

# **Требования к организации центра (службы) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста**

## **Общие положения**

Требования предназначены для дошкольных и общеобразовательных организациях, в т.ч. реализующих программы дошкольного образования, оказание услуг которых обеспечивается за счет средств субъекта Российской Федерации.

При разработке указанных требований учтены положения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, предусматривающие:

индивидуализацию дошкольного образования (пункт 2 части 1.4 ФГОС ДО);

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (пункт 9 части 1.6 ФГОС ДО);

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и отдельных образовательных областях (часть 2.6 ФГОС ДО);

необходимость поддержки обеспечения в семьях психолого-педагогических условий, предусмотренных частью 3.2.1 ФГОС ДО;

необходимость проведения педагогической диагностики в отдельных областях развития ребенка и возможность появления необходимости проведения психолого-педагогической диагностики и осуществления дальнейшего психолого-педагогического сопровождения ребенка (часть 3.2.3 ФГОС ДО).

## **1. Требования к порядку организации и оказания помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет**

1.1. Центр (служба) создается для:

- родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования,
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации,
- родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольной образовательной организации,
- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

1.2. Центр (служба) должен являться структурной единицей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

1.3. Центр (служба) функционирует, как структурное подразделение дошкольной или общеобразовательной организации (далее – организация, образовательная организация), деятельность структурного подразделения регулируется внутренними правовыми актами или документами организации. Режим работы групп и длительность пребывания в них детей должны определяться уставом организации.

1.4. Общее руководство работой центра (службы) должно возлагаться на руководителя образовательной организации.

1.5. Центр (служба) должен работать согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

1.6. Организация психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в центре (службе) должна строиться на

основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры и других).

1.7. Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) может проводиться одним или несколькими специалистами.

1.8. Режим работы специалистов центра должен определяться руководителем самостоятельно, исходя из режима работы образовательной организации.

1.9. За получение услуг центра (службы) плата с родителей (законных представителей) не взимается.

1.10. Работа центра должна быть направлена на:

- расширение и развитие новых форм дошкольного образования, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализация индивидуального подхода в воспитании детей;
- повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми дошкольного возраста;
- обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка дошкольного возраста;
- поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
- поддержку приемных и опекунских семей с детьми дошкольного возраста;
- дополнительное сопровождение материнства и детства;
- дополнительную поддержку малообеспеченных и малообеспеченных многодетных семей с детьми дошкольного возраста;
- усиление социальной поддержки несовершеннолетних родителей с детьми дошкольного возраста;
- усиление социальной помощи семьям с детьми дошкольного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Организация работы центра (службы).**

1.11. Центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям должен функционировать в соответствии с порядком регулирования отношений, связанных с организацией и предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – помощь), устанавливает обязательные требования, обеспечивающие необходимый уровень помощи родителям (законным представителям), а также способы предоставления помощи родителям (законным представителям) на территории субъекта Российской Федерации.

Информация об организациях, предоставляющих помощь, о способах получения помощи должна размещаться на официальных сайтах организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Информация о государственных организациях субъекта Российской Федерации, предоставляющих помощь, также желательно размещать на официальном сайте органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в сети Интернет.

Режим функционирования и способы оказания помощи Центром (службой) определяется в зависимости от финансирования Центра (службы), от наличия персонала и от запросов родителей (законных представителей) на получение соответствующей помощи.

1.12. Для функционирования Центра (службы) необходимы:

- локальный акт образовательной организации, которым утверждается положение о центре по оказанию методической помощи, штатное расписание, должностные

обязанности работников, режим работы;

- примерная программа деятельности Центра (службы);
- перспективный план работы Центра (службы), включающий мероприятия о деятельности Центра (службы);
- список детей;
- заявление родителей (законных представителей);
- договоры с родителями (законными представителями).

1.13. В процессе деятельности Центра (службы) должна вестись следующая документация:

- журнал посещаемости;
- журнал учета детей;
- журнал учета родителей (законных представителей);
- перспективный план работы;
- ежедневные планы работы воспитателей (других работников), в случае ежедневного режима функционирования;
- расписание, утвержденное руководителем организации.

Ведение документации центра целесообразно обеспечить отдельным делопроизводством.

1.14. Руководство и контроль за финансово-хозяйственной, методической деятельностью центра осуществляется руководителями и администрацией организации.

