

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»

Информационно-статистические материалы

по результатам проведения
всероссийских проверочных работ
в Республике Марий Эл
в 2026 году

Йошкар-Ола
2026

Оглавление

Введение	3
Общие результаты выполнения ВПР в Республике Марий Эл	5
Статистика по отметкам и федеральные рекомендации по переводу первичных баллов в отметки	19
4-е классы.....	19
5-е классы.....	19
6-е классы.....	20
7-е классы.....	20
8-е классы.....	21
10-е классы	22
Заключение	24

Введение

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – комплексное мероприятие в области оценки качества общего образования, основной целью которого является мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и федеральными основными образовательными программами (далее – ООП). Достижение этой цели происходит за счёт предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по разным предметам.

Участниками ВПР являются обучающиеся общеобразовательных организаций (далее – ОО) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1-3, 9 и 11 классов. ВПР включаются в расписание учебных занятий. Организацию проведения ВПР, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования (далее – Правила), утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556¹, приказом Рособрнадзора от 7.05.2025 № 991² был утверждён состав участников и перечень предметов для проведения ВПР в 2025-2026 учебном году. По сравнению с предыдущим годом появились некоторые изменения: из перечня предметов в 6 и 7 классах было исключено обществознание, а в 10 классе добавлена биология. Таким образом, весной 2026 года школьники выполняли проверочные работы по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык;

5 классы – русский язык, математика, биология, география, история, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык;

6 классы – русский язык, математика, биология, география, история, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык;

7 классы – русский язык, математика (базовый и углублённый уровни изучения), биология, география, физика (базовый и углублённый уровни изучения), информатика, история, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык;

8 классы – русский язык, математика (базовый и углублённый уровни изучения), биология, география, физика (базовый и углублённый уровни изучения), химия, информатика, история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык;

10 классы – русский язык, математика, биология, география, физика, химия, история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык.

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

² Приказ Рособрнадзора от 7.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2025, регистрационный номер 82398).

Срок проведения ВПР в соответствии с этим же приказом Рособрнадзора составил ровно месяц – с 20 апреля по 20 мая. В рамках этого периода с 20 по 29 апреля образовательные организации имели возможность выполнять ВПР с использованием компьютера; 30 апреля – резервный день. Перечень предметов для выполнения работ на компьютере остался неизменным (за исключением, как было сказано выше, обществознания в 6 и 7 классах):

5 классы – биология, история;

6 и 7 классы – биология, география, история;

8 классы – биология, география, история, обществознание.

Как и в прошлом году, Рособрнадзором были разработаны Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году³ (далее – Методические рекомендации), в которых подробно описана вся процедура, даны рекомендации по консультированию организаторов ВПР и получению результатов процедуры, а также перечислены технические требования к компьютерам при выборе ОО компьютерной формы проведения проверочных работ. В соответствии с Методическими рекомендациями разработаны инструктивные материалы для всех специалистов, задействованных в организации и проведении ВПР, в которых описывается последовательность действий этих лиц.

Функцию федерального организатора, уполномоченного Рособрнадзором для обеспечения информационно-аналитического сопровождения ВПР на всех уровнях и этапах проведения, а также технической и технологической поддержки, выполняет Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»). Федеральный организатор в числе прочего разрабатывает план-график проведения ВПР, содержащий этапы подготовки, организации и проведения работ, сроки их реализации.

Также на сайте ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru>) публикуются образцы и описания проверочных работ по всем предметам. Тексты заданий в вариантах ВПР приближены к формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Варианты работ для каждой ОО формируются индивидуально.

Специальная подготовка для выполнения ВПР не требуется. Для желающих более подробно ознакомиться со структурой и содержанием заданий проверочных работ на сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» (<https://fioco.ru/nav-vpr-oo>) размещён перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО».

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. ВПР по всем предметам также включают задания на оценку функциональной грамотности обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по-прежнему принимают участие в ВПР по решению общеобразовательных организаций, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что контрольные измерительные материалы (далее – КИМ)

³ Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году.

для проведения проверочных работ составлены по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности учителей, общеобразовательных организаций, муниципальных и региональных органов исполнительной власти (далее – ОИВ), осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Результаты ВПР могут быть использованы ОИВ для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития; общеобразовательными организациями – для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и регулирования программ обучения.

Общие результаты выполнения ВПР в Республике Марий Эл

В 2026 году в Республике Марий Эл участниками всероссийских проверочных работ стали 233 общеобразовательных организации, из них 81 городская и 152 сельских. Не принимали участия в ВПР 5 начальных школ: Маришойская и Большеляждурская Куженерского района, Пембинская Медведевского района, Ирнурская и Николашкинская Параньгинского района. В этих школах в 2025-2026 учебном году не было обучающихся 4 классов.

Общие количественные данные об участниках ВПР-2026 Республики Марий Эл приведены в таблице 2 (стр. 9-13), где показано число общеобразовательных организаций-участников с распределением по административно-территориальным единицам (муниципальным образованиям) и количество обучающихся, участвовавших в ВПР, по каждому предмету и классу. ОО, подведомственные Министерству образования и науки Республики Марий Эл, выделены в отдельную группу (ГБОУ и прочие); сюда же включены автономная некоммерческая общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» и Национальная гимназия искусств колледжа культуры и искусств имени И.С. Палантая, подведомственного Министерству культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл.

Компьютерный формат проведения ВПР в этот раз выбрала 21 школа – на 2 больше, чем в прошлом году. Значительное уменьшение количества ОО, выполняющих ВПР с использованием компьютеров, связано с тем, что в 2025 году в соответствии с планом-графиком проведения ВПР федеральный организатор предоставлял результаты компьютерных работ лишь в июне, что лишало ОО возможности использовать их для подведения итогов учебного года (там, где это практикуется). В 2026 году федеральный организатор, учитывая это, предоставил индивидуальные результаты ВПР с использованием компьютера, позволяющие выставить за них отметку обучающимся, до окончания учебного года – с 22 мая. Поэтому ожидается, что количество ОО, выбирающих такой формат проведения проверочных работ, снова будет расти. В 2026 году часть школ, ранее всегда выбиравших компьютерный формат ВПР, были включены в федеральную программу капремонта зданий, вследствие чего временно отказались от проведения проверочных работ в таком формате, но планируют вернуться к нему в дальнейшем. Из 21 ОО в трёх школах города Йошкар-Олы (№№ 1, 7 и 31) ВПР

с использованием компьютеров были проведены по всем предметам и во всех параллелях, для которых был предусмотрен подобный формат.

Выполнение ВПР с использованием компьютеров, как уже признано многими участниками образовательного сообщества, позволяет не только экономить материальные ресурсы и время для проверки работ, но и получить более объективные результаты, поскольку в этом случае влияние человеческого фактора сведено к минимуму. Педагог, проверяя в удалённой системе «Эксперт» задания, не соотносит их с конкретным учеником и, соответственно, не стремится, пусть и непроизвольно, зависить или занижить результат.

Ниже в таблице 1 и на рисунках 1 и 2 представлены для сравнения результаты обучающихся по обществознанию в 8 классе. ВПР по этому предмету в 2026 году стала в Республике Марий Эл самой массовой при выборе проведения в компьютерном формате.

Таблица 1

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах при проведении на бумажном носителе и с использованием компьютера

Формат проведения ВПР	Число участников	Доля восьмиклассников, получивших отметку по пятибалльной шкале				% качества знаний
		«2» (0-5 баллов)	«3» (10-14 баллов)	«4» (15-19 баллов)	«5» (20-22 балла)	
С использованием компьютера	344	19,2%	32,8%	37,5%	10,5%	48,0%
На бумажном носителе	1472	8,7%	46,0%	37,2%	8,1%	45,3%

На первый взгляд, статистика по отметкам (таблица 1) у тех, кто писал работу на бумаге и тех, кто выполнял на компьютере, мало отличается, доля отметок «4» и «5» и качество знаний примерно одинаковое в обоих случаях. Но у тех, кто писал ВПР на бумажном носителе, виден заметный скачок от сравнительно небольшого количества отметок «2» к значительному количеству отметок «3», разница – более, чем в 5 раз; тогда как в случае с компьютерным выполнением работ разрыв между количеством двоек и троек не такой резкий. Можно предположить, что в случае с бумажным форматом имело место так называемое натягивание отметок.

