

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Управление общего и дошкольного образования

**Система общего и дошкольного образования
Республики Марий Эл
по итогам 2020 - 2021 учебного года**

Йошкар-Ола, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информация о состоянии системы общего образования Республики Марий Эл	4
1.1. Сведения о сети общеобразовательных организаций	4
1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году	5
1.3. Организация индивидуального отбора	6
1.4. Трудоустройство и продолжение образования выпускников IX классов общеобразовательных организаций	7
1.5. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций	8
1.6. Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций по направлениям профильной подготовки	11
1.7. Информация о структуре профилизации в общеобразовательных организациях республики	12
1.8. Информация об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы на начало 2021-2022 учебного года	14
1.9. Сведения о кадетских классах в образовательных организациях Республики Марий Эл на начало 2021-2022 учебного года	14
1.10. Сведения по обучающимся, получающим образование в различных формах на начало 2021-2022 учебного года	15
1.11. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году	16
Раздел 2. Этнорегиональный аспект в системе образования Республики Марий Эл	18

Раздел 1. Информация о состоянии системы общего образования Республики Марий Эл

1.1. Сведения о сети общеобразовательных организаций в Республике Марий Эл

На начало 2021 - 2022 учебного года сеть общеобразовательных организаций Республики Марий Эл представлена 250 образовательными организациями и 3 филиалами.

Сеть общеобразовательных организаций без учета филиалов представлена 246 дневными общеобразовательными организациями, 4 вечерними.

Дневных общеобразовательных организаций (без учета 10 специальных (коррекционных) образовательных организаций) - 236 организаций и 1 санаторная школа:

начальное общее образование - 11 общеобразовательных организаций;

основное общее образование - 64 общеобразовательных организаций;

среднее общее образование - 161 общеобразовательных организаций.

Общее количество общеобразовательных организаций по Республики Марий Эл составляет 250, из них сельских - 167, городских - 83.

Существующая структура общеобразовательных организаций республики в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении качественного общего образования. В настоящее время в республике функционируют 7 гимназий, 12 лицеев, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов и две автономные некоммерческие образовательные организации «Лицей информационных технологий «Инфотех» и общеобразовательная школа «Перспектива» (Табл.1).

Таблица 1

Виды общеобразовательных организаций Республики Марий Эл

Структура общеобразовательных организаций	город	село	итого
гимназии	7	0	7
лицей	9	3	12
школы с углубленным изучением предметов	4	1	5

Общее количество ресурсных центров и базовых (опорных) школ (далее соответственно - РЦ, БШ), реализующих профильное обучение на

базе образовательных организаций, на начало 2021-2022 учебного года составляет 51, из них 20 РЦ, 31 - БШ.

Контингент обучающихся составляет 83 012 человек, из них обучающихся дневных общеобразовательных организаций - 82 524 человек, обучающихся дневных общеобразовательных организаций без учета специальных (коррекционных) образовательных организаций - 81 329 человек, обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций - 446 человек.

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - ГИА), ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее соответственно - ОГЭ, ГВЭ).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилось только по одному обязательному предмету по их выбору.

В региональной информационной системе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - РИС) было зарегистрировано 6 639 участников, в том числе 6 выпускников общеобразовательных организаций, не завершивших основное общее образование в предыдущие годы.

Согласно представленным сведениям руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по окончанию 2020-2021 учебного года:

по итогам ГИА - 9:

В экзаменах участвовали 6 575 человек, допущенных для прохождения ГИА.

Аттестат об основном общем образовании получили 6 557 человек, что составляет 99,7 процентов от числа допущенных выпускников, в том числе аттестат с отличием - 347 выпускников.

Без аттестата остались 52 человека, из них 35 человек - не допущенные до прохождения ГИА и 17 человек по результатам экзамена.

По итогам ГИА - 11:

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники 11 классов, не планировавшие в 2021 году поступление в вузы, проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Лица, планировавшие в 2021 году поступление на обучение в вузы, проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Для выпускников 2021 года, планировавших поступление в вуз, основанием для выдачи аттестата являются результаты ЕГЭ по русскому языку.

Согласно представленным сведениям руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по окончанию 2020-2021 учебного года:

выпускников 11 классов - 2 956 чел;

допущено до ГИА - 2 921 чел. (98,8 %);

получили аттестат о среднем общем образовании - 2 894 чел. (99 % от числа допущенных и 97,9 % в общей численности выпускников 11 классов);

в том числе получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 322 выпускника от общей численности, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Из общей численности, участвовавших в ГИА, в форме ЕГЭ участвовали 2 764 выпускника:

в ЕГЭ по русскому языку принимали участие 2 753 человека (сдали 2 735 человек);

в ЕГЭ по математике принимали участие 1 898 человек (сдали 1 791 человек).

