ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для ответственного организатора в ОО по подготовке и проведению исследования компетенций учителей в 2026 году

Общие положения

Ответственный организатор в ОО – руководитель ОО или назначенное им лицо, ответственное за взаимодействие с региональным координатором и проведение исследования компетенций учителей в 2026 году (далее – ИКУ/исследование).

При подготовке и проведении ИКУ ответственный организатор в ОО руководствуется настоящими инструктивными материалами, а также Порядком и Планом-графиком проведения исследования компетенций учителей в 2026 году.

Исследование реализуется в рамках мероприятия «Проведена комплексная оценка качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования» федерального проекта «Все лучшее – детям» национального проекта «Молодежь и дети».

ИКУ проводится в 2026 году в целях формирования данных для направления «Кадровый потенциал образовательных организаций» (показатель «Компетентность учителей»), который используется при расчете Индекса качества общего образования Российской Федерации (далее – Индекс) в соответствии с Методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденными 25.12.2025 Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаевым.

Федеральным организатором исследования является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – федеральный организатор).

Исследование проводится в период с 9 по 13 ноября 2026 года в образовательных организациях, реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО). Целевой аудиторией ИКУ являются:

– учителя, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (далее – учителя-предметники);

– учителя, реализующие основные образовательные программы начального общего образования (далее – учителя начальных классов);

– учителя, выполняющие функции классных руководителей (далее – классные руководители).

ИКУ проводится с использованием информационной системы «Система обеспечения оценочных процедур», предназначенной для проведения анкетирования/тестирования участников образовательного процесса и обмена данными в программе для ЭВМ между региональным координатором, ОО и организатором мероприятия (далее – ИС СООП). Формат проведения: с использованием компьютера.

В рамках исследования проводится оценка следующих направлений:

– предметных, методических и общепедагогических компетенций учителей-предметников, учителей начальных классов;

– компетенций классных руководителей в части воспитательной деятельности.

Сроки проведения оценочных процедур по направлениям (в рамках установленного периода) определяются федеральным организатором и фиксируются в Плане-графике проведения ИКУ (публикуется в ЛК ИС СООП.

Исследование проводится в условиях полной анонимности: персональные данные участников (ФИО) не вносятся в систему тестирования и не используются при обработке результатов.

По результатам каждой из указанных оценок формируются количественные показатели, осуществляется сбор контекстных данных, которые ложатся в основу анализа по оценке кадрового потенциала ОО:

– в рамках оценки предметных, методических и общепедагогических компетенций производится расчет: доли учителей, продемонстрировавших уровень подготовки на базовом уровне и выше, отдельно по каждому учебному предмету в отношении общей численности учителей-предметников, принявших участие в оценке по соответствующему предмету / доли учителей начальных классов, продемонстрировавших уровень подготовки на базовом уровне и выше, в общей численности учителей начальных классов, принявших участие в оценке;

– в рамках оценки компетенций в области воспитательной деятельности определяется доля классных руководителей, показавших уровень компетенций на базовом уровне и выше, – относительно общей численности классных руководителей, принявших участие в оценке;

– собираемые в ходе исследования контекстные данные позволяют учесть факторы, влияющие на уровень профессиональных компетенций, что служит основанием для формирования выводов о состоянии кадрового потенциала и определения приоритетных направлений методической работы.

Достоверность и объективность результатов исследования обеспечивают ОИВ, органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, администрация ОО.

В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ИКУ по решению ОИВ привлекаются независимые наблюдатели.

В качестве независимых наблюдателей могут привлекаться представители ОИВ, подведомственных ОИВ организаций или органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования.

Описание оценочных процедур исследования

Оценка предметных, методических и общепедагогических компетенций учителей-предметников

В оценке предметных, методических и общепедагогических компетенций принимают участие учителя начальных классов и учителя-предметники (преподающие учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»).

Процедура включает выполнение учителями диагностической работы по предмету и прохождение анкетирования.

Общая продолжительность исследования составляет не более 180 минут.

На первом этапе учитель заполняет анкету, содержащую вопросы, направленные на сбор контекстных данных, отражающих особенности их профессиональной деятельности. (ориентировочная продолжительность – 15 минут).