При сравнении гистограмм распределения первичных баллов по обществознанию в 8 классе низкая степень объективности результатов ВПР, выполненных на бумажном носителе (рисунок 1), становится наглядной: на нижних границах отметок видны характерные выбросы (пики), которые сильно искажают вид нормального распределения первичных баллов. Так, доля обучающихся, набравших 10 баллов (нижняя граница отметки «3»), почти в 16 раз больше доли обучающихся, выполнивших работу на 9 баллов (верхняя граница отметки «2»).

Гистограмма распределения первичных баллов при выполнении проверочной работы на компьютере (рисунок 2) имеет другой вид – более приближенный к виду нормального распределения данных, особенно в левой её части. На вид данного графика оказывает влияние сравнительно небольшая выборка, но даже при всей его неидеальности он демонстрирует отсутствие резких выбросов (пиков) на нижних границах отметок.

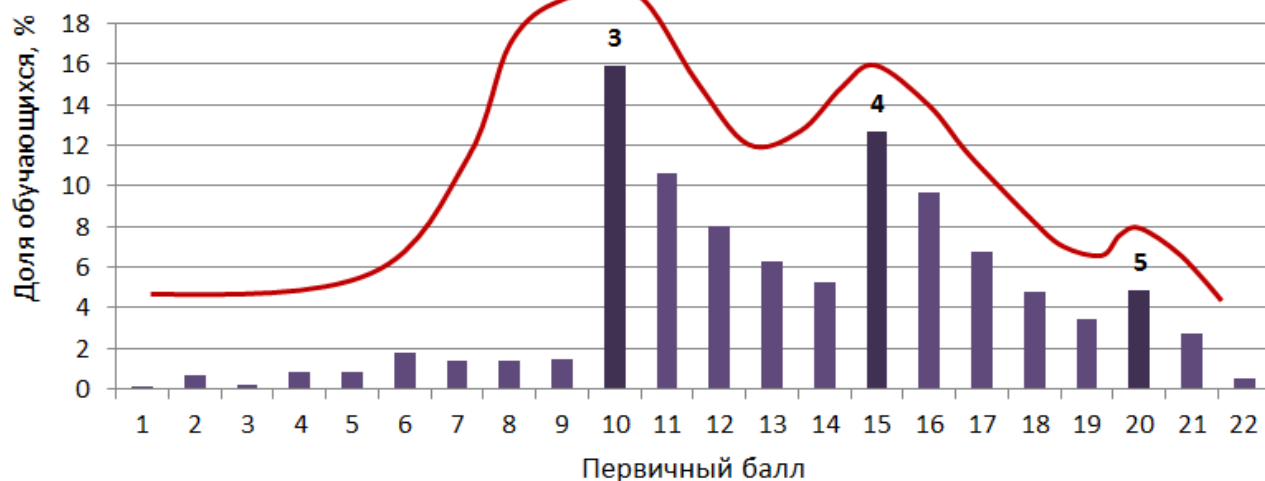


Рис. 1. Распределение первичных баллов по предмету «Обществознание» в 8 классе (ВПР выполнялась на бумажном носителе, 1472 участника)

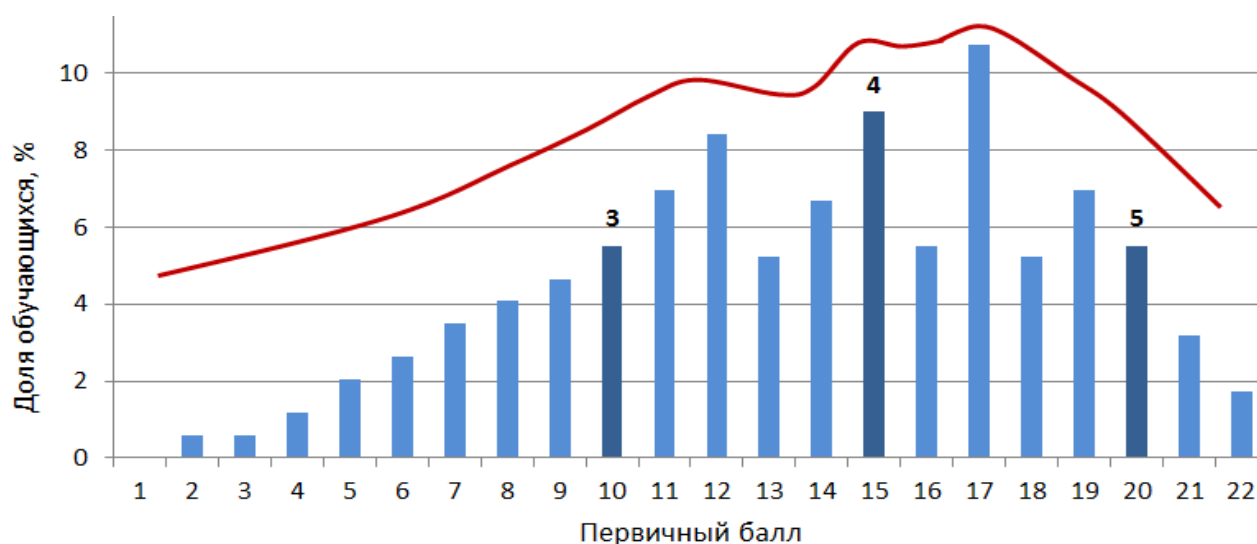


Рис. 2. Распределение первичных баллов по предмету «Обществознание» в 8 классе (ВПР выполнялась с использованием компьютера, 344 участника)

В целях получения объективных данных о результатах выполнения ВПР федеральный организатор ежегодно формирует выборку ОО для участия в ВПР с контролем объективности результатов (далее – ВПР с КОР). Ранее Республика Марий Эл дважды включалась в такую выборку – в 2023 г. и 2024 г. В эти годы от нашей республики в проведении ВПР с КОР принимала участие лишь 1 школа. В 2026 году количество ОО, включённых в выборку, увеличилось до 30. От каждого муниципалитета, за исключением Волжского округа и г. Козьмодемьянска, участниками ВПР с КОР стали от 1 до 3 общеобразовательных организаций.

В каждой ОО, включённой в выборку, ВПР с КОР проводились в присутствии независимых наблюдателей: в 15 ОО – по русскому языку в 4, 6 и 8 классах, ещё в 15 ОО –

по математике в 4, 6 и 8 классах. В качестве независимых наблюдателей привлекались сотрудники органов местного самоуправления, муниципальных и государственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и культуры, сотрудники школ, не включённых в выборку ВПР с КОР, представители родительского сообщества.

В соответствии с инструктивными материалами по окончании проведения каждой работы в рамках ВПР с КОР ответственный организатор ОО направлял региональному координатору скан-копии работ обучающихся вместе с сопроводительным письмом. Сканирование работ осуществлялось в присутствии независимого наблюдателя, в сопроводительном письме указывались наименование ОО, предмет, класс и количество работ. Региональный координатор, в свою очередь, после проверки комплектности и качества сканирования работ, направлял их федеральному организатору для проверки выполненных заданий независимыми экспертами путём загрузки заархивированных скан-копий в специализированную систему «Сбор архивов» на платформе ГИС ФИС ОКО.

Выводы по результатам проведения ВПР с КОР в дальнейшем используются федеральным организатором для различных аналитических материалов по теме оценки качества образования и совершенствования процедуры ВПР.

Специальная программа для передачи результатов ВПР «Адаптер» в 2026 году по-прежнему использовалась школами по желанию. Школы использовавшие «Адаптер», отмечают несомненное его удобство. Программа даёт возможность, не заходя в личный кабинет ОО в каждую отдельную публикацию по каждому предмету, видеть общую ситуацию по всем так называемым отчётам о загрузке результатов и статус этих отчётов, что позволяет существенно сэкономить время. В дальнейшем федеральный организатор планирует полностью перейти на загрузку форм сбора результатов школами с помощью «Адаптера», но точные сроки перехода пока не обозначены.

