

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»

Информационно-статистические материалы

по результатам проведения
всероссийских проверочных работ
в Республике Марий Эл
в 2025 году

Йошкар-Ола
2025

Оглавление

Введение	3
Общие результаты выполнения ВПР по Республике Марий Эл	7
Статистика по отметкам и рекомендации по переводу первичных баллов в отметки	20
4-е классы.....	20
5-е классы.....	21
6-е классы.....	21
7-е классы.....	22
8-е классы.....	23
10-е классы.....	23
Заключение	29

Введение

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – комплексный проект в области оценки качества общего образования, реализуемый с 2015 года. Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации и обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

В 2024 году Постановлением Правительства Российской Федерации¹ утверждён перечень мероприятий по оценке качества образования и Правила проведения мероприятий по оценке качества образования (далее – Правила). В упомянутый перечень вошли и всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Данное Постановление действует с 1 сентября 2024 г. до 1 сентября 2027 г.

В соответствии с Правилами участниками ВПР являются обучающиеся общеобразовательных организаций (далее – ОО) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением обучающихся 1-3, 9 и 11 классов. Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий. Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Функцию федерального организатора, уполномоченного Рособрнадзором для обеспечения информационно-аналитического сопровождения ВПР на всех уровнях и этапах проведения, а также технической и технологической поддержки, выполняет Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»). Федеральный организатор в числе прочего разрабатывает план-график проведения ВПР, содержащий этапы подготовки, организации и проведения работ, сроки их реализации.

Также на сайте ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru> публикуются образцы и описания проверочных работ по всем предметам. Тексты заданий в вариантах ВПР приближены к формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Варианты работ для каждой ОО генерируются индивидуально.

Обмен информацией между региональными координаторами, общеобразовательными организациями и федеральным организатором, а также сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) через сервис личного кабинета. Реквизиты доступа

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

в личный кабинет для регионального координатора, муниципальных координаторов и ОО ежегодно обновляются с целью соблюдения конфиденциальности.

Рособрнадзором были разработаны новые Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году² (далее – Методические рекомендации), в которых подробно описана вся процедура, даны рекомендации по консультированию организаторов ВПР и получению результатов процедуры, а также перечислены технические требования к компьютерам при выборе ОО компьютерной формы проведения проверочных работ. В соответствии с Методическими рекомендациями разработаны инструктивные материалы для всех специалистов, задействованных в организации и проведении ВПР, в которых описывается последовательность действий этих лиц.

В целях обеспечения соблюдения правил проведения и объективности результатов ВПР по решению органа исполнительной власти региона, осуществляющего управление в сфере образования (далее – ОИВ), могут привлекаться независимые наблюдатели, не имеющие личной заинтересованности, которая может повлиять на надлежащее и беспристрастное осуществление наблюдения; также могут использоваться специальные средства видеонаблюдения.

Перечень учебных предметов и состав участников ВПР в 2025 году, утверждённые приказом Рособрнадзора³ в соответствии с Правилами, претерпели некоторые изменения по сравнению с предыдущими годами:

- из состава участников исключили 11 классы; вместо них в ВПР теперь участвуют обучающиеся 10 классов, причём участие их проходит не в форме апробации, как это было с 11-классниками, а в обязательном порядке;
- впервые за всё время проведения ВПР в перечень предметов включили литературу и информатику;
- в перечень предметов вернули иностранные языки (английский, немецкий, французский), хотя в 2024 году ВПР по ним не проводились; контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) по иностранным языкам разработаны для всех параллелей, участвующих в ВПР; для выполнения работы не требуется, как было раньше, специальное программное обеспечение;
- КИМ по биологии для 6-8 классов стали едиными в каждой параллели, то есть формировались без учёта типа образовательной программы по биологии, реализуемой в ОО (линейной или концентрической).

Таким образом, список предметов, по которым школьники выполняли проверочные работы, в 2025 году выглядел так:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;

² Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.

³ Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

5 классы – русский язык, математика, биология, география, история, литература, иностранный язык;

6 классы – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание, литература, иностранный язык;

7 классы – русский язык, математика (базовый и углублённый уровни изучения), биология, география, физика (базовый и углублённый уровни изучения), информатика, история, обществознание, литература, иностранный язык;

8 классы – русский язык, математика (базовый и углублённый уровни изучения), биология, география, физика (базовый и углублённый уровни изучения), химия, информатика, история, обществознание, литература, иностранный язык;

10 классы – русский язык, математика, география, физика, химия, история, обществознание, литература, иностранный язык.

Каждый класс должен был выполнить четыре проверочных работы: две по обязательным предметам (русскому языку и математике) и две – по любым другим из утверждённого перечня, которые случайным образом определит федеральный организатор. Для 4 классов ВПР на основе случайного выбора была только одна из трёх предложенных предметов.

Сроки проведения ВПР в соответствии с этим же приказом Рособрнадзора в 2025 году сузились: на проведение всех работ был отведён период продолжительностью чуть больше месяца – с 11 апреля по 16 мая.

Важным положительным моментом в проведении ВПР стало то, что время, отведённое на выполнение проверочных работ, теперь по всем предметам стало кратным продолжительности одного урока не более 45 минут, о чём уже давно просили федерального организатора многие ОО. Это позволило школам более рационально использовать учебное время в период проведения ВПР, а федеральному организатору сделать проще и удобнее классификацию предметов, по которым обучающиеся пишут проверочные работы.

В 4 классах продолжительность выполнения всех трёх работ (двух обязательных и одной – на основе случайного выбора) составила 1 урок, то есть 45 минут. Таким образом, ВПР по русскому языку для четвероклассников теперь состоит из одной части, а не из двух, как было ранее (исключён диктант).

В 5-8 классах длительность ВПР по русскому языку составила 1 урок (45 минут), по математике – два урока (90 минут). Предметы на основе случайного выбора были разделены на две группы также по количеству времени, отпущенному на выполнение работы:

- группа предметов №1, ВПР по которым состоит из одной части продолжительностью 45 минут (то есть 1 урок),
- группа предметов №2, ВПР по которым состоит из двух частей, продолжительностью 45 минут каждая (то есть два урока с перерывом не менее 10 минут между ними).

Каждый класс в этих параллелях выполнял, помимо обязательных ВПР, одну работу из группы предметов №1, и одну – из группы предметов №2.

ВПР для 10 классов по всем предметам состояли из двух частей по 45 минут каждая (с перерывом не менее 10 минут между ними), то есть были рассчитаны на выполнение в течение двух уроков.

Во всех параллелях при выполнении работ, рассчитанных на два урока, обе части можно было выполнять как в один день, так и в разные дни.

Перечень предметов на основе случайного выбора, которые могли быть выполнены с использованием компьютера, остался прежним: в 5 классе это биология и история, в 6-8 классах – биология, география, история, обществознание. На проведение ВПР в компьютерном формате, как и в прошлом году, федеральным организатором было отпущено две недели в рамках общих сроков проведения ВПР – с 11 по 24 апреля с возможностью провести при необходимости работу в резервный день 25 апреля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по-прежнему принимают участие в ВПР по решению общеобразовательных организаций, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что КИМ для проведения проверочных работ составлены по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная цель ВПР – осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Достижение этой цели происходит за счёт предоставления общеобразовательным организациям единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по разным предметам.

ВПР проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. ВПР по всем предметам также включают задания на оценку функциональной грамотности обучающихся. Специальная подготовка для выполнения ВПР не требуется. Для желающих более подробно ознакомиться со структурой и содержанием заданий проверочных работ на сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» (<https://fioco.ru/nav-vpr-oo>) размещён перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО».

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности учителей, общеобразовательных организаций, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Результаты ВПР могут быть использованы ОИВ для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития; общеобразовательными организациями – для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и регулирования программ обучения.

Общие результаты выполнения ВПР по Республике Марий Эл

В 2025 году участниками ВПР в Республике Марий Эл стали 236 общеобразовательных организаций, из них 159 сельских и 77 городских. Среди тех, кто принял участие в ВПР впервые – МКОУ «Вечерняя школа №4 г. Йошкар-Олы» и открывшаяся в 2024 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 г. Йошкар-Олы». Из числа участников ВПР выбыла МОУ «Кукмаринская основная общеобразовательная школа» Советского района, поскольку в 2024 году началась её реорганизация в связи с ликвидацией, и ученики этой школы были перераспределены в другие учебные заведения.

