

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Положение о региональной системе оценки качества образования
Республики Марий Эл

Утверждено
Приказом
Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от _____ 2020 г. N ____

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Республики Марий Эл (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования Республики Марий Эл, ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальным проектом «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года N 16);
- Федеральным законом от 5 декабря 2017 года N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и

- федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с изменениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями);
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года N 1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности» (с изменениями);
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 590, Министерства просвещения Российской Федерации N 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями);
 - Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. N 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» (с изменениями и дополнениями);
 - Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27.08.2010 N 231 (с изменениями) «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (вместе с «Положением о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл», «Перечнем государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл»);
 - Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы» (с изменениями и дополнениями);
 - Распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 28 марта 2016 г. N 117-р «О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования и спорта в Республике Марий Эл».

1.3. В Положении используются следующие основные понятия:

- образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования – деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;
- региональная система оценки качества образования Республики Марий Эл (далее – РСОКО Республики Марий Эл) – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем;
- внутренняя система оценки качества образования образовательной организации (далее – ВСОКО ОО) – система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих мониторинг качества образовательных программ, качества условий реализации образовательных программ, качества образовательных результатов обучающихся и удовлетворенности потребителей качеством образования в ОО;
- федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- педагогические работники – физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательную программу.

2. Цель, основные задачи и результаты РСОКО Республики Марий Эл

2.1. Целью РСОКО Республики Марий Эл является совершенствование системы управления качеством образования в Республике Марий Эл, обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на всех уровнях и тенденциях ее развития.

2.2. Основными задачами РСОКО Республики Марий Эл являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;
- формирование комплекса измерителей, позволяющих получить достоверную информацию о качестве образования, изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;
- создание системы независимой внешней оценки качества образования с участием общественных институтов;
- обеспечение повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности в регионе;
- совершенствование механизмов управления качеством образовательных результатов, включающих систему оценки качества подготовки обучающихся, систему работы со школами с низкими образовательными результатами, систему развития таланта, систему профориентации;
- совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности, включающих систему обеспечения объективности процедур оценки качества образования, систему мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона, систему мониторинга качества повышения квалификации педагогов, систему методической работы.

2.3. Результаты РСОКО Республики Марий Эл как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг могут использовать:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- региональные органы законодательной и исполнительной власти;
- региональный и муниципальные органы управления образованием;
- учредители образовательных организаций, расположенных на территории Республики Марий Эл;
- образовательные и научные организации;
- работодатели и их объединения;
- общественные организации и объединения, заинтересованные в оценке качества образования;
- органы государственно-общественного управления образованием;
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

3. Организационная структура РСОКО Республики Марий Эл

3.1. Организационная структура РСОКО Республики Марий Эл строится на трех уровнях: региональном, муниципальном и уровне образовательной организации. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов РСОКО Республики Марий Эл и особенностями оценочных процедур.

3.2. Субъектами регионального уровня РСОКО Республики Марий Эл являются:

- Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее – Минобрнауки Республики Марий Эл);
- государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» (далее – ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»);
- государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее – ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»);
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (далее – ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦРК»);
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодёжи» (далее – ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»);
- общественные организации (объединения), расположенные на территории Республики Марий Эл.

3.3. Субъектами муниципального уровня РСОКО Республики Марий Эл являются:

- муниципальные органы управления образованием;
- муниципальные методические объединения и службы;
- общественные организации (объединения), расположенные на территории муниципальных образований Республики Марий Эл.

3.4. Уровень образовательной организации в РСОКО Республики Марий Эл представлен образовательными организациями, расположенными на территории региона.

4. Распределение функций между субъектами РСОКО Республики Марий Эл

4.1. Минобрнауки Республики Марий Эл:

- определяет и осуществляет комплекс мер, направленных на стабилизацию и развитие системы образования в Республике Марий Эл с учетом социально-экономических и других особенностей региона;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на уровне Республики Марий Эл;
- координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в регионе;
- контролирует работу по функционированию РСОКО Республики Марий Эл.

4.2. ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»:

- развивает механизмы региональной системы оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение РСОКО Республики Марий Эл;
- осуществляет информационное обеспечение функционирования РСОКО Республики Марий Эл;
- осуществляет организацию сбора, хранения, обработки, анализа и интерпретации информации о качестве образования в регионе;
- готовит информационно-аналитические сведения о состоянии и динамике качества образования в Республике Марий Эл.

4.3. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «МИО»:

- принимает участие в научно-методическом сопровождении РСОКО Республики Марий Эл;
- осуществляет процедуру аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Республики Марий Эл;
- проводит исследования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Республики Марий Эл;
- проводит повышение квалификации на основе результатов мониторинга в системе образования на уровне Республики Марий Эл и оценочных процедур в контексте профессиональных дефицитов педагогов;
- осуществляет подготовку рекомендаций по повышению качества образования в Республике Марий Эл.

4.4. ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦРК»:

- осуществляет организационно-методическую и консультационную поддержку в сфере развития профессиональных квалификаций и повышения качества подготовки специалистов, рабочих и служащих;
- осуществляет экспертизу деятельности аттестующихся работников профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл;
- проводит мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей в повышении уровня профессиональной квалификации педагогических работников профессиональных организаций Республики Марий Эл;
- обеспечивает повышение квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл в области оценки качества профессионального образования и профессионального обучения.

4.5. ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»:

- осуществляет организацию научно-методического сопровождения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Республике Марий Эл;
- ведет работу по созданию регионального модельного центра дополнительного образования детей с целью осуществления организационного, методического, аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Марий Эл.