Сами формы сбора результатов в 2026 году претерпели некоторые изменения и стали оптимальнее:

- из числа собираемых сведений исключён лист «Классы», который применялся ранее для сбора сведений об используемых учебниках;
- исключена графа «пол обучающегося»;
- столбец «Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие» в листе «Протокол» переведён в категорию необязательных для заполнения (данная отметка используется для формирования отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу» в разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО).

В соответствии с вышеупомянутыми Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования ВПР можно использовать в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы. Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и/или иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает общеобразовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством РФ в сфере образования компетенцией.

Таблица 2

**Количество общеобразовательных организаций и обучающихся – участников ВПР
в муниципальных образованиях Республики Марий Эл**

№ п/п	Название муниципального образования	Коли- чество ОО всего	Из них участ- кова- ли в ВПР	Количество обучающихся											
				4 класс (9532 *)					5 класс (9108 *)						
				Рус- ский язык	Мате- матика	Окру- жаю- щий мир	Литера- турное чтение	Англий- ский язык	Рус- ский язык	Мате- матика	Биоло- гия	Геогра- фия	Исто- рия	Литера- тура	Англ. яз./нем. /фр.
1.	Волжский округ	10	10	220	228	64	68	94	241	236	145	91	105	61	63
2.	Горномарийский район	14	14	148	148	59	52	36	163	160	86	73	58	89	6
3.	Звениговский район	16	16	468	465	137	159	169	477	476	242	226	115	196	172
4.	Килемарский округ	6	6	103	103	35	25	42	111	115	59	52	41	47	22
5.	Куженерский район	12	10	133	134	40	47	42	120	119	80	41	64	43	12
6.	Мари-Турекский район	12	12	175	172	23	89	62	173	167	104	57	36	45	85
7.	Медведевский район	29	27	1182	1186	426	429	315	1144	1134	574	555	411	344	367
8.	Моркинский район	20	20	288	288	139	51	101	351	357	158	153	154	102	79
9.	Новоторъяльский округ	8	8	109	107	35	37	36	110	109	48	61	34	33	38
10.	Оршанский район	8	8	135	130	33	44	52	168	160	83	85	55	42	58
11.	Параньгинский район	13	11	144	142	41	55	49	153	158	90	65	56	32	71
12.	Сернурский округ	12	12	252	252	79	96	72	249	245	110	132	75	83	86
13.	Советский район	12	12	256	254	71	113	67	275	270	118	155	93	81	94
14.	Юринский район	6	6	50	51	21	20	5	62	65	31	35	19	20	28
15.	г. Волжск	11	11	723	726	217	272	231	708	702	324	362	250	235	203
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	3659	3699	1259	1163	1189	3643	3667	1842	1752	1228	1238	1087/6 /11
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	230	231	79	103	50	239	238	115	126	90	82	59
18.	ГБОУ и прочие	24	16	307	308	115	115	73	424	409	174	240	134	140	136
	Всего участников	247	233	8582	8624	2873	2938	2685	8811	8787	4383	4261	3018	2913	2666
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,3	90,0	90,5	30,1	30,8	28,2	96,7	96,5	48,1	46,8	33,1	32,0	29,3

*общая численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года в Республике Марий Эл

Таблица 2 (продолжение)

№ п/п	Название муниципального образования	Коли- чество ОО всего	Из них участ- вовали в ВПР	Количество обучающихся						
				6 класс (8891 [*])						
				Русский язык	Математика	Биология	География	История	Литература	Английский язык/фр. язык
1.	Волжский округ	10	10	245	259	111	118	62	88	83
2.	Горномарийский район	14	14	186	184	83	96	64	37	71
3.	Звениговский район	16	16	479	493	247	226	136	194	147
4.	Килемарский округ	6	6	111	108	73	38	52	39	20
5.	Куженерский район	12	10	142	145	77	61	66	45	28
6.	Мари-Турекский район	12	12	174	175	100	63	52	95	26
7.	Медведевский район	29	27	1054	1079	562	509	353	299	415
8.	Моркинский район	20	20	298	295	137	159	108	101	88
9.	Новоторъяльский округ	8	8	141	133	66	60	71	44	21
10.	Оршанский район	8	8	142	149	65	75	53	34	56
11.	Параньгинский район	13	11	135	135	65	67	27	53	47
12.	Сернурский округ	12	12	214	208	89	111	68	69	70
13.	Советский район	12	12	259	259	123	125	101	67	87
14.	Юринский район	6	6	51	54	30	22	9	28	18
15.	г. Волжск	11	11	743	740	349	362	241	226	245
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	3380	3319	1627	1663	1151	1098	1025/11
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	251	248	151	101	51	104	87
18.	ГБОУ и прочие	24	16	395	393	207	175	65	179	136
	Всего участников	247	233	8400	8376	4162	4031	2730	2800	2670
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,3	94,5	94,2	46,8	45,3	30,7	31,5	30,0

*общая численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года в Республике Марий Эл

Таблица 2 (продолжение)

№ п/п	Название муниципального образования	Коли- чество ОО всего	Из них участ- вовали в ВПР	Количество обучающихся								
				7 класс (8212 [*])								
				Русский язык	Мате- матика	Биология	Геогра- фия	Физика	Информа- тика	История	Литера- тура	Англий- ский язык
1.	Волжский округ	10	10	225	226	32	69	48	66	63	48	97
2.	Горномарийский район	14	14	206	203	82	44	77	0	27	78	95
3.	Звениговский район	16	16	472	481	112	100	140 ^{**}	111	164	136	163
4.	Килемарский округ	6	6	106	109	45	16	19	23	44	23	35
5.	Куженерский район	12	10	132	138	24	16	56	35	40	28	65
6.	Мари-Турекский район	12	12	150	152	46	30	28	35	65	43	41
7.	Медведевский район	29	27	1092	1095	263	285	254	264	405	311	332
8.	Моркинский район	20	20	303	307	65	71	63	111	86	100	123
9.	Новоторъяльский округ	8	8	130	137	22	26	40	42	32	69	31
10.	Оршанский район	8	8	116	120	28	37	33	19	31	47	37
11.	Параньгинский район	13	11	125	127	28	37	28	30	42	57	21
12.	Сернурский округ	12	12	204	201	12	68	60	53	77	60	59
13.	Советский район	12	12	258	251	81	66	39	64	54	58	145
14.	Юринский район	6	6	68	68	23	17	25	3	38	203	33
15.	г. Волжск	11	11	684	672 ^{**}	160	128	185 ^{**}	164	250	985	201
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	3172	3181 ^{**}	765	820	755 ^{**}	742	1058	82	997
17.	г.Козьмодемьянск	3	3	238	235	60	42	71	67	71	143	89
18.	ГБОУ и прочие	24	16	410	399 ^{**}	71	173	89 ^{**}	59	101	48	154
	Всего участников	247	233	8091	8102^{**}	1919	2045	2010^{**}	1888	2648	2471	2718
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,3	98,5	98,7	23,4	24,9	24,5	23,0	32,2	30,1	33,1

*общая численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года в Республике Марий Эл

**количество указано с учётом обучающихся, выполнявших ВПР по углублённой программе

Таблица 2 (продолжение)