По итогам завершения анкетирования участники выполняют диагностическую работу по предмету.

Структура диагностической работы состоит из трех блоков:

первый блок – предметная часть;

второй блок – методическая часть;

третий блок – общепедагогическая часть.

Задания предполагают краткие ответы респондентов на все вопросы: развернутые ответы не предусмотрены.

В процессе выполнения диагностической работы учителям предоставляется возможность использовать черновики для ведения рабочих записей (листы чистой бумаги и ручка); использование иных дополнительных материалов и оборудования не допускается.

Интерфейс системы тестирования (ИС СООП) предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: возможность перехода к следующему вопросу без ответа на предыдущий, возможность возврата к пропущенному вопросу.

Для завершения диагностической работы необходимо нажать на вкладку «Подтвердить ответ и завершить работу».

С образцами некоторых типовых заданий диагностической работы по каждому из предметов исследования, а также с интерфейсом системы и особенностями ее работы можно ознакомиться по адресу: https://demo.fioco.ru.

Учителя-предметники, являющиеся классными руководителями и попавшие в выборку классных руководителей, наряду с выполнением диагностической работы по оценке предметных, методических и общепедагогических компетенций также выполняют диагностическую работу классного руководителя.

Оценка компетенций классных руководителей в части воспитательной деятельности

Процедура включает прохождение участниками диагностической работы.

Общая продолжительность диагностической работы составляет не более 30 минут.

Формат вопросов диагностической работы предусматривает выбор одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка.

Интерфейс системы тестирования (ИС СООП) предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: редактирование ответов на вопросы, возможность перехода к следующему вопросу без ответа на предыдущий, возможность возврата к пропущенному вопросу. Для завершения диагностической работы необходимо нажать на кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу», кнопка становится доступна в последнем задании.

Функции ответственного организатора в ОО

На протяжении всего исследования ответственный организатор в ОО осуществляет контроль за подготовкой и проведением ИКУ; обеспечивает создание необходимых условий для участия целевой аудитории (учителя-предметники, классные руководители) в исследовании и координирует ход его выполнения.

На этапе подготовки к исследованию:

1. Заполняет и загружает форму сбора «Сведения о количестве участников» в ЛК ИС СООП.

В форму вносятся сведения об учителях, для которых соответствующая ОО является основным местом работы.

На основании представленных сведений федеральный организатор формирует выборку учителей для участия в исследовании и размещает ее в ЛК ИС СООП.

2. Скачивает в ЛК ИС СООП порядок проведения и план-график ИКУ, инструктивные материалы для специалистов, задействованных в организации и проведении ИКУ.

До начала ИКУ ответственному организатору ОО необходимо обеспечить ознакомление всех специалистов, задействованных в организации и проведении исследования, с инструктивными материалами.

3. Назначает организаторов в аудиториях, технических специалистов (при необходимости). Присутствие организатора в аудитории обязательно.

4. Предоставляет инструктивные материалы специалистам, задействованным в организации и проведении ИКУ, и проводит с ними инструктаж; контролирует подготовку и проведение ИКУ.

Специалистам необходимо изучить инструктивные материалы заблаговременно – до начала исследования.

5. Определяет аудитории для проведения ИКУ и обеспечивает их полную организационную и техническую подготовку: обеспечивает подготовку рабочих мест для участников; проверяет соответствие компьютеров техническим требованиям (готовность компьютерного оборудования); определяет место для вещей участников ИКУ, рабочие места для организатора в аудитории и независимого наблюдателя (при наличии).

Готовность компьютерного оборудования включает:

– соответствие характеристик каждого рабочего места техническим требованиям (Приложение № 1);

– наличие стабильного подключения каждого рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– подготовку резервного рабочего места на случай возможных технических сбоев.

6. Скачивает в ЛК ИС СООП бумажный протокол проведения, который содержит реквизиты доступа для участников (логины и пароли), код доступа, ссылку на страницу входа в систему тестирования и передает организаторам в аудитории.

