Рассмотрено на заседании ученого совета 17 октября 2019 года

Показатели, методы сбора информации по качеству программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

№	Критерии мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Показатели мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Значения показателей
1.	Качество дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	Наличие учебно-методических комплексов, в том числе и электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ, структура которых соответствует действующей нормативной базе в сфере дополнительного профессионального образования, локальным нормативным документам, стратегическим задачам развития регионального образования, потребностям региона, квалификационным требованиям к педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций	Наличие/отсутствие
		Наличие внешней экспертизы и (или) профессионально-общественной аккредитации	Наличие/отсутствие
2.	Качество условий реализации дополнительных профессиональных профессиональной переподготовки	Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения	Наличие/отсутствие
		Наличие информационного обеспечения, включающего список основной, дополнительной литературы, нормативных источников, Интернет-ресурсов	Наличие/отсутствие
		Наличие взаимодействия при реализации ДПП с образовательными организациями	Наличие/отсутствие