№ п/п	Название муниципального образования	Коли- чество ОО всего	Из них участ- вовали в ВПР	Количество обучающихся										
				8 класс (7985 [*])										
				Русский язык	Мате- матика	Биоло- гия	Геогра- фия	Физика	Химия	Инфор- матика	История	Обще- ство- знание	Литера- тура	Англ. язык/ нем.яз.
1.	Волжский округ	10	10	221	217	42	59	56	29	31	77	19	72	52
2.	Горномарийский район	14	14	194	194	19	54	20	23	68	38	45	40	63
3.	Звениговский район	16	16	447	442	154	89	71	40	87	84	110	106	145/5
4.	Килемарский округ	6	6	90	88	19	21	2	43	0	30	2	20	36
5.	Куженерский район	12	10	127	121	0	0	33	56	35	19	36	21	44
6.	Мари-Турекский район	12	12	153	158	0	48	23	39	38	18	50	36	52
7.	Медведевский район	29	27	897	908	221	195	188	142	149	182	235	225	254
8.	Моркинский район	20	20	275	274	49	54	47	75	43	107	53	71	41
9.	Новоторъяльский округ	8	8	92	89	50	2	13	21	4	21	36	25	0
10.	Оршанский район	8	8	143	136	25	45	27	25	14	45	31	34	22
11.	Параньгинский район	13	11	115	116	29	12	18	17	29	24	39	19	31
12.	Сернурский округ	12	12	182	178	17	29	25	51	48	42	25	55	52
13.	Советский район	12	12	239	235	27	57	45	50	51	55	60	44	79
14.	Юринский район	6	6	61	67	0	29	17	6	13	9	12	18	22
15.	г. Волжск	11	11	614	597 ^{**}	110	184	85 ^{**}	119	112	166	109	153	148
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	2800	2908 ^{**}	535	510	775 ^{**}	550	455	710	766	674	661/5
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	255	254 ^{**}	38	74	52	40	61	39	67	90	65
18.	ГБОУ и прочие	24	16	412	425 ^{**}	68	103	65 ^{**}	73	108	98	121	111	82
	Всего участников	247	233	7317	7407^{**}	1403	1565	1562^{**}	1399	1346	1764	1816	1814	1849
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,3	91,6	92,8	17,6	19,6	19,6	17,5	16,9	22,1	22,7	22,7	23,2

*общая численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года в Республике Марий Эл

**количество указано с учётом обучающихся, выполнявших ВПР по углублённой программе

Таблица 2 (окончание)

№ п/п	Название муниципального образования	Кол-во ОО всего	Из них участ- вовали в ВПР	Количество обучающихся									
				10 класс (2820 [*])									
				Русский язык	Матема- тика	Биология	Геогра- фия	Физика	Химия	История	Общест- вознание	Литера- тура	Англ.яз./ нем.яз.
1.	Волжский округ	10	10	72	76	0	41	15	14	10	13	0	47
2.	Горномарийский район	14	14	65	64	5	17	13	25	9	14	24	17
3.	Звениговский район	16	16	116	120	44	2	46	17	11	49	6	46
4.	Килемарский округ	6	6	20	18	0	11	1	8	12	6	0	1
5.	Куженерский район	12	10	39	39	5	0	16	9	4	20	13	0
6.	Мари-Турекский район	12	12	65	61	0	39	24	1	37	2	24	0
7.	Медведевский район	29	27	237	242	31	58	74	67	44	63	58	62
8.	Моркинский район	20	20	98	94	22	19	19	37	23	28	15	30
9.	Новоторъяльский округ	8	8	41	38	6	14	0	19	21	0	21	16
10.	Оршанский район	8	8	28	21	0	0	23	5	15	5	1	0
11.	Параньгинский район	13	11	56	40	4	19	24	4	26	22	6	8
12.	Сернурский округ	12	12	80	81	26	14	16	25	19	41	0	15
13.	Советский район	12	12	76	86	26	31	30	0	2	21	3	43
14.	Юринский район	6	6	13	16	2	0	0	10	10	12	2	0
15.	г. Волжск	11	11	207	211	58	0	79	63	0	108	47	54
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	899	894	301	179	163	199	245	174	231	208/4
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	77	77	10	31	33	0	32	28	0	11
18.	ГБОУ и прочие	24	16	433	423	55	130	143	99	143	67	97	101
	Всего участников	247	233	2622	2601	595	605	719	602	653	673	548	659
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,3	93,0	92,2	21,1	21,5	25,5	21,3	23,2	23,9	19,4	23,4

*общая численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года в Республике Марий Эл

Распределение предметов на основе случайного выбора между ОО и классами в параллелях в 2026 году стало более равномерным, чем в 2025. В прошлом году в каждой параллели были муниципалитеты, где ни одной школе не были распределены для написания ВПР те или иные предметы по выбору. В 2026 году работы в 4-6 классах выполнялись по всем предметам во всех муниципальных образованиях. В 7 классах лишь в Горномарийском районе ни одной школе не была распределена информатика; в 8 и 10 классах таких предметов было больше. С одной стороны, именно случайность выбора предметов – один из факторов объективного подхода к проведению проверочных работ; на региональном уровне это не оказывает заметного влияния на общую статистику. С другой стороны, при анализе результатов ВПР, например, на муниципальном уровне или уровне ОО могут возникнуть трудности из-за отсутствия статистических данных по тем или иным предметам, если они регулярно не попадают в распределение как предметы по выбору. Так, в течение двух последних лет ни разу не распределялись в качестве предметов на основе случайного выбора часть дисциплин в следующих муниципальных образованиях Республики Марий Эл: Горномарийский район – информатика 7 класс; Килемарский округ – информатика 8 класс, литература 10 класс; Мари-Турекский и Оршанский районы – английский язык 10 класс; Юринский район – английский язык и география 10 класс; г. Козьмодемьянск – химия 10 класс. В этих случаях источниками информации о состоянии преподавания дисциплины и уровне освоения образовательной программы обучающимися служат только результаты внутришкольных процедур и ГИА (если таковые имеются).

В таблице 3 представлены значения средних первичных баллов участников ВПР в Республике Марий Эл по всем предметам и классам. Для сравнения в таблицу добавлены данные ВПР 2025 года.

В текущем году сохраняется привычная картина, когда самые высокие результаты показывают 4 и 10 классы. Наиболее низкие результаты получены в 7 классе по математике и физике. По сравнению с прошлым годом по 44 предметам из 52 (или в 85% случаев) в изменении среднего первичного балла выявлена положительная динамика. Самые высокие показатели отмечаются по географии в 7, 8 и 10 классах, а также по английскому языку в 8 классе. О результатах по углублённой математике и физике в 7-8 классах будет ниже сказано отдельно.

Таблица 3

Средние первичные баллы участников ВПР
в Республике Марий Эл

Класс	Предмет	Максимальный балл	2025 год	2026 год
			Среднее значение (в баллах)	Среднее значение (в баллах)
4	Русский язык	24	15,7	16,1 ↑
	Математика	18	11,3	11,5 ↑
	Окружающий мир	32	22,1	22,4 ↑
	Литературное чтение	22	14,8	15,0 ↑
	Английский язык	25	16,9	16,3 ↓
5	Русский язык	24	14,6	14,9 ↑
	Математика	24	12,8	13,1 ↑
	Биология	43	24,6	25,3 ↑
	География	20	11,1	11,4 ↑

	История	16	9,0	9,2 ↑
	Литература	17	11,1	11,3 ↑
	Английский язык	25	14,2	14,4 ↑
6	Русский язык	25	16,5	16,8 ↑
	Математика	24	11,4	11,8 ↑
	Биология	42	22,1	22,4 ↑
	География	19	11,3	11,8 ↑
	История	17	9,0	9,2 ↑
	Литература	17	11,7	11,6 ↓
	Английский язык	25	14,9	14,7 ↓
7	Русский язык	23	13,6	13,7 ↑
	Математика	25	11,5	11,6 ↑
	Математика (углубл.)	24	12,3	13,1 ↑
	Биология	45	23,9	24,6 ↑
	География	19	11,0	11,5 ↑
	Физика	18	8,5	8,6 ↑
	Физика (углубл.)	20	10,4	11,1 ↑
	Информатика	19	11,5	11,0 ↓
	История	20	10,8	11,4 ↑
	Литература	17	11,3	11,6 ↑
	Английский язык	25	14,0	14,5 ↑
8	Русский язык	29	17,0	17,8 ↑
	Математика	24	11,9	12,1 ↑
	Математика (углубл.)	22	12,8	13,2 ↑
	Биология	47	27,4	27,8 ↑
	География	20	11,1	12,5 ↑
	Физика	18	8,6	9,1 ↑
	Физика (углубл.)	20	10,1	11,8 ↑
	Химия	36	24,0	24,2 ↑
	Информатика	16	9,2	9,5 ↑
	История	18	10,2	10,7 ↑
	Обществознание	22	12,7	13,6 ↑
	Литература	17	11,1	11,4 ↑
	Английский язык	25	13,0	14,8 ↑
10	Русский язык	20	14,0	13,6 ↓
	Математика	22	11,5	12,1 ↑
	Биология	37	-	21,9
	География	23	16,3	17,6 ↑
	Физика	20	12,9	12,3 ↓
	Химия	32	21,8	19,6 ↓
	История	27	18,0	19,1 ↑
	Обществознание	28	19,2	19,6 ↑
	Литература	29	21,9	21,6 ↓
	Английский язык	38	27,6	28,2 ↑