1.15. Для получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители (законные представители) могут обращаться в образовательную организацию лично, по телефону или через Интернет-сайт образовательной организации (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи). Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь должна оказываться воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В письменном заявлении одного из родителей (законного представителя) должно указываться:

- наименование организации, которой заявление адресовано;
- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя);
- почтовый адрес (адрес электронной почты), контактный телефон родителя (законного представителя);
- фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка;
- существо вопроса (вопросов);
- личная подпись родителя (законного представителя).

К заявлению должны прилагаться:

- копия акта органа опеки и попечительства о назначении лица опекуном (в случае если заявитель является опекуном ребенка, оставшегося без попечения родителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка.

Письменное заявление подлежит регистрации в журнале регистрации обращений за предоставлением помощи родителям (законным представителям) в день поступления и должно быть рассмотрено в течение 10 календарных дней со дня регистрации.

Письменное заявление, не содержащее сведений о лице, направившем заявление (не указаны фамилия, имя, отчество и почтовый адрес), оставляется без ответа.

При личном обращении родитель (законный представитель) должен иметь при себе:

- паспорт;
- свидетельство о рождении ребенка;
- акт органа опеки и попечительства о назначении лица опекуном (в случае если заявитель является опекуном ребенка, оставшегося без попечения родителей).

При личном обращении должна проводиться беседа, в ходе которой определяется вид помощи, необходимой ребенку и(или) родителю (законному представителю), назначается

время и место ее оказания.

В обращении одного из родителей (законного представителя), направленном по электронной почте, должно быть указано:

- наименование организации, которой обращение адресовано;
- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя);
- почтовый адрес (адрес электронной почты), контактный телефон родителя (законного представителя);
- реквизиты акта органа опеки и попечительства о назначении лица опекуном (в случае если заявитель является опекуном ребенка, оставшегося без попечения родителей);
- фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка;
- реквизиты свидетельства о рождении ребенка;
- существо вопроса (вопросов).

Обращение, направленное по электронной почте, подлежит регистрации в журнале регистрации обращений за предоставлением помощи родителям (законным представителям) в день поступления и должно быть рассмотрено в течение 10 календарных дней со дня регистрации.

Ответ на обращение, поступившее в форме электронного документа, направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении, ответ на письменное заявление - в письменной форме по почтовому адресу, указанному в заявлении.

1.16. Прием родителей должен осуществляться по предварительно составленному графику.

Родители сообщают об интересующих их вопросах.

Для организации оказания услуги должно быть определено удобное время для посещения центра. Исходя из заявленной тематики, администрация должна привлекать к оказанию услуги того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

1.17. Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь в рамках деятельности центра должна прекращаться в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей) на данную услугу.

1.18. Взаимоотношения между центром и родителями (законными представителями) должны регулироваться договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания методической помощи, длительность пребывания ребенка в центре.

1.19. Штатное расписание центра устанавливается организацией самостоятельно исходя из охвата населения, а также востребованностью тех или иных специалистов.

1.20. Индивидуальная работа с детьми может быть организована в присутствии родителей (законных представителей).

1.21. Работа Центра (службы) должна опираться на разработанную методическую базу.

Методическая база должна включать следующие структурные элементы:

1. Стратегическая цель;
2. Задачи;
3. Направления (направления и систему работы в схематическом либо текстовом виде);
4. Механизм методического сопровождения педагогической деятельности по работе с детьми;
5. Приложения, которые могут содержать:
  - дополнительные образовательные программы для работы в творческих объединениях детей, кружках, клубах, студиях;
  - авторские дополнительные образовательные программы как отдельных педагогов, так и педагогических коллективов;
  - учебные видеофильмы;
  - тематические фото выставки;
  - памятки по методике проведения занятия, мероприятия;

методические рекомендации;  
методические указания;  
методические пособия;  
информационно-методические справочники и каталоги;  
дидактические материалы;  
наглядные пособия.

## **2. Полное комплексное описание требований к формам работы с родителями (законными представителями), воспитывающими детей от 0 до 3 лет, в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями**

2.1. Помощь должна оказываться с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение успешной и своевременной социализации детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- умственное, нравственное, физическое, эстетическое, эмоциональное, познавательное развитие детей с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация присмотра и ухода за детьми.