Не участвовали в ВПР 4 начальных школы республики, в которых на 2024-2025 учебный год не было набора в 4 класс: МБОУ «Маришойская начальная школа» Куженерского района, МОБУ «Азяковская начальная школа - детский сад имени Петухова Г.Н.» и МОБУ «Пембинская начальная школа - детский сад» Медведевского района, МБОУ «Мурзанаевская начальная школа» Параньгинского района. Также не принимали участие в написании проверочных работ ученики МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» Куженерского района, так как в 2024-2025 учебном году в этой школе не оказалось обучающихся, обязательное участие которых в ВПР предусмотрено вышеупомянутыми Правилами.

В соответствии с пунктом 16 Правил обучающиеся общеобразовательных организаций в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании – ВПР, национальных исследованиях или международных исследованиях. Поэтому ученики 6 и 8 классов четырёх ОО – МБОУ «Виловатовская средняя общеобразовательная школа» Горномарийского района, МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» Сернурского района, МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района и МОБУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» Медведевского района – также не принимали участие в ВПР-2025, поскольку в начале учебного года (в октябре 2024 г.) участвовали в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала общеобразовательной организации.

В 7 ОО обучающиеся 7 и/или 8 классов писали ВПР по математике, в том числе по углублённой программе изучения. КИМ по углублённой программе изучения физики в этом году использовали лишь две ОО: одна – в 7 и одна – в 8 классе. В общем количестве участников ВПР доля писавших работы по углублённой программе очень незначительна, поэтому в материалах, касающихся средних первичных баллов и статистики по отметкам, они не учитывались.

Количество ОО, выбравших проведение ВПР в компьютерном формате по предметам на основе случайного выбора, по сравнению с 2024 годом снизилось ровно вдвое – лишь 19 школ воспользовались этой возможностью. Это связано с тем, что в соответствии с п.20 Правил, где сказано, что Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов всероссийских проверочных работ не позднее 2 месяцев со дня завершения соответствующих мероприятий, предоставление итоговых результатов ОО по плану-графику было запланировано федеральным организатором лишь с 16 июня 2025 г. Поскольку многие ОО учитывают результаты ВПР при промежуточной аттестации обучающихся, то не всех из них устроило получение отметок за выполнение компьютерных ВПР после окончания учебного года, поэтому часть тех ОО, где изначально планировалось проведение ВПР в компьютерном формате, отказались от этого.

В 5 ОО (МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы», ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский») провели ВПР с использованием компьютеров по всем предметам и во всех параллелях, для которых был предусмотрен подобный формат.

Для проверки ВПР, выполненных в компьютерном формате, используется система удалённой проверки заданий «Эксперт», вход в которую каждый учитель-эксперт осуществляет при помощи индивидуальных логина и пароля. Муниципальные и региональный координаторы имеют возможность отслеживать через свой личный кабинет в системе тестирования динамику выполнения работ обучающимися и проверки заданий экспертами.

В первой половине 2024-2025 учебного года по рекомендации ФГБУ «ФИОКО» все ОО проводили апробацию новой технологии загрузки результатов ВПР в ГИС ФИС ОКО через специальную программу «Адаптер», разработанную федеральным организатором в рамках совершенствования процедуры ВПР. В дальнейшем планируется полный переход с традиционного способа загрузки результатов ВПР через личный кабинет на загрузку при помощи «Адаптера», но в этом году для ОО была сохранена возможность использовать по желанию любой из вариантов. Большинство школ нашей республики загружали результаты традиционным способом, но некоторые ОО уже применили «Адаптер», отметив, что новая программа более удобна. Она даёт возможность ответственному организатору ОО, не заходя в каждую отдельную публикацию по каждому предмету в личном кабинете, видеть общую ситуацию по всем так называемым отчётам о загрузке результатов и статус этих отчётов, что позволяет существенно сэкономить время. Независимо от того, каким образом школы загружают результаты ВПР в ГИС ФИС ОКО, муниципальные и региональный координаторы имеют возможность через свой личный кабинет видеть динамику загрузки.

Общие количественные данные об участниках ВПР-2025 приведены в таблице 1, где показано число общеобразовательных организаций-участников с распределением по административно-территориальным единицам (муниципальным образованиям) и количество обучающихся, участвовавших в ВПР, по каждому предмету и классу. ОО, подведомственные Министерству образования и науки Республики Марий Эл, выделены в отдельную группу (ГБОУ и прочие); сюда же включены автономная некоммерческая общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» и Национальная гимназия искусств колледжа культуры и искусств имени И.С. Палантая, подведомственного Министерству культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл.

Правила проведения мероприятий по оценке качества образования предусматривают возможность использования ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и/или иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает общеобразовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством РФ в сфере образования компетенцией.

Таблица 1

**Количество общеобразовательных организаций и обучающихся – участников ВПР
в муниципальных образованиях Республики Марий Эл**

№ п/п	Название муниципального образования	Коли- чество ОО всего	Из них участ- кова- ли в ВПР	Количество обучающихся											
				4 класс (9784*)					5 класс (9450*)						
				Рус- ский язык	Мате- матика	Окру- жаю- щий мир	Литера- турное чтение	Англий- ский язык	Рус- ский язык	Мате- матика	Биоло- гия	Геогра- фия	Исто- рия	Литера- тура	Англий- ский язык
1.	Волжский район	10	10	234	236	194	38	0	258	256	213	37	162	35	64
2.	Горномарийский район	14	14	163	164	154	0	10	175	185	180	0	160	0	17
3.	Звениговский район	16	16	510	511	441	64	4	472	482	413	65	363	57	54
4.	Килемарский район	6	6	127	124	102	0	21	109	107	88	20	92	0	16
5.	Куженерский район	13	11	122	125	67	33	22	146	145	138	0	136	11	0
6.	Мари-Турекский район	12	12	178	176	133	23	22	183	186	132	49	140	18	23
7.	Медведевский район	29	26	1164	1172	837	138	171	1072	1077	829	227	706	87	192
8.	Моркинский район	20	20	358	358	243	42	76	304	298	280	23	257	20	25
9.	Новоторъяльский район	8	8	113	115	88	26	0	137	139	104	34	95	16	28
10.	Оршанский район	8	8	172	175	112	37	27	149	145	121	20	96	36	13
11.	Параньгинский район	13	12	134	137	110	6	44	139	139	112	25	101	9	29
12.	Сернурский район	12	13**	253	253	169	34	48	143	210	140	51	129	32	48
13.	Советский район	13	13	284	283	194	29	53	266	258	223	38	197	29	30
14.	Юринский район	6	6	73	73	54	22	0	54	60	59	0	40	0	19
15.	г. Волжск	11	11	708	706	467	105	138	750	761	562	188	495	113	140
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	3541	3559	2016	702	869	3220	3149	2118	1093	1865	599	690
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	250	251	160	44	45	246	264	162	98	140	64	43
18.	ГБОУ и прочие	24	16	351	351	272	48	28	391	395	286	94	218	61	101
	Всего участников	249	236	8735	8769	5813	1391	1578	8214	8256	6160	2062	5392	1187	1532
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,8	89,3	89,6	59,4	14,2	16,1	86,9	87,4	65,2	21,8	57,1	12,6	16,2

*общая численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года в Республике Марий Эл

**Летниковская ООШ (филиал) МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А. Заболоцкого» принимает участие в ВПР как самостоятельное учреждение.

Таблица 1 (продолжение)

№ п/п	Название муниципального образования	Коли- чество ОО всего	Из них участ- вовали в ВПР	Количество обучающихся							
				6 класс (9301*)							
				Русский язык	Математика	Биология	География	История	Общество- знание	Литература	Английский язык
1.	Волжский район	10	10	232	234	95	135	59	92	17	58
2.	Горномарийский район	14	14	202	197	98	94	65	84	24	21
3.	Звениговский район	16	16	460	463	243	209	205	173	0	72
4.	Килемарский район	6	6	109	107	44	67	30	42	24	17
5.	Куженерский район	13	11	142	142	82	59	76	66	0	0
6.	Мари-Турекский район	12	12	162	163	87	72	43	67	20	26
7.	Медведевский район	29	26	1105	1103	538	517	356	391	164	179
8.	Моркинский район	20	20	302	301	160	145	110	134	13	38
9.	Новоторъяльский район	8	8	143	135	89	49	43	45	30	25
10.	Оршанский район	8	8	125	119	60	59	41	23	25	24
11.	Параньгинский район	13	12	122	124	46	77	35	47	9	29
12.	Сернурский район	12	13**	204	206	115	92	68	74	36	24
13.	Советский район	13	13	266	259	88	169	110	87	35	24
14.	Юринский район	6	6	72	70	19	43	34	31	0	0
15.	г. Волжск	11	11	696	695	325	362	208	220	96	161
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	3133	3107	1527	1532	934	903	586	661
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	252	257	147	109	58	95	46	40
18.	ГБОУ и прочие	24	16	415	403	183	221	109	141	92	58
	Всего участников	249	236	8142	8085	3946	4011	2584	2715	1217	1457
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,8	87,5	86,9	42,4	43,1	27,8	29,2	13,1	15,7

*общая численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года в Республике Марий Эл

** Летниковская ООШ (филиал) МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А. Заболоцкого» принимает участие в ВПР как самостоятельное учреждение.

Таблица 1 (продолжение)

№ п/п	Название муниципального образования	Количество ОО всего	Из них участвовали в ВГР	Количество обучающихся									
				7 класс (8616*)									
				Русский язык	Математика	Биология	География	Физика	Информатика	История	Обществознание	Литература	Английский язык
1.	Волжский район	10	10	225	220	67	55	82	10	108	65	48	0
2.	Горномарийский район	14	14	192	192	44	72	78	0	31	140	3	16
3.	Звениговский район	16	16	458	453	59	153	193	33	203	178	62	0
4.	Килемарский район	6	6	95	95	0	39	20	35	27	47	0	20
5.	Куженерский район	13	11	127	129	37	74	15	0	46	71	0	10
6.	Мари-Турекский район	12	12	170	168	34	54	54	16	47	90	0	28
7.	Медведевский район	29	26	926	892	216	248	310	142	315	337	130	147
8.	Моркинский район	20	20	270	268	34	83	134	15	132	115	21	3
9.	Новоторъяльский район	8	8	95	92	21	55	16	0	38	31	0	26
10.	Оршанский район	8	8	140	145	28	34	54	20	26	29	48	23
11.	Параньгинский район	13	12	116	118	21	70	26	0	34	59	0	16
12.	Сернурский район	12	13**	186	185	67	36	68	10	75	69	27	7
13.	Советский район	13	13	251	244	59	97	58	30	88	83	28	50
14.	Юринский район	6	6	62	62	15	11	21	4	23	27	8	5
15.	г. Волжск	11	11	609	595***	135	158	152	141	223	149	124	108
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	2823	2796***	629	719	1013***	418	799	961	457	585
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	268	273***	74	45	106	41	95	85	46	36
18.	ГБОУ и прочие	24	16	364	361***	88	134	77	49	168	107	40	45
	Всего участников	249	236	7377	7288***	1628	2137	2477***	964	2478	2643	1042	1125
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,8	85,6	84,6	18,9	24,8	28,7	11,2	28,8	30,7	12,1	13,1

*общая численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года в Республике Марий Эл

**Летниковская ООШ (филиал) МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А. Заболоцкого» принимает участие в ВГР как самостоятельное учреждение.

***количество указано с учётом обучающихся, выполнявших ВГР по углублённой программе

Таблица 1 (продолжение)

№ п/п	Название муниципального образования	Количество ОО всего	Из них участвовали в ВПР	Количество обучающихся										
				8 класс (8351*)										
				Русский язык	Математика	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	История	Обществознание	Литература	Английский язык
1.	Волжский район	10	10	197	195	16	62	71	43	9	83	113	0	12
2.	Горномарийский район	14	14	148	148	0	24	84	23	9	86	57	0	3
3.	Звениговский район	16	16	384	375	60	139	83	78	21	195	160	2	14
4.	Килемарский район	6	6	91	83	31	35	19	5	0	41	20	19	10
5.	Куженерский район	13	11	118	115	45	31	26	13	0	30	57	13	0
6.	Мари-Турекский район	12	12	174	166	31	53	46	24	11	23	68	54	19
7.	Медведевский район	29	26	856	874	76	204	158	266	144	233	305	138	137
8.	Моркинский район	20	20	292	288	6	49	106	83	17	112	130	0	43
9.	Новоторъяльский район	8	8	109	113	26	16	29	36	0	47	39	0	22
10.	Оршанский район	8	8	140	136	16	23	26	26	37	25	58	25	14
11.	Параньгинский район	13	12	157	117	9	32	31	60	0	48	83	20	0
12.	Сернурский район	12	13**	203	188	39	40	47	46	0	84	45	25	24
13.	Советский район	13	13	250	250	2	68	60	93	24	87	65	46	52
14.	Юринский район	6	6	72	72	17	18	5	21	0	15	39	0	24
15.	г. Волжск	11	11	554	562***	95	196	85	148	28	225	187	67	78
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	2645	2677***	583	550	594	524	372	798	898	436	457
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	249	259	42	43	69	49	59	79	90	41	42
18.	ГБОУ и прочие	24	16	388	383***	64	104	97***	83	40	153	88	75	60
	Всего участников	249	236	7027	7001***	1158	1687	1636***	1621	771	2364	2502	961	1011
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,8	84,1	83,8	13,9	20,2	19,6	19,4	9,2	28,3	30,0	11,5	12,1

*общая численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года в Республике Марий Эл

**Летниковская ООШ (филиал) МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А. Заболицкого» принимает участие в ВПР как самостоятельное учреждение.

***количество указано с учётом обучающихся, выполнявших ВПР по углублённой программе

Таблица 1 (окончание)

№ п/п	Название муниципального образования	Количество ОО всего	Из них участвовали в ВПР	Количество обучающихся								
				10 класс (2955*)								
				Русский язык	Математика	География	Физика	Химия	История	Обществознание	Литература	Английский язык
1.	Волжский район	10	10	78	86	52	26	5	20	0	38	21
2.	Горномарийский район	14	14	45	45	6	28	7	27	0	8	6
3.	Звениговский район	16	16	139	140	77	34	30	27	56	39	17
4.	Килемарский район	6	6	28	25	13	10	0	0	18	0	11
5.	Куженерский район	13	11	44	41	0	29	14	0	12	9	19
6.	Мари-Турекский район	12	12	48	48	19	0	21	2	9	31	0
7.	Медведевский район	29	26	222	217	81	66	70	61	42	19	104
8.	Моркинский район	20	20	100	99	30	47	18	45	13	23	20
9.	Новоторъяльский район	8	8	31	36	5	15	9	0	16	0	16
10.	Оршанский район	8	8	28	28	2	19	3	0	21	6	0
11.	Параньгинский район	13	12	49	50	13	18	20	19	0	18	13
12.	Сернурский район	12	13**	88	88	32	15	35	62	13	8	3
13.	Советский район	13	13	93	90	28	19	41	20	19	24	27
14.	Юринский район	6	6	17	16	0	14	0	1	12	2	0
15.	г. Волжск	11	11	198	191	18	88	91	75	75	25	29
16.	г. Йошкар-Ола	31	31	774	760	117	364	289	219	147	218	172
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	75	77	42	31	0	42	0	31	0
18.	ГБОУ и прочие	24	16	438	436	120	172	139	103	142	85	97
	Всего участников	249	236	2495	2473	655	995	792	723	595	584	555
	Доля от общей численности обучающихся, %		94,8	84,4	83,7	22,2	33,7	26,8	24,5	20,1	19,8	18,8

*общая численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года в Республике Марий Эл

**Летниковская ООШ (филиал) МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А. Заболоцкого» принимает участие в ВПР как самостоятельное учреждение.

В таблице 2 представлено количество общеобразовательных организаций-участников с распределением по параллелям и учебным предметам, а также с указанием количества обучающихся, выполнявших ВПР по каждому предмету.

Таблица 2

Численность участников ВПР

Параллель обучающихся	Учебный предмет	Количество ОО	Количество обучающихся
4 класс	Русский язык	227	8735
	Математика	227	8769
	Окружающий мир	204	5813
	Литературное чтение	55	1391
	Английский язык	59	1578
5 класс	Русский язык	219	8214
	Математика	219	8256
	Биология	209	6160
	География	63	2062
	История	204	5392
	Литература	54	1187
	Английский язык	58	1532
6 класс	Русский язык	221	8142
	Математика	221	8085
	Биология	146	3946
	География	157	4011
	История	136	2584
	Обществознание	141	2715
	Литература	56	1217
	Английский язык	63	1457
7 класс	Русский язык	222	7377
	Математика	222	7113
	Математика (углубл.)	6	175
	Биология	86	1628
	География	135	2137
	Физика	115	2452
	Физика (углублённая)	1	25
	Информатика	50	964
	История	136	2478
	Обществознание	144	2643
	Литература	50	1042
	Английский язык	56	1125
	Немецкий язык	1	8
8 класс	Русский язык	218	7027
	Математика	218	6822
	Математика (углубл.)	6	179
	Биология	66	1158
	География	104	1687
	Физика	86	1610
	Физика (углублённая)	1	26
	Химия	100	1621
	Информатика	39	771
	История	133	2364
	Обществознание	145	2502
	Литература	48	961
	Английский язык	53	1011

10 класс	Русский язык	140	2495
	Математика	140	2473
	География	48	655
	Физика	69	995
	Химия	55	792
	История	50	723
	Обществознание	38	595
	Литература	45	584
	Английский язык	40	555

В таблице 3 представлены значения средних первичных баллов, а также их доля от максимально возможного балла, участников ВПР в Республике Марий Эл по всем предметам и классам.

Таблица 3

Средние первичные баллы участников ВПР
в Республике Марий Эл в 2025 году

Класс	Предмет	Максимальный балл	Среднее значение (в баллах)	Доля (%) от максимального балла
4	Русский язык	24	15,7	65,4
	Математика	18	11,3	62,8
	Окружающий мир	32	22,1	69,1
	Литературное чтение	22	14,8	67,3
	Английский язык	25	16,9	67,6
5	Русский язык	24	14,6	60,8
	Математика	24	12,8	53,3
	Биология	43	24,6	57,2
	География	20	11,1	55,5
	История	16	9,0	56,3
	Литература	17	11,1	65,3
	Английский язык	25	14,2	56,8
6	Русский язык	25	16,5	66,0
	Математика	24	11,4	47,5
	Биология	42	22,1	52,6
	География	19	11,3	59,5
	История	17	9,0	52,9
	Обществознание	20	12,3	61,5
	Литература	17	11,7	68,8
	Английский язык	25	14,9	59,6
7	Русский язык	23	13,6	59,1
	Математика	25	11,5	46,0
	Биология	45	23,9	53,1
	География	20	11,0	55,0
	Физика	18	8,5	47,2
	Информатика	19	11,5	60,5
	История	20	10,8	54,0
	Обществознание	22	10,8	49,1
	Литература	17	11,3	66,5
	Английский язык	25	14,0	56,0

8	Русский язык	29	17,0	58,6
	Математика	24	11,9	49,6
	Биология	47	27,4	58,3
	География	20	11,1	55,5
	Физика	18	8,6	47,8
	Химия	36	24,0	66,7
	Информатика	16	9,2	57,5
	История	18	10,2	56,7
	Обществознание	22	12,7	57,7
	Литература	17	11,1	65,3
	Английский язык	25	13,0	52,0
10	Русский язык	20	14,0	70,0
	Математика	22	11,5	52,3
	География	23	16,3	70,9
	Физика	20	12,9	64,5
	Химия	32	21,8	68,1
	История	27	18,0	66,7
	Обществознание	28	19,2	68,6
	Литература	29	21,9	75,5
	Английский язык	38	27,6	72,6

В 2025 году расширение перечня учебных предметов привело к большей вариативности распределения предметов на основе случайного выбора между классами в рамках одной параллели. Вместе с тем таблица 2 «Численность участников ВПР» демонстрирует, что такое распределение весьма неравномерно. Так, например, в 4 классе количество обучающихся, выполнявших ВПР по окружающему миру, в 3,5-4 раза больше, чем тех, кто писал работу по литературному чтению и английскому языку; в 5 классе ВПР по биологии выполняло в 3 раза больше учеников, чем по географии и т.д. Если обратиться к таблице 1 «Количество общеобразовательных организаций и обучающихся – участников ВПР в муниципальных образованиях Республики Марий Эл», то видно, что в некоторых муниципалитетах отдельные предметы на основе случайного выбора не были распределены ни одной школе. Например, в 6 классах Звениговского, Куженерского и Юринского районов не были распределены проверочные работы по литературе; в 7 классах Куженерского, Новоторъяльского и Параньгинского районов не были распределены работы по информатике и т.д. – подобные примеры есть в каждой параллели. Поэтому неясно, насколько будет корректным сравнение результатов по разным предметам на основе случайного выбора в пределах одной параллели или по конкретному предмету в разных параллелях; оценить репрезентативность выборки в каждом случае сложно.

В 2025 году ФГБУ «ФИОКО» на своём сайте представило новые образцы и описания работ (демоверсии). По некоторым предметам значительно изменились продолжительность выполнения работ и количество заданий (например, русский язык 4 класс, математика 5 и 6 класс, биология и география 6, 7 и 8 класс). Часть демоверсий претерпела лишь незначительные изменения (например, математика 4 класс, история и обществознание 6 и 7 класс). Некоторые демоверсии остались без изменений (например, окружающий мир 4 класс, история и химия 8 класс). Если учесть, что в 2025 году по некоторым предметам ВПР выполнялись впервые и по ним, соответственно, пока нет информации за прошлые периоды, то оценить динамику изменений доли среднего первичного балла от максимального за три года по всем предметам, как это делалось ранее, пока не представляется возможным. Это можно будет сделать через несколько лет, когда накопится фактологический и статистический материал. Единственным исключением здесь является ВПР по окружающему миру в 4 классе: по этому предмету с 2018 года продолжительность выполнения работы, количество и характер заданий, а также шкала перевода первичных баллов в отметки оставались неизменными.

На рисунке 1 видно, что в течение многих лет результаты по окружающему миру в 4 классе остаются высокими и примерно одинаковыми – около 22 баллов при максимальном балле за всю работу 32. Из этого тренда немного выбиваются результаты 2020 года в сторону снижения, но это вполне объяснимо: в 2020 году из-за пандемии ВПР были перенесены с весны на осень, и обучающиеся выполняли проверочные работы после дистанционного обучения и летних каникул по остаточным знаниям предыдущего года обучения в качестве входного контроля знаний.

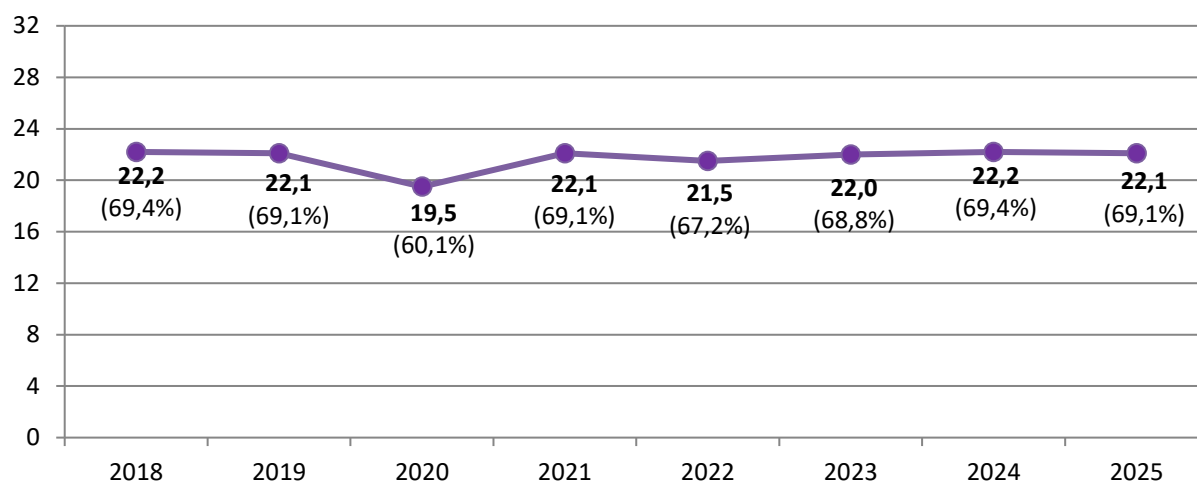


Рис. 1. Средние первичные баллы участников ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4 классе за 2018-2025 годы (в скобках указана доля в % от максимального балла)

Если в целом посмотреть на среднее значение первичных баллов и их долю от максимально возможного балла (далее – % от максимального балла), то в 2025 году сохраняется традиционная ситуация: высокие результаты показывает начальная школа, в среднем звене идёт снижение, а в старшей школе обучающиеся снова показывают высокие баллы – даже выше, чем в начальном звене. Ранее, когда ВПР писали 11 классы в режиме апробации, где количество участников всегда было очень невелико, обучающиеся были больше ориентированы на подготовку к ЕГЭ и, по всей видимости, в школах не уделялось должного внимания строгому соблюдению регламента проведения ВПР в выпускном классе, это было вполне объяснимо. Почему этот феномен сохраняется сейчас, когда участниками ВПР стали не выпускники, а десятиклассники, причём массово (по русскому языку и математике проверочные работы писали более 80% обучающихся), ещё предстоит понять.

