



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
КЎШТЫМАШ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 16 октября 2020 г. № 471-р

О реализации мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Определить региональным координатором реализации мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Минобрнауки Республики Марий Эл.

2. Утвердить прилагаемые:
комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в Республике Марий Эл в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

описание предполагаемого Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемого с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в Республике Марий Эл в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Первого заместителя Председателя Правительства Республики Марий Эл Васютина М.З.

Председатель Правительства
Республики Марий Эл



А.Евстифеев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Республики Марий Эл
от 16 октября 2020 г. № 471-р

КОМПЛЕКС МЕР («дорожная карта»)

**по созданию и функционированию центров выявления,
поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта
Образовательного Фонда «Талант и успех» в Республике Марий Эл в рамках федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (далее - Центр)	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	25 августа 2022 г.
2.	Подписание соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации	Минобрнауки Республики Марий Эл, Образовательный Фонд «Талант и успех»	соглашение	15 сентября 2022 г.
3.	Утвержден медиаплан Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 октября 2022 г. (далее - ежегодно)

1	2	3	4	5
4.	Утверждено Положение о деятельности Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 октября 2022 г.
5.	Создан Попечительский совет Центра и утвержден его состав	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	1 октября 2022 г.
6.	Создан Экспертный совет Центра и утвержден его состав	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	30 октября 2022 г.
7.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	30 октября 2022 г.
8.	Утверждены ключевые направления работы Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл, Попечительский совет	протокол заседания Попечительского совета Центра	30 октября 2022 г.
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл Попечительский совет, Экспертный совет	протокол заседания Попечительского совета Центра	30 октября 2022 г.
10.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Минобрнауки Республики Марий Эл, Экспертный совет, Центр	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл	30 ноября 2022 г.
11.	Сформирован и согласован Экспертным советом Центра перечень оборудования для оснащения Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл	протокол заседания Экспертного совета	30 ноября 2022 г.
12.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Минобрнауки Республики Марий Эл	письмо Минобрнауки Республики Марий Эл	15 декабря 2022 г. (далее - ежегодно)
13.	Создан информационный ресурс в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», освещающий работу Центра, его программы,	Минобрнауки Республики Марий Эл	акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря 2022 г. (далее - ежегодно)

1	2	3	4	5
	мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи			
14.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобрнауки Республики Марий Эл	дополнительное соглашение	5 февраля 2023 г. (далее - по необходимости)
15.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Минобрнауки Республики Марий Эл	финансовое соглашение	15 февраля 2023 г. (далее - по необходимости)
16.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл	извещение о проведении закупочных процедур	1 марта 2023 г.
17.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра (при необходимости)	Минобрнауки Республики Марий Эл	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	1 марта 2023 г.
18.	Апробация проведения программ, в том числе учебно-тренировочных сборов по математике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл	информация на интернет-ресурсе Центра	июнь - август 2023 г.
19.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл	свидетельство о повышении квалификации, отчет	25 августа 2023 г. (далее - ежегодно)

1	2	3	4	5
20.	Доставлено, установлено, налажено оборудование	Минобрнауки Республики Марий Эл	по программам переподготовки кадров акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2023 г.
21.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствии с дизайн-проектом	Минобрнауки Республики Марий Эл, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 августа 2023 г.
22.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Минобрнауки Республики Марий Эл, Центр	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл, информация на интернет- ресурсе Центра	30 августа 2023 г. (далее - на регулярной основе)
23.	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Минобрнауки Республики Марий Эл, Центр	приказ Минобрнауки Республики Марий Эл, информация на интернет- ресурсе Центра	1 сентября 2023 г.
24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Минобрнауки Республики Марий Эл, Центр	годовой отчет Центра, информация на интернет- ресурсе Центра	ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день	Минобрнауки Республики Марий Эл, Центр	информационное сообщение в средствах массовой информации	1 сентября 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Республики Марий Эл
от 16 октября 2020 г. № 471-р

О П И С А Н И Е

**предполагаемого Центра выявления, поддержки
и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемого
с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех»
в Республике Марий Эл в рамках федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия. Проблематика и предполагаемые результаты

Приоритет формирования и развития региональной модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, как фундаментального принципа функционирования региональной системы образования, определен в рамках исполнения мероприятий межведомственного комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Марий Эл на 2015 - 2020 годы.