В 2024 году в России принят комплексный план по повышению качества математического и естественно-научного образования⁴; соответствующий региональный план⁵ утверждён в 2025 году. Ключевые цели плана включают, в числе прочего, рост числа учащихся, выбравших профильные предметы, и повышение доли выпускников, сдающих по ним ЕГЭ. В рамках работы по этим направлениям большее внимание стало уделяться углублённому изучению ряда предметов, в связи с чем в 2026 году значительно увеличилось количество участников ВПР, выполнявших работу по математике и физике в 7-8 классах по углублённой программе изучения. Всего таких школ, где математика и/или физика в параллелях 7 и 8 классов изучаются углублённо, в нашей республике немного – 4 ОО в г. Йошкар-Оле, 4 ГБОУ, 2 ОО в г. Волжске и по 1 ОО в г. Козьмодемьянске, Звениговском и Куженерском муниципальных районах (всего 13 ОО). В таблице 4 представлены количественные данные о выполнении ВПР по углублённой математике и физике в 2026 году и в сравнении с 2025 годом.

Таблица 4

Количество ОО и участников ВПР в 7 и 8 классах, выполнявших работы по математике и физике на углублённом уровне

Предмет	2025 год	2026 год
Математика (углублённое изучение) 7 класс	6 ОО	8 ОО
	175 уч.	222 уч.
Математика (углублённое изучение) 8 класс	6 ОО	9 ОО
	179 уч.	271 уч.
Физика (углублённое изучение) 7 класс	1 ОО	6 ОО
	25уч.	156 уч.
Физика (углублённое изучение) 8 класс	1 ОО	4 ОО
	26 уч.	93 уч.

Как видно из этой таблицы, наибольший прирост количества обучающихся, выполняющих ВПР на углублённом уровне, пришёл по физике. Ранее не все школы при заполнении формы сбора информации об ОО в рамках проведения ВПР указывали, что реализуют программы углублённого изучения, особенно по физике. К тому же, в отличие от математики, ВПР по углублённой физике включает выполнение экспериментального задания, имеющего высокий уровень сложности. И в 7-м, и в 8-м классе это последнее задание в КИМ (№7), максимальный балл за выполнение которого в обоих случаях равен 9. На его выполнение отводится целый урок. В 2025 году это задание в 7-м классе выполнили 30,67% обучающихся, а в 8-м – 32,91%. На рисунке 3 показано, как с этим заданием справились обучающиеся Республики Марий Эл в 2026 году, когда региональная выборка заметно увеличилась.

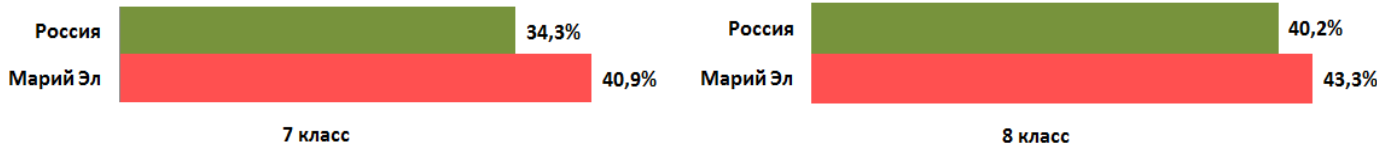


Рис. 3. Выполнение задания №7 (эксперимент) по физике (углублённый уровень) обучающимися 7-8 классов Республики Марий Эл и Российской Федерации в рамках проведения ВПР-2026

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».

⁵ План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Марий Эл на период до 2030 года, утверждённый Министерством образования и науки Республики Марий Эл 26 февраля 2025 года.

В обоих случаях мы видим, что обучающиеся в Республике Марий Эл справляются с выполнением этого задания немного лучше, чем в целом в России.

Обучающихся, выполняющих ВПР на углублённом уровне в 7-8 классах по математике, в нашем регионе примерно в два раза больше, чем по физике. Если сравнивать средний первичный балл, то результаты по углублённой математике в обоих случаях оказываются выше, чем по базовой, и это вполне понятно, учитывая, что базовая математика более массовый предмет. Ниже на рисунке 4 представлены результаты ВПР по математике углублённого уровня изучения за 2025 и 2026 гг. Данное сравнение можно считать корректным, поскольку выборки участников за разные годы по этому предмету вполне сопоставимы (см. таблицу 4).

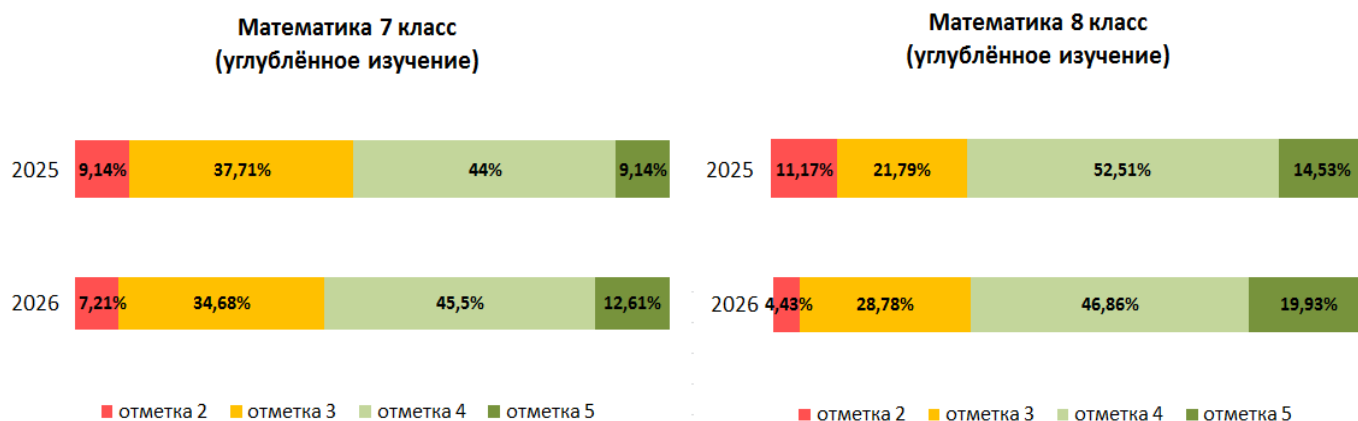


Рис. 4. Результаты ВПР обучающихся Республики Марий Эл 7-8 классов по математике (углублённый уровень)

Как мы видим, в 2026 году обучающиеся 7 и 8 классов по сравнению с прошлым годом улучшили свои результаты: уменьшилось количество неудовлетворительных отметок, а доля отметок «5», наоборот, выросла.

Ожидается, что в рамках выполнения мероприятий плана по повышению качества математического и естественно-научного образования количество обучающихся, изучающих математику и физику на углублённом уровне, будет увеличиваться.

В ходе реализации комплексного плана также проводится мониторинг результатов оценочных процедур (в том числе ВПР) по математике и естественно-научным предметам – биологии (в начальной школе – окружающему миру), физике, химии. На рисунке 5 показана динамика доли высоких отметок ВПР (суммы «4» и «5») по этим предметам за 2025 и 2026 гг.