Участвовали в ГИА в иной форме (кроме ЕГЭ) - 151 выпускник.

Справочно:

С результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году в разрезе муниципальных образований можно ознакомиться на официальном сайте ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» по адресу: <http://giareports.citoko.ru/>

1.3. Информация об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

Во исполнение постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94 «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования» (далее - Постановление) Министерством сформирован и утвержден Перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор, который формируется в целях обеспечения и соблюдения прав граждан на получение доступного, качественного бесплатного образования, установленных законодательством Российской Федерации, на основании представленных образовательными организациями заявок, заверенных руководителем образовательной организации самостоятельно в добровольном порядке (для государственных образовательных организаций Республики Марий Эл (далее - ГОУ), по согласованию с руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (для муниципальных образовательных организаций (далее - МОУ).

В перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся на 2021-2022 учебный год вошли 33 общеобразовательные организации (в 2020-2021 учебном году - 33, в 2019-2020 учебном году - 33, в 2018-2019 учебном году - 39 общеобразовательных организаций).

В новом 2020-2021 учебном году 3 600 обучающихся (в 2020 году - 2 414 человек, в 2019 году - 2740 человек, в 2018 году - 2636 человек) изъявили желание пройти индивидуальный отбор для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, из них 2 626 обучающихся по результатам прошли индивидуальный отбор.

В 24 муниципальных общеобразовательных организациях, в 9 республиканских инновационных образовательных организациях и одной автономной некоммерческой образовательной организации «Лицей информационных технологий «Инфотех» осуществляется индивидуальный отбор на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.4. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций на начало 2021-2022 учебного года

По данным, представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями подведомственных образовательных организаций по итогам 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл обучалось 6757 девятиклассников, из них 6547 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 96,9 процента от общей численности выпускников текущего года.

В новом 2021-2022 учебном году, из получивших документ об образовании, 2643 девятиклассника продолжили обучение в 10 классе, или 40,4 процента (в 2020 году - 39,9, в 2019 году - 42,7 процента, в 2018 году - 47,4 процента, в 2017 году - 51,2 процента), и 3849 выпускников поступили в организации профессионального образования, или 58,8 процента (в 2020 году - 59,05 процента, в 2019 году - 56,4 процента, в 2018 году - 49,0 процентов, в 2017 году - 47,8 процента).

Анализ статистических данных за последние пять лет говорит об увеличении доли девятиклассников, поступающих в профессиональные образовательные организации при одновременном уменьшении доли выпускников, изъявивших желание продолжить обучение в 10 классе.

Данную динамику можно рассматривать как положительную, учитывая современное состояние рынка труда, испытывающего дефицит квалифицированных рабочих кадров, так и отрицательную, что говорит о снижении качества образования, об отсутствии мотивации выпускников в получении среднего общего образования при достаточно высоком уровне требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы и последующей сдачей государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

В то же время объективность оценивания обучающимися уровня знаний и возможностей, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования и осознанный подход к выбору будущей профессии является одним из показателей самоопределения выпускника в построении дальнейшей образовательной траектории.

Таблица 2

Трудоустройство и продолжение образования выпускников
IX классов в образовательных организациях

Учебный год	Выпуск IX классов, чел.	Продолжают обучение в образовательных организациях			
		10 класс		профессиональные организации	
		чел.	%	чел.	%
2020/2021	6757	2643	40,4	3849	58,8
2019/2020	6854	2717	39,6	4021	58,6
2018/2019	6716	2807	41,8	3705	55,1
2017/2018	6205	2939	47,4	3034	49,0
2016/2017	6088	3115	51,1	2914	47,9
2015/2016	5779	3024	52,3	2708	47,0
2014/2015	5669	3047	53,7	2566	45,26
2013/2014	5752	3155	54,3	2626	44,8

Если рассматривать образовательную траекторию (маршрут) девятиклассников в разрезе муниципальных образований, то в 15 муниципальных образованиях показатель поступаемости в профессиональные образовательные организации выше среднереспубликанского.

Среди государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл, в новом 2021-2022 учебном году абсолютным лидером по поступлению обучающихся в 10 классы является ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица имени Иштриковой Т.В.».

В то же время незначительно, но увеличивается доля выпускников, из числа получивших аттестат об основном общем образовании, не определившихся с дальнейшей образовательной траекторией (2021 год - 1,4 процента, 2020 год - 1,1 процента).

