

СПРАВКА

об открытии профильных классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл в 2022 - 2023 учебном году

Подготовка профессиональных педагогических кадров требует дополнительной предпрофессиональной подготовки, направленной на привлечение мотивированных, педагогически одаренных ребят в педагогическую профессию, формирование у них устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Создание классов психолого-педагогической направленности (далее - психолого-педагогические классы) позволит, как отметил глава Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) Сергей Кравцов, сформировать единую систему подготовки учителей, мотивировать молодых людей и выстраивать систему ранней профориентации.

Министерством просвещения Российской Федерации принята Концепция по созданию профильных психолого-педагогических классов (направлена письмом Минпросвещения России от 25 января 2022 г. № АК-118/08), в соответствии с которой поставлена задача создать не менее 5 тысяч классов психолого-педагогической направленности в субъектах Российской Федерации к 2024 году.

С целью оказания методической помощи Минпросвещения России совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» разработаны:

методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в психолого-педагогических классах;

проекты нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в психолого-педагогических классах.

Сегодня создание педагогических классов становится актуальным, востребованным и является одной из возможностей решения кадровых вопросов в образовательном пространстве Республики Марий Эл.

В Республике Марий Эл работа по созданию и открытию психолого-педагогических классов начата в 2021 году совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Марийский государственный университет», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж имени И.К.Глушкова» (далее соответственно - Марийский государственный университет, Оршанский многопрофильный колледж).

14 января 2022 г. подписано соглашение между Министерством и Марийским государственным университетом о взаимодействии и сотрудничестве по организации деятельности психолого-педагогических классов.

В рамках апробации три общеобразовательные организации: две школы в г. Йошкар-Оле (муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7») и одна школа в Оршанском районе (муниципальное общеобразовательное учреждение «Оршанская средняя общеобразовательная школа») приступили к реализации проекта по формированию и открытию психолого-педагогических классов.

Педагоги, задействованные в психолого-педагогических классах, прошли обучение по проектированию и организации деятельности психолого-педагогических классов на базе Марийского государственного университета.

На начало 2022 - 2023 учебного года сформированы и открыты 14 психолого-педагогических классов/9 групп на базе 20 общеобразовательных организаций 12 муниципальных образований республики, в которых обучаются 408 старшеклассников (табл.).

Таблица

**Сведения
о количестве созданных психолого-педагогических классов
на начало 2022 - 2023 учебного года**

	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации (далее - ОО)	Количество классов	Количество групп в рамках профиля обучения	Число обучающихся, человек
1	2	3	4	5	6
1.	Горномарийский район	Виловатовская СОШ	1	0	8
2.	Звениговский район	Красногорская СОШ № 2	1	0	22
3.	Звениговский район	Звениговская СОШ № 3	0	1	5
4.	Звениговский район	Звениговский лицей	0	1	4
5.	Килемарский район	Килемарская СОШ	0	1	8
6.	Куженерский район	Куженерская СОШ № 2	0	1	16

1	2	3	4	5	6
7.	Мари-Турекский район	Мари-Турекская СОШ	1	0	26
8.	Медведевский район	Медведевская гимназия	0	1	15
9.	Оршанский район	Оршанская СОШ	2	0	32
10.	Параньгинский район	Параньгинская СОШ	1	0	18
11.	Сернурский район	Сернурская СОШ № 1	0	1	12
12.	Сернурский район	Сернурская СШ № 2	0	1	14
13.	г. Волжск	МОУ СШ №2	0	1	21
14.	г. Йошкар-Ола	СОШ № 1 г. Йошкар-Олы	2	0	53
15.	г. Йошкар-Ола	СОШ № 7 г. Йошкар-Олы	2	0	57
16.	г. Йошкар-Ола	СОШ № 10 г. Йошкар-Олы	1	0	30
17.	г. Йошкар-Ола	СОШ №19 г. Йошкар-Олы	1	0	30
18.	г. Йошкар-Ола	МБОУ «СОШ им. В.С. Архипова с. Семеновка»	1	0	13
19.	г. Козьмодемьянск	СОШ №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова	1	0	20
20.	Советский район	ГБОУ РМЭ «Верх- Ушнурская СОШ»	0	1	4
Всего по Республике Марий Эл			14	9	408

Анализ данных показывает, что в муниципальных образованиях психолого-педагогические классы созданы на базе общеобразовательных организаций, которые являются либо ресурсными центрами, либо базовыми (опорными) школами в рамках профильного обучения, либо обладают необходимой ресурсной базой, а также имеют опыт создания и организации педагогических классов, такие как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Йошкар-Олы» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. В.С. Архипова с. Семеновка».

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на начало 2022 - 2023 учебного года в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы психолого-педагогические классы:

реализуется модель «внутришкольной профилизации» в рамках профильного обучения на уровне среднего общего образования;

психолого-педагогические классы созданы в рамках универсального (50 процентов), социально-экономического (30 процентов), естественнонаучного (15 процентов), технологического (10 процентов) и гуманитарного (5 процентов) профилей обучения;

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена педагогическими и (или) психолого-педагогическими дисциплинами «Основы психологии», «Основы педагогики», «Педагогическая практика»;

объемы часов, выделяемых на педагогические и (или) психолого-педагогические дисциплины, варьируют от одного до 4 часов в неделю.