Бумажный протокол заполняется ОО в ходе исследования для фиксации соответствия логина и ФИО участника и применяется исключительно для внутреннего контроля идентификации. Федеральному организатору бумажные протоколы с указанием ФИО не передаются. Решение о сроках хранения бумажных протоколов ОО принимает самостоятельно.

Исследования проводится в условиях полной анонимности: персональные данные участников (ФИО) не вносятся в систему тестирования и не используются при обработке результатов оценочных процедур.

На этапе проведения/завершения исследования:

7. Проверяет факт прибытия в ОО всех участников исследования, а также специалистов, назначенных ответственными за организацию и проведение ИКУ.

В случае невозможности участия учителя в исследовании по объективным причинам ответственный организатор ОО оперативно информирует об этом регионального координатора, региональный координатор сообщает информацию федеральному организатору для переноса его участия на резервный день, предусмотренный Планом-графиком проведения ИКУ. В случае невозможности участия учителя в исследовании и в резервный день, федеральным организатором производится его замена.

8. Обеспечивает взаимодействие с независимым наблюдателем (при наличии) и его сопровождение в аудиторию в установленном порядке.

В день проведения исследования независимый наблюдатель прибывает в ОО не позднее чем за 30 минут до начала проведения сессии (при себе независимый наблюдатель должен иметь документ, удостоверяющий личность).

При проведении ИКУ независимый наблюдатель:

– осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения исследования в ОО;

– может свободно передвигается по территории ОО, задействованной при проведении исследования, включая аудитории проведения;

– в ходе исследования заполняет протокол независимого наблюдателя и передает его региональному координатору.

9. Осуществляет мониторинг выполнения исследования участниками, включая контроль за своевременным завершением оценочной процедуры организатором в аудитории в соответствии с инструкциями.

Доступ к выполнению оценочных процедур исследования предоставляется с 8:00 по местному времени. Запрещено использование реквизитов доступа и выполнение работ вне аудитории. Время начала выполнения и завершения работ фиксируется в системе тестирования ИС СООП. Мониторинг прохождения доступен ответственному организатору в ОО и региональному координатору.

Специалистам, задействованным в организации и проведении ИКУ, а также участникам исследования запрещается во время оценочной процедуры пользоваться гаджетами, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио-, видеоаппаратурой, справочными материалами, запрещена фото- и видеофиксация контрольных измерительных материалов.

10. Забирает у организатора в аудитории заполненные бумажные протоколы проведения, черновики участников (при наличии).

11. Своевременно информирует регионального координатора о возникших технических или организационных сложностях, об итогах проведения оценочных процедур в рамках ИКУ.

Консультирование организаторов исследования

Консультирование региональных координаторов и ответственных организаторов в ОО по вопросам организации и проведения ИКУ осуществляется через форум технической поддержки ИКУ в ИС СООП и по электронной почте: soop@fioco.ru.

Получение результатов исследования

Сбор и обработку результатов ИКУ осуществляет Рособрнадзор.

Обобщенные результаты ИКУ используются на федеральном уровне для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации: они служат источником для формирования показателя «кадровый потенциал образовательных организаций» (учитывается при расчете Индекса качества общего образования), позволяют получить сопоставимые данные о профессиональных компетенциях педагогов (по компоненту «компетентность учителей»), а также выступают инструментом для приоритетных направлений методической работы.

Приложение № 1

Технические требования к компьютерам

Операционная система	Под управлением операционной системы семейства Windows или Linux для платформ x86, x64
Центральный процессор	Минимальная конфигурация: одноядерный, минимальная частота 3,0 ГГц. Рекомендуемая конфигурация: двухъядерный, минимальная частота 2 ГГц
Оперативная память	Минимальный объем: от 2 ГБ. Рекомендуемый объем: от 4 ГБ
Свободное дисковое пространство	От 10 ГБ
Прочее оборудование	Манипулятор «мышь». Клавиатура. Видеокарта и монитор: разрешение не менее 1024 по горизонтали, не менее 768 по вертикали
Дополнительное ПО	Требуется стабильное подключение к сети «Интернет». Для проведения исследования рекомендуется использовать в работе Яндекс Браузер (актуальной версии). Перед началом работы необходимо отключить в браузере все установленные сторонние утилиты и плагины