ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для организатора в аудитории по подготовке и проведению исследования компетенций учителей в 2026 году

Общие положения

Организатор в аудитории – сотрудник ОО, назначенный руководителем ОО, отвечающий за проведение исследования компетенций учителей в 2026 году (далее – ИКУ/исследование) в одной аудитории.

При подготовке и проведении ИКУ организатор в аудитории руководствуется настоящими инструктивными материалами, а также Порядком и Планом-графиком проведения исследования компетенций учителей в 2026 году.

Исследование реализуется в рамках мероприятия «Проведена комплексная оценка качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования» федерального проекта «Все лучшее – детям» национального проекта «Молодежь и дети».

ИКУ проводится в 2026 году в целях формирования данных для направления «Кадровый потенциал образовательных организаций» (показатель «Компетентность учителей»), который используется при расчете Индекса качества общего образования Российской Федерации (далее – Индекс) в соответствии с Методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденными 25.12.2025 Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаевым.

Федеральным организатором исследования является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – федеральный организатор).

Исследование проводится в период с 9 по 13 ноября 2026 года в образовательных организациях, реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ОО). Целевой аудиторией ИКУ являются:

– учителя, реализующие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (далее – учителя-предметники);

– учителя, реализующие основные образовательные программы начального общего образования (далее – учителя начальных классов);

– учителя, выполняющие функции классных руководителей (далее – классные руководители).

ИКУ проводится с использованием информационной системы «Система обеспечения оценочных процедур», предназначенной для проведения анкетирования/тестирования участников образовательного процесса и обмена данными в программе для ЭВМ между региональным координатором, ОО и организатором мероприятия (далее – ИС СООП). Формат проведения: с использованием компьютера.

В рамках исследования проводится оценка следующих направлений:

– предметных, методических и общепедагогических компетенций учителей-предметников, учителей начальных классов;

– компетенций классных руководителей в части воспитательной деятельности.

Сроки проведения оценочных процедур по направлениям (в рамках установленного периода) определяются федеральным организатором и фиксируются в Плане-графике проведения ИКУ (публикуется в ЛК ИС СООП.

Исследование проводится в условиях полной анонимности: персональные данные участников (ФИО) не вносятся в систему тестирования и не используются при обработке результатов.

По результатам каждой из указанных оценок формируются количественные показатели, осуществляется сбор контекстных данных, которые ложатся в основу анализа по оценке кадрового потенциала ОО:

– в рамках оценки предметных, методических и общепедагогических компетенций производится расчет: доли учителей, продемонстрировавших уровень подготовки на базовом уровне и выше, отдельно по каждому учебному предмету в отношении общей численности учителей-предметников, принявших участие в оценке по соответствующему предмету / доли учителей начальных классов, продемонстрировавших уровень подготовки на базовом уровне и выше, в общей численности учителей начальных классов, принявших участие в оценке;

– в рамках оценки компетенций в области воспитательной деятельности определяется доля классных руководителей, показавших уровень компетенций на базовом уровне и выше, – относительно общей численности классных руководителей, принявших участие в оценке;

– собираемые в ходе исследования контекстные данные позволяют учесть факторы, влияющие на уровень профессиональных компетенций, что служит основанием для формирования выводов о состоянии кадрового потенциала и определения приоритетных направлений методической работы.

Достоверность и объективность результатов исследования обеспечивают ОИВ, органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, администрация ОО.

В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ИКУ по решению ОИВ привлекаются независимые наблюдатели.

В качестве независимых наблюдателей могут привлекаться представители ОИВ, подведомственных ОИВ организаций или органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования.

Описание оценочных процедур исследования

Оценка предметных, методических и общепедагогических компетенций учителей-предметников

В оценке предметных, методических и общепедагогических компетенций принимают участие учителя начальных классов и учителя-предметники (преподающие учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»).

Процедура включает выполнение учителями диагностической работы по предмету и прохождение анкетирования.

Общая продолжительность исследования составляет не более 180 минут.

На первом этапе учитель заполняет анкету, содержащую вопросы, направленные на сбор контекстных данных, отражающих особенности их профессиональной деятельности. (ориентировочная продолжительность – 15 минут).

По итогам завершения анкетирования участники выполняют диагностическую работу по предмету.

Структура диагностической работы состоит из трех блоков:

первый блок – предметная часть;

второй блок – методическая часть;

третий блок – общепедагогическая часть.

Задания предполагают краткие ответы респондентов на все вопросы: развернутые ответы не предусмотрены.

В процессе выполнения диагностической работы учителям предоставляется возможность использовать черновики для ведения рабочих записей (листы чистой бумаги и ручка); использование иных дополнительных материалов и оборудования не допускается.

Интерфейс системы тестирования (ИС СООП) предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: возможность перехода к следующему вопросу без ответа на предыдущий, возможность возврата к пропущенному вопросу.

Для завершения диагностической работы необходимо нажать на вкладку «Подтвердить ответ и завершить работу».

С образцами некоторых типовых заданий диагностической работы по каждому из предметов исследования, а также с интерфейсом системы и особенностями ее работы можно ознакомиться по адресу: https://demo.fioco.ru.

Учителя-предметники, являющиеся классными руководителями и попавшие в выборку классных руководителей, наряду с выполнением диагностической работы по оценке предметных, методических и общепедагогических компетенций также выполняют диагностическую работу классного руководителя.

Оценка компетенций классных руководителей в части воспитательной деятельности

Процедура включает прохождение участниками диагностической работы.

Общая продолжительность диагностической работы составляет не более 30 минут.

Формат вопросов диагностической работы предусматривает выбор одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка.

Интерфейс системы тестирования (ИС СООП) предоставляет участникам возможность осуществлять следующие навигационные действия: редактирование ответов на вопросы, возможность перехода к следующему вопросу без ответа на предыдущий, возможность возврата к пропущенному вопросу. Для завершения диагностической работы необходимо нажать на кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу», кнопка становится доступна в последнем задании.

Функции организатора в аудитории

На протяжении всего проведения исследования организатор в аудитории: обеспечивает соблюдение установленного порядка проведения оценочных процедур; создает необходимые условия для участия в них участников исследования; координирует выполнение оценочных процедур.

На этапе подготовки к исследованию:

1. В день проведения исследования прибывает в ОО не позднее, чем за час до начала оценочной процедуры.

2. Получает от ответственного организатора в ОО бумажный протокол проведения, который содержит реквизиты доступа для участников (логины и пароли), код доступа, ссылку на страницу входа в систему тестирования; инструктивные материалы; листы для черновиков (при необходимости).

3. Обеспечивает готовность аудитории: проверяет подключение компьютеров к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости с помощью технического специалиста), открывает на каждом компьютере страницу для входа в систему

тестирования (ссылка на страницу входа в систему тестирования доступна в бумажных протоколах); определяет место для хранения личных вещей участников исследования.

На этапе проведения/завершения исследования:

4. Организует рассадку участников за рабочие места и проводит инструктаж (5 минут – текст инструктажа представлен в инструктивных материалах, Приложение № 1).

5. Раздает участникам реквизиты доступа для участия в исследовании, при необходимости помогает участникам ввести логин и пароль; сообщает участникам код доступа.

6. Осуществляет контроль за соблюдением порядка в аудитории: исключает использование участниками специальных возможностей программного обеспечения, установленного на персональном компьютере, предотвращает открытие дополнительных вкладок в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не допускает фото- и видеофиксацию заданий и т.д.

7. В процессе проведения исследования заполняет бумажный протокол проведения, в котором фиксирует соответствие логина и ФИО участника (иное использование бумажного протокола не предусмотрено).

По окончании проведения исследования организатор в аудитории передает заполненный бумажный протокол ответственному организатору в ОО.

8. По окончании исследования проверяет, чтобы каждый участник корректно завершил работу и нажал кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу» (кнопка доступна в последнем задании исследования), фиксирует это в бумажном протоколе проведения. Собирает черновики участников (при наличии).

9. Передает ответственному организатору в ОО заполненные бумажные протоколы проведения, черновики участников (при наличии).

10. Своевременно информирует ответственного организатора в ОО о возникших технических или организационных сложностях в ходе исследования и о завершении оценочной процедуры.

Консультирование организаторов исследования

Консультирование организаторов в аудитории по вопросам организации и проведения ИКУ осуществляется через форум технической поддержки ИКУ в ИС СООП и по электронной почте: soop@fioco.ru.

Приложение № 1

ТЕКСТ ИНСТРУКТАЖА

для участников ИКУ

Продолжительность инструктажа – 5 минут

(Вступление)

Уважаемые коллеги, здравствуйте!

Я являюсь организатором исследования в нашей образовательной организации. Сейчас мы проведем небольшой инструктаж перед началом исследования компетенций учителей – (далее – ИКУ/исследование). Он займет не более 5 минут, после чего приступим к выполнению оценочных процедур.

(Цель исследования, участники)

Коротко о сути исследования компетенции учителей.

Исследование реализуется в рамках федерального проекта «Все лучшее – детям» национального проекта «Молодежь и дети» *(в рамках мероприятия «Проведена комплексная оценка качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования»)*.