Большинство общеобразовательных организаций разместили на официальном сайте локальные нормативные документы (приказ, положение, учебный план, план внеурочной деятельности и др.), в пяти школах создан раздел «Психолого-педагогический класс»/ «Педагогический класс» на главной странице официального сайта общеобразовательной организации.

Реализация проекта по созданию и открытию психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях выявила низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся 10 - 11 классов и их родителей для изучения педагогических дисциплин, обучения в профильных психолого-педагогических классах, а также недостаточность учебно-методических материалов, разработок уроков, вебинаров.

В целом, общеобразовательными организациями проделана большая подготовительная, информационная, организационная, разъяснительная работа как с обучающимися и их родителями, так и с педагогами по созданию психолого-педагогических классов, результаты которой привели к решению поставленных задач - создание и открытие психолого-педагогических классов в текущем учебном году.

Министерство продолжит работу по созданию и развитию системы психолого-педагогических классов в республике, привлечению педагогически одаренных ребят в педагогическую профессию при тесном сотрудничестве с Марийским государственным университетом, Оршанским многопрофильным колледжем, руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций.

Для успешного выстраивания системы ранней профориентации, направленной на привлечение мотивированных, педагогически одаренных ребят в педагогическую профессию, формирования у них устойчивого интереса к педагогической деятельности необходимо:

осуществлять разъяснительную работу с руководителями общеобразовательных организаций о целесообразности дальнейшего открытия классов психолого-педагогической направленности на базе общеобразовательных организаций с целью формирования будущих педагогических кадров и исходя из кадровой потребности муниципального образования;

активизировать участие обучающихся психолого-педагогических классов в научно-практических конференциях, конкурсах, предпрофессиональных и профильных олимпиадах, в том числе участие в Региональной педагогической олимпиаде для старшеклассников Марийского государственного университета;

вовлекать обучающихся психолого-педагогических классов в практикоориентированные мероприятия, к участию в профессиональных пробах на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 21 октября 2022 г.

№ 4/1

**Об открытии профильных классов психолого-педагогической
направленности в общеобразовательных организациях
Республики Марий Эл в 2022 - 2023 учебном году**

Заслушав и обсудив информацию заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гавриловой В.Г., директора педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет» Кондратенко Е.В., директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» Мотовиловой С.Н., заместителя директора по воспитательной работе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы» Алметовой Е.Н. об открытии профильных классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл в 2022 - 2023 учебном году, коллегия р е ш а е т:

1. Информацию по данному вопросу принять к сведению.
2. Министерству образования и науки Республики Марий Эл:

продолжить работу по созданию и развитию системы психолого-педагогических классов в республике, привлечению педагогически одаренных обучающихся в педагогическую профессию при тесном сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Марийский государственный университет», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова», руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций;

рассмотреть вопрос создания республиканского ресурсного центра допрофессиональной педагогической подготовки;

совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Марийский государственный университет» (по согласованию) организовать проведение республиканского конкурса индивидуальных проектов обучающихся психолого-педагогических классов (апрель 2023 года).

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных образовательных организаций:

обеспечить участие обучающихся в республиканском конкурсе творческих работ «От увлечения к профессии» для обучающихся 7 - 11 классов, направленном на развитие интереса к профессиям учителя начальных классов, физической культуры, воспитателя;

осуществлять разъяснительную работу с руководителями общеобразовательных организаций о целесообразности дальнейшего открытия классов психолого-педагогической направленности на базе общеобразовательных организаций с целью формирования будущих педагогических кадров и исходя из кадровой потребности муниципального образования;

вовлекать обучающихся психолого-педагогических классов в практикоориентированные мероприятия, к участию в профессиональных пробах на школьном, муниципальном, региональном уровнях;

создать на официальном сайте общеобразовательной организации раздел «Психолого-педагогический класс» или «Педагогический класс» с размещением локальных нормативных документов.

4. Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» (Мотовилова С.Н.):

разработать программу курса для учителей (классных руководителей) и комплект методических материалов «Педагогическая смена» для методического сопровождения работы по профориентации с обучающимися 9 классов;

продолжить организацию и проведение Дней колледжа;

организовать проведение республиканского конкурса творческих работ «От увлечения к профессии» для обучающихся 7 - 11 классов.

5. Рекомендовать федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Марийский государственный университет» (по согласованию):

создать республиканское методическое объединение кураторов психолого-педагогических классов (ноябрь 2022 года);

совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики

Марий Эл «Марийский институт образования» (Овчинникова Л.А.) организовать проведение республиканского конкурса методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников (октябрь 2023 года).

Председатель коллегии,
и.о. министра образования и науки
Республики Марий Эл



Л.А.Ревуцкая