Мониторинг качества дошкольного образования

В 2015 году Росособрнадзор начал работу по созданию новой системы мониторинга качества дошкольного образования. В 2019 году была представлена первая редакция Концепции МКДО и апробированы ее механизмы и инструментарий, в 2020 году в 41 субъекте Российской Федерации на основе Концепции МКДО прошел мониторинг в экспериментальном режиме, в 2021 году мониторинг реализуется в режиме опытной эксплуатации.

В этом году Республика Марий Эл вошла в число регионов по проведению мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей в возрасте от 0 до 7 лет. В апробации инструментария приняли участие **34** муниципальных дошкольные образовательные организации из **15** муниципальных образований (*кроме Куженерского и Юринского районов*), индивидуальный предприниматель и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» (*дошкольные группы*).

В проведении мониторинга принимали участие: региональный координатор, муниципальные координаторы (15 человек), координаторы ДОО (36) и эксперты (24). Все участники прошли обучение.

Многоуровневый сбор и анализ информации МКДО - от уровня педагога до уровня муниципальных и государственных органов управления системой образования позволяет оценить эффективность управления качеством дошкольного образования всей системы.

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.

Модель **внутренней оценки** качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает: **самооценку педагогов и внутреннюю оценку качества** дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО.

Модель **внешней оценки** качества используется при проведении этапа внешнего мониторинга качества дошкольного образования и включает **независимую оценку качества образования** родителями (законными представителями) воспитанников ДОО и **внешний экспертный мониторинг** качества деятельности ДОО.

По итогам каждого из этапов формируется структурированный сводный отчет.

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру:

I. Показатели качества МКДО.

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

II. Группы показателей МКДО.

III. Области качества МКДО.

1. Образовательные ориентиры.

2. Образовательная программа.

3. Содержание образовательной деятельности.

4. Образовательный процесс.

5. Образовательные условия.

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7. Взаимодействие с родителями.

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

9. Управление и развитие

В целом концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации задает единую методологическую основу для федеральных, региональных и муниципальных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования, систем независимой оценки качества дошкольного образования.