



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

П Р И К А З

Ш Ё Д Ы К

от «10» апреля 2026, № 366

г. Йошкар-Ола

**Об утверждении Положения о региональной системе оценки
качества образования в Республике Марий Эл**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», определяющего достижение целей и целевых показателей в сфере образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл (далее - Положение).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования, при разработке правовых и локальных нормативных актов руководствоваться Положением.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 марта 2022 г. № 238 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Л.Ревуцкая

037803 *

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 10 апреля 2026 г. № 366

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной системе оценки качества общего образования
в Республике Марий Эл

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества общего образования в Республике Марий Эл (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества общего образования Республики Марий Эл, ее организационную структуру и функции субъектов.

2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с изменениями и дополнениями);

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий

по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № Р-240 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

методологией и показателями оценки качества общего образования в Российской Федерации (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 декабря 2023 г.);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 сентября 2025 г. № 1629 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;

Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл»;

распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 28 марта 2016 г. № 117-р «О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования и спорта в Республике Марий Эл» (с изменениями и дополнениями).

3. В Положении используются следующие основные понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых индивидуальных образовательных результатов требованиям ФГОС, направленная на определение качества системы образования и динамики её развития;

региональная система оценки качества общего образования в Республике Марий Эл (далее - РСОКО Республики Марий Эл) -

комплекс организационных, диагностических и аналитических мероприятий, направленных на оценку состояния системы образования Республики Марий Эл и формирование основы для принятия управленческих решений по повышению качества общего образования;

муниципальная система оценки качества общего образования в Республике Марий Эл (далее - МСОКО Республики Марий Эл) - комплекс организационных, диагностических и аналитических мероприятий, направленных на оценку состояния муниципальной системы образования и формирование основы для принятия управленческих решений по повышению качества общего образования;

внутренняя система оценки качества общего образования в образовательной организации (далее - ВСОКО) - комплекс организационных, диагностических и аналитических мероприятий, направленных на оценку внутренней системы образования в образовательной организации и формирование основы для принятия управленческих решений по повышению качества.

II. Цель, основные задачи и результаты РСОКО Республики Марий Эл

4. Цель РСОКО Республики Марий Эл:

повышение качества индивидуальных образовательных результатов и принятие эффективных управленческих решений, обеспечивающих положительную динамику образовательной деятельности.

5. Основные задачи РСОКО Республики Марий Эл:

анализ результатов оценочных процедур для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;

создание условий для достижения высоких образовательных результатов в региональной системе общего и профессионального образования;

оценка эффективности используемых механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством индивидуальных образовательных результатов.

6. Результаты РСОКО Республики Марий Эл как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных результатов и образовательной деятельности могут использовать региональные и муниципальные органы управления образованием, образовательные организации.

III. Основные принципы функционирования РСОКО Республики Марий Эл

7. Основными принципами функционирования РСОКО Республики Марий Эл являются:

объективность и обоснованность оценки качества образования;
 открытость и прозрачность, целесообразность, согласованность,
 оптимальность процедур оценки качества образования;
 доступность для граждан, общественных институтов информации
 о состоянии и качестве общего образования.

IV. Оценочные (диагностические) процедуры оценки качества общего образования

8. Процедуры РСОКО Республики Марий Эл - это комплекс мероприятий, направленных на выявление уровня образовательных результатов обучающихся и профессиональных компетенций педагогических работников.

9. В рамках реализации РСОКО Республики Марий Эл предполагается проведение процедур оценки качества общего образования:

государственная итоговая аттестация обучающихся
 общеобразовательных организаций, профессиональных
 образовательных организаций;

всероссийские проверочные работы в образовательных
 организациях, осуществляющих образовательную деятельность
 по основным общеобразовательным программам (ВПР ОО);

национальные сопоставительные исследования качества общего
 образования (НСИ);

международные сопоставительные исследования качества общего
 образования (МСИ);

исследования профессиональных компетенций педагогических
 работников образовательных организаций (ИКУ);

самообследование образовательной организации.

V. Организационная структура РСОКО Республики Марий Эл

10. Организационная структура РСОКО Республики Марий Эл строится на трех уровнях: региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО) и на уровне образовательной организации (ВСОКО).

11. Субъектами регионального уровня РСОКО Республики Марий Эл являются:

Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее - Минобрнауки Республики Марий Эл);

государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» (далее - ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»);

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский

институт образования» (далее - ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»).

12. Субъектами муниципального уровня РСОКО Республики Марий Эл являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

13. Уровень образовательной организации в РСОКО Республики Марий Эл представлен образовательными организациями, расположенными на территории Республики Марий Эл.

VI. Распределение функций между субъектами РСОКО Республики Марий Эл

14. Минобрнауки Республики Марий Эл:

создает Координационный совет РСОКО Республики Марий Эл с целью выработки рекомендаций для повышения эффективности используемых управленческих механизмов;

координирует вопросы организации и проведения региональных оценочных (диагностических) процедур;

определяет и осуществляет комплекс мер и мероприятий, направленных на развитие РСОКО Республики Марий Эл.

15. ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»:

обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение РСОКО Республики Марий Эл в части оценки качества подготовки обучающихся и предметных компетенций педагогических работников образовательных организаций;

осуществляет информационное сопровождение функционирования РСОКО Республики Марий Эл;

осуществляет организацию сбора, хранения, обработки, анализа и интерпретации информации о результатах оценочных (диагностических) процедур;

предоставляет органам, осуществляющим управление в сфере образования, статистико-аналитические сведения о результатах оценочных (диагностических) процедур.

16. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»:

обеспечивает организационное и методическое сопровождение РСОКО Республики Марий Эл;

организует повышение квалификации педагогических и руководящих работников на основе результатов оценочных (диагностических) процедур.

17. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовано:

обеспечивать координацию организационно - технологического сопровождения оценочных (диагностических) процедур;

осуществлять анализ оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие МСОКО;

оценивать эффективность управления качеством образовательной деятельности и качеством индивидуальных образовательных результатов.

18. Руководители государственных общеобразовательных организаций Республики Марий Эл:

обеспечивают проведение в общеобразовательной организации процедур оценки качества образования;

обеспечивают использование результатов оценочных (диагностических) процедур для совершенствования образовательного процесса и принятия управленческих решений;

оценивают эффективность управления качеством образовательной деятельности и качеством индивидуальных образовательных результатов.

19. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Марий Эл, рекомендовано:

организовать проведение в общеобразовательной организации процедур оценки качества образования;

обеспечить использование результатов оценочных (диагностических) процедур для совершенствования образовательного процесса и принятия управленческих решений;

оценить эффективность управления качеством образовательной деятельности и качеством индивидуальных образовательных результатов.