Из числа выпускников, не завершивших программы основного общего образования, в том числе, получившие свидетельство об образовании:

повторно обучаются в 9 классе, в том числе в иных формах - 38 человек;

продолжают обучение и проходят профессиональную подготовку на базе профессиональных образовательных организаций - 5 человек;

продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях республики - лица, получившие свидетельства об образовании, 93 человека;

работают - 8 человек;

иное - 41 человек.

1.5. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций на начало 2020-2021 учебного года

По данным, представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями подведомственных образовательных организаций по итогам 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл обучалось 2918 одиннадцатиклассников, из них 2886 выпускников завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что составляет 98,9 процента (в 2020 году - 99,9 процентов, в 2019 году - 99,3 процента, в 2018 году - 99,2 процента, в 2017 году - 98,8 %) от общего числа выпускников.

Анализ статистических данных показывает, что на протяжении ряда лет образовательная траектория выпускников не изменяется. Основная часть выпускников 11-х классов продолжает дальнейшее образование в образовательных организациях высшего образования.

В 2021 году значительно увеличилась доля выпускников, поступивших в вузы - 79,7 процента (в 2020 году - 69,4 %, в 2019 году - 76,5%, в 2018 году - 75, 8 %, в 2017 году - 73,5 %) в сравнении с 2020 годом, и снизилась доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования - 16,5 процента (в 2020 году - 26,1 процента, в 2019 году - 18 процентов).

Таблица 3

Трудоустройство и поступление выпускников XI классов в профессиональные образовательные организации

Учебный год	Выпуск XI кл.	Всего (чел.)	% от выпуска XI кл.
2020/2021	2918	476	16,5
2019/2020	3045	796	26,1
2018/2019	3088	551	18,0
2017/2018	3015	543	18,0
2016/2017	3010	594	19,8
2015/2016	2958	555	18,4
2014/2015	3164	467	15,08
2013/2014	3352	461	14,25

Из поступивших в организации высшего образования 48,5 процента выпускников обучаются в вузах Республики Марий Эл (в 2020 году - 44,3 процента, в 2019 году - 47,4 процента, в 2018 году - 48,7 процентов, в 2017 году - 53,8 процента) и 48,9 процента получают высшее образование за пределами республики от общего числа поступивших в организации высшего образования (в 2020 году - 55,7 процентов, в 2019 году - 51,4 процента, в 2018 году - 47,8 процентов, в 2017 году - 46,1 процент).

В целом, выпускники 11 классов едут за пределы республики в основном за высшим образованием на специальности (направления подготовки), которые не реализуются в нашей республике. В основном выпускники поступают в военные, медицинские вузы и в иные вузы на специальности (направления) подготовки.

Среди статусных школ республики так сложилось, что доля выпускников, поступающих в вузы за пределами республики, всегда была выше, где обучающиеся более мотивированы на получение престижного образования.

В целом, наблюдается рост доли выпускников, в общей численности, продолжающих образование за пределами республики, включая выпускников, обучающихся в СПО (в 2021 году - 41,2 процента, в 2020 году - 41,05 процента, в 2019 году - 41,8 процентов, в 2018 - 38,9 процентов, в 2017 году - 35,7 процентов).

Наибольший отток выпускников, превышая среднереспубликанские показатели, наблюдается в городских округах г. Волжска, г. Козьмодемьянска, в муниципальных образованиях Волжского, Звениговского муниципальных районов. Немаловажную роль, в данном случае, играет территориальная близость соседних регионов, таких как Республики Татарстан, Республики Чувашия и Нижегородской области, куда направляется основной поток выпускников.

Несмотря на рост поступаемости за пределы республики, большая часть выпускников получает дальнейшее образование в образовательных организациях высшего образования Республики Марий Эл.

Таблица 4

Трудоустройство и продолжение образования выпускников
XI классов общеобразовательных организаций

Учебный год	Выпуск XI классов всего (чел.)	продолжают обучение в профессиональных организациях										
		высшего образования					среднего профессионального образования			Итого за пределами респ (ВО, СПО)		
		всего (чел.)	% от получивших аттестат XI	в том числе за пределами Респ	% от числа обучающихся в ВПО	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от получивших аттестат XI кл.	в том числе за пределами респ.	% от числа обуч-ся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.
2021/2022	2918	2299	79,7	1124	48,9	38,5	476	16,5	78	16,4	1202	41,2
2020/2021	3045	2114	69,4	1178	55,7	38,7	796	26,1	139	17,4	1250	41,05
2019/2020	3088	2344	76,0	1204	51,4	39,0	551	18,8	86	15,6	1290	41,8
2017/2018	3015	2284	75,8	1092	47,8	35,9	543	18,01	92	16,9	1184	38,9
2016/2017	3010	2209	74,0	1021	46,2	34,2	594	19,9	69	11,6	1090	36,1
2015/2016	3027	2263	74,76	1043	45,9	35,2	557	18,4	75	13,5	1071	36,2