Ключевым направлением функционирования региональной модели является внедрение современных механизмов, один из которых - функционирование центров выявления, поддержки и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Актуальность данного мероприятия продиктована рядом проблем, наметившихся в современном образовании в области реализации дополнительных общеобразовательных программ:

отсутствие координации и системности деятельности образовательных организаций, реализующих программы по работе с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности;

недостаточная материально-техническая база образовательных организаций, не удовлетворяющая современным научно-техническим и социально-экономическим тенденциям;

несоответствие программного «поля» дополнительного образования социальному запросу современных детей и родителей;

отсутствие индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности по формированию и развитию

их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской или тренерской поддержке;

отсутствие системного подхода к организационно-методическому сопровождению руководящих и педагогических работников в области поддержки детей;

актуальность внедрения комплексных подходов к выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности, в том числе с учетом психолого-педагогических особенностей;

необходимость совершенствования механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций (в том числе организаций высшего профессионального образования) в области сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности, в том числе с привлечением ресурсов государственно-частного партнерства.

Создание в Республике Марий Эл регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Центр) направлено на комплексное решение указанных проблем.

Функционирование Центра будет осуществляться по распределенной модели на основе договоров о реализации образовательных программ в сетевой форме.

Создание Центра обеспечит достижение поставленной цели: создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах доступности и открытости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1) актуализация и координация межведомственного взаимодействия в области выявления, сопровождения и развитие одаренных (талантливых) детей Республики Марий Эл как организационно-управленческого механизма координации и системности деятельности образовательных организаций;

2) совершенствование материально-технического обеспечения образовательных организаций-партнеров в соответствии с социально-экономическими и научно-техническими условиями;

3) создание и реализация интенсивных профильных образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство», а также профильных интенсивных программ по направлению «Спорт»;

4) повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и специалистов, курирующих работу с детьми и молодежью, в том числе через организацию методических мероприятий;

5) разработка методических материалов по внедрению в образовательных организациях комплексных подходов в области выявления способностей детей и их дальнейшее сопровождение, в том числе внедрения механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

6) создание единой образовательной среды посредством внедрения механизмов сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми

В настоящее время в Республике Марий Эл функционируют 12 лицеев, 7 гимназий и 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов; 106 организаций дополнительного образования, обеспечивающих развитие способностей ребенка, как в интеллектуальной сфере, так и в области искусства и спорта;

эффективно функционирует сеть из 5 государственных организаций дополнительного образования в статусе региональных ресурсных центров по всем направлениям дополнительного образования (туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, техническая, спортивно-физкультурная, социально-педагогическая).

Созданы загородные образовательные центры при организациях дополнительного образования, что позволяет обеспечить круглогодичный формат реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом образовательных потребностей всех категорий детей. В свою очередь, «лагерное пространство» является не только важным образовательным фактором, но и серьезным фактором социализации ребенка (в 2015 году при государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» создан загородный детский образовательный центр «Радужный», вместимость лагеря - 200 человек в смену, что обеспечило возможность активного внедрения программ практически всех направлений дополнительного образования (ежегодно в летний период на базе лагеря отдыхают более 1000 детей).

Наличие современной спортивной инфраструктуры (в Республике Марий Эл функционирует 1703 спортивных объекта, в том числе 6 стадионов, 4 ледовых дворца, 1 легкоатлетический манеж, 36 плавательных бассейнов) обеспечивает реализацию как дополнительных общеразвивающих программ, так и программ в области спортивной подготовки, что позволяет выстроить «ступенчатую» и вариативную модель сопровождения детей в области различных видов

спорта.

Вариативная система в области реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (46 организаций дополнительного образования, 40 школ искусств); наличие в системе образования моделей развития художественно-эстетической одаренности (государственные общеобразовательные учреждения Республики Марий Эл «Национальная президентская общеобразовательная школа-интернат» и «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»), при реализации которых общеобразовательная подготовка объединена со специальным художественным и (или) музыкальным образованием, обеспечивают широкий охват детей программами в области «Искусство» (более 23 000 обучающихся).

Ежегодно в Республике Марий Эл проводится около 60 республиканских мероприятий различной направленности, в том числе отборные этапы мероприятий российского уровня, с участием более 6 тыс. обучающихся.

В течение ряда лет прослеживается стабильная динамика по увеличению численности участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (для сравнения 2009 год - 726, 2010 год - 727, 2011 год - 733, 2012 год - 707, 2013 год - 727, 2014 год - 759, 2015 год - 723, 2016 год - 715, 2017 год - 738, 2018 год - 711, 2019 год - 732, 2020 год - 761), одновременно наблюдается увеличение доли победителей и призеров обучающихся сельских школ (30 человек из 218, что составляет - 16,0 процента (2016 год - 13 процентов, 2017 год - 14 процентов, 2018 год - 21 процент, 2019 год - 17 процентов, 2020 год - 28 процентов); оценка результатов школьников республики по «коэффициенту победы» (отношение количества победителей и призеров к общему числу участников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников от Республики Марий Эл) свидетельствует о повышении данного показателя в течение ряда лет (2012 год - 27,3 процента, 2013 год - 35,5 процента, 2014 год - 36,4 процента, 2015 год - 40 процентов, 2016 год - 47,8 процента, 2017 год - 57,1 процента, 2018 год - 23,5 процента, 2019 год - 33,3 процента).

«Расширение» программного поля технического и естественнонаучного творчества посредством внедрения сетевых программ в рамках взаимодействия ресурсных центров с профессиональными образовательными организациями республики, муниципальными базовыми организациями, а также участие в реализации федеральных и грантовых проектов обеспечило ежегодное увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности.

Активное взаимодействие с федеральными центрами «Орленок»

и «Смена», международным детским центром «Артек» позволило обеспечить образование на базе центров с 2015 года около 800 обучающихся республики; наличие системы отбора обучающихся, проявивших особые способности в различных областях деятельности, для участия в профильных сменах способствует и доступности направления детей в федеральные центры.

Использование потенциала информационных ресурсов как условия реализации принципа «открытости» дополнительного образования:

разработан и ежегодно обновляется электронный ресурс «Дополнительное образование в Республике Марий Эл: навигатор для родителей»;

на образовательном портале Республики Марий Эл создана страница республиканского научного сообщества обучающихся Республики Марий Эл;

ежегодно проводятся республиканские ярмарки и фестивали дополнительного образования, выставки достижений обучающихся;

активно используется потенциал средств массовой информации. Совместно с ГТРК «Марий Эл» с 2017 года подготовлено 7 выпусков информационной программы «Телекласс для Вас» <http://www.gtrkmariel.ru/authors-tv/teleclass-for-you>, посвященных вопросам развития региональной системы дополнительного образования и сопровождения одаренных детей.

С 2009 года при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» функционирует Центр по работе с одаренными детьми, который является ведущей организацией в системе подготовки и развития одаренных школьников Республики Марий Эл в области научно-исследовательской деятельности;

эффективному функционированию Центра по работе с детьми и молодежью, проявивших выдающиеся способности, будет способствовать сотрудничество с целым рядом социальных партнеров:

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»;

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»;

органы местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющие управление в сфере образования.

В настоящее время Центр, созданный на базе «Многопрофильного лицея-интерната», активно взаимодействует со всеми общеобразовательными организациями республики. Деятельность Центра основана на сетевом взаимодействии (в 2020 году заключено 152 договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ).

В рамках его деятельности осуществляется круглогодичная работа с одаренными школьниками республики по пяти предметам: математика, физика, биология, русский язык, химия в очно-заочном и дистанционном формате.

На образовательном портале Республики Марий Эл <http://edu.mari.ru/default.aspx> создан информационный узел «Республиканское научное общество обучающихся» для тьюторского и менторского сопровождения участников научно-исследовательской деятельности по пяти направлениям: гуманитарному, социально-экономическому, естественнонаучному (физико-математическое, химико-биологическое), техническому, а также для оказания методической помощи учителям-наставникам.

Перспективы реализации мероприятия определяются:

созданием единой образовательной среды путем заключения договоров о сетевой форме взаимодействия «ядра» Центра с организациями-партнерами;

модернизацией методического обеспечения системы сопровождения детей, проявляющих способности, в том числе в рамках различных образовательных форматов (открытое образование, дистанционные образовательные технологии);

созданием базы одаренных детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе включая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (база участников дистанционной школы, база участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, база участников образовательных сессий и др.);

дальнейшим расширением программного «поля» организаций дополнительного образования, направленного на удовлетворение образовательных потребностей всех категорий детей, независимо от их возраста и места проживания (городская или сельская местность);

организацией непрерывной системы повышения квалификации работников организаций дополнительного образования, которая позволит обеспечить высокий уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе современных методик обучения.

Результаты реализации мероприятия будут отражены в совокупности системных эффектов:

увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности («Наука», «Искусство», «Спорт»), до 80 процентов;

обеспечение участия не менее 85 процентов обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

увеличение доли обучающихся, принимающих участие в различных конкурсных мероприятиях (региональный этап всероссийской олимпиады школьников, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали различного уровня), до 80 процентов;

вовлечение в различные формы сопровождения, наставничества и шефства не менее 70 процентов обучающихся общеобразовательных организаций республики, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, с охватом не менее 70 процентов детей.

Создаваемый Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи будет организован по распределенной модели, при которой инфраструктура распределена на несколько площадок по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

«Ядром» Центра является направление «Наука», программы которого реализуются на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат».

Функции Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи:

реализация комплекса мероприятий, направленных на поддержку интеллектуально одаренных детей, в частности, сопровождение одаренных детей по направлениям: физика, математика, биология, химия и русский язык (очно-заочные сессии, дистанционная поддержка в межсессионный период);

сопровождение сетевой формы взаимодействия организаций-партнеров Центра;

организационно-методическое сопровождение педагогов, курирующих работу с одаренными детьми и молодежью в муниципальных образованиях, в том числе через организацию методических мероприятий;

сопровождение мероприятий всероссийской олимпиады школьников, конкурсов в области научной и проектной деятельности.

Ресурсный центр по направлению «Искусство» - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»).

Функции Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи:

координация деятельности образовательных организаций в области реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности (в области вокального, хореографического и музыкального мастерства);

разработка и внедрение уровневых программ для детей, проявляющих особые способности в области художественного творчества;

проведение конкурсов, фестивалей, форумов в области «Искусство».

В ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» в 45 детских творческих объединениях обучаются 4340 человек. Обучающиеся ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» становятся победителями мероприятий различного уровня, наиболее значимыми из которых за последние 3 года стали: Международный дистанционный конкурс «Мой успех», Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шанс», Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии», Международный фестиваль-конкурс эстрадной песни «Взлетай», Международный фестиваль-конкурс «Огни Москвы», Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой», Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы вместе», Международный дистанционный творческий конкурс «Артталант».

Ресурсный центр по направлению «Спорт» - государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта». Функции организации (далее - ГБОУ ДО Республики Марий Эл РЦФК и С):

координация деятельности образовательных организаций в области реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;

реализация сетевых программ в рамках взаимодействия с организациями спортивной подготовки;

создание условий для развития массового спорта;

организация и проведение республиканских спортивных мероприятий и сопровождение сборных команд республики для участия в соревнованиях российского уровня.

В настоящее время в ГБОУ ДО Республики Марий Эл РЦФК и С занимаются более 800 воспитанников. Обучающиеся участвуют в различных соревнованиях Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ (2019 - 2020 годы - 1 место в Приволжском федеральном округе); Республиканские соревнования Республики Марий Эл среди обучающихся по стрельбе из пневматической винтовки; Первенство Республики Марий Эл по биатлону, Первенство Республики Марий Эл среди обучающихся по лыжным гонкам, Республиканский турнир

по боксу «Открытый ринг», «Спорт против наркотиков», Всероссийские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч», Первенство Республики Марий Эл среди обучающихся по легкой атлетике.

Базовые организации-партнеры (инновационные образовательные организации): государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», государственное автономное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Эколого-биологический центр».

Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятия: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»), ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет».

Информационно-аналитическое и технологическое сопровождение системы дополнительного образования: государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования».

Функционирование всех площадок осуществляется на основе договоров о реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме.

В кадровый состав Центра будут привлечены педагоги-практики, реализующие инновационные образовательные проекты в области общего и дополнительного образования, победители конкурсов профессионального мастерства; специалисты, имеющие опыт реализации международных, российских и межрегиональных проектов, проведения научно-исследовательских работ; ведущие эксперты и консультанты по вопросам развития образования, профессорско-преподавательский состав вузов и научных организаций республики.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава

В целях оказания методической помощи педагогам-наставникам, работающим с одаренными детьми, с 2010 года Центром по работе

с одаренными детьми государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (далее ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат») совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» было проведено более 60 обучающих семинаров с общим охватом более 1500 человек.

В 2019 - 2020 годах ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат») проведено 7 методических семинаров для педагогов-наставников, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих работу с одаренными детьми, руководителей образовательных организаций республики (с охватом участников 227 человек): «ЕГЭ по русскому языку 2019», «Подготовка к практической части всероссийской олимпиады школьников по физике: 9 класс», «Методические аспекты преподавания биологии в условиях профильной школы», «Методика решения задач повышенного уровня сложности по химии», «Методическое и педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы Республиканского научного общества обучающихся», «Методики решения задач повышенного уровня сложности по химии», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики как фактор успешной подготовки школьников к олимпиадам по математике, физике и информатике».

На базе образовательных организаций проведено 12 семинаров, демонстрирующих лучшие практики по работе с одаренными детьми, по темам «Создание системы выявления и развития интеллектуальной одаренности детей», «Обновление содержания и технологий в дополнительном образовании детей: техносфера дополнительного образования», «Технология индивидуального стиля учебной деятельности (ИСУД) в управлении качеством урока», «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время», «Совершенствование интегрированной развивающей среды как ресурса развития одаренности обучающегося» и другие.

