для повышения уровня комфортности обучения
- Для снижения дидактических затруднений у обучающихся
- Для развития информационного мышления
- Для приобретения навыков работы с компьютером обучающимися

Онлайн-доска для совместной работы

- awwapp.com
- whiteboardfox.com
- ziteboard.com
- Ученики могут выступать в качестве учителей друг для друга
- Возможность обратной связи

Презентации и опросы

Learnlab.net

Nearpod

XXXX CHRISTOPHER COLUMBUS

Who is this? Why is she doing this?
Discuss with your partner first and give feedback

She is angry

Who is Christopher Columbus?

Columbus started a genocide on the peoples who lived in the country he landed on by chance

She is a native American

What happened really with the native Americans?

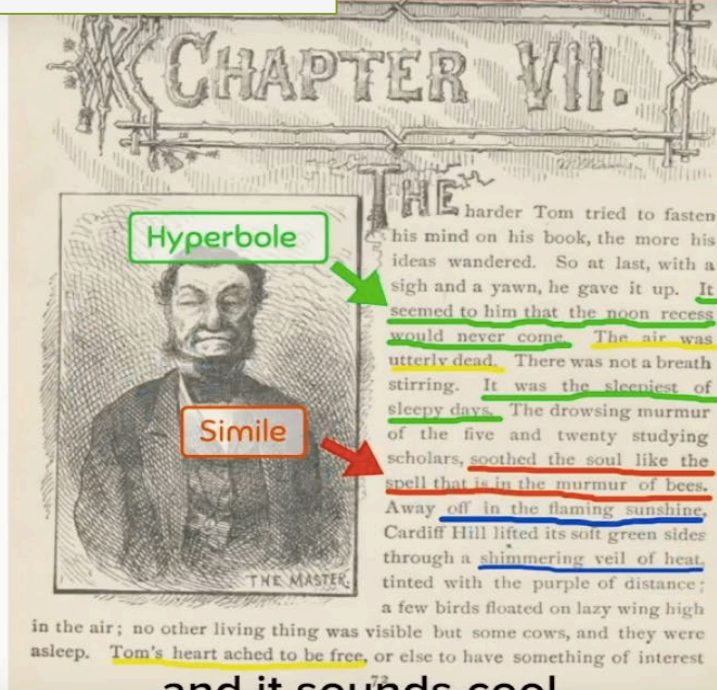
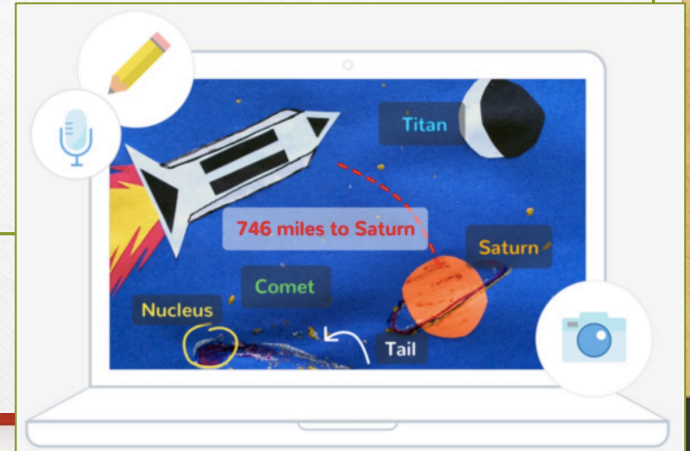
She is not polite