2014/2015	3164	2506	80,9	1141	45,5	36,1	467	14,8	72	15,4	1213	38,3
2013/2014	3352	2723	81,3	1079	39,6	32,2	461	13,8	49	10,6	1128	33,6
2012/2013	3761	3161	84,0	1174	37,1	31,2	407	10,8	46	11,3	1220	32,4
2011/2012	3940	3140	79,7	1118	35,6	28,4	565	14,3	44	7,8	1107	28,1

Таким образом:

уровень получения высшего образования выпускниками сохраняется в пределах 70 - 80 процентов;

доля выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, сохраняется в пределах 18 - 20 процентов;

доля выпускников, продолжающих дальнейшее образование в организациях высшего образования за пределами Республики Марий Эл, в течение трех последних лет сохраняется в пределах 40 процентов.

Одной из основных задач, по-прежнему, является привлечение выпускников в вузы и в образовательные организации среднего профессионального образования республики.

Предложения:

продолжить работу по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, направленную на реализацию профессионального самоопределения выпускников;

оказывать содействие в привлечении работодателей, ведущих предприятий республики при проведении профориентационной работы с обучающимися.

1.6. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 - х классов общеобразовательных организаций (по направлениям профильной подготовки)

Система профильного обучения достаточно эффективна, что подтверждается стабильными показателями по доле выпускников, поступающих на специальности (направления подготовки) в соответствии с профилями, изучаемыми в школе.

Согласно отчетным данным, представленным на начало 2021-2022 учебного года, доля выпускников обучавшихся по направлениям профильной подготовки составляет 78,7 процента (в 2020 году - 71,8%, в 2019 году - 71,2%, в 2018 году - 73,3 %, в 2017 году - 71,2 %, в 2016 году - 67,5% в 2015 году - 73,6 %, в 2014 году - 73,6 %) (Табл. 5).

Таблица 5

Трудоустройство и продолжение выпускников
 XI классов по направлениям профильной подготовки *

Учебный год	Выпуск 11-х кл.	Всего обучалось по профилю, чел.	% от выпуска	Поступили по профилю в ВУЗы, чел.	% от обучающихся по профилю	Поступили по профилю в СПО, чел.	% от обучающихся по профилю	Поступили по профилю, чел.	% от обучающихся по профилю
2020/2021	2918	1896	64,9	1353	71,3	139	7,3	1492	78,7
2019/2020	3045	2014	66,1	1174	58,3	272	13,5	1446	71,8
2018/2019	3037	2082	68,5	1308	62,8	173	8,3	1481	71,2
2017/2018	3015	2022	66,6	1347	65,9	150	7,4	1497	73,3
2016/2017	3010	1891	63,0	1196	63,2	150	7,9	1346	71,2
2015/2016	3027	1996	67,47	1191	59,7	148	7,4	1339	67,1
2014/2015	3162	2328	73,6	1301	55,9	164	7,04	1465	62,9
2013/2014	3236	2564	79,2	1438	56,1	137	5,3	1575	61,4
2012/2013	3761	2924	77,7	1667	57,0	111	3,8	1772	60,6
2011/2012	3940	3096	78,5	1749	56,5	14	0,5	1890	61,0
2010/2011	3238	2377	73,4	1286	54,1	203	8,5	1489	62,6
2009/2010	4139	2939	71,0	1537	52,2	183	6,2	1720	58,5
2008/2009	5345	3226	60,3	1812	56,2	355	16,3	2167	67,2

* без учета обучающихся вечерних школ

Лидирующее положение среди профилей сохраняют естественно-научный, социально-экономический, технологический, который становится наиболее востребованным среди старшеклассников. Доля выпускников, поступивших по данным направлениям подготовки, имеет стабильно высокие показатели.

В разрезе муниципальных районов выше среднереспубликанского значения по охвату выпускников, поступивших по направлениям профильной подготовки, в Звениговском районе, Новоторъяльском, Оршанском, Советском, муниципальных районах, а также на территории городского округа г. Волжска.

Сто процентное поступление выпускников по направлениям профильной подготовки в Килемарском муниципальном образовании и в городском округе г. Козьмодемьянск.

Среди республиканских общеобразовательных организаций стопроцентными лидерами являются ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица имени Иштриковой Т.В.», ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм», ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат».