2.2. Консультационная помощь должна оказываться в форме очных консультаций для родителей (законных представителей). Индивидуальные и групповые консультации должны проводиться по запросу родителей (законных представителей) и направлены на формирование положительных взаимоотношений в семье, выработку единых требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, просвещение родителей (законных представителей) по предотвращению возникающих семейных проблем, формированию педагогической культуры. Предоставление консультаций и методических рекомендаций в форме публичного консультирования по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей) при устном или письменном обращении, могут осуществляться посредством размещения материалов на Интернет-сайте образовательной организации, в средствах массовой информации.

Может осуществляться организация мастер-классов, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей) с целью консультирования (психологического, социального, педагогического) родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций. Мастер – классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) должны проходить с привлечением специалистов образовательных организаций (согласно утвержденному графику).

2.3. Коррекционно-развивающие занятия с ребенком должны проходить в присутствии родителей (законных представителей).

2.4. Оказание диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей в центре должны проводиться с целью психолого-педагогического изучения ребенка, определения его потенциальных возможностей, выявления причин нарушений в развитии, социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.



2.5. Совместные занятия с родителями и их детьми должны проходить с целью обучения способам взаимодействия с ребенком, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формированию основ гуманистических ценностей и цивилизационных норм.

2.6. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь должна оказываться различной направленности:

«Адаптационная группа» – для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Группа создается в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации к дошкольной образовательной организации;

«Группа развития» – для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;

«Группа для детей, у которых русский язык не является родным» – для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Группа создается с целью обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ готовности к школьному обучению;

«Группа для детей с ограниченными возможностями здоровья» – для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа создается с целью оказания систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их воспитания и обучения, методической поддержки родителей (законных представителей);

«Особый ребенок» – для детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа создается с целью оказания систематической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, формирования социальной адаптации, содействия родителям (законным представителям) в организации воспитания и обучения детей;

«Маме в помощь» – группа для родителей (законных представителей) детей от 0 до 3-х лет по организации развития и воспитания детей, по медицинскому, социальному и юридическому консультированию различных аспектов жизни и развития ребенка.

«Школа будущих родителей» – группа для родителей, ожидающих появления на свет ребенка, по подготовке к родам и первого года жизни ребенка.

### **3. Требования по организации инфраструктуры центра (службы) и минимальному оснащению центра (службы)**

3.1. Центр должен организовать и обеспечить сетевое взаимодействие с различными социальными, муниципальными, медицинскими учреждениями с целью обеспечения широкого спектра оказываемых услуг.

3.2. Наполняемость Центра должна устанавливаться в зависимости от возраста детей в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

3.3. В помещении центра должны быть обеспечены необходимые санитарно-гигиенические условия в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, санитарными правилами и нормативами, требованиями Правил противопожарной безопасности:

- должна быть выделена отдельная комната с отведенным местом для игр и дневного сна, из расчета 2,5 кв.м на одного человека;
- должен поддерживаться температурный режим в помещении не ниже 18 и не выше 22 градусов С;
- должно быть оборудовано место для раздельного хранения верхней одежды, нательного и постельного белья;
- должна быть установлена детская мебель, столы высотой до 58 см, стулья до 34 см;

- должен быть создан игровой уголок, оборудованный игрушками, развивающими играми, книгами;
- должны быть в наличии индивидуальные полотенца для лица, ног и душа, смена постельного белья должна проводиться не реже 1 раза в неделю, полотенце по мере загрязнения;
- должны быть в наличии аптечка первой медицинской помощи и первичные средства пожаротушения;
- должны быть в наличии для детей в возрасте до 3-х лет горшки, регулярно проводиться их обработка с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- должно быть предусмотрено дополнительное помещение для изоляции ребенка в случае недомогания до прихода медицинского работника.

#### **4. Требования к нормативной и локальной правовой базе консультативных центров (служб) для оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет и с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.**

Создание центров на базе дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, равно как и на базе иных организаций, определяемых по решению органов власти субъектов Российской Федерации, должно сопровождаться принятием правовых, локальных актов, а также установлением норм, регламентирующих работу соответствующих центров.