Tricider.com

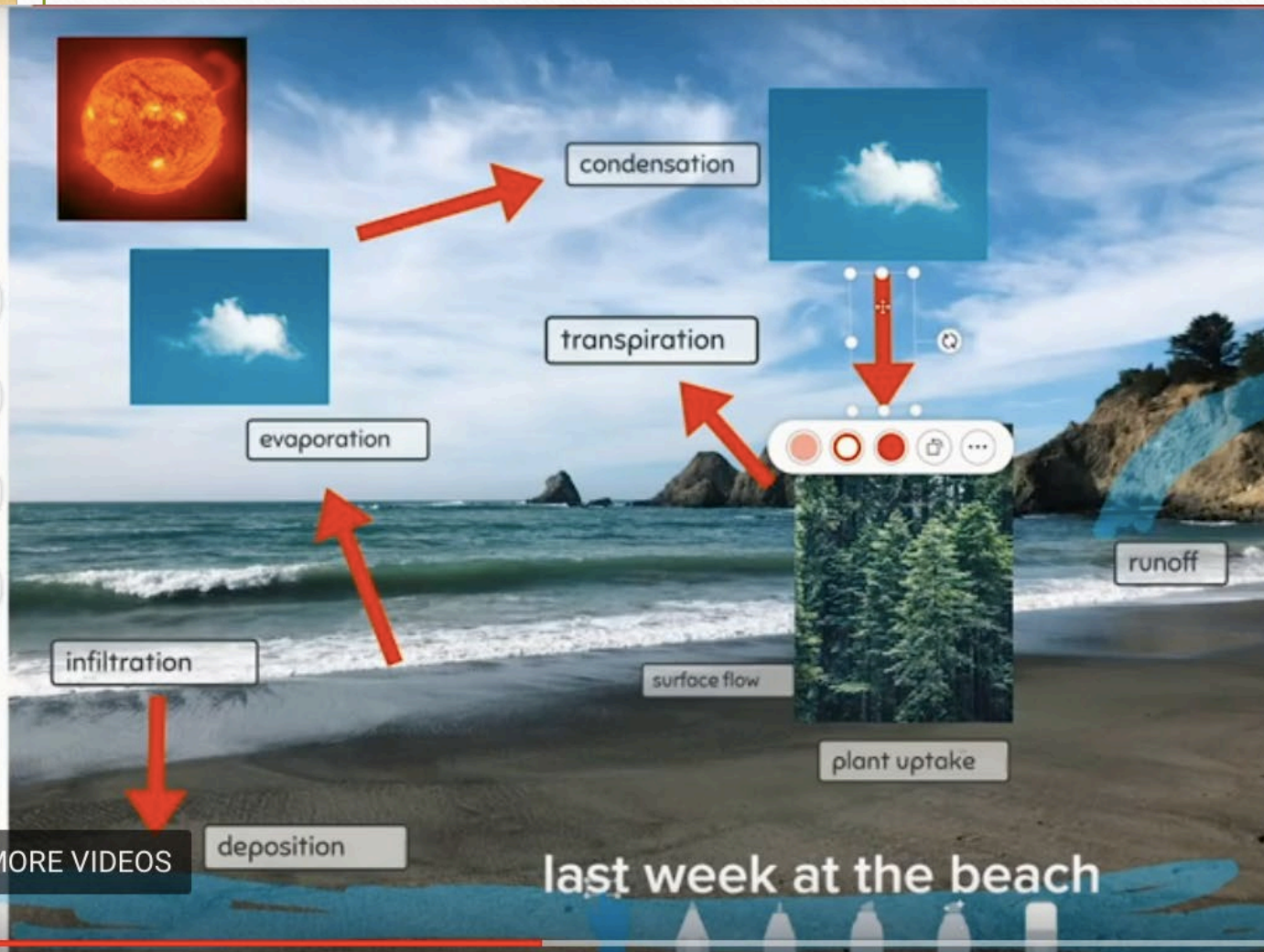
Вынесение суждения,
обратная связь, оценка
высказывания



Портфолио



and it sounds cool.



precipitation

runoff

surface flow

plant uptake

deposition

MORE VIDEOS

last week at the beach

”

0:06 / 1:10

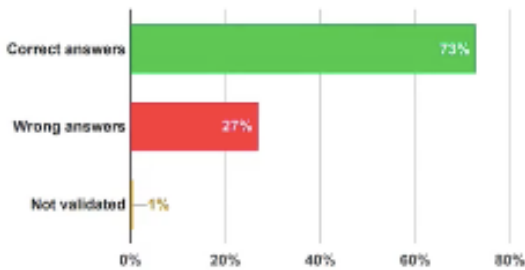
YouTube

Большие платформы, виртуальные классы

- Google classroom
- Classtime
- Brainly
- Edmodo

ND4K6 2-D and 3-D Shapes

May 11, 2018



22 students
10 questions
216 answers

Classtime

STUDENTS ONLINE 15 / 15

☐ Deactivate all questions

[Hide names](#)

[Sorted by name](#) ↑

13 pts

Ada Lovelace

3

Akira Kurosawa

1

Chien-Shiung Wu

1

George Gamow

0

Ida Pfeiffer

0

Immanuel Kant

1

John Harrison

7

Lev Tolstoy

3

Lise Meitner

3

Louis Pasteur

1

Marie Curie

3

Mary Anning

0

Nikola Tesla

1

Roald Amundsen

4

Émilie du Châtelet

4

	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐
Ada Lovelace		✓			
Akira Kurosawa				✓	
Chien-Shiung Wu			✗	✓	👁
George Gamow				✗	
Ida Pfeiffer		✗			
Immanuel Kant			✗	✓	👁
John Harrison	✓		✓		
Lev Tolstoy			✓		👁
Lise Meitner		✓			
Louis Pasteur			✗	✓	
Marie Curie		✗	✓		
Mary Anning		✗			
Nikola Tesla				✓	
Roald Amundsen	✓			✗	👁
Émilie du Châtelet	✓				

Спасибо за
ВНИМАНИЕ

Вопросы?