1.7. Информация о структуре профилизации в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл в 2021-2022 учебном году

На протяжении нескольких лет, начиная с 2006/2007 учебного года и по настоящее время, реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях республики.

По данным, представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями подведомственных образовательных организаций на начало 2021-2022 учебного года, охват профильным обучением, включая углубленное изучение предметов, составляет 73,5 процента (в 2020 году - 83,4%, в 2019 году - 85,3%, в 2018 году - 88%), из них доля изучающих предметы углубленно в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования составляет 24,8 процента (в 2020 году - 21,7%, в 2019 году - 22,8%, в 2018 году - 22,8%).

Анализ статистических данных показывает о варьировании показателей по охвату профильным обучением в разные периоды, что вполне естественно.

Таблица 6

Охват профильным обучением*

Учебный год	10-11 классы, чел	Сведения о профильном обучении	%	Сведения об углубленном изучении предметов (форма Д-8)		Сведения об изучении программ повышенного уровня (профильное и углубленное изучение предметов)	
				Всего, чел.	%	Всего, чел.	%
2021/2022	5358	2609	48,7	1329	24,8	3938	73,5
2020/2021	5581	3444	61,7	1212	21,7	4656	83,4
2019/2020	6126	3827	62,5	1399	22,8	5226	85,3
2018/2019	6131	3992	65,1	1398	22,8	5390	88,0
2017/2018	6039	4316	71,5	1130	18,7	5446	90,2
2016/2017	6430	3476	54,06	1417	22,0	4893	76,1
2015/2016	6007	3963	66,0	1352	22,5	5316	88,6
2014/2015	6256	4309	68,8	1351	21,6	5660	90,4
2013/2014	6639	4815	75,2	939	14,1	5753	86,6
2012/2013	7372	5344	72,5	734	9,95	6078	82,4
2011/2012	7489	5091	68,0	912	12,2	6003	80,2
2010/2011	7296	5241	71,8	728	9,9	5969	81,8

* без универсального профиля

Структура организации профильного обучения остается неизменной, только варьируется количество ресурсных центров (далее - РЦ) и базовых (опорных) школ (далее - БШ).

Общее количество ресурсных центров и базовых (опорных) школ (далее соответственно - РЦ, БШ), реализующих профильное обучение на базе образовательных организаций, на начало 2021-2022 учебного года

составляет 51, из них 20 РЦ, 31 - БШ (в 2020 году - 19 РЦ и 31 БШ, в 2019 году - 27 РЦ и БШ - 50).

В связи с переходом в 2020 году обучающихся 10-х классов на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) структура профилизации на начало 2021 - 2022 учебного года выглядит следующим образом:

доля обучающихся 10 - 11 классов, охваченных профильным обучением, составляет 73,5 процента (без учета охваченных универсальным профилем), из них естественнонаучным профилем обучения - 36,4 процента, гуманитарным - 10,5 процентов, социально-экономическим - 20,2 процента, технологическим - 21,7 процентов.

1.8. Информация об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы на начало 2021-2022 учебного года

По отчетам, представленными на начало 2021-2022 учебного года, предпрофильной подготовкой охвачены 4186 обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, что составляет 29,7 процента от общего числа обучающихся 8-9 классов (в 2021 году - 32, в 2020 году - 47,4, в 2019 году - в 2018 году - 34,2 процента, в 2017 году - 31,2 процента).

Доля обучающихся 8 классов, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 21,4 процента (в 2020 году - 24,5 % в 2019 году - 29,8%, в 2018 году - 18,2 %, в 2017 году - 15,5 %, в 2016 году - 19 %, в 2015 году - 25,9 %).

Доля обучающихся 9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 38,7 процента (в 2020 году - 39,6%, в 2019 году - 62,5%, в 2018 году - 50,9 процента, в 2017 году - 47,7 процентов) от общего количества девятиклассников.

В семи муниципальных образованиях охват предпрофильной подготовкой выше республиканского (Волжский, Горномарийский, Килемарский, Мари-Турекский, Новоторъяльский, Советский муниципальные районы и городской округ г. Волжск).

Среди республиканских школ лидерами по охвату предпрофильной подготовки ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им. М.В.Ломоносова», ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш», ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат п. Руэм», ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»,

Предпрофильная подготовка в общеобразовательных организациях для обучающихся 8 - 9-х классов представлена как профориентационными курсами, так и предметными (элективными)

курсами. В 9 классах предпрофильная подготовка в основном представлена предметными (элективными) курсами по учебным предметам с нагрузкой более 2-х часов в неделю.