Изменения в перечне предметов, принципе их распределения и продолжительности выполнения работ практически не повлияли на привычную картину: по-прежнему во всех параллелях результаты по русскому языку значительно лучше, чем по математике; из предметов по выбору самые низкие результаты – по физике.

Вызывают интерес результаты по литературе: во всех параллелях они самые высокие, в 8 классе лишь немного литература «уступила» химии, но по химии учащиеся традиционно пишут ВПР хорошо. Поскольку такая картина наблюдается повсеместно, можно предположить, что КИМ по литературе довольно простые для выполнения, и ребята легко с ними справляются. Но в описаниях к проверочным работам во всех классах указано, что работа содержит задания повышенного уровня сложности (в 5-8 классах – одно из шести, в 10 классе – два из девяти).

Возможно, сыграло роль то, что ВПР по литературе выполняло очень небольшое число учащихся – в 5-8 классах это составило всего лишь около 12-13% от общего числа. Примечательно, что такие же высокие результаты наблюдаются и в целом по всей выборке в стране.

Ниже на рисунках 2-6 приведены диаграммы распределения первичных баллов по литературе среди обучающихся Республики Марий Эл в сравнении со всей выборкой по РФ.⁴



Рис. 2. Распределение первичных баллов по предмету «Литература» в 5 классе в Республике Марий Эл и РФ



Рис. 3. Распределение первичных баллов по предмету «Литература» в 6 классе в Республике Марий Эл и РФ

⁴ Скриншоты взяты из раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО.

Максимальный первичный балл: 17



Рис. 4. Распределение первичных баллов по предмету «Литература» в 7 классе в Республике Марий Эл и РФ

Максимальный первичный балл: 17



Рис. 5. Распределение первичных баллов по предмету «Литература» в 8 классе в Республике Марий Эл и РФ

Максимальный первичный балл: 29



Рис. 6. Распределение первичных баллов по предмету «Литература» в 10 классе в Республике Марий Эл и РФ

Красной линией на всех рисунках обозначено значение первичного балла, с которого начинается отметка «3», а фиолетовой – с которого начинается отметка «4». Абсолютно во всех случаях мы видим резкий «пик» при переходе от «2» к «3» и чуть менее выраженный, но тоже заметный при переходе от «3» к «4». Такая картина не соответствует виду нормального распределения данных и свидетельствует о том, что положительные отметки во многих случаях были просто завышены учителями. В большинстве случаев величина столбцов диаграмм в этих точках по нашей республике даже выше, чем в среднем по стране. Поэтому сразу возникает вопрос к объективности проведения ВПР по литературе.

Кроме того, начиная с 2020 года, впервые обучающиеся нашей республики достигли базового уровня подготовки (доля от максимально возможного балла $\geq 40\%$) абсолютно по всем предметам (см. таблицу 3). Самый низкий результат – по математике в 7 классе (46%); самые лучшие результаты демонстрируют десятиклассники по русскому языку, географии, литературе и английскому языку (доля от максимально возможного балла 70% и выше). Учитывая приведённые выше примеры с распределением первичных баллов по литературе, достоверность таких высоких результатов вызывает сомнения.

Статистика по отметкам и рекомендации по переводу первичных баллов в отметки

В таблицах 4-9 представлена информация о рекомендациях по переводу первичных баллов в отметки и распределении отметок. Если процент качества знаний (сумма долей отметок «4» и «5») в таблицах превышает 50%, то соответствующие ячейки выделяются жирным шрифтом.

Таблица 4

4-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-15	16-20	21-24
8735	Доля четвероклассников, получивших отметку	6,43%	34,71%	44,03%	14,83%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-8	9-13	14-18
8769	Доля четвероклассников, получивших отметку	1,84%	21,88%	47,62%	28,66%
Окружающий мир	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-17	18-26	27-32
5813	Доля четвероклассников, получивших отметку	0,36%	19,4%	58,13%	22,11%
Литературное чтение	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-13	14-18	19-22
1391	Доля четвероклассников, получивших отметку	1,51%	30,77%	49,25%	18,48%
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
1578	Доля четвероклассников, получивших отметку	5,32%	24,33%	49,94%	20,41%

Таблица 5

5-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-11	12-15	16-19	20-24
8214	Доля пятиклассников, получивших отметку	16,45%	37,42%	30,72%	15,41%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-24
8256	Доля пятиклассников, получивших отметку	9,2%	36,86%	38,06%	15,87%
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-24	25-35	36-43
6160	Доля пятиклассников, получивших отметку	3,94%	42,41%	46,29%	7,36%
География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-17	18-20
2062	Доля пятиклассников, получивших отметку	5,97%	43,06%	43,65%	7,32%
История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-8	9-12	13-16
5392	Доля пятиклассников, получивших отметку	6,66%	35,91%	42,51%	14,93%
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
1187	Доля пятиклассников, получивших отметку	13,06%	34,04%	37,15%	15,75%
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
1532	Доля пятиклассников, получивших отметку	13,58%	36,23%	41,25%	8,94%

Таблица 6

6-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-16	17-20	21-25
8142	Доля шестиклассников, получивших отметку	12,02%	35,05%	34,43%	18,5%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-24
8085	Доля шестиклассников, получивших отметку	11,85%	45,49%	33,62%	9,39%
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-22	23-34	35-42
3946	Доля шестиклассников, получивших отметку	5,7%	44,78%	42,88%	6,64%
География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-16	17-19
4011	Доля шестиклассников, получивших отметку	3,96%	45,87%	43,11%	7,06%
История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-8	9-13	14-17
2584	Доля шестиклассников, получивших отметку	6,93%	38,62%	42,92%	11,53%
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-13	14-17	18-20
2715	Доля шестиклассников, получивших отметку	12,82%	42,47%	34,29%	10,42%

Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
1217	Доля шестиклассников, получивших отметку	10,35%	31,88%	34,51%	23,25%
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
1457	Доля шестиклассников, получивших отметку	11,26%	35,83%	39,88%	13,04%

Таблица 7

7-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-13	14-17	18-23
7377	Доля семиклассников, получивших отметку	14,09%	36,97%	30,8%	18,14%
Математика*	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-25
7113	Доля семиклассников, получивших отметку	8,91%	48,59%	34,17%	8,33%
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-22	23-34	35-45
1628	Доля семиклассников, получивших отметку	4,3%	39,8%	42,81%	13,08%
География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-16	17-19
2137	Доля семиклассников, получивших отметку	4,12%	49,09%	39,31%	7,49%
Физика*	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-14	15-18
2452	Доля семиклассников, получивших отметку	6,69%	53,47%	33,81%	6,04%
Информатика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-10	11-15	16-19
964	Доля семиклассников, получивших отметку	4,88%	32,05%	45,33%	17,74%
История	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-10	11-15	16-20
2478	Доля семиклассников, получивших отметку	5,57%	42,78%	39,67%	11,99%
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-12	13-16	17-19
2643	Доля семиклассников, получивших отметку	15,32%	46,08%	30,31%	8,29%
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
1042	Доля семиклассников, получивших отметку	10,27%	36,28%	36,08%	17,37%
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
1125	Доля семиклассников, получивших отметку	14,58%	38,93%	37,33%	9,16%

*В таблицах «7-е классы» и «8-е классы» данные приведены без учёта учащихся, выполнявших ВПР по углублённым программам обучения

Таблица 8

8-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-14	15-18	19-23	24-29
7027	Доля восьмиклассников, получивших отметку	19,89%	39,76%	27,79%	12,55%
Математика*	Диапазон баллов ВПР	0-6	8-12	13-18	19-24
6822	Доля восьмиклассников, получивших отметку	7,62%	49,64%	35,73%	7,02%
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-25	26-36	37-47
1158	Доля восьмиклассников, получивших отметку	1,99%	36,1%	49,22%	12,69%
География	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-17	18-20
1687	Доля восьмиклассников, получивших отметку	4,44%	47,06%	45,14%	3,36%
Физика*	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-14	15-18
1610	Доля восьмиклассников, получивших отметку	5,09%	53,79%	36,4%	4,72%
Химия	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-22	23-30	31-36
1621	Доля восьмиклассников, получивших отметку	5,12%	34,48%	40,78%	19,62%
Информатика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-13	14-16
771	Доля восьмиклассников, получивших отметку	4,54%	44,88%	36,84%	13,75%
История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-14	15-18
2364	Доля восьмиклассников, получивших отметку	4,06%	37,86%	46,45%	11,63%
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-19	20-22
2502	Доля восьмиклассников, получивших отметку	15,59%	46%	31,41%	6,99%
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-11	12-14	15-17
961	Доля восьмиклассников, получивших отметку	14,57%	37,15%	32,05%	16,23%
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-21	22-25
1011	Доля восьмиклассников, получивших отметку	18,69%	41,15%	33,83%	6,33%

Таблица 9

10-е классы

Число участников		Отметка по пятибалльной шкале			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-12	13-16	17-20
2495	Доля десятиклассников, получивших отметку	5,53%	25,53%	45,21%	23,73%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-11	12-17	18-22
2473	Доля десятиклассников, получивших отметку	3,8%	43,43%	44,56%	8,21%

География	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-13	14-19	20-23
655	Доля десятиклассников, получивших отметку	0,61%	20,76%	53,74%	24,89%
Физика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-10	11-15	16-20
995	Доля десятиклассников, получивших отметку	1,61%	24,62%	50,05%	23,72%
Химия	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-16	17-24	25-32
792	Доля десятиклассников, получивших отметку	1,52%	16,79%	46,34%	35,35%
История	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-13	14-20	21-27
723	Доля десятиклассников, получивших отметку	0,69%	13,14%	57,12%	29,05%
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-17	18-24	25-28
595	Доля десятиклассников, получивших отметку	8,4%	23,7%	51,43%	16,47%
Литература	Диапазон баллов ВПР	0-16	17-20	21-24	25-29
584	Доля десятиклассников, получивших отметку	4,62%	28,42%	37,33%	29,62%
Английский язык	Диапазон баллов ВПР	0-12	13-21	22-32	33-38
555	Доля десятиклассников, получивших отметку	1,98%	17,3%	52,97%	27,75%

Как уже упоминалось выше, введенные в 2025 году в процедуру ВПР значительные новшества не повлияли на сложившуюся годами картину результатов. Качество знаний (доля суммы отметок «4» и «5», доля высоких отметок) в 4 классах выше 50% по всем предметам; от 5 к 8 классу количество предметов с таким высоким качеством знаний постепенно снижается и снова достигает 100% у старшеклассников (ранее – в 11-м, теперь – в 10-м классе). Средняя доля неудовлетворительных отметок⁵, наоборот, сначала растёт, а в 10 классе снова падает до уровня, сравнимого с начальной школой. Так, в 2025 году доля «2» в 4 классах – 3,2%, в 5 классах – 5,7%, в 6 классах – 9,8%, в 7 классах – 9,9%, в 8 классах – 11,0%, в 10 классах – 3,6%.

Примечательно, что доля высоких отметок в 10 классах абсолютно по всем предметам в Республике Марий Эл выше, чем в целом по всей выборке, то есть по России⁶. Самые высокие показатели наблюдаются по химии (> на 11,76%) и по истории (> на 11,40%); самое маленькое расхождение в значениях качества знаний между Республикой Марий Эл и РФ – по обществознанию (> на 1,14%). Доля неудовлетворительных отметок в 10 классе по всем предметам, за исключением обществознания, в нашем регионе ниже, чем по РФ. Такие результаты могут говорить об их возможной необъективности. Если посмотреть на гистограммы распределения первичных баллов по всем предметам, то на них заметны «пики» при переходе от одной отметки к другой; особенно это заметно при переходе от «2» к «3», что, как мы понимаем, свидетельствует о завышении отметок (примеры таких гистограмм приведены выше на стр.18-19). Справедливости ради нужно заметить, что такая картина наблюдается и в целом по всей выборке 10 классов. Исключение составили результаты ВПР по истории. На рисунке 7 мы видим, что гистограмма распределения первичных баллов здесь имеет вид, более или менее приближенный к нормальному, хотя и несколько смещена вправо. Причём, это характерно для выборки как по России, так и по нашей республике. Практически идентичный по форме сдвиг гистограммы вправо для обеих выборок может говорить о сравнительно лёгких КИМ. При этом

⁵ Вычисляется как отношение количества обучающихся, получивших отметку «2» по всем предметам, к общему количеству обучающихся, участвующих в ВПР по всем предметам, отдельно в каждой параллели.

⁶ Здесь и далее анализируются сравнительные данные по результатам ВПР из раздела «Аналитика» ГИС ФИС ОКО.

все ВПР в 10 классе выполнялись на бумажном носителе, а не на компьютерах, что, как известно по опыту прошлых ВПР, повышает объективность результатов.

Красной линией на рисунке обозначено значение первичного балла, с которого начинается отметка «3», фиолетовой – с которого начинается отметка «4», зелёной – с которого начинается отметка «5».



Рис. 7. Распределение первичных баллов по предмету «История» в 10 классе в Республике Марий Эл и РФ

Возвращаясь к проблеме объективности результатов, ещё раз необходимо отметить, что заметный положительный эффект в этом случае даёт проверка работ независимыми экспертами или, как в случае с ВПР в компьютерном формате, оценивание работ в системе удалённой проверки заданий, где все задания обезличены. Об этом неоднократно говорили представители федерального организатора ВПР на мероприятиях по оценке качества общего образования, приводя графические и статистические данные.

На уровне нашего региона результаты ВПР, выполненные в рамках одной параллели, но в разных форматах (с использованием компьютера и на бумажном носителе) тоже имеют различия. В качестве примера приведём результаты ВПР по истории в 8 классе. Этот предмет на основе случайного выбора для выполнения на компьютерах выпал наибольшему количеству ОО (14) с общим числом участников 385 человек (группа 1). Для сравнения мы взяли результаты 15 ОО с общим числом участников 383 человека, в которых ученики выполняли эти же ВПР на бумажном носителе (группа 2); при этом в выборку включали школы, максимально приближенные к ОО из группы 1 по территориальному положению, количеству и контингенту обучающихся, чтобы сопоставление было корректным. Сравнительная статистика по отметкам этих двух групп представлена в таблице 10.

По данным таблицы видно, что распределение отметок в группе 1 более равномерно, без резкого скачка между количеством неудовлетворительных и отличных отметок. Качество знаний при этом в группе 1 ниже и, на наш взгляд, более приближено к реальности, учитывая возраст обучающихся.

Таблица 10

Формат проведения ВПР	Число участни-ков		Отметка по пятибалльной шкале				% качест-ва знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
История, 8 класс		Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-14	15-18	
С использова-нием компьютера (группа 1)	385	Доля восьмиклассников, получивших отметку	11,2%	36,6%	41,0%	11,2%	52,2%
На бумажном носителе (группа 2)	383		2,3%	31,1%	48,3%	18,3%	66,6%

На рисунках 8 и 9 представлены гистограммы распределения первичных баллов в обеих группах. Красной линией на рисунках обозначено значение первичного балла, с которого начинается отметка «3», фиолетовой – с которого начинается отметка «4», зелёной – с которого начинается отметка «5».



Рис. 8. Распределение первичных баллов по предмету «История» в 8 классе (ВПР выполнялись с использованием компьютера, группа 1)

Сравнивая между собой две диаграммы, мы видим, что в случае с группой 1 кривая распределения первичных баллов более приближена к нормальному виду, нет резких «пиков» при переходе от одной отметки к другой и не заметно смещения диаграммы в какую-либо сторону.

В случае с группой 2 наблюдается привычная картина, когда происходит скачок доли набранных баллов при переходе от одной отметки к следующей; доля обучающихся, набравших за выполнение работы 5 баллов, что соответствует нижней границе отметки «3», в 5 раз больше доли обучающихся, набравших 4 балла, что соответствует верхней границе отметки «2». Также заметно некоторое смещение диаграммы вправо, что бывает, когда большинство обучающихся получает средние и высокие баллы за работу, а низкие баллы получают лишь единицы.

В сочетании с данными таблицы 10 эти диаграммы дают, на наш взгляд, вполне ясную картину того, как влияет на результаты проведение проверочных работ в компьютерном формате.



Рис. 9. Распределение первичных баллов по предмету «История» в 8 классе (ВПР выполнялись на бумажном носителе, группа 2)

К сожалению, специфика некоторых учебных предметов такова, что в наших реалиях не для всех из них могут быть созданы КИМ для выполнения ВПР на компьютерах; пока перечень из четырёх предметов (биология, география, история, обществознание) остаётся неизменным. При проведении ВПР в традиционном формате на бумажном носителе всё-таки пока не удаётся, как нам кажется, снизить роль субъективного подхода учителя к проведению проверочных работ.

Если в будущем федеральному организатору удастся организовать выгрузку обработанных результатов компьютерных ВПР в ГИС ФИС ОКО до окончания учебного года, то количество ОО, желающих выполнять проверочные работы с использованием компьютеров, наверняка будет возрастать. Тем более, что этот формат проведения ВПР в остальном удобнее традиционного.

В общую статистику по отметкам не вошла информация о результатах ВПР по математике и физике, изучаемым на углублённом уровне в 7 и 8 классах, поскольку количество ОО, выполняющих проверочные работы по этим предметам, в сравнении с другими предметами очень мало.

Каждый год перед началом ВПР федеральный организатор проводит сбор данных от ОО, в том числе и о наличии у них классов, изучающих математику и физику на углублённом уровне. И всегда после проведения ВПР выясняется, что реально проверочные работы по углублённой программе изучения выполняло меньшее число ОО по сравнению с заявленным.

В таблице 11 представлены сведения о количестве ОО Республики Марий Эл, реализующих основные образовательные программы основного общего образования (далее – ООП ООО) на углублённом уровне по математике и физике, а также информация о заявленном и реальном количестве ОО-участников ВПР в 2025 году по этим программам в 7 и 8 классах.

Таблица 11

ООП ООО, реализуемые в ОО на углублённом уровне	7 класс			8 класс		
	Кол-во ОО, реализующих ООП ООО ⁷	Из них заявили участие в ВПР-2025	Приняли участие в ВПР-2025	Кол-во ОО, реализующих ООП ООО ⁷	Из них заявили участие в ВПР-2025	Приняли участие в ВПР-2025
Математика	13	6	6	13	6	6
Физика	6	3	1	6	4	1

Из данных таблицы 11 мы видим, что готовы выполнять ВПР по физике и математике на углублённом уровне лишь около половины ОО, в которых изучаются эти предметы. Возможно, таким образом проявляется желание написать более простую по уровню сложности работу, чтобы получить более высокие результаты.

Разница в количестве ОО, реально выполняющих проверочные работы по математике и физике на углублённом уровне, объясняется тем, что ВПР математике обязательны для всех, а ВПР по физике распределяются на основе случайного выбора. Поэтому не всегда класс, изучающий углублённо физику, получает при распределении этот предмет для выполнения проверочной работы.

Информация о рекомендациях по переводу первичных баллов в отметки и распределении отметок в 6 ОО, выполнявших ВПР по математике на углублённом уровне, представлена в таблице 12. По физике данные не приводятся, поскольку в 7 и 8 классах участником была лишь одна ОО.

Таблица 12

Число участников, выполнявших ВПР по углублённой программе изучения		Отметка по пятибалльной шкале				% качества знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика, 7 класс	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-18	19-24	
175	Доля обучающихся, получивших отметку	9,1%	37,7%	44,0%	9,1%	53,1%
Математика, 8 класс	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-11	12-17	18-22	
179	Доля обучающихся, получивших отметку	11,2%	21,8%	52,5%	14,5%	67,0%

Как мы видим, при сравнительно небольшом количестве неудовлетворительных отметок в обоих случаях качество знаний весьма высокое. Возможно, на это повлияла малая величина выборки.

Поскольку в настоящее время одна из задач, поставленных государством в области образования - ориентир на рост числа технических специалистов в экономике и, соответственно, на продвижение математического и физико-технического образования, изучению математики и физики на углублённом уровне будет уделяться особое внимание. В 2025-2026 учебном году федеральный организатор планирует взять на особый контроль сложившуюся ситуацию и будет, в том числе, анализировать сведения из форм статистического наблюдения, заполняемых ОО, о наличии в школах классов, изучающих математику и физику на углублённом уровне.

⁷ По данным региональной статистической формы ОО-1 на начало 2024-2025 учебного года.

Закключение

Результаты ВПР используются федеральным организатором для расчёта перечня ОО с признаками необъективных результатов и с низкими образовательными результатами, для выявления ОО, демонстрирующих высокий потенциал.

По итогам 2024 года в нашей республике количество ОО с признаками необъективных результатов ВПР стало минимальным за всё время проведения всероссийских проверочных работ — в этот список вошли лишь 7 школ (в 2023 году таких ОО было 22). Для повышения объективности результатов общеобразовательным организациям рекомендуется привлекать к проведению ВПР независимых наблюдателей и экспертов по проверке работ, активнее применять компьютерный формат проведения, строго следовать порядку проведения ВПР. Возможно, именно эти меры и привели к такому позитивному итогу.

Результаты ВПР входят в состав показателей мотивирующего мониторинга, индекса качества общего образования, аккредитационного мониторинга — федеральных процедур, оценивающих качество систем образования на разных уровнях, создаваемые условия для эффективного функционирования общеобразовательных организаций, достигнутые результаты и т.п.

На уровне региона, муниципалитетов и общеобразовательных организаций результаты ВПР могут быть использованы для решения самых разнообразных задач (рисунок 9):