Услуги по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказываемые центрами, не являются услугами по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, т.к. во-первых, оказываются не непосредственно детям дошкольного возраста, во-вторых, не являются услугами по реализации образовательной программы в принципе. Таким образом, требования ФГОС ДО не распространяются на указанные услуги, соответственно, требования к самой методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на федеральном уровне не установлены.

В силу отсутствия указанных услуг в общероссийском классификаторе видов экономической деятельности, базовом перечне государственных (муниципальных) услуг в сфере образования необходимы следующие изменения федерального законодательства:

- внесение изменений в Общероссийский классификатор видов экономической деятельности в части услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями.

- внесение изменений в базовый перечень услуг в сфере образования в части услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями.

Указанные изменения предопределяют возможность развития указанных видов помощи в качестве целостной услуги, оказываемой родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, что необходимо для обеспечения реализации фактической гарантии уже закрепленной федеральным законодательством.

Между тем, обеспечение предоставления рассматриваемых видов помощи, в соответствии с требованием части 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. На этом основании установление норм, определяющих непосредственные требования к оказанию помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми

дошкольного образования в форме семейного образования, осуществляется посредством принятия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. В частности, на региональном уровне должны быть установлены:

- требования (стандарты) оказания услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, в центрах. Указанные требования должны быть обязательными, как для государственных организаций, так и для муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, оказание услуг центрами которых обеспечивается за счет средств субъекта Российской Федерации;
- административный(ые) регламент(ы) по оказанию услуги по обеспечению предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не получающих дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в государственных образовательных организациях, организациях, осуществляющих лечение, организациях, осуществляющих социальное обслуживание населения.

Кроме того, для обеспечения возможности финансирования дошкольных и общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры, и являющихся бюджетными и автономными учреждениями на региональном уровне должны быть приняты правовые акты вносящие изменения в ведомственные перечни государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых учреждениями, в отношении которых полномочия учредителей осуществляют соответствующие органы государственной власти, в части услуги по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Организация предоставления рассматриваемых видов помощи в центрах, создаваемых при муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, при фактическом закреплении федеральным законом обязательства по обеспечению такой помощи за субъектами Российской Федерации, определяет необходимость передачи соответствующего полномочия на местный уровень. Таким образом, с целью правового закрепления финансового механизма обеспечения прав родителей (законных представителей) детей на получение помощи в центрах субъектами Российской Федерации должны быть приняты региональные законы, предусматривающие передачу полномочия по обеспечению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Указанными законами должны быть установлены порядки определения объемов передаваемых местным бюджетам субвенций, основанные на определении нормативов обеспечения оказания необходимой помощи родителям (законным представителям) детей.

Организация предоставления помощи в центрах, создаваемых в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, должна сопровождаться принятием правовых актов муниципальных районов (городских округов), определяющих:

- внесение изменения в ведомственный перечень муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых учреждениями, в отношении которых полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления в сфере образования. Соответствующие изменения, аналогично изменениям регионального ведомственного перечня должны обеспечить включение в перечень услуг услуги по предоставлению



методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями.

- установление административных(ого) регламентов(а) по оказанию услуги обеспечению предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не получающих дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

- закрепление порядка прикрепления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования к центрам, созданным при муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. Соответствующее прикрепление должно осуществляться на основании заявления подаваемого родителями (законными представителями) детей, выбирающих форму получения общего образования в форме семейного образования, подаваемого в орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

Несмотря на необходимость изменения ведомственных перечней региональных и муниципальных услуг и работ, изменение порядков формирования государственных и муниципальных заданий при организации деятельности центров не предусматривается.

Организация предоставления помощи в центре, создаваемой в организации осуществляющей образовательную деятельность, должна сопровождаться принятием новых и изменением ряда действующих локальных актов указанных организаций, в том числе необходимо обеспечить:

- внесение изменений в устав организации, осуществляющей образовательную деятельность. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, должно быть включено в основные виды деятельности, которыми занимается организация, осуществляющая образовательную деятельность;

- утверждение положения о центре, регулирующего особенности его функционирования, требования к порядку оказания отдельных видов помощи, устанавливаемые в соответствии с действующими в субъекте Российской Федерации требованиями, административными регламентами, утвержденными учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- изменение тарификации педагогических работников, участвующих в оказании помощи родителям (законным представителям) детей;

- изменение трудовых договоров педагогических работников, участвующих в оказании помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе внесение изменений в должностные обязанности указанных педагогических работников (при необходимости).