1.9. Сведения о кадетских классах в образовательных организациях Республики Марий Эл на начало 2021-2022 учебного года

В 29 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Марий Эл, действуют 95 кадетских классов с численностью 2157 человек, из них:

по линии МЧС (4 класса 103 обучающихся);

по линии МВД (23 класса 553 обучающихся);

по линии ФСБ (1 класс 30 обучающихся);

4 специализированных класса войск национальной гвардии (113 обучающихся);

2 специализированных класса Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Марий Эл (54 обучающихся);

2 специализированных класса Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации в Республике Марий Эл (29 обучающихся);

58 классов системы Министерства обороны (1258 обучающихся).

В 2021 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы» открылись кадетские классы Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Марий Эл, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Йошкар-Олы» - классы Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Марий Эл.

Справочно:

Первые кадетские классы появились в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с. Семеновка г. Йошкар-Олы» в 1996 году, в 2000 году создан кадетский класс в МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы», в 2001 году - в МБОУ «СОШ №1 г. Козьмодемьянска. В сельских школах первый кадетский класс появился в ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей-интернат п. Ургакш» в 2003 году. В 2015 году, насчитывалось 49 кадетских классов с общей численностью 1126 кадет в 17 общеобразовательных организациях республики, и количество участников кадетского движения стабильно растет.

1.10. Сведения по обучающимся, получающим образование в различных формах на начало 2021-2022 учебного года

Согласно Федеральному Закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации, обучающиеся или их родители (законные представители) могут выбрать для освоения основных общеобразовательных программ при получении образования всего лишь в двух, принципиально новых формах получения образования:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования и самообразования.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Марий Эл, обучающиеся получают образование в форме очного обучения, в том числе и индивидуально на дому.

Согласно формам статистической отчетности ОО-1 на начало 2021-2022 учебного года число обучающихся, получающих образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме - 81 071 человек;

в очно-заочной форме - 474 человека;

в заочной форме - 29 человек;

на надомном обучении - 506 человек.

По формам статистической отчетности ОО-1 (раздел 2.8 «Выбытие обучающихся») на начало 2021-2022 учебного года число детей, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, составляет 49 человек.

Получение образования в форме семейного образования выбрали родители (законные представители) 11 муниципальных образований: Волжский, Куженерский, Мари-Турекский, Медведевский, Новоторъяльский, Оршанский, Параньгинский, Сернурский муниципальные районы, г. Волжск, г. Йошкар-Ола, г. Козьмодемьянск.

В вечерних (сменных) общеобразовательных организациях обучается 446 человек (в 2020 году - 519 чел., в 2019 году - 547 чел., в 2018 году - 553 чел., в 2017 году - 620 чел., в 2016 году - 690 чел., в 2015 году - 760 чел.).

1.11. Реализация образовательных программ в 2021 году

В новом 2021 - 2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» региональная сеть центров «Точка роста» расширяется до 36 образовательных организаций. В 2020 году созданы центры образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе 15 школ 14 муниципальных образований, в 2021 году был открыт 21 центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Республике Марий Эл.

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В общеобразовательных организациях, участвующих в проекте, появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

С целью определения уровня и качества знаний в образовательных организациях проведены контрольные работы для обучающихся 9 классов и всероссийские проверочные работы в штатном режиме для обучающихся 4 - 8 классов и в режиме апробации для обучающихся 10 - 11 классов (далее - ВПР).

В контрольных работах для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл приняли участие 6485 выпускника, что составило 97,72 % от общего количества девятиклассников.

Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Выпускники выбирали один учебный предмет.

ВПР проводились в соответствии с утвержденным Рособнадзором графиком в следующие периоды: с 1 по 26 марта для обучающихся 10 - 11 классов, с 15 марта по 21 мая для обучающихся 4 - 8 классов. Во ВПР в 2021 году приняли участие 238 общеобразовательных организаций.

В 2021 году в порядок проведения ВПР были внесены изменения: в 6 и 8 классах ВПР проводились в обязательном порядке для всех классов параллели только по учебным предметам «Русский язык» и «Математика». Остальные предметы из списка учебных предметов выбирались федеральным оператором случайным образом по два для каждого класса.

В сравнении с выполненными работами ВПР 2020 года результаты ВПР 2021 года значительно выше, что вполне объяснимо, так как в 2020 году ВПР проводились в начале нового 2020 - 2021 учебного года в качестве входного мониторинга определения уровня и качества знаний по образовательным программам предыдущего учебного года, а также 2019 - 2020 учебный год завершался в дистанционном формате.