По окружающему миру, биологии и математике почти во всех случаях (кроме биологии 8 класс и математики 7 класс) доля высоких отметок в 2026 году выросла, но не намного – на 1-3 процентных пункта (далее – п.п.) По физике в 7 и 10 классах результаты, наоборот, немного снизились. Интересно, что по химии в 10 классе результаты 2026 года оказались ниже результатов предыдущего года на 10 п.п., хотя всё равно достаточно высоки сами по себе. Средний первичный балл (таблица 3) по химии в 10 классе в текущем году (19,6) тоже заметно ниже, чем в прошлом (21,8). Структура КИМ и тематика заданий с прошлого года не менялись, поэтому здесь, вероятно, сыграли роль другие причины – например, особенности контингента обучающихся и/или преподавателей, полнота выполнения учебной программы, привлечение независимых наблюдателей при проведении ВПР в большей части ОО и т.п. Наиболее вероятные причины

снижения результатов обучения по химии в 10 классе следует искать, анализируя результаты на уровне муниципалитетов и ОО.

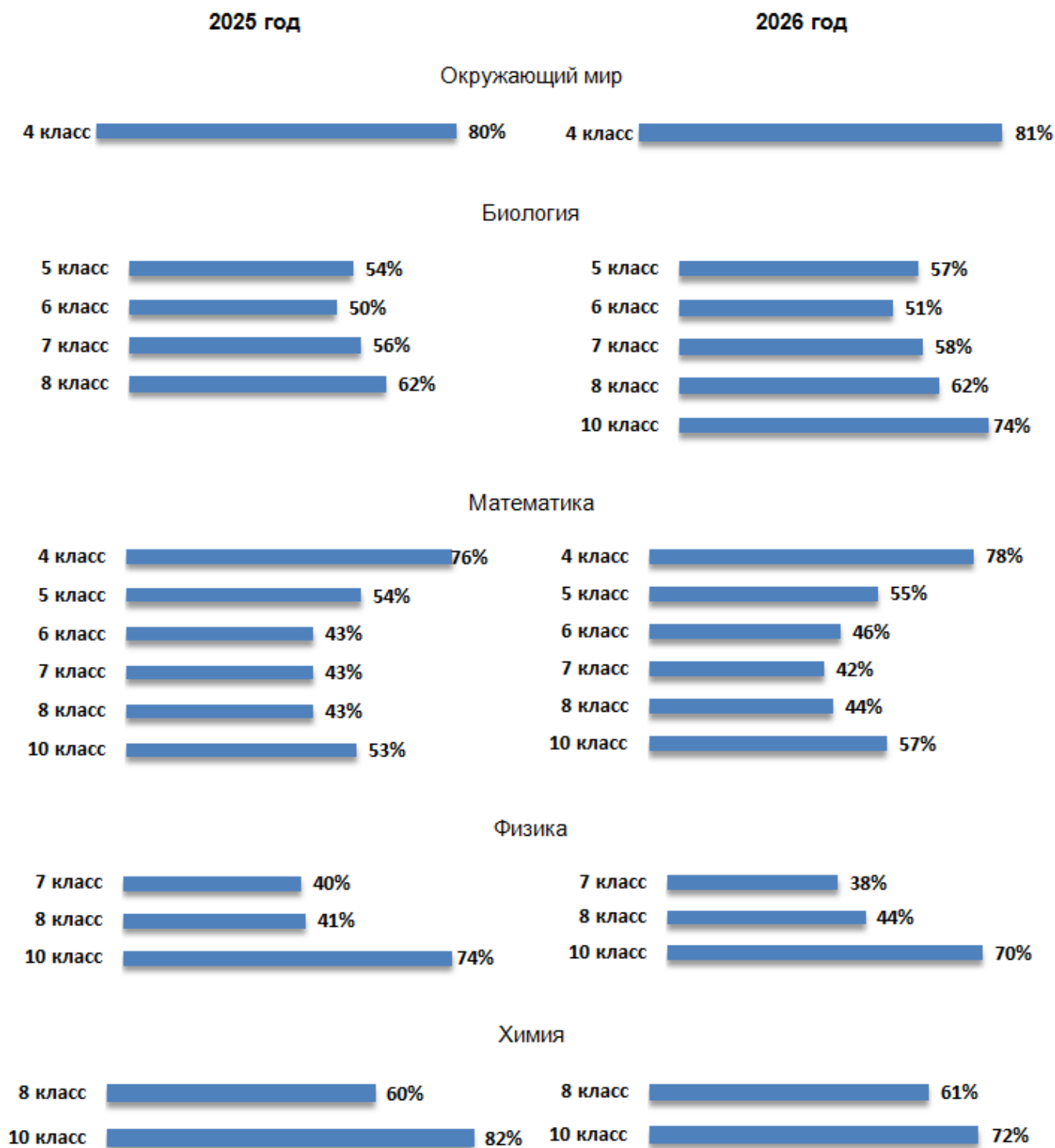


Рис. 5. Доля высоких результатов ВПР обучающихся Республики Марий Эл по математике и предметам естественно-научного цикла за 2025 и 2026 гг.

Статистика по отметкам и федеральные рекомендации по переводу первичных баллов в отметки

В таблицах 5-10 представлена информация о рекомендациях по переводу первичных баллов в отметки и распределении отметок (в %) по всем предметам и параллелям, участвующим в проведении ВПР. Если процент качества знаний (сумма долей отметок «4» и «5») в таблицах равен или превышает 50%, то соответствующие ячейки выделяются жирным шрифтом.

Таблица 5

4-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-15	16-20	21-24
8582	Доля четвероклассников, получивших отметку, %	5,16	34,08	43,46	17,29
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-8	9-13	14-18
8624	Доля четвероклассников, получивших отметку, %	1,44	20,11	49,51	28,94
Окружающий мир	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-17	18-26	27-32
2873	Доля четвероклассников, получивших отметку, %	0,49	18,69	57,01	23,81
Литературное чтение	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-13	14-18	19-22
2938	Доля четвероклассников, получивших отметку, %	1,91	26,34	51,57	20,18
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
2685	Доля четвероклассников, получивших отметку, %	4,73	28,45	51,88	14,93

Таблица 6

5-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-11	12-15	16-19	20-24
8811	Доля пятиклассников, получивших отметку, %	14,39	37,88	31,15	16,57
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-24
8787	Доля пятиклассников, получивших отметку, %	8,07	36,51	38,15	17,28
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-24	25-35	36-43
4383	Доля пятиклассников, получивших отметку, %	3,13	39,63	48,55	8,69
География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-17	18-20
4261	Доля пятиклассников, получивших отметку, %	4,41	44,73	42,6	8,26
История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-8	9-12	13-16
3018	Доля пятиклассников, получивших отметку, %	5,57	34,63	42,25	17,56

Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
2913	Доля пятиклассников, получивших отметку, %	12,26	32,20	36,80	18,74
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
2666	Доля пятиклассников, получивших отметку, %	11,74	38,71	38,30	11,25

Таблица 7

6-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-16	17-20	21-25
8400	Доля шестиклассников, получивших отметку, %	10,33	35,95	33,80	19,92
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-24
8376	Доля шестиклассников, получивших отметку, %	10,45	43,73	35,54	10,28
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-22	23-34	35-42
4162	Доля шестиклассников, получивших отметку, %	3,80	45,58	44,40	6,22
География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-16	17-19
4031	Доля шестиклассников, получивших отметку, %	2,46	40,56	48,45	8,53
История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-8	9-13	14-17
2730	Доля шестиклассников, получивших отметку, %	6,37	35,90	46,12	11,61
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
2800	Доля шестиклассников, получивших отметку, %	9,71	34,54	35,82	19,93
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
2670	Доля шестиклассников, получивших отметку, %	11,01	38,50	38,20	12,28

Таблица 8

7-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-13	14-17	18-23
8091	Доля семиклассников, получивших отметку, %	12,35	39,03	33,12	15,50
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-25
7880	Доля семиклассников, получивших отметку, %	7,45	51,03	34,14	7,39
Математика (угл.)	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-24
222	Доля семиклассников, получивших отметку, %	7,21	34,68	45,50	12,61
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-22	23-34	35-45
1919	Доля семиклассников, получивших отметку, %	3,75	38,72	43,41	14,12