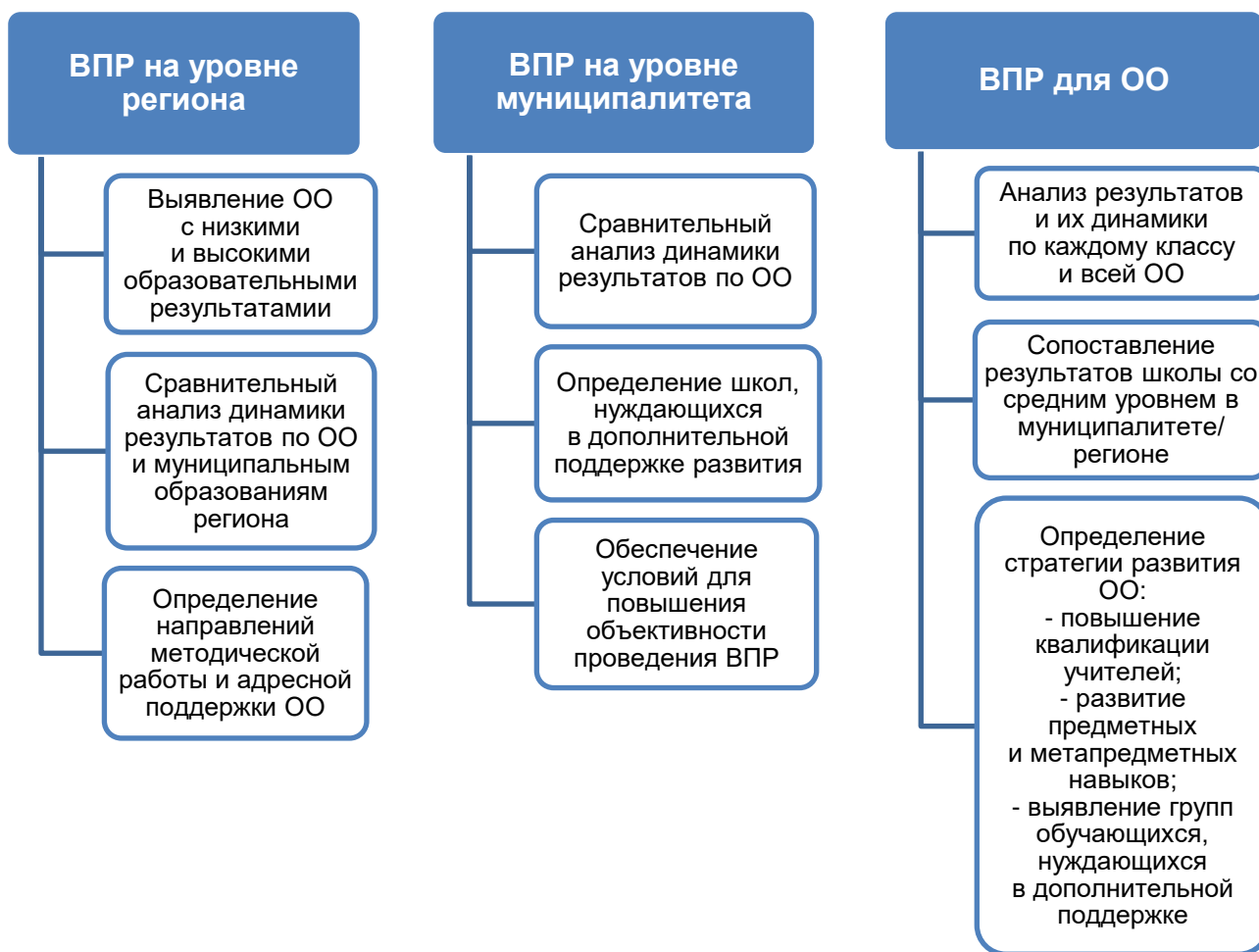


Рис. 9. Результаты ВПР для управления образовательной организацией

Итоги обработки федеральным организатором результатов ВПР в виде статистико-аналитических данных доступны всем авторизованным пользователям на сайте ГИС ФИС ОКО в разделе «Аналитика» (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>). В личном кабинете каждой общеобразовательной организации и координаторов всех уровней в пункте меню «Техническая поддержка» размещена подробная инструкция по работе с этим разделом.

Результаты ВПР представлены по следующим характеристикам: индивидуальные результаты, выполнение заданий, распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, статистика по отметкам, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов. Их можно как визуализировать на экране компьютера, так и скачать в виде файла в формате excel. Отображение данных по всем перечисленным позициям, кроме первых двух, сопровождается цветными графиками и/или гистограммами. Результаты ВПР, выполненных в традиционном и компьютерном форматах, объединены вместе. Каждая общеобразовательная организация может увидеть свои результаты в сравнении с результатами своего муниципалитета, региона и всей общероссийской выборки.

Используя эти данные, каждый муниципалитет или ОО могут анализировать результаты ВПР и по другим показателям, не указанным в разделе «Аналитика», но дающим представление о состоянии преподавания и усвоении знаний обучающимися по разным предметам. Например, используя сведения о статистике по отметкам, можно вычислить долю (%) высоких отметок, то есть четвёрок и пятёрок, по каждому предмету и проанализировать её динамику по параллелям от 5-го класса к 10-му. Для большей наглядности получившиеся данные можно представить в виде линейчатых диаграмм (рисунок 10).

На рисунке 10 мы видим, что результаты, например, по математике демонстрируют традиционную проблему: в начальной школе результаты высокие, дальше идёт падение, в 10 классе доля высоких отметок опять повышается, но достигает значения лишь немного за 50%. Это может говорить о недостаточности преемственности в преподавании и накапливающихся пробелах в знаниях в процессе обучения. То есть базовые знания формируются, но закрепление в основной школе идёт с трудом. Те обучающиеся, кто занимается математикой на углублённом уровне, показывают значительно большую долю высоких отметок.

Если соотнести результаты, представленные на диаграммах, с информацией из таблицы 3 «Средние первичные баллы участников ВПР в Республике Марий Эл в 2025 году», то можно увидеть интересные данные, сопоставив результаты по разным предметам. Например, сравнивая результаты по физике и обществознанию в 7, 8 и 10 классах, мы видим, что доля высоких отметок по физике выше, чем по обществознанию, но при этом значение среднего первичного балла по обществознанию, наоборот, выше, чем по физике. Подобные факты дают материал для более подробного анализа и понимания ситуации с преподаванием отдельных предметов в школах и принятия эффективных управленческих решений.

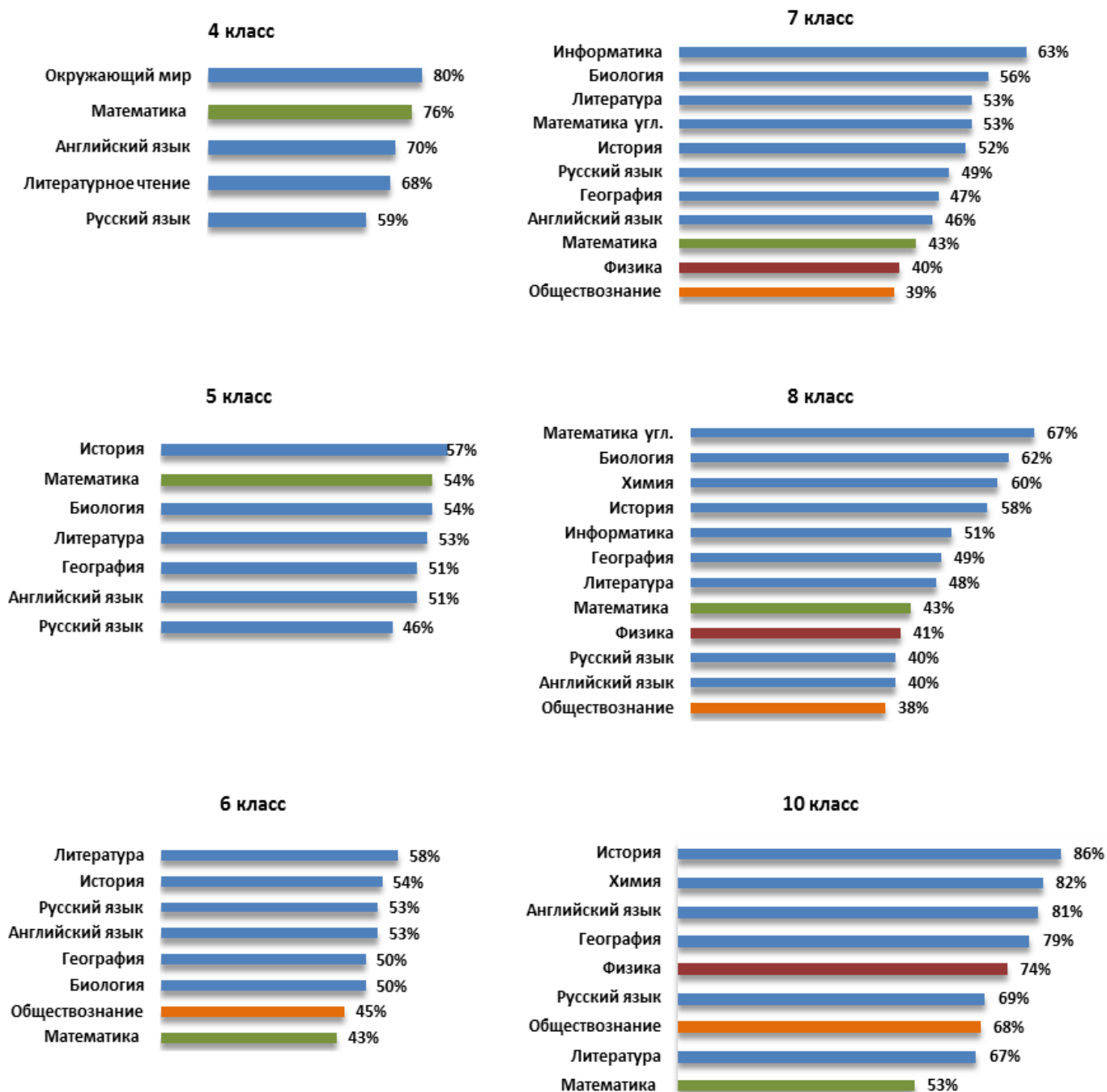


Рис. 10. Результаты ВПР: доля высоких отметок в Республике Марий Эл в 2025 году