Раздел 2. Этнорегиональный аспект в системе образования Республики Марий Эл

Сведения об изучении родных языков на начало 2021 - 2022 учебного года в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Марий Эл

В целях обеспечения гарантии реализации прав обучающихся на сохранение родного языка, в том числе русского языка, создание условий для его изучения и развития всем народам, проживающим на территории Республики Марий Эл, Министерством образования и науки Республики Марий Эл:

утвержден план мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в Республике Марий Эл на 2020 - 2024 годы;

разработаны методические рекомендации по вопросам изучения родных языков, включая памятки при проведении родительских собраний о необходимости изучения родного, в том числе русского, языка;

создана и активизирована деятельность регионального отделения Ассоциации учителей родных языков (на данный момент состоят более 95 % учителей родных языков).

Дополнительной мотивацией обучающихся к изучению родного марийского языка является право обучающихся на выбор экзамена по родному языку и родной литературе. В 2018 - 2019 учебном году (в 2019 - 2020 учебном году экзамены для выпускников 9 классов отменены) экзамен в 9 классе по родному языку выбрали 538 обучающихся, по родной литературе 348 обучающихся, в 2021-2022 учебном году экзамен по родному языку выбрали - 413 обучающихся, по родной литературе - 104 обучающихся. Экзамены сданы успешно. Эти данные соотносимы с данными 2016 - 2017 и 2017 - 2018 учебных годов.

По данным представленными органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями подведомственных организаций на начало нового 2021-2022 учебного года общее количество обучающихся в 2021 - 2022 учебном году - 83 018 человек (в 2020 году - 78 585 человек).

В целях обеспечения гарантии реализации прав обучающихся на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития финно-угорских народов, проживающих на территории Республики Марий Эл, Министерством образования и науки Республики Марий Эл (далее - Министерство) ежегодно осуществляется мониторинг состояния этнокультурного образования в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл.

Языком обучения в 250 общеобразовательных организациях республики является русский язык. Реализация основных образовательных программ на марийском (родном) языке в республике не осуществляется.

Выбор языков изучения в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл в 2021 - 2022 учебном году сложился следующим образом:

марийский (родной) язык изучают 7 469 обучающихся (10,76 процента от общего количества обучающихся) 81 общеобразовательной организации (в 2020 - 2021 учебном году - 7 950 обучающихся (10,1 процента от общего количества обучающихся) в 83 общеобразовательных организациях, в 2019 - 2020 учебном году - 7 799 обучающихся (10,3 процента) в 80 общеобразовательных организациях, в 2018 - 2019 учебном году - 7 948 обучающихся (10,7 процента);

русский (родной) язык изучают 58 359 обучающихся (75,58 процента от общего количества обучающихся) в 157 общеобразовательных организациях (в 2020 - 2021 учебном году - 45 496 обучающихся (57,89 процента от общего количества обучающихся) в 155 общеобразовательных организациях, в 2019 - 2020 учебном году - 29 162 обучающихся (38,5 процента) в 141 общеобразовательной организации);

марийский (государственный) язык изучают 11 423 обучающихся (15,57 процента от общего количества обучающихся) в 104 общеобразовательных организациях (в 2020 - 2021 учебном году - 13 887 обучающихся (17,67 процента) в 89 общеобразовательных организациях, в 2019 - 2020 учебном году - 15 678 обучающихся (20,7 процента) в 96 общеобразовательных организациях, в 2018 - 2019 учебном году - 35 977 обучающихся (48,4 процента);

марийский (государственный) язык интегрированно с историей и культурой народов Марий Эл изучают 23 076 обучающихся (30,76 процента от общего количества обучающихся) в 67 общеобразовательных организациях (в 2020 - 2021 учебном году - 21 692 обучающихся (27,6 процента) в 95 общеобразовательных организациях, в 2019 - 2020 учебном году - 20 784 обучающихся (27,4 процента) в 86 общеобразовательных организациях, в 2018 - 2019 учебном году - 20 878 обучающихся (28 процентов);

историю и культуру народов Марий Эл изучают 35 739 обучающихся (46,13 процента от общего количества обучающихся) в 209 общеобразовательных организациях (в 2020 - 2021 учебном году - 32 743 обучающихся (41,67 процента) в 214 общеобразовательных организациях, в 2019 - 2020 учебном году - 30 431 обучающийся (40,2 процента) в 203 общеобразовательных организациях).

