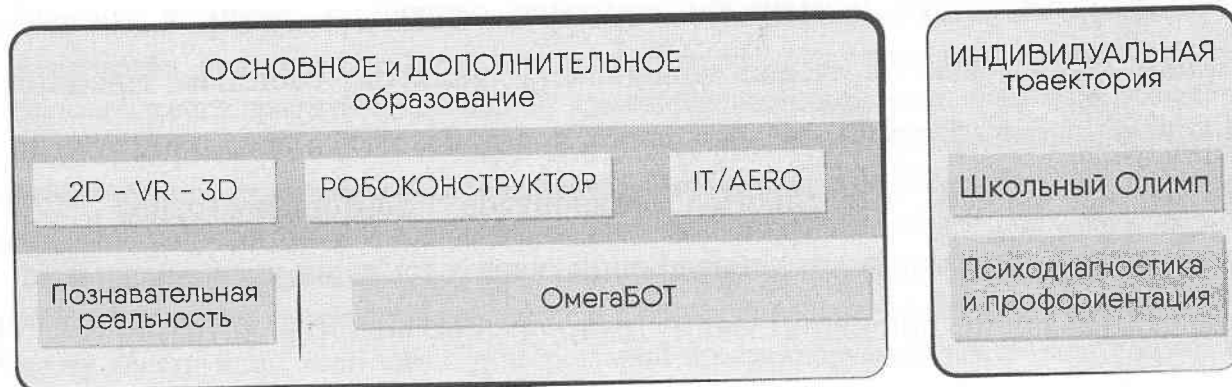


Комплексное решение
«ОМЕГА: ТОЧКА РОСТА»¹

омега-точкароста.рф

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
интенсивное, кейсовое и проектное обучение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ШКОЛЬНИКА



1. Цифровая образовательная среда: интенсивное, кейсовое и проектное обучение, сетевое взаимодействие обучающихся, административных и педагогических работников территориально удаленных образовательных организаций:

➤ **Онлайн-сервис «Образовательный навигатор школьника»** (edunavi.online) представляет собой информационную систему поддержки индивидуальной стратегии развития и формирования персонального профиля компетенций обучающегося. На основе сетевой навигации предоставляет индивидуализированную информацию пользователю об образовательных ресурсах (кружках, мероприятиях, сообществах и организациях). Помощник ребенка в многообразии образовательных возможностей, является основой формирования единой цифровой образовательной среды.

2. Формирование индивидуальной образовательной траектории и персонального профиля компетенций обучающегося:

➤ **Онлайн-сервис «Школьный Олимп»** (uud.school) - это облачная система для автоматизации проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий, soft и hard skills как базовых компетенций цифровой экономики, результаты которого фиксируются в персональном профиле компетенций обучающегося. Выполнение ФГОС основного образования в разделе «Программа развития универсальных учебных действий».

¹ Предлагаемые образовательные сервисы разработаны и внедряются с учетом стратегических целей и задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, программе «Цифровая экономика Российской Федерации», приоритетном национальном проекте «Образование» и Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», приоритетных проектах «Доступное дополнительное образование для детей», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и проекте «Цифровая школа» и с учетом соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

➤ **Психодиагностика и профориентация** (<https://solutions.1c.ru/catalog/psy>) - ПМК «1С:Психодиагностика» способствует повышению эффективности проведения компьютерной психодиагностики детей и подростков, обеспечивает автоматизацию психологического тестирования, сбор и консолидацию результатов тестирования, оперативную подготовку отчетов, что позволяет повысить качество психолого-педагогического сопровождения.

3. Обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественнонаучного профилей современными цифровыми инструментами и технологиями (2D-VR-3D, IT/AERO, Робототехника):

➤ **«Познавательная реальность»** (co-reality.ru) – программно-аппаратный комплекс предназначен для разработки фрагментов занятий с использованием технологий виртуальной реальности и представляет собой конструктор виртуальной реальности для наглядной 3D демонстрации, разработанных преподавателем (учителем) или обучающимся под потребности образовательного процесса в конкретном классе. Комплекс позволяет применять технологии виртуальной реальности (VR) в образовательном процессе средней школы с использованием интерактивного методического пособия, конструктора фрагментов VR, виртуальных аудиторий для предметного погружения в дисциплины естественнонаучного цикла.

➤ **Робототехнический конструктор «ОмегаБот»** (omegabot.ru) - модульный робототехнический конструктор собственной разработки на базе универсального контроллера. Основу конструктора составляют универсальный программируемый контроллер Омегабот и колесная платформа со встроенным аккумуляторным блоком, имеющая гнезда крепления для навесных модулей. Программируемый контроллер разработан на архитектуре Arduino, что обеспечивает возможность использования огромной открытой базы библиотек (готовых программных модулей) для решения самых разнообразных учебных и технических задач, а также совместимость с физическими модулями (сенсорами, исполнительными устройствами) разных производителей.