География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-16	17-19
2045	Доля семиклассников, получивших отметку, %	3,33	43,96	43,81	8,90
Физика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-14	15-18
1854	Доля семиклассников, получивших отметку, %	5,56	56,20	33,23	5,02
Физика (угл.)	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-10	11-15	16-20
156	Доля семиклассников, получивших отметку, %	3,85	38,46	41,67	16,03
Информатика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-10	11-15	16-19
1888	Доля семиклассников, получивших отметку, %	4,98	37,13	45,18	12,71
История	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-10	11-15	16-20
2648	Доля семиклассников, получивших отметку, %	4,34	36,48	43,77	15,41
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
2471	Доля семиклассников, получивших отметку, %	10,85	34,2	33,39	21,57
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
2718	Доля семиклассников, получивших отметку, %	11,77	41,02	34,14	13,06

Таблица 9

8-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-14	15-18	19-23	24-29
7317	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	15,81	40,13	29,88	14,19
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-24
7136	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	7,48	48,09	36,46	7,96
Математика (угл.)	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-11	12-17	18-22
271	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	4,43	28,78	46,86	19,93
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-25	26-36	37-47
1403	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	2,35	35,85	46,47	15,32
География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-17	18-20
1565	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	2,17	34,82	54,76	8,24
Физика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-14	15-18
1376	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	4,00	51,96	38,44	5,60
Физика (угл.)	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-10	11-15	16-20
93	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	1,08	33,33	48,39	17,20
Химия	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-22	23-30	31-36
1399	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	3,72	35,45	42,46	18,37
Информатика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-13	14-16
1346	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	4,23	44,95	39,08	11,74

История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-14	15-18
1764	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	2,55	34,86	48,92	13,66
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-19	20-22
1816	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	10,68	43,50	37,28	8,54
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
1814	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	9,81	36,88	36,33	16,98
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
1849	Доля восьмиклассников, получивших отметку, %	10,44	39,91	35,69	13,95

Таблица 10

10-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-12	13-16	17-20
2622	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	5,76	28,03	49,62	16,59
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-17	18-22
2601	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	2,61	39,95	48,48	8,96
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-18	19-26	27-37
595	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	1,68	24,37	49,24	24,71
География	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-13	14-19	20-23
605	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	0,50	10,58	54,71	34,21
Физика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-10	11-15	16-20
719	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	3,06	26,84	48,96	21,14
Химия	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-16	17-24	25-32
602	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	2,66	25,58	48,84	22,92
История	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-13	14-20	21-27
653	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	1,53	9,34	47,63	41,50
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-17	18-24	25-28
673	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	3,12	24,67	55,27	16,94
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-16	17-20	21-24	25-29
548	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	8,76	26,82	34,49	29,93
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-21	22-32	33-38
659	Доля десятиклассников, получивших отметку, %	1,37	15,93	49,47	33,23

Процент качества знаний (или доля высоких отметок) по-прежнему высок в начальной школе и в 10 классах – выше 50% по всем предметам. В среднем звене постепенно начинается снижение – как правило, в первую очередь по русскому языку и математике. Также меньшее количество высоких отметок наблюдается по английскому языку (5, 7, 8 классы) и физике (7, 8 классы), а в 8 классе ещё и по обществознанию.

Для анализа результатов ВПР важно также значение доли неудовлетворительных отметок (% «2»). Сравнивая его со значением, полученным в целом по Российской Федерации, мы видим, как результаты республики соотносятся с общероссийским уровнем. Наиболее показательными в этом случае являются результаты по русскому языку и математике, поскольку по этим предметам ВПР выполняет наибольшее количество обучающихся. В таблице 11 представлена доля отметок «2» по этим предметам во всех параллелях за 2026 год в сравнении со всей выборкой по России⁶. В большинстве случаев (за исключением результатов по русскому языку в 10 классе и математике в 4 и 10 классах) доля неудовлетворительных отметок в нашем регионе выше, чем по РФ, но разница не критическая – лишь в 5 и 8 классах по русскому языку она составляет чуть больше 3%, в остальных случаях меньше. В целом результаты обучающихся нашей республики соответствуют общероссийскому уровню.

Таблица 11

Доля неудовлетворительных отметок за выполнение ВПР по русскому языку и математике обучающихся Республики Марий Эл в сравнении со всей выборкой по России и их динамика за 2025/2026 гг.

Класс	Группы участников	Русский язык			Математика		
		«2», %2025 г.	«2», %2026 г.	Динамика отметок «2» 2025/2026 гг.	«2», %2025 г.	«2», %2026 г.	Динамика отметок «2» 2025/2026 гг.
4 класс	Россия	5,21	5,06	-0,15	2,07	2,08	0,01
	Марий Эл	6,43	5,16	-1,27	1,84	1,44	-0,4
5 класс	Россия	12,20	11,14	-1,06	7,56	7,30	-0,26
	Марий Эл	16,45	14,39	-2,06	9,20	8,07	-1,13
6 класс	Россия	9,50	8,73	-0,77	8,91	8,76	-0,15
	Марий Эл	12,02	10,33	-1,69	11,50	10,45	-1,05
7 класс	Россия	11,15	10,35	-0,8	8,03	7,72	-0,31
	Марий Эл	14,09	12,35	-1,74	8,91	7,45	-1,46
8 класс	Россия	13,45	12,74	-0,71	6,99	7,08	0,09
	Марий Эл	19,89	15,81	-4,08	7,62	7,48	-0,14
10 класс	Россия	6,63	6,47	-0,16	5,67	4,44	-1,23
	Марий Эл	5,53	5,76	0,23	3,80	2,61	-1,19

Для более детального анализа к результатам 2026 года добавлен столбец с долей отметок «2» за предыдущий год и столбец «Динамика отметок «2» 2025/2026 гг.», что позволяет рассчитать отклонение процента неудовлетворительных отметок от данного показателя в предыдущем году: $\text{динамика} = (\text{«2», \% в 2026 году}) - (\text{«2», \% в 2025 году})$. Во всех случаях, за исключением русского языка в 10 классе, мы наблюдаем положительную динамику по сравнению с 2025 годом, т.е. снижение доли отметок «2». Для большей наглядности можно промаркировать столбец «Динамика отметок «2» 2025-2026 гг.»:

⁶ Для создания рисунка использовались отчёты «Статистика по отметкам» ВПР-2026 и ВПР-2025 из раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО.

зелёный цвет – положительная динамика (снижение % отметок «2»),

красный цвет – отрицательная динамика (повышение % отметок «2» на 10 п.п. и более, что свидетельствует о критичном снижении уровня качества образования, выявленном на основе анализа результатов различных оценочных процедур)⁷.

Как мы видим по данным таблицы 11, практически везде наблюдается положительная динамика. В 10 классе по русскому языку доля отметок «2» чуть больше в 2026 году по сравнению с 2025 годом, но всего лишь на 0,23%, что соответствует уровню статистической погрешности.

Для более надёжных аналитических выводов рекомендуется проследить изменение данного и других показателей за последние несколько лет. При выстраивании работы на уровне муниципалитетов и ОО следует учитывать в первую очередь их собственную динамику результатов.

Заключение

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательных организаций. Использование результатов ВПР направлено не на контроль деятельности отдельных ОО, а на выявление образовательных дефицитов и проблемных зон и для принятия управленческих решений, ориентированных на устойчивое повышение качества общего образования.

Результаты ВПР входят в состав показателей мотивирующего мониторинга, индекса качества общего образования, аккредитационного мониторинга — федеральных процедур, оценивающих качество систем образования на разных уровнях, создаваемые условия для эффективного функционирования общеобразовательных организаций, достигнутые результаты и т.д.