Кроме того, в общеобразовательных организациях республики татарский язык изучают 1 154 обучающихся (1,4 процента) в 10 общеобразовательных организациях (в 2020 - 2021 учебном году 1 176 обучающихся (1,5 процента) в 10 общеобразовательных организациях, в 2019 - 2020 учебном году - 1 187 обучающихся (1,6 процента) в 10 общеобразовательных организациях, в 2018 - 2019 учебном году - 1156 обучающихся (1,5 процента);

удмуртский язык изучают 56 обучающихся (0,07 процента) в 1 общеобразовательной организации (в 2020 - 2021 учебном году - 59 обучающихся (0,07 процента) в 1 общеобразовательной организации, в 2019 - 2020 учебном году - 63 обучающихся (0,1 процента) в 1 общеобразовательной организации, в 2018 - 2019 учебном году - 64 обучающихся (0,1 процента).

Таблица 1

Динамика изучения родных языков
в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл

Родной язык изучения	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Русский	-	-	350 (0,5%)	29162 (38,5%)	45 496 (57,89%)	58 359 (75,58 %)
Марийский	8330 (11,6%)	8268 (11,1%)	7854 (10,5%)	7799 (10,3%)	7 950 (10,1%)	7 469 (10,76 %)
Татарский	862 (1,5%)	829 (1,5%)	1156 (1,5%)	1187 (1,6%)	1176 (1,5%)	1154 (1,4%)
Удмуртский	75 (0,1%)	63 (0,1%)	64 (0,1%)	63 (0,1%)	59 (0,07%)	56 (0,07%)

В общеобразовательных организациях Республики Марий Эл родной (русский, марийский, татарский, удмуртский) язык изучается в следующих формах:

в урочной форме - русский (родной) язык в объеме от 0,5 до 1 часа в неделю на уровне начального общего и основного общего образования, родной (марийский) язык в объеме до 5 часов в неделю;

в рамках предмета «История и культура народов Марий Эл» с включением модулей по изучению основ марийского языка для начинающих изучать марийский язык;

в форме факультативных занятий, дисциплин, модулей.

Ежегодно в Республике Марий Эл в целях сохранения и развития родных языков в рамках внеурочной деятельности проводятся следующие мероприятия:

республиканский этап олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл;

межрегиональный этап олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл по марийскому (родному) языку и марийской литературе из числа победителей республиканского этапа и победителей из регионов компактного проживания мари;

В Республике Марий Эл в целях сохранения и развития родных языков в рамках внеурочной деятельности проведены следующие мероприятия:

региональная научно-практическая конференция «XXII Игнатъевские чтения: горные мари и полиэтничный мир», посвященная 95-летию со дня рождения доктора филологических наук, почетного профессора ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» Лидии Петровны Васиковой;

XXVIII Республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»;

VII Республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Учителями славится Россия...»;

IV Республиканский конкурс чтецов «Моя марийская земля», посвященный 110-летию со дня рождения марийского поэта Олыка Ипяя;

республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся «Край родной Марийский» по направлениям «Культурное наследие» и «Природное наследие», итогом которого является республиканская краеведческая конференция - финал Республиканского конкурса исследовательских работ обучающихся «Край родной Марийский»;

научно-практическая конференция «Александровские чтения»;

V Республиканская конференция «Яналовские чтения»;

республиканский творческий конкурс обучающихся, посвященный Году культурного наследия народов России;

научно-практическая конференция «День национального героя» («Марий талешке кече») (декабрь 2021 г.);

во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» в 2022 году 10 участников представили работы на марийском языке (в 2021 г. - 11 участников);

межрегиональная детско-юношеская исследовательская конференция «Акпарсовские чтения» («Акпарс лымеш лыдмашвла»);

республиканский детско-юношеский творческий конкурс «Герои земли марийской»;

республиканский конкурс видеороликов «Богатыри земли марийской» (среди обучающихся 5 - 11 классов).

Обучающиеся образовательных организаций республики приняли участие в следующих республиканских мероприятиях:

конкурс «Культурный код народов России»;

республиканский фестиваль детского творчества «Пеледше тукум» («Цветущее поколение»);

Большой этнографический диктант;

республиканский интеллектуальный онлайн-марафон «МУНЛО», посвященный Дню Республики Марий Эл.

В настоящее время в республике проходят региональные этапы Всероссийского конкурса сочинений и Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

Обучающимися образовательных организаций республики подготовлены видеоролики на родных языках (русском, марийском, татарском, удмуртском), посвященные Международному дню родного языка, Международному женскому дню, Дню славянской письменности и культуры, 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учителя марийского языка активно и успешно выступают на традиционном региональном конкурсе «Лучший учитель марийского языка». В 2022 году в региональном этапе приняли участие 5 педагогов - победителей муниципальных этапов, по итогам конкурса определен победитель. Лучшим учителем марийского языка 2022 года стала Богомолова Роза Александровна, учитель марийского языка и литературы муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский», которая представит Республику Марий Эл во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».