Вопросы «детской одаренности» включены в некоторые модули повышения квалификации такие, как «Интерактивные формы работы в процессе воспитания и социализации детей и молодежи», «Современные образовательные технологии», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Всего обучено 323 педагогических работника.

**Информация о повышении квалификации педагогических работников,
специалистов и руководящего состава (2017 - 2020 годы)**

Должность	Тема курсов	Количество педагогов	Количество часов	Организации, на базе которой проходили курсы
Руководитель	организация создания и особенности проектирования онлайн-курса	1	72	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
	формирование цифровых компетенции учителей гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения	1	72	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Методисты (биология, филология)	организатор-проектировщик онлайн-курсов	2	36	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
	формирование цифровых компетенции учителей гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения	2	72	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Методисты (химия, физика, математика)	организация создания и особенности проектирования онлайн-курса	3	72	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»
	формирование цифровых компетенции учителей гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения	3	72	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Информация о повышении квалификации педагогических работников,
специалистов и руководящего состава ГБОУ ДО Республики Марий Эл
«ДТД и М» (2017 - 2020 годы)**

Должность	Тема курсов	Количество педагогов	Количество часов	Организации, на базе которой проходили курсы
1	2	3	4	5
Педагогические работники	программа подготовки тьюторов для организации стажировок на базе образовательных организаций дополнительного образования	3	36	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», г. Йошкар-Ола
	технологии проектирования и реализации игровых досуговых программ	17	36	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт

1	2	3	4	5	
				образования», г. Йошкар-Ола	
	технологии разработки программ и проектов деятельности	разработки социальных внеурочной деятельности	1	30	АОУ ДПО Удмуртская Республика «Институт развития образования»
	планирование и организация дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления		2	249	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва
	организация и содержание деятельности организаций дополнительного образования	содержание педагогов	45	36	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», г. Йошкар-Ола
	инновационные подходы в управлении организацией дополнительного образования		2	72	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
	преподавание образовательной дисциплины «Искусство»	дисциплин области	1	72	Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва
	организационно-педагогические основы управления детского лагеря в современных условиях		1	36	АНО ДО «РКОЦ Смарт», г. Ульяновск
	технология проектирования и реализации досуговых программ		2	36	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» г. Санкт-Петербург
	современные образовательные технологии		1	36	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», г. Йошкар-Ола
	организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет		26	72	Академия «Просвещение», г. Москва
	технология диалога как средство реализации ФГОС	проблемного	1	36	АНО ДПО «Инфосфера», г. Йошкар-Ола

1	2	3	4	5
	различные виды речевых нарушений и методики логопедического воздействия	1	36	«Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
	правополушарная живопись	1	108	ООО «Инфоурок»
Методисты	планирование и организации дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления	3	249	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва
	организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет	4	72	Академия «Просвещение», г. Москва
	инновационные подходы в управлении организацией дополнительного образования	1	72	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
	организационно-педагогические основы управления детского лагеря в современных условиях	1	36	АНО ДО «РКОЦ Смарт», г. Ульяновск
Руководитель	дополнительное образование детей: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг	1	36	ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» г. Санкт-Петербург
	организация и содержание деятельности педагогов организаций дополнительного образования	6	36	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», г. Йошкар-Ола
	организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет	4	72	Академия «Просвещение», г. Москва
	планирование и организации дополнительного образования детей в организациях отдыха детей и их оздоровления	1	249	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Марий Эл «Республиканский центр физической культуры и спорта». Функции

организации (далее - ГБОУ ДО Республики Марий Эл РЦФК и С)
(2017 - 2020 годы)

Должность	Тема курсов	Количество педагогов	Количество часов	Организации, на базе которой проходили курсы
1	2	3	4	5
Руководитель	дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта	1	16	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва
	дополнительное образование: современные парадигмы развития	1	16	ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»
Методисты	современные образовательные технологии	2	36	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
	тренерский онлайн семинар «Движение вверх»	2	12	ООО «Движение Вверх» г. Москва
Тренеры-преподаватели (баскетбол, бокс)	современные образовательные технологии	5	36	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
	механизмы реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве	4	36	ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
	межрегиональная научно-практическая конференция XV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	1	8	Минобрнауки Республики Марий Эл, Ассоциация образовательных организаций «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»
	спортивный тренер	1	1080	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ПГТУ
	республиканский семинар по теме «Вопрос как	1	8	Минобрнауки Республики