Его цель – оценить предметные, методические и общепедагогические компетенции учителей, а также компетенции классных руководителей в сфере воспитательной деятельности. На основе результатов формируется направление «Кадровый потенциал образовательных организаций» и рассчитывается показатель «Компетентность учителей» для Индекса качества общего образования Российской Федерации.

Целевой аудиторией исследования в 2026 году являются: учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, учителя начальных классов и классные руководители.

Исследование анонимное: сбор и обработка персональных данных участников не осуществляются.

Результаты используются на федеральном уровне для анализа системы образования и планирования методической работы.

(Описание оценочных процедур исследования)

Теперь о структуре и порядке действий.

Процедура оценки предметных, методических и общепедагогических компетенций состоит из двух частей: анкетирования (примерно 15 минут) и диагностической работы (до 165 минут). Общее время – до 180 минут. Обе части выполняются в информационной

системе «Система обеспечения оценочных процедур» (ИС СООП) на компьютере.

Важное уточнение для классных руководителей. Если вы классный руководитель, и попали в выборку по оценке компетенций классного руководителя, вам предстоит выполнить не одну, а две диагностические работы: первую, соответственно, – по предметным, методическим и общепедагогическим компетенциям, вторую, – отдельную работу по воспитательной деятельности (до 30 минут). Обе работы также выполняются в ИС СООП.

Во время проведения оценочных процедур запрещается пользоваться гаджетами, электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио-, видеоаппаратурой, справочными материалами, запрещена фото- и видеофиксация контрольных измерительных материалов.

(Действия участников в ИС СООП. Описание структуры оценочных процедур исследования)

Возьмите, пожалуйста, ваши реквизиты доступа – там указаны логин и пароль. (*оказать помощь участникам при необходимости)*. Введите их в отведенные поля на экране. Прочитайте короткую инструкцию, которая появится в системе.

Коротко озвучу структуру оценочных работ.

Начну с анкетирования. На открывшейся странице это ***вкладка «Анкета учителя»*** (по вашему предмету). Анкета содержит вопросы для сбора контекстных данных, отражающих особенности вашей профессиональной деятельности. Для начала прохождения анкеты вам необходимо **ввести код доступа, который я озвучу позже.**

НЕ ЗАЧИТЫВАЕТСЯ: Код доступа указан в шапке бумажного протокола проведения.

Диагностическая работа по предмету. К ней участник может приступить сразу после заполнения анкеты учителя. В системе это ***вкладка «Диагностическая работа учителя»*** (по вашему предмету).

Структура работы – три блока: предметная часть, методическая часть и общепедагогическая часть. Все задания предполагают краткие ответы, развернутые ответы не предусмотрены.

Любые расчеты и черновые записи делайте только на бумажных черновиках, которые вам выданы. Использование любых других материалов, гаджетов, справочников не допускается.

Если вы классный руководитель, и попали в выборку по оценке компетенций классного руководителя, у вас на экране будет отражена еще одна ***вкладка «Диагностическая работа для классного руководителя».*** Работа направлена на оценку компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности. Формат вопросов предусматривает выбор

одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка.

Коллеги, еще один важный момент. Интерфейс системы тестирования предусматривает следующие возможности для участника:

– редактировать ответы, если необходимо что-то исправить;

– переходить к следующим вопросам, даже если не ответили на предыдущие;

– возвращаться к пропущенным заданиям.

Для всего этого используйте Карту работы – она будет находиться в верхней части экрана, когда вы приступите к оценочным процедурам. Она также является вашим ориентиром: по ней сразу видно, какие вопросы уже сделаны и какие пропущены.

Чтобы начать работу, напротив каждой вкладки оценочной процедуры необходимо нажать кнопку «Начать». Каждый ответ обязательно подтверждается кнопкой «Подтвердить ответ» – без этого система не зафиксирует ваш выбор.

И самое важное, чтобы завершить и анкетирование, и диагностическую работу, нужно нажать кнопку «Подтвердить ответ и завершить работу». Она появится только на последнем задании.

При любых технических проблемах в системе тестирования, обращайтесь к организатору в аудитории.

(Выполнение и завершение оценочных процедур исследования)

Приступаем к анкетированию.

Ваш код доступа к анкете (*вкладка «Анкета учителя»*) ***(назвать вслух код доступа, который указан в бумажном протоколе).***

(После завершения исследования)

Исследование завершено.

Прежде чем покинуть аудиторию, убедитесь, что на вашем экране появилось уведомление о том, что все работы приняты системой (отображается статус «Завершен»). Обязательно проверьте, чтобы была нажата кнопка «Подтвердить ответ и завершить работу» (на последнем задании оценочной работы).

Спасибо за ваше участие в исследовании!