Результаты ВПР используются федеральным организатором для выявления ОО, демонстрирующих высокий потенциал, а также для расчёта перечня ОО с признаками необъективных результатов и с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

По итогам 2025 года в республике количество ОО с признаками необъективных результатов ВПР осталось на уровне 2024 года: всего 7 образовательных организаций вошли в этот список. Этот результат достигнут, в том числе, благодаря тому, что большинством участников образовательного сообщества осознаётся ценность достоверных и объективных данных для оценки качества образования, и они искреннее стремятся к их получению.

До настоящего времени для выявления ШНОР использовались результаты трёх оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ и ВПР – за два предшествующих учебных года. При этом учитывались результаты только по русскому языку и математике; в случае с ВПР – 5 и 6 классов. С 2026-2027 учебного года методика меняется, и списки ШНОР будут формироваться только на основе результатов ВПР за текущий учебный год по всем предметам и параллелям. Поэтому необходимо уделять особое внимание строгому соблюдению регламента проведения и объективности получения результатов ВПР, а также эффективному анализу полученных данных.

⁷ Использована рекомендация из методического пособия ФГБУ «ФИОКО» 2026 года «Обеспечение функционирования системы оценки качества образования для эффективного управления качеством образования и муниципальном и региональном уровнях: рекомендации по проведению анализа результатов всероссийских проверочных работ».

К сожалению, далеко ещё не все организаторы ВПР используют результаты ВПР в своей деятельности, хотя на платформе ГИС ФИС ОКО в разделе «Аналитика» предоставляются подробные данные о выполнении ВПР по разнообразным показателям: индивидуальные результаты обучающихся, выполнение заданий, распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, статистика по отметкам, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов. На рисунке 7 показана востребованность отчётов раздела «Аналитика» разными группами организаторов ВПР⁸:

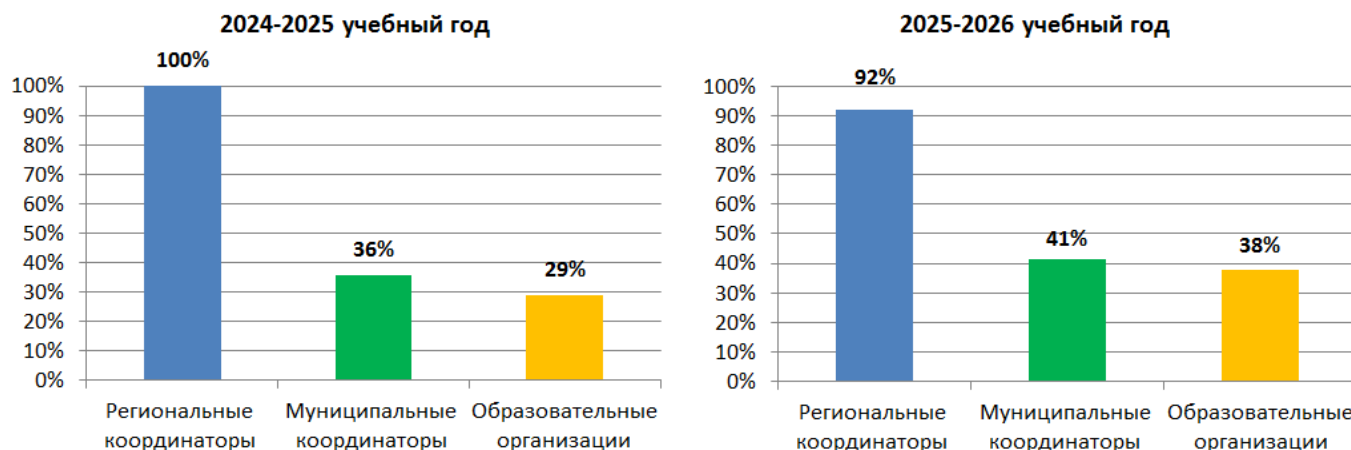


Рис. 7. Статистика скачивания отчётов раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО разными группами организаторов ВПР в 2025 и 2026 гг.

Мы видим, что наиболее востребованы данные по итогам проведения ВПР на региональном уровне; реже всего этой информацией пользуются педагоги и управленцы образовательных организаций. И тем не менее, в целом число пользователей раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО, пусть и небольшими темпами, но растёт.

В помощь сотрудникам органов управления образованием на всех уровнях, педагогам, методистам и т.п. ФГБУ «ФИОКО» разработаны и направлены в регионы рекомендации по проведению анализа результатов всероссийских проверочных работ на муниципальном, региональном уровнях и в общеобразовательных организациях. Также эти рекомендации размещены на сайте ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru>) в разделе «Навигатор ОКО – Всероссийские проверочные работы в ОО – Методические материалы для ВПР».

В апреле-мае 2026 года специалистами ФГБУ «ФИОКО» было проведено анкетирование, ориентированное на применение результатов ВПР, в том числе, об их использовании в качестве формы промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) в 15 субъектах РФ. Поскольку Республика Марий Эл в данную выборку не вошла, Министерством образования и науки Республики Марий Эл летом 2026 года было проведено аналогичное анкетирование в ОО региона. Результаты этого анкетирования представлены в таблице 12.

Как видно, в настоящее время результаты ВПР в качестве формы промежуточной аттестации на разных уровнях образования используют, как и в целом по России, чуть больше половины школ региона. Поскольку значение ВПР в системе оценки качества образования возрастает, эти показатели тоже будут расти.

⁸Данные материалов конференций Рособрнадзора по оценке качества образования за 2025 и 2026 гг.

Таблица 12

Сведения об использовании результатов ВПР в качестве формы промежуточной аттестации на разных уровнях образования в ОО Республики Марий Эл

Наименование муниципалитета	Количество ОО, участвующих в ВПР	Количество ОО, реализующих имеющие государственную аккредитацию ООП		Количество образовательных организаций, реализующих имеющие государственную аккредитацию ООП, и использующих ВПР в качестве формы промежуточной аттестации - итоговой годовой контрольной работы (в локальных актах которых ВПР закреплены в качестве формы промежуточной аттестации - итоговой годовой контрольной работы)
Волжский муниципальный округ	10	НОО	10	4
		ООО	10	4
		СОО	8	4
Горномарийский муниципальный район	14	НОО	14	14
		ООО	14	14
		СОО	9	9
Звениговский муниципальный район	16	НОО	16	11
		ООО	15	10
		СОО	13	8
Килемарский муниципальный округ	6	НОО	6	5
		ООО	6	5
		СОО	4	3
Куженерский муниципальный район	12	НОО	12	1
		ООО	9	3
		СОО	4	3
Мари-Турекский муниципальный район	12	НОО	12	12
		ООО	12	12
		СОО	8	8
Медведевский муниципальный район	28	НОО	28	18
		ООО	26	16
		СОО	19	9
Моркинский муниципальный район	20	НОО	20	19
		ООО	20	19
		СОО	12	12
Новоторъяльский муниципальный округ	8	НОО	8	3
		ООО	8	3
		СОО	4	1
Оршанский муниципальный район	8	НОО	8	1
		ООО	8	1
		СОО	3	1

Параньгинский муниципальный район	13	НОО	13	5
		ООО	10	5
		СОО	5	4
Сернурский муниципальный округ	12	НОО	12	6
		ООО	12	6
		СОО	8	3
Советский муниципальный район	12	НОО	12	4
		ООО	11	4
		СОО	7	4
Юринский муниципальный район	6	НОО	6	0
		ООО	6	0
		СОО	5	0
ГО "Город Волжск"	11	НОО	10	10
		ООО	11	11
		СОО	10	10
ГО "Город Йошкар- Ола"	31	НОО	30	4
		ООО	31	7
		СОО	31	5
ГО "Город Козьмодемьянск"	3	НОО	3	1
		ООО	3	1
		СОО	3	1
ГБОУ ⁹	14	НОО	10	5
		ООО	12	5
		СОО	11	4
Республика Марий Эл	236	НОО	230	123 (53%)
		ООО	224	126 (56%)
		СОО	164	89 (54%)

⁹ В анкетировании приняли участие 12 ГБОУ из 14, участвующих в ВПР