1	2	3	4	5
	инструмент работы педагога в контексте реализации ФГОС разных уровней», на базе ГБОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К.Глушкова»			Марий Эл, ГБПОУ Республики Марий Эл. «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»
	методические основы организации занятий с баскетболистами на тренировочном этапе спортивного совершенствования.	6	72	Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» г. Казань
	тренерский онлайн-семинар «Движение вверх»	6	12	ООО «Движение Вверх» г. Москва
	тренерский онлайн-семинар «ШБЛ КЭС-Баскет»	1	20	АНО «Школьная баскетбольная лига КЭС-БАСКЕТ»

С 2023 года в рамках соглашения с Образовательным Фондом «Талант и успех» планируется ежегодное участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» не менее 50 процентов педагогов и методистов Центра.

4. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В Республике Марий Эл накоплен успешный опыт реализации международных и федеральных грантовых инновационных проектов, в том числе мероприятий федеральной программы «Информатизация системы образования», федеральной целевой программы «Развитие образования», федеральной целевой программы «Русский язык». Республика Марий Эл активно участвует в общероссийских программах оценки качества образования (национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы), а также включена в международные исследования качества образования.

В настоящее время в регионе сформирована инфраструктура для управления проектной деятельностью: функционирует

ведомственный проектный офис, организовано управление проектами, обеспечен мониторинг их реализации и взаимодействие между участниками проектов.

Ход и итоги реализации проектов рассматриваются на заседаниях Научно-методического совета при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл, Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл. Положительный опыт участия региона в реализации проектов позволил определить ключевые направления стратегии освещения позитивных результатов проводимых мероприятий. В республике организовано информирование широкой общественности о ходе реализации проектов для создания позитивного отношения к преобразованиям в системе образования.

Инновационная структура образования Республики Марий Эл представлена 54 региональными инновационными площадками, организациями-кураторами которых являются ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций».

5. Описание площадки (площадок) Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального (косметического) ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения)

Площадка «Наука». В настоящее время в оперативном управлении «ядра» Центра, функционирующего на базе ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат», находятся 2 здания: трехэтажный учебный корпус (1972 год) и пятиэтажный корпус интерната (1973 год). Оба здания нетиповые. Последний капитальный ремонт был осуществлен в 1999 году. Общая площадь учебного корпуса составляет 1576 кв. м. Собственник: Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. В учебном корпусе имеются 11 учебных кабинетов, 3 лаборатории и спортивный зал. На 1 этаже расположены кабинет информатики (65 кв. м), химическая лаборатория (73 кв. м), спортивный зал (144 кв. м), тренажерный зал (43 кв. м). На 2 этаже находятся 5 кабинетов: лекционная аудитория (66 кв. м), кабинет самоподготовки (36 кв. м), кабинет дистанционного обучения (49,7 кв. м), кабинет биологии (56 кв. м), кабинет английского языка (48 кв. м), рекреация (101 кв. м). На 3 этаже - 6 кабинетов: кабинет английского языка (19 кв. м), кабинет математики (48 кв. м), кабинет физики (52 кв. м), кабинет филологии (51 кв. м), лаборатория «Школа новых технологий» (68 кв. м), кабинет ОБЖ (54,6 кв. м), рекреация

(102 кв. м).

Проектная вместимость учебного корпуса в соответствии с требованиями СанПиНа составляет 217 обучающихся.

Проектная вместимость интерната в соответствии с требованиями СанПиНа составляет 114 человек (57 комнат по 2 человека).

Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 25 мб/с.,

В общеобразовательной организации ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» обучаются 117 человек в пяти лицейских классах. Одновременно проходят занятия для участников образовательных сессий, организуемых по группам (14 групп, по 20 человек).

В перспективе в формате распределенной модели Центр будет включать инфраструктурные объекты образовательных организаций, ресурсных центров по направлениям «Искусство» и «Спорт», а также базовых организаций-партнеров, позволяющих организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных (талантливых) детей с привлечением инфраструктурных возможностей других организаций, в том числе:

кампус (доступная инфраструктура) для проживания детей;

коворкинг (от 30 рабочих мест);

лекторий (от 60 человек);

зоны проектной деятельности (вместимостью не менее 10 - 12 человек);

кабинеты для аудиторных занятий (кабинеты математики, дистанционного обучения, кабинеты филологии, кабинеты иностранного языка)

лаборатории естественнонаучного блока (физика, химия, биология);

спортивный зал, залы для занятий хореографией;

ресепшин, серверная и медиатека для организации образовательного процесса по трем направлениям;

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с мощностью не менее 100 мб/с;

мобильный компьютерный класс;

оборудования в кабинетах и лабораториях для видеоконтента (проекторы, ноутбуки, компьютеры, экраны и т.д.)