С целью прикрепления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, к центру, функционирующему в организации осуществляющей образовательную деятельность, указанной организацией должны издаваться соответствующие распорядительные локальные акты.

## **5. Требования к финансовому и кадровому обеспечению создания и функционирования центра (службы).**

### **5.1. Требования к кадровому обеспечению создания и функционирования центра (службы).**

Кадровое обеспечение центров осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно с учетом действующих требований к оказанию услуг по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи, а также принятых административных регламентов. При определении потребности в кадровом оснащении центра должны учитываться:

- число родителей (законных представителей) детей, прикрепленных к центру;
- возраст детей, находящихся на семейном образовании;
- наличие у детей особых образовательных потребностей, в том числе наличие ограниченных возможностей здоровья или риска их возникновения, а также особенности указанных ограничений;
- режим работы центра;
- наличие в штатном расписании организации специалистов, необходимых для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи (при необходимости соответствующие специалисты могут привлекаться на иных основаниях).

В данном разделе мы рассматриваем кадровое обеспечение непосредственной деятельности центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи и не рассматриваем персонал, который обеспечивает уборку территории, помещений, охрану и т.п.

Деятельность центра (службы) может быть обеспечена следующим кадровым составом:

1. Руководитель.
2. Помощник руководителя.
3. Педагог-психолог.
4. Логопед-дефектолог, специалист по коррекционной педагогике.
5. Методист.
6. Социальный педагог, конфликтолог.
7. Воспитатель по физической культуре и инструктор по ЛФК.
8. Музыкальный руководитель.
9. Педагоги дополнительного образования.
10. Юрист.
11. Медицинский работник.

Центр (служба) имеет право приглашать к сотрудничеству различных специалистов на постоянной или временной основе.

### **5.2. Требования к финансовому обеспечению создания и функционирования центра (службы)**

Финансовое обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, осуществляется за счет средств, предусмотренных в законе о бюджете субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. При этом в случае организации представления указанных видов помощи в центрах, созданных при муниципальных дошкольных и/или общеобразовательных организациях, ее обеспечение осуществляется за счет средств регионального финансирования, передаваемых бюджетам муниципальных образований, являющихся учредителями соответствующих образовательных организаций. Формирование и предоставление указанных средств регионального финансирования

регламентирует принимаемый субъектом Российской Федерации закон о передаче соответствующего полномочия.

Непосредственное обеспечение функционирования центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется:

- посредством увеличения штатного расписания казенного учреждения, на базе которого организован центр, и доведения необходимых бюджетных ассигнований на оплату труда и осуществление иных, связанных с оказанием помощи родителям (законным представителям) детей, расходов;
- предоставления государственного (муниципального) задания государственному (муниципальному) бюджетному или автономному учреждению, на базе которого организован центр. При формировании государственных (муниципальных) заданий на оказание соответствующих услуг объем финансового обеспечения определяется в зависимости от числа родителей (законных представителей) детей, прикрепленных к организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей детей, находящихся на семейном обучении, в том числе их возраст и наличие у них особых образовательных потребностей.

Дополнительно на уровне субъекта Российской Федерации могут реализовываться механизмы обеспечения предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в центрах ранней помощи, организованных в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Для этого субъектом Российской Федерации может быть утвержден порядок предоставления регионального финансирования частным дошкольным образовательным и общеобразовательным организациям на возмещение затрат на предоставление указанной помощи.

С целью формирования государственного (муниципального) задания органами государственной власти (местного самоуправления) должны быть установлены нормативные затраты на оказание услуг по предоставлению рассматриваемой помощи. Кроме того, органами государственной власти субъектов Российской Федерации должны быть установлены нормативы, используемые для определения размеров субвенций, передаваемых местным бюджетам на обеспечение государственного полномочия. Указанные нормативы и нормативные затраты должны учитывать:

- количество и возраст детей, которым необходимо предоставлять помощь на базе консультационного центра (службы);
- наличие у детей особых образовательных потребностей, в том числе наличие ограниченных возможностей здоровья или риска их возникновения.

Органы местного самоуправления имеют право на дополнительное финансовое обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе от 0 до 3 лет и с особыми образовательными потребностями, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в центрах, организованных в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.