

Министерство образования и науки
Республики Марий Эл

П Р И К А З

от 27 мая 2022 г. № 521

О мотивирующем мониторинге деятельности органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл, утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»,
п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о мотивирующем мониторинге деятельности органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования;

перечень показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гаврилову В.Г.

Министр

(подписано)

Л.Ревуцкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 27 мая 2022 г. № 521

ПОЛОЖЕНИЕ

о мотивирующем мониторинге деятельности органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования

I. Общие положения

1. Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования (далее - мотивирующий мониторинг ОМС), представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации, распространения и прогнозирования дальнейшего развития модели управления муниципальными системами образования.

2. Основная цель мотивирующего мониторинга ОМС - информационное обеспечение управления муниципальными системами образования на основе объективного представления об их состоянии и происходящих в них количественных и качественных изменениях.

3. Основные задачи, решаемые в процессе проведения мотивирующего мониторинга ОМС:

модификация и совершенствование подходов к управлению качеством общего образования;

модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством общего образования;

разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на уровнях региональной системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования, внутренней системы оценки качества образования.

4. Принципы оценки данных мотивирующего мониторинга ОМС:
отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности);
оценивание динамики результатов;
сравнение с лучшими результатами.

1.5. Направления оценки данных мотивирующего мониторинга ОМС:

1) создание условий для достижения результатов - оценка качества работы ОМС по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем:

эффективность использования финансовых ресурсов;

эффективность управления кадровыми ресурсами;

кадровая обеспеченность;

ориентация общего и дополнительного образования на потребности экономики региона;

уровень организации образовательных процессов;

2) достижение образовательных и воспитательных результатов - оценка вклада ОМС в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования региона:

результаты Всероссийской олимпиады школьников;

охват детей дополнительным образованием;

профилактика правонарушений;

трудоустройство выпускников;

востребованность региональной системы образования;

3) организация рабочих процессов - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины ОМС:

эффективность использования средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл;

эффективность выполнения мероприятий региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование»;

качество организации повышения квалификации педагогических работников;

эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ;

качество информационной работы;

организация проведения государственной аттестации.

6. Мотивирующий мониторинг ОМС является частью единой системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования модели управления качеством образования.

II. Порядок создания, обновления и ведения мотивирующего мониторинга ОМС

7. Показатели мотивирующего мониторинга ОМС разработаны в соответствии и по аналогии с Методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210.

8. Проведение мотивирующего мониторинга ОМС направлено на совершенствование существующей системы оценки деятельности руководителей органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования, и обусловлено необходимостью повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования.

9. Показатели мотивирующего мониторинга ОМС утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл и актуализируются не реже 1 раза в 2 года.

10. Источниками данных мотивирующего мониторинга ОМС являются:

статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

данные Министерства образования и науки Республики Марий Эл;
данные Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» и др.

11. Реализацию мероприятий мотивирующего мониторинга ОМС осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

12. Информационно-технологическое сопровождение мотивирующего мониторинга ОМС осуществляет Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования».

III. Показатели мотивирующего мониторинга ОМС

13. Показатели мотивирующего мониторинга ОМС включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

14. Показатели создания условий для достижения результатов направлены на:

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с обучающимися, создание условий для обеспечения роста качества образования;

- повышение удовлетворенности педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования;

- оптимизацию управленческих процессов, численности руководящих работников;

- снижение административной нагрузки на педагогических работников;

- рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы;

- повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой;

- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение уровня объективности в оценке качества образования;

- повышение эффективности управления образованием на основе данных;

- повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, содержательный анализ результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

15. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов направлены на:

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;

- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;

- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

- повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой Республики Марий Эл;

- повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;

повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся;

снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой школе;

создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации;

повышение качества воспитательной работы.

16. Показатели организации рабочих процессов направлены на:

повышение качества административной работы органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования;

повышение качества формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральной информационной системой доступности дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 425;

обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению единого государственного экзамена;

повышение качества работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами;

повышение «цифровой зрелости» системы образования в Республике Марий Эл.

