



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

Успенский ур., 36-ше «а», Йошкар-Ола, 424001
E-mail: minobr@mari-el.ru

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ул. Успенская, 36 а, г. Йошкар-Ола, 424001
E-mail: minobr@mari-el.ru

Факс 69-25-13, ОКПО 00087461, ОГРН 1021200779313, ИНН/КПП 1200001363/121501001

14.05.2015г. № 3418

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Марий Эл в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС) с 1 сентября 2015 г. во всех 5 классах общеобразовательных организаций Республики Марий Эл напоминает, что в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, при этом частью 7 статьи 12 Федерального закона для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разработка указанных образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (часть 10 статьи 12 Федерального закона), и в настоящее время размещены на сайте: <http://fgosreestr.ru/reestr>.

В целях реализации единых подходов при разработке основной образовательной программы основного общего образования Минобрнауки Республики Марий Эл рекомендует:

а) при выборе образовательными организациями с русским языком обучения вариантов учебного плана соблюдать требования Закона

Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., от 2 декабря 2008 г., от 16 марта 2009 г.) об обязательном изучении марийского государственного языка во всех учебных заведениях республики и методическим письмом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл»;

б) при отсутствии возможности реализации рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с использованием вошедшего в Федеральный перечень учебника для 5 класса включить в обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный предмет «История и культура народов Марий Эл», который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям к результатам освоения данной предметной области, включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России (в объеме 1 часа в неделю в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно приложению № 2);

в) при решении о продолжении преподавания учебного предмета «История и культура народов Марий Эл» в 6 - 9 классах руководствоваться принципом непрерывности реализации программы по данному учебному предмету в целях формирования этнической принадлежности, знаний истории и культуры своего народа, своего края (в объеме 1 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

г) при формировании индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому руководствоваться п. 18.3.1 ФГОС о возможности реализации в образовательной организации как одного, так и нескольких учебных планов, о наличии всех обязательных предметных областей и предметов, приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», при определении максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся руководствоваться рекомендациями медицинских организаций;

д) при формировании структуры учебного плана наряду с описанием в учебном плане общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей по классам (годам обучения) указывать **формы промежуточной аттестации**;

е) при описании условий реализации ООП в части учебно-методического обеспечения с учетом заданной ФГОС нормы обеспеченности обучающихся учебниками (не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план ООП) руководствоваться п. 3 приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» о возможности в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из Федерального перечня на 2013/2014 учебный год.

Также просьба обратить внимание на то, что наличие на обложке учебника значка «ФГОС» не закреплено ни одним нормативным правовым документом, следовательно, не может рассматриваться как обязательное условие соответствия требованиям к условиям реализации ООП.

ж) при недостатке материально-технических и/или кадровых условий использовать сетевую форму реализации ООП как посредством заключения договоров о сетевой форме реализации ООП (ст. 15 Федерального закона), так и соглашений о взаимодействии с иными организациями для обеспечения необходимыми ресурсами, обеспечивающими условия реализации ООП (глава 4 Гражданского кодекса РФ). Для оптимального выбора форм реализации ООП целесообразно использовать, в том числе различные образовательные технологии, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13 Федерального закона);

з) при разработке плана внеурочной деятельности использовать методические рекомендации Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», при реализации дополнительных общеобразовательных программ - приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

и) при утверждении ООП руководствоваться установленным в образовательной организации порядком принятия локальных нормативных актов.

Вопросы, связанные с разработкой основной образовательной программы основного общего образования, можно обсудить в рамках форума «Разработка ООП - ООО»: <http://mioforum.mari-edu.ru/viewtopic.php?f=8&t=34413>.

Приложение: 1) перечень нормативных правовых актов;
2) рекомендуемые варианты учебных планов.

И.о. министра



Т.М.Гусакова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от «14» мая 2015 г. № 34/8

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
нормативных правовых актов при разработке основной
образовательной программы

Федеральный Закон от 29 декабря 2014 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644);

приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующими на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к письму Министерства образования
науки Республики Марий Эл
от «14» мая 2015 г. № 3418

Рекомендуемый примерный учебный план
(на основе варианта 2 примерной ООП ООО - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1*					
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Рекомендуемый примерный учебный план
(на основе варианта 4 примерной ООП ООО - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1*					
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

* за счет части, формируемой участниками образовательных отношений