мобильная платформа с лабораторией естественнонаучного блока.

Инфраструктура образовательной организации обеспечивает доступность для различных целевых аудиторий (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В целях приведения площадей в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологических правил в помещениях планируется

проведение капитального ремонта, а также текущих ремонтов инфраструктуры интерната и учебного корпуса.

В целях организации профильных смен планируется использование инфраструктуры загородного образовательного центра «Радужный» ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (проектная мощность лагеря рассчитана на 200 человек в каждую смену).

Площадка «Искусство». Имущественный комплекс государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» представляет собой здание, сданное в эксплуатацию в 1977 году, общая площадь - 5719 кв. м.

В состав имущественного комплекса входят:

58 кабинетов, из них учебных - 34, концертно-игровой зал на 80 мест, театральная зал на 42 места, библиотека, музей истории ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ», выполняющий дополнительные функции учебного класса и выставочного зала, методический кабинет, конференц-зал, спортивный и борцовский залы.

На 3 этаже - 11 учебных классов 2 хореографических класса (89 кв. м, 92 кв. м). Проектная вместимость учебного здания составляет 3780 обучающихся. Собственник: Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

Последний ремонт был осуществлен в 2010 году.

Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 5 мб/с.

Образовательная деятельность в каникулярное время организуется в загородном детском образовательном центре «Радужный» (проектная мощность - 250 человек), в следующих помещениях: клуб (202 кв. м), столовая (858 кв. м), спорт. площадка (800 кв. м), кабинеты для кружковой работы.

В государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» обучаются 4340 обучающихся в 45 детских творческих объединениях.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется 77 педагогическими работниками через реализацию 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направлениям со сроком реализации от 1 до 6 лет.

Инфраструктура образовательной организации обеспечивает доступность для различных целевых аудиторий (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Площадка «Спорт». В настоящее время в распоряжении ГБОУ ДО Республики Марий Эл «РЦФК и С» находится одно нежилое помещение в четырехэтажном жилом доме на первом этаже общей

площадью 72,7 кв. м (1962 год). Ремонт произведен в 2019 году
Собственник: Министерство государственного имущества Республики
Марий Эл.

Образовательные услуги - реализация дополнительных
общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта
баскетбол и бокс; реализация программы спортивной подготовки
по виду спорта баскетбол (через созданное специализированное
структурное подразделение по спортивной подготовке).

Образовательная деятельность ведется на договорной основе
в спортивных залах общеобразовательных организаций
с 14 образовательными учреждениями. Инфраструктура спортивных
объектов в данных учреждениях обеспечивает доступность для
различных целевых аудиторий.

Таблица индикаторов эффективности деятельности Центра
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи в Республике Марий Эл приведена в приложении № 1
к настоящему описанию.

Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование Центра выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Марий Эл
приведена в приложении № 2 к настоящему описанию.

Зонирование и дизайн-проект приведены в приложении № 3
к настоящему описанию.

Штатное расписание центра выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Марий Эл
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального
проекта «Образование» приведено в приложении № 4 к настоящему
описанию.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к описанию предполагаемого
Центра выявления, поддержки
и развития способностей
и талантов детей и молодежи
в Республике Марий Эл
в рамках федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

эффективности детальности Центра выявления, поддержки
и развития способностей и талантов детей и молодежи
в Республике Марий Эл

	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, начиная с года создания регионального Центра	Значение субъекта Российской Федерации		
			2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 679 417 человек населения)	16 985	25 478	29 724	33 970
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям (человеко-дней на 679 417 человек населения)	6 794	10 191	11 890	13 588
3.	Доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, (процентов)	10	15	17,5	20
4.	Численность детей, участвующих в программах	2 038	3 057	3 567	4 076

1	2	3	4	5	6
	с применением дистанционных технологий, (человек на 679 417 населения)				
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	20	30	40
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 679 417 человек населения)	679	1 018	1 188	1 358
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, (процентов)	100	50	75	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного центра «Сириус», (процентов)	50	25	35	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к описанию предполагаемого
Центра выявления, поддержки
и развития способностей
и талантов детей и молодежи
в Республике Марий Эл
в рамках федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ

**операционных расходов на функционирование
Центра выявления, поддержки и развития способностей
и талантов детей и молодежи в Республике Марий Эл**

Статья расходов	Расчет суммы на 2023 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
1	2
211- заработная плата	10 068 192,00
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	97 500,00
213 - начисление на выплаты по оплате труда	3 040 593,98
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	140 000,00
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	84 000,00
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	168 000,00
226 - прочие работы, услуги (проживания детей на соревнованиях)	82 500,00

1	2
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучение)	225 000,00
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	41 250,00
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	300 000,00
иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	500 000,00
итого	14 747 035, 98

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к описанию предполагаемого
Центра выявления, поддержки
и развития способностей
и талантов детей и молодежи
в Республике Марий Эл
в рамках федерального
проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

Логотип предполагаемого Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Республике Марий Эл в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



Логотип Центра представляет собой стилизованный круг черного цвета, в котором изображен голубой трехмачтовый парусник. Мачты символизируют три направления обучения: «Наука» биолого-химическое, физико-математическое, гуманитарное, «Искусство» и «Спорт».


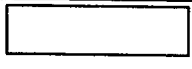


Парусник, бегущий по волнам, олицетворяет динамичное движение Центра вперед. Круг обрамлен названием «Центр по работе с одаренными детьми»

Размещение логотипа

На главной странице сайте, в левой части слайд-шоу.

Цветовая гамма

Фирменная палитра - голубой, желтый, коричневый, серый.

	R: 0, G: 176, B: 240 C: 100, M: 27, Y: 0, K: 6
	R: 0, G: 255, B: 255 0 C: 100, M: 0, Y: 0, K: 0
	R: 151, G: 71, B: 6 C: 0, M: 53, Y: 96, K: 40
	R: 165, G: 165, B: 165 C: 0, M: 0, Y: 0, K: 35


Цвет стен - «апельсин», цвет мебели - коричневый, серый, голубой, желтый.

Фирменный шрифт

Короткие надписи - фирменный шрифт Bank Gothic

Длинные надписи - простой рубленый шрифт без засечек

Символика направлений

	<p>Биология - эмблема профиля «Биология» представляет собой круг зеленого цвета, в центре которого изображен стилизованный цветок с пятью лепестками черного цвета, на стебле с двумя листьями. Зеленый цвет эмблемы и растение в ее центре символизируют живую природу, объект изучения науки биологии.</p>
	<p>Химия - эмблема профиля «Химия» представляет собой изображение химической колбы на желтом фоне. Колба символизирует основу химической науки - химические превращения</p>
	<p>Математика - эмблема профиля «Математика» представляет собой стилизованный круг красного цвета, в котором изображена пространственная геометрическая фигура - куб. Он символизирует многогранность мышления, умение взглянуть на ситуацию под разными углами.</p>
	<p>Филология - эмблема профиля «Филология» представляет собой круг фиолетового цвета, в котором изображена стопка книг. Книги символизируют источники знаний, с которыми обучающиеся работают на занятиях: словари, учебно-методические пособия.</p>
	<p>Физика - эмблема профиля «Физика» представляет собой круг голубого цвета, в центре которого изображено ядро, вокруг которого вращаются электроны. Голубой цвет обозначает посыл уверенности и успеха. Ядро символизирует законы фундаментальной физики. Электроны - физические процессы, явления, протекающие в природе и формирующие естественнонаучную картину мира.</p>

Навигация

Настенная, напольная.

Указатели - надписи, иконки и стрелки

 <p>КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС</p>	 <p>ШАХМАТНАЯ ЗОНА</p>
 <p>КАБИНЕТ ФИЛОЛОГИИ</p>	 <p>ЛАБОРАТОРИЯ БИОЛОГИИ</p>
 <p>ЛАБОРАТОРИЯ ХИМИИ</p>	 <p>ЛАБОРАТОРИЯ ФИЗИКИ</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к описанию предполагаемого
Центра выявления, поддержки
и развития способностей
и талантов детей
и молодежи в Республике
Марий Эл в рамках
федерального проекта
«Успех каждого ребенка»
национального проекта
«Образование»

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов
детей и молодежи в Республике Марий Эл в рамках федерального
проекта «Успех каждого ребенка» национального
проекта «Образование»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	специалист по проектному управлению	1
	педагог-организатор	1
	специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
	специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
	специалист по работе с партнерами	1
	специалист технической поддержки (IT)	1
	специалист по связям с общественностью и работе	1

1	2	3
	со средствами массовой информации	
	специалист по организации интенсивных программ	1
	специалист по организации программ дополнительного образования	1
	специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
	психолог	1
Привлеченные сотрудники	методисты по направлениям деятельности Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Концепции подготовки спортивного резерва	6
	педагоги по направлениям деятельности регионального центра	6
	тренеры по направлениям деятельности регионального центра	6
	административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	12