4.6. Муниципальные органы управления образованием в Республике Марий Эл:

- обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень через автоматизированную информационную систему «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл» (monitoring.citoko.ru), а также по другим каналам;
- обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования на муниципальном уровне;
- обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации в муниципальных образованиях, расположенных на территории Республики Марий Эл;
- создают условия для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

4.7. Образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл:

- проводят самообследование, обеспечивают функционирование внутренних систем оценки качества образования;
- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- проводят анализ результатов оценки качества образования;
- обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

4.8. Общественные организации (объединения), расположенные на территории Республики Марий Эл:

- имеют право вносить предложения в адрес Минобрнауки Республики Марий Эл по вопросам развития РСОКО;
- могут принимать участие в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5. Основные принципы функционирования и предназначение РСОКО Республики Марий Эл

5.1. Основными принципами функционирования РСОКО Республики Марий Эл являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- учет этнокультурных особенностей региона;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования.

5.2. Создание РСОКО Республики Марий Эл способствует:

- обеспечению единого образовательного пространства;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;
- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования органами, осуществляющими управление в сфере образования различных уровней.

5.3. РСОКО Республики Марий Эл позволяет:

- определять динамику развития региональной и муниципальных образовательных систем, отдельной образовательной организации, оценивать их эффективность и прогнозировать их развитие с учетом социально-экономических приоритетов;
- устанавливать полноту выполнения требований и запросов заказчиков;
- проводить сопоставления по качеству на уровне образовательных организаций, региональном и муниципальном уровнях;
- реализовывать мониторинг соответствия основных параметров образовательной деятельности действующим стандартам и нормам.

6. Процедуры оценки качества образования

6.1. РСОКО Республики Марий Эл предполагает проведение следующих процедур оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация обучающихся как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводящаяся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводящаяся в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для детей-инвалидов;
- исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемого образования, осуществляющиеся с целью выявления основных причин неудовлетворенности населения качеством образования и планирования мероприятий по улучшению показателей удовлетворенности;
- аттестация педагогических работников, проводящаяся в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

- исследования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, проводящиеся с целью содействия повышению качества их подготовки путем создания научно-обоснованной системы оценки профессиональных компетенций;
- оценка результатов освоения образовательной программы на региональном уровне и уровне образовательной организации, проводящаяся для получения достоверной информации об индивидуальных учебных достижениях обучающихся, в том числе предметных и метапредметных результатах освоения образовательных программ, в ходе проведения внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования в образовательной организации;
- мониторинг в системе образования, включающий систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций;
- самообследование, проводящееся для оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательной организации;
- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, проводящаяся на основе показателей деятельности и предназначенная для стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой организации по предоставлению государственных услуг в образовательной сфере;
- оценка вклада образовательных организаций в качество образования региона, предполагающая интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения ее эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Республики Марий Эл;
- национальные (федеральные) и региональные исследования качества образования, обеспечивающие совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, а также содействующие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования (НИКО, ВПР, РПР);
- международные сопоставительные исследования тенденций развития образования, обеспечивающие оценку качества математического и

естественнонаучного общего образования (TIMSS), качества чтения и понимания текста обучающимися начальной школы (PIRLS), оценивающие способности обучающихся 15-летнего возраста применять полученные в школе знания и умения в личностно и социально значимых ситуациях, выходящих за пределы учебных (PISA) и др.;

- другие процедуры оценки качества образования, способствующие его повышению.

6.2. При проведении процедур оценки качества образования объектами РСОКО Республики Марий Эл являются:

- основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы;
- условия осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, в том числе кадровые;
- результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. При проведении процедур оценки качества образования оценивается:

- качество общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ;
- качество условий осуществления образовательного процесса, в том числе подготовки кадров, обеспечивающих их своей профессиональной деятельностью;
- качество освоения обучающимися общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, а также их достижения.

7. Обеспечение функционирования РСОКО Республики Марий Эл

7.1. Субъекты РСОКО Республики Марий Эл обеспечивают разработку методических, организационных и иных материалов по системе оценки качества образования определенного уровня (направленности), перечня показателей качества образования и т.д.

7.2. Ресурсная составляющая РСОКО Республики Марий Эл включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

7.3. Нормативно-правовое обеспечение представляет собой единый для региона комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования РСОКО Республики Марий Эл и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

7.4. Нормативно-правовая база устанавливает разграничение полномочий между региональным, муниципальным уровнями и уровнем образовательной организации в вопросах оценки качества образования; статус и полномочия организаций, осуществляющих оценку качества образования; порядок оценки качества образования (процедуру и технологию); порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования; порядок разработки, апробации и экспертизы измерительных материалов; порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования разных уровней и др.

7.5. Кадровое обеспечение РСОКО Республики Марий Эл и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования осуществляется образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

7.6. Научно-методическое обеспечение функционирования РСОКО Республики Марий Эл осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, создание творческих лабораторий, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

7.7. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур РСОКО Республики Марий Эл на всех уровнях.

7.8. Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования субъектов РСОКО Республики Марий Эл.

7.9. Информационное сопровождение предназначено для широкого информирования потребителей образовательных услуг, иных заинтересованных лиц (структур), общественности о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций, ежегодных аналитических отчетов о состоянии качества образования в регионе, размещения материалов на официальных сайтах субъектов РСОКО Республики Марий Эл и в средствах массовой информации.