17. Расчет показателей мотивирующего мониторинга ОМС производится в соответствии с Методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

18. Для формализации и структурирования результатов мотивирующего мониторинга ОМС проводится условное маркирование городских округов и муниципальных районов в Республике Марий Эл на зоны в зависимости от итогового балла:

«зеленая зона» (59 - 100 баллов);

«желтая зона» (46 - 58 баллов);

«красная зона» (0 - 45 баллов).

По результатам мотивирующего мониторинга ОМС на региональном уровне применяются следующие меры поддержки:

проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки;

адресное методическое сопровождение;
тиражирование наиболее успешных практик;
совершенствование деятельности органов местного самоуправления в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования, по ключевым направлениям;
пересмотр подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов;
построение индивидуальной траектории по развитию отдельных направлений деятельности;
дополнительное финансирование и др.

IV. Порядок информирования о результатах мотивирующего мониторинга ОМС

19. В рамках мероприятий мотивирующего мониторинга ОМС реализуется следующий порядок информирования о результатах мотивирующего мониторинга ОМС:

информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальных ресурсах Министерства образования и науки Республики Марий Эл и подведомственных ему организаций;

направление информации в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

публикация в средствах массовой информации;

общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов мотивирующего мониторинга ОМС, в том числе на заседаниях Координационного совета региональной системы оценки качества образования в Республике Марий Эл, на конференциях и т.п.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 27 мая 2022 г. № 521

П Е Р Е Ч Е Н Ь

**показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления
в Республике Марий Эл, осуществляющих управление в сфере образования**

| | Наименование показателя | Ответственное подразделение |
|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | планово-экономический отдел Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 2. | Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | планово-экономический отдел Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 3. | Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях | планово-экономический отдел Министерства образования |

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|
| | у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | и науки Республики Марий Эл |
| 4. | Темп роста количества обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | планово-экономический отдел Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 5. | Темп роста доли численности педагогических работников общеобразовательных организаций в общей численности работников общеобразовательных организаций в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | планово-экономический отдел Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 6. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | планово-экономический отдел Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 7. | Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | отдел проектно-аналитической и организационной работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 8. | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего | отдел социальной защиты детства, опеки и попечительства |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|---|
| | и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек | Министерства образования и науки Республики Марий Эл, планово-экономический отдел Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 9. | Использование лабораторного оборудования, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 10. | Использование компьютеров, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 11. | Объективность оценочных процедур, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|--|
| 12. | Механизмы управления качеством образования, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 13. | Аналитика и интерпретация результатов государственной итоговой аттестации, баллов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 14. | Достижение минимального уровня подготовки, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 15. | Достижение высокого уровня подготовки, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| 16. | Образовательное равенство, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 17. | Функциональная грамотность, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 18. | Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования, расположенные на территории Республики Марий Эл, процентов | отдел профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 19. | Поступление в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Марий Эл, процентов | управление общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 20. | Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль | управление общего и дошкольного образования Министерства образования |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|---|---|
| | «За особые успехи в учении», процентов | и науки Республики Марий Эл |
| 21. | Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников 9-11-х классов в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, единиц | управление общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 22. | Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | управление общего и дошкольного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 23. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, процентов | отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 24. | Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 100 несовершеннолетних жителей в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, единиц | отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 25. | Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Министерством образования и науки Республики Марий Эл, процентов | отдел бухгалтерского учета и отчетности Министерства образования и науки |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| | | Республики Марий Эл |
| 26. | Выполнение плана мероприятий реализации национального проекта «Образование», единиц | отдел проектно-аналитической и организационной работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 27. | Соблюдение сроков сдачи отчетности по реализации национального проекта «Образование» в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», единиц | отдел проектно-аналитической и организационной работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 28. | Соблюдение качества предоставляемой отчетности по реализации национального проекта «Образование» в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», единиц | отдел проектно-аналитической и организационной работы Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 29. | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процентов | отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |
| 30. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей | отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования |

| 1 | 2 | 3 |
|-----|--|--|
| | численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участия в данном тестировании, процентов | и науки Республики Марий Эл |
| 31. | Доля слушателей в городском округе, муниципальном районе в Республике Марий Эл, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от городского округа, муниципального района в Республике Марий Эл, процентов | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Марийский институт образования» |
| 32. | Доля слушателей городского округа, муниципального района в Республике Марий Эл, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей в городском округе, муниципального района в Республике Марий Эл, прошедших программы повышения квалификации, процентов | Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» |
| 33. | Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьный театр, школьный спортивный клуб, процентов | отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл |