

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Центр информационных технологий и оценки качества образования»

Рассмотрено и утверждено на заседании
рабочей группы по реализации Положения
о региональной системе оценки качества
подготовки обучающихся
_____ М.А. Сухих
«01» октября 2024 г.



Информационно-статистические материалы

по результатам проведения
всероссийских проверочных работ,
проходивших в Республике Марий Эл
в 2024 году

Йошкар-Ола
2024

Оглавление

Введение	3
Общие результаты выполнения ВПР по Республике Марий Эл	5
Статистика по отметкам и рекомендации по переводу первичных баллов в отметки.....	13
4-е классы.....	13
5-е классы.....	14
6-е классы.....	14
7-е классы.....	15
8-е классы.....	15
11-е классы.....	16
Заключение	18

Введение

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на создание и развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. Основная цель ВПР – осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Достижение этой цели происходит за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по разным предметам. ВПР проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества.

Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, в том числе ВПР, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Ею ежегодно утверждается перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являются участниками ВПР, а также предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимает образовательная организация.

Функцию федерального организатора, обеспечивающего информационно-аналитическое и методическое сопровождение ВПР на всех уровнях и этапах проведения, а также техническую и технологическую поддержку выполняет ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО») <https://fioco.ru/>. Федеральный организатор разрабатывает план-график проведения ВПР, содержащий этапы подготовки, организации и проведения проверочных работ, сроки их реализации. Обмен информацией между участниками и сбор данных в рамках проведения ВПР осуществляется с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. ВПР по всем предметам также включают задания на оценку функциональной грамотности обучающихся. Специальная подготовка для выполнения ВПР не требуется.

ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО». Тексты заданий в вариантах ВПР приближены к формулировкам, принятым в учебниках, включённых в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования. Варианты работ для каждой образовательной организации генерируются индивидуально.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в ВПР по решению образовательных организаций, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) для проведения проверочных работ составлены по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности

преподавателей, образовательных организаций, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ).

Результаты ВПР могут быть использованы ОИВ для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития; образовательными организациями – для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и регулирования программ обучения.

В соответствии с утверждённым Рособрнадзором графиком¹ ВПР в 2024 году прошли в период с 1 марта по 17 мая: для 11 классов – с 1 по 22 марта, для 4-8 классов – с 19 марта по 17 мая. Обучающиеся 11 классов традиционно выполняли работы в режиме апробации (по выбору образовательной организации), все остальные параллели – в штатном режиме. 10 классы в ВПР участие не принимали.

В 2024 году ВПР проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО» (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023). Список предметов остался прежним, за исключением ВПР по иностранному языку в 7 и 11 классах²:

4 классы – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

5 классы – «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

6 классы – «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание»;

7 классы – «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика»;

8 классы – «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

11 классы – «Биология», «География», «История», «Физика», «Химия».

Перечень предметов, определяемых федеральным организатором на основе случайного выбора, также не изменился. Каждый отдельный класс в параллелях 6, 7 и 8 классов получал для выполнения ВПР КИМ по двум предметам, кроме русского языка и математики: один – из естественно-научной предметной области (биология, физика, химия), второй – из общественно-научной (география, история, обществознание). В 6 классах для равного количества предметов для распределения предмет «География» переносился в естественно-научную предметную область. ВПР по четырём предметам – биологии, географии, истории, обществознанию – по желанию образовательной организации могли выполняться как в традиционном формате (на бумажных бланках), так и на компьютерах в режиме онлайн. До проведения работ в компьютерном формате обучающиеся имели возможность ознакомиться с их демонстрационными вариантами, размещёнными в системе тестирования по ссылке <https://demo.fioco.ru>.

ВПР по биологии для 6-8 классов предусматривает вариативность выбора проверочных материалов в зависимости от того, какой тип основной образовательной

¹ Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

² Письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422.

программы по биологии реализуется в каждой конкретной образовательной организации – линейный или концентрический. Если в рамках одной параллели биология для разных классов преподаётся по разным программам (так иногда бывает в школах с большим числом классов в параллелях), то можно выбрать оба типа материалов для проведения ВПР.

ВПР по математике и физике в 7 и 8 классах уже второй год могут выполняться как по обычной программе обучения, так и по углублённой.

При составлении заявки на участие и заполнении формы с расписанием в личном кабинете каждая образовательная организация указывает не только формат выполнения ВПР, но и даты проведения. В 2024 году для выполнения ВПР в компьютерной форме федеральный организатор определил двухнедельный период с 4 по 17 апреля. Если в случае возникновения непредвиденных ситуаций ВПР в традиционном формате могут быть написаны позже запланированной даты, то компьютерные ВПР должны выполняться в строгом соответствии с расписанием, поскольку логины и пароли обучающихся для входа в специализированную систему онлайн-тестирования действуют лишь в обозначенный в расписании день проведения ВПР. Если по какой-либо причине ВПР в компьютерном формате не были проведены в срок, то можно было их выполнить в специально выделенный федеральным организатором резервный день (18 апреля).

Информационно-статистические материалы по результатам проведения всероссийских проверочных работ, проходивших в Республике Марий Эл в 2024 году, предназначены для использования в региональном органе управления системой образования, в помощь муниципальным методическим объединениям и образовательным организациям.

Общие результаты выполнения ВПР по Республике Марий Эл

В 2024 году во всероссийских проверочных работах приняли участие 239 общеобразовательных организаций (далее ОО) Республики Марий Эл, из них 157 сельских и 82 городских. В таблице 1 приведены общие данные об участниках ВПР-2024: количество организаций-участников с распределением по административно-территориальным единицам (муниципальным образованиям) и количество обучающихся, участвовавших в ВПР, по каждому предмету и классу. Школы, подведомственные Министерству образования и науки Республики Марий Эл, выделены для удобства отдельно (ГБОУ и прочие); в эту же группу включена автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех», а также Национальная гимназия искусств колледжа культуры и искусств имени И.С. Палантая, подведомственного Министерству культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл.

В 14 муниципальных образованиях из 17 в ВПР участвовали все общеобразовательные организации.

В Куженерском районе не участвовала в ВПР МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа», т.к. в 2023-2024 учебном году в ней были обучающиеся только в параллелях 2 и 5 классов, при этом в 5 классе обучался лишь один ученик с ОВЗ.

В Медведевском районе не участвовали в ВПР МОБУ «Медведевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

В г. Йошкар-Оле не участвовала в ВПР МКОУ «Вечерняя школа № 4 г. Йошкар-Олы» в силу особенностей организации учебного процесса в данной ОО.

Обучающиеся 11-х классов школ Горномарийского, Советского и Юринского муниципальных районов по решению администраций образовательных организаций участие в ВПР тоже не принимали.

В 2024 году несколько увеличилось количество ОО, выбравших выполнение ВПР в компьютерном формате по сравнению с предыдущими годами: в 2022 году – 31 ОО, в 2023 году – 35 ОО, в 2024 году – 38 ОО. В текущем году больше всего работ на компьютерах было проведено по истории.

В 5 ОО (МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2», МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Йошкар-Олы», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы», ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский») провели ВПР в компьютерной форме в онлайн-режиме по всем предметам и во всех параллелях, для которых был предусмотрен подобный формат.

Контрольно-измерительными материалами, составленными по углублённой программе изучения математики воспользовались 8 ОО, а по углублённой программе изучения физики – 5 ОО. Среди них – общеобразовательные организации г. Йошкар-Олы, г. Волжска и подведомственные Министерству образования и науки Республики Марий Эл.

В 2024 году Республика Марий Эл снова попала в выборку регионов – участников ВПР с контролем объективности результатов, которые проводятся с целью получения объективных данных о выполнении ВПР в целом по Российской Федерации.

На этот раз в процедуре приняли участие 11-классники МБОУ «Средняя школа №23 г. Йошкар-Олы». Обучающиеся выполняли так называемую единую проверочную работу (ЕПР) по социально-гуманитарным предметам, в которую входили задания по истории, обществознанию и географии. Работа была проведена 14 марта на компьютерах в режиме онлайн. При этом присутствовал независимый наблюдатель, а последующая проверка работ осуществлялась независимыми экспертами с помощью удалённой системы проверки заданий «Эксперт». Всего участниками ЕПР стали 25 человек.

ВПР рекомендуется использовать в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательных программ.

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и/или иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством РФ в сфере образования компетенцией.

Количество образовательных организаций и обучающихся – участников ВПР
в муниципальных образованиях РМЭ

№ п/п	Название муниципального образования	Количество ОО всего	Из них участвовали в ВПР	Количество обучающихся												
				4 класс (9533*)			5 класс (9325*)				6 класс (8599*)					
				Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание
1.	Волжский район	10	10	270	269	266	234	233	223	229	224	224	104	119	111	113
2.	Горномарийский район	14	14	192	194	188	201	203	194	195	193	189	75	114	102	85
3.	Звениговский район	16	16	510	518	520	477	471	476	467	473	476	244	221	246	216
4.	Килемарский район	6	6	116	111	110	113	112	105	112	92	97	39	55	39	55
5.	Куженерский район	13	12	151	153	152	139	146	133	139	134	130	81	52	94	30
6.	Мари-Турекский район	12	12	189	193	191	158	156	153	153	169	168	103	63	95	68
7.	Медведевский район	29	28	1102	1143	1125	1124	1148	1126	1111	940	944	451	499	413	548
8.	Моркинский район	20	20	311	312	311	322	325	315	314	286	283	139	136	156	120
9.	Новоторъяльский район	8	8	145	145	148	138	144	139	138	94	92	34	67	52	44
10.	Оршанский район	8	8	166	167	163	129	125	121	118	142	146	62	82	51	84
11.	Параньгинский район	13	13	145	136	144	127	124	127	123	120	125	73	43	44	74
12.	Сернурский район	12	13**	219	217	220	205	209	200	211	190	193	125	66	116	60
13.	Советский район	14	14	273	279	279	263	262	256	255	247	245	118	125	110	127
14.	Юринский район	6	6	58	62	58	75	83	72	76	66	63	35	31	36	30
15.	г. Волжск	11	11	756	770	760	687	700	702	682	612	614	294	316	301	319
16.	г. Йошкар-Ола	30	29	3428	3537	3537	3282	3233	3272	3256	2956	2974	1439	1495	1487	1486
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	259	251	250	156	255	249	253	197	273	143	112	119	155
18.	ГБОУ и прочие	24	16	365	359	358	409	408	397	407	362	357	146	217	214	154
	Всего участников	249	239	8655	8816	8780	8239	8337	8260	8239	7497	7593	3705	3813	3786	3768
	Доля участвующих, %		96,0	90,8	92,5	92,1	88,4	89,4	88,6	88,4	87,2	88,3	43,1	44,3	44,0	43,8

*общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года

**Летниковская ООШ – филиал МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А. Заболоцкого» - принимает участие в ВПР как самостоятельное учреждение.

Таблица 1 (продолжение)

№ п/п	Название муниципального образования	Количество ОО всего	Из них участвовали в ВПР	Количество обучающихся														
				7 класс (8432*)							8 класс (8486*)							
				Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия
1.	Волжский район	10	10	205	208	110	87	35	75	99	198	202	75	73	76	47	35	74
2.	Горномарийский район	14	14	177	170	124	30	62	82	55	223	221	41	85	82	45	135	38
3.	Звениговский район	16	16	421	426	145	184	82	139	220	445	450	136	155	187	99	102	138
4.	Килемарский район	6	6	90	86	44	21	28	30	44	83	91	38	23	39	25	31	19
5.	Куженерский район	13	12	114	119	80	65	23	29	29	137	140	42	28	45	51	54	39
6.	Мари-Турекский район	12	12	177	174	78	53	70	56	102	163	185	95	53	70	62	26	57
7.	Медведевский район	29	28	936	915	465	307	283	294	440	861	851	277	293	187	371	259	297
8.	Моркинский район	20	20	285	294	166	80	90	109	119	324	326	122	116	103	100	66	122
9.	Новоторъяльский район	8	8	106	100	29	29	31	40	67	131	131	46	22	63	47	60	27
10.	Оршанский район	8	8	134	121	68	29	62	34	55	134	136	37	71	36	27	50	51
11.	Параньгинский район	13	13	158	153	93	41	72	50	66	155	144	25	57	45	39	54	69
12.	Сернурский район	12	13**	209	205	101	79	66	56	97	250	248	74	78	61	93	111	57
13.	Советский район	14	14	259	249	141	82	97	68	108	257	253	117	59	111	80	107	24
14.	Юринский район	6	6	55	72	37	14	22	32	41	51	56	7	21	23	10	18	30
15.	г. Волжск	11	11	569	569	331	166	227	163	174	539	585	262	181	150	222	134	159
16.	г. Йошкар-Ола	30	29	2812	2810	1344	821	930	939	1278	2550	2602	949	778	809	904	848	760
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	262	260	149	107	92	67	112	239	223	64	92	83	65	63	112
18.	ГБОУ и прочие	24	16	349	351	143	117	117	116	173	396	417	146	124	182	114	177	98
	Всего участников	249	239	7318	7282	3648	2312	2389	2379	3386	7136	7261	2553	2309	2352	2401	2330	2171
	Доля участвующих, %		96,0	86,8	86,4	43,3	27,4	28,3	28,2	40,2	84,1	85,6	30,1	27,2	27,7	28,3	27,5	25,6

*общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года

**Летниковская ООШ – филиал МОУ «Сернурская СОШ №2 имени Н.А. Заболоцкого» - принимает участие в ВПР как самостоятельное учреждение.

Таблица 1 (окончание)

№ п/п	Название муниципального образования	Количество ОО всего	Из них участвовали в ВПР в 11 классах	Количество обучающихся				
				11 класс (2347*)				
				Биология	География	История	Физика	Химия
1.	Волжский район	10	2	-	5	-	10	12
2.	Горномарийский район	14	0	-	-	-	-	-
3.	Звениговский район	16	7	12	18	38	34	13
4.	Килемарский район	6	1	-	21	-	-	-
5.	Куженерский район	13	4	1	28	5	6	4
6.	Мари-Турекский район	12	7	14	17	-	-	-
7.	Медведевский район	29	12	24	76	7	6	19
8.	Моркинский район	20	6	-	90	-	-	-
9.	Новоторъяльский район	8	2	21	24	-	-	-
10.	Оршанский район	8	2	4	4	15	-	4
11.	Параньгинский район	13	4	-	4	33	-	-
12.	Сернурский район	12	7	20	49	43	24	15
13.	Советский район	14	0	-	-	-	-	-
14.	Юринский район	6	0	-	-	-	-	-
15.	г. Волжск	11	7	32	109	42	23	26
16.	г. Йошкар-Ола	30	13**	161	155	131	98	76
17.	г. Козьмодемьянск	3	3	7	43	-	-	-
18.	ГБОУ и прочие	24	8	38	50	225	51	18
	Всего участников	249	85	334	693	539	252	187
	Доля участвующих, %		34,1	14,2	29,5	23,0	10,7	8,0

*общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года

**вместе с ОО, участвовавшей в написании ЕПР по социально-гуманитарным предметам

В таблице 2 представлено количество общеобразовательных организаций-участников с распределением по параллелям и учебным предметам, а также с указанием количества обучающихся по каждому предмету.

Таблица 2

Численность участников ВПР

Параллель обучающихся	Учебный предмет	Количество ОО	Количество обучающихся
4 класс	Русский язык	231	8655
	Математика	231	8816
	Окружающий мир	231	8780
5 класс	Русский язык	220	8239
	Математика	220	8337
	Биология	220	8260
	История	220	8239
6 класс	Русский язык	221	7497
	Математика	221	7593
	Биология (линейная)	102	2467
	Биология (концентрич.)	51	1238
	География	149	3813
	История	148	3786
	Обществознание	154	3768
7 класс	Русский язык	221	7318
	Математика	221	7086
	Математика (углубл.)	6	196
	Биология (линейная)	90	2411
	Биология (концентрич.)	60	1237
	География	112	2312
	История	115	2389
	Обществознание	120	2379
	Физика	149	3279
	Физика (углублённая)	4	107
8 класс	Русский язык	219	7136
	Математика	219	7063
	Математика (углубл.)	8	198
	Биология (линейная)	43	854
	Биология (концентрич.)	75	1699
	География	123	2309
	История	121	2352
	Обществознание	108	2401
	Физика	118	2302
	Физика (углублённая)	1	28
	Химия	113	2171
	11 класс	Биология	25
География		53	693
История		32	539
Физика		19	252
Химия		17	187

В таблице 3 представлены полученные в результате исследования средние первичные баллы участников ВПР по Республике Марий Эл в разрезе классов и предметов, а также в сравнении за три последних года.

Таблица 3

Средние первичные баллы участников ВПР,
проводившихся в Республике Марий Эл в 2024 году

Класс	Предмет	Максимальный балл	Среднее значение (в баллах)	% от максимального балла		
				2024 год	2023 год	2022 год
4	Русский язык	38	25,0	65,8	67,6	63,4
	Математика	20	12,5	62,5	64,0	60,5
	Окружающий мир >	32	22,2	69,4	68,8	67,2
5	Русский язык	45	26,7	59,3	59,8	60,7
	Математика	15	8,7	58,0	58,7	53,5*
	Биология >	29	17,3	59,7	56,9	56,2
	История	15	7,8	52,0	52,0	50,0
6	Русский язык	51	31,7	62,2	62,2	60,8
	Математика	16	8,3	51,9	51,9	51,3
	Биология (лин./конц.)	24	12,9	53,8	53,8	51,7
	География	33	20,4	61,8	60,9	60,6
	История	16	7,9	49,4	51,3	48,8
	Обществознание	21	12,2	58,1	58,6	55,7
7	Русский язык	47	27,7	58,9	59,1	59,1
	Математика	19	10,4	54,7	54,2	54,7
	Биология (линейная)	25	13,7	54,8	52,8	53,6
	Биология (концентр.)	29	15,6	53,8	56,2	51,0
	География	35	17,3	49,4	49,4	48,6
	История	17	9,5	55,9	54,1	55,9
	Обществознание	21	12,1	57,6	58,1	57,1
	Физика <	18	6,8	37,8	39,4	40,6
8	Русский язык	51	30,8	60,4	60,8	59,0
	Математика	25	11,8	47,2	47,2	47,6
	Биология (лин./конц.)	29	15,9	54,8	54,5	55,9
	География >	33	17,3	52,4	50,9	50,6
	История	17	9,4	55,3	54,7	54,7
	Обществознание	22	11,6	52,7	54,5	53,6
	Физика	18	7,2	40,0	40,0	37,8
	Химия	36	21,1	58,6	59,4	58,1
11	Биология	32	20,6	64,4	65,9	65,0
	География	21	15,5	73,8	74,3	74,3
	История	21	15,6	74,3	74,3	71,4
	Физика	26	17,9	68,8	68,5	66,9
	Химия	33	22,2	67,3	64,8	70,0

*В 2022 году величина максимального балла по математике в 5 классе была равна 20.

Количество обучающихся, участвующих в ВПР, в 4-8 классах постепенно увеличивается с каждым годом. Так, например, если сравнивать количество участников ВПР по предметам, в которых участвуют параллели целиком (т.е. по русскому языку и математике), то от 2021 к 2024 году число участников в 4 классах увеличилось примерно на 10%, в 5 и 7 классах – на 7%, в 6 классах – на 5 %, а в 8 классах – на 14%.

Если сравнивать в динамике по годам среднее значение первичных баллов по предметам и их долю от максимально возможного балла (далее – % от максимального балла), то видно, что в большинстве случаев их величины остаются примерно на одном и том же уровне. С 2022 по 2024 годы плавная положительная динамика отмечается лишь по трём предметам: окружающий мир 4 класс, биология 5 класс, география 8 класс. Постепенная отрицательная динамика в тот же период наблюдается лишь по физике в 7 классе.

В 2024 году по-прежнему лучше всех справляются с ВПР обучающиеся начальной школы – по русскому языку, математике и окружающему миру их средний результат составил примерно 66% от максимального балла (в 2023 году – 68%, в 2022 году – 64%). Наиболее высокие результаты четвероклассники традиционно показывают по окружающему миру: в 2024 году – 69,4% от максимального балла, в 2023 году – 68,8%, в 2022 году – 67,2%. Причём в целом по всей выборке ситуация такая же: в 2024 году доля от максимального балла по РФ составила 69,8%, в 2023 году – 69%, в 2022 году – 63,3%. Очевидно, что КИМ по окружающему миру не содержат задания высокой сложности, раз обучающиеся из года в год успешно с ними справляются.

На уровне основного общего образования (5-8 класс) по среднему результату выполнения всё так же лидирует русский язык: диапазон доли от максимального балла – 58,9%-62,2%; уровень выполнения ВПР по математике снижается от младших к более старшим классам: с 58,0% в 5 классе до 47,2% у восьмиклассников.

Не достигли базового уровня (менее 40% выполнения от максимального балла) только обучающиеся 7 классов по физике; в 8 классе доля от максимально возможного балла по этому предмету два года подряд составляет ровно 40,0%. Физика по-прежнему даётся обучающимся труднее по сравнению с остальными дисциплинами. При этом ВПР по химии обучающиеся 8 классов обычно пишут хорошо – в течение 2022-2024 гг. доля от максимального балла составила выше 58%.

В 11 классах в течение предыдущих лет количество желающих принять участие в ВПР неуклонно снижалось (за исключением ВПР по истории), что говорит о непопулярности этой оценочной процедуры у педагогов, выпускников и их родителей. Лишь в 2024 году число участников ВПР в 11 классах заметно выросло, что хорошо видно на рисунке 1. Вероятно, это связано с усилением контроля над участием обучающихся 11 классов в ВПР на уровне муниципалитетов и региона.

Результаты обучающихся 11 классов в этом году, как и в предыдущие годы, демонстрируют очень высокий уровень, сравнимый с показателями начальной школы: средний процент от максимального балла составляет примерно 65,0% (в 2023 году – 70,1%, в 2022 году – 69,3%). Некоторое снижение значения этого показателя связано, очевидно, с увеличившимся количеством участников ВПР в 2024 году. Подобная картина по результатам ВПР в 11 классах наблюдается ежегодно и говорит, скорее всего, о том, что ни организаторы ВПР в ОО, ни сами обучающиеся не придерживаются строго установленного регламента проведения, что, в свою очередь, отражается на достоверности результатов.

Что касается предметов по выбору в 6-8 классах (биология, география, история, обществознание, физика, химия), то поскольку в их написании участвует не вся параллель,

а лишь некоторая её часть, определяемая каждый раз случайным образом, то интерпретировать полученные результаты лучше, на наш взгляд, на муниципальном уровне – в этом случае выборка оказывается более репрезентативной по сравнению с региональной.

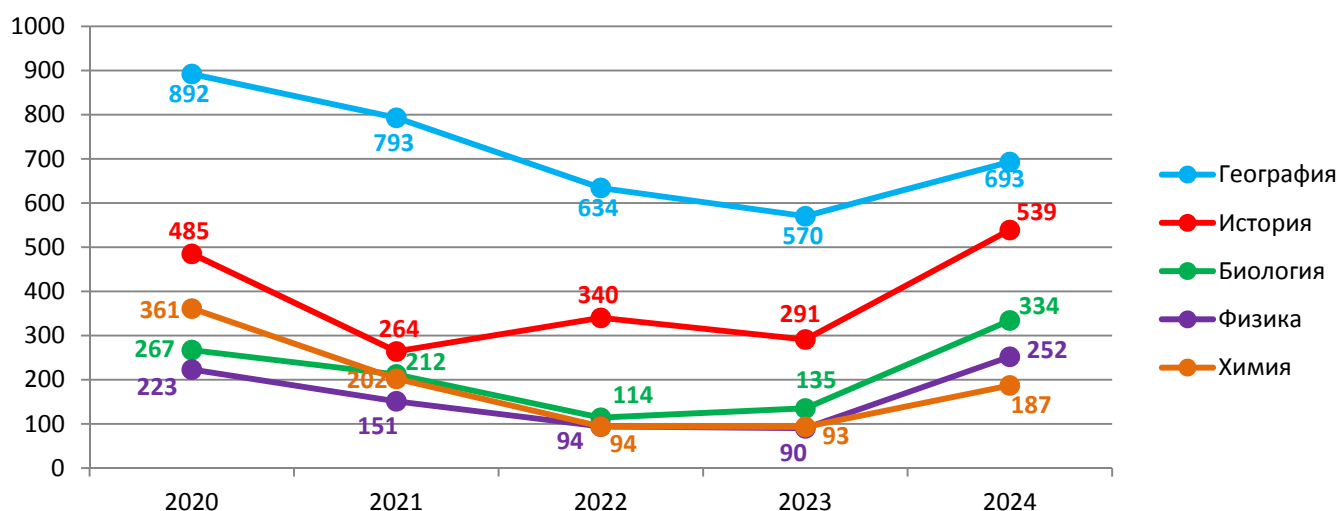


Рис. 1. Количество участников ВПР в 11 классах Республики Марий Эл в 2020-2024 гг.

Статистика по отметкам и рекомендации по переводу первичных баллов в отметки

В таблицах 4-9 представлена информация о рекомендациях по переводу первичных баллов в отметки и распределении отметок. Если процент качества знаний (сумма долей отметок «4» и «5») в таблицах превышает 50%, то соответствующие ячейки выделяются жирным шрифтом.

Таблица 4

4-е классы

Число участников	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-13	14-23	24-32	33-38
8655	Доля четвероклассников, получивших отметку	5,38%	32,18%	47,12%	15,32%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-9	10-14	15-20
8816	Доля четвероклассников, получивших отметку	2,34%	21,04%	46,98%	29,64%
Окружающий мир	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-17	18-26	27-32
8780	Доля четвероклассников, получивших отметку	0,26%	19,62%	58,52%	21,59%

Таблица 5

5-е классы

Число участников	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-17	18-28	29-38	39-45
8239	Доля пятиклассников, получивших отметку	15,14%	38,2%	33,85%	12,82%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-8	9-12	13-15
8337	Доля пятиклассников, получивших отметку	9,76%	35%	39,63%	15,6%
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-11	12-17	18-23	24-29
8260	Доля пятиклассников, получивших отметку	8,97%	39,44%	39,95%	11,63%
История	Диапазон баллов ВПР	0-3	4-7	8-11	12-15
8239	Доля пятиклассников, получивших отметку	7,72%	39,01%	37,25%	16,02%

Таблица 6

6-е классы

Число участников	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-24	25-34	35-44	45-51
7497	Доля шестиклассников, получивших отметку	17,15%	38,21%	35,06%	9,58%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-5	6-9	10-13	14-16
7593	Доля шестиклассников, получивших отметку	12,81%	47,82%	33,1%	6,27%
Биология *	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-14	15-19	20-24
3705	Доля шестиклассников, получивших отметку	17,46%	43,81%	31,31%	7,42%
История	Диапазон баллов ВПР	0-3	4-8	9-12	13-16
3786	Доля шестиклассников, получивших отметку	7,42%	47,65%	34,34%	10,59%
География	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-20	21-28	29-33
3813	Доля шестиклассников, получивших отметку	4,27%	41,36%	43,88%	10,49%
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-17	18-21
3768	Доля шестиклассников, получивших отметку	7,86%	39,94%	40,45%	11,76%

* По предмету «Биология» представлены общие результаты по линейной и концентрической программам, так как диапазоны первичных баллов, соответствующие определённым отметкам, в обоих случаях совпадают.

Таблица 7

7-е классы

Число участников	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-21	22-31	32-41	42-47
7318	Доля семиклассников, получивших отметку	18,45%	43,42%	32,06%	6,08%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-11	12-15	16-19
7282	Доля семиклассников, получивших отметку	10,44%	48,64%	30,23%	9,91%
Биология (лин.)	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-14	15-19	20-25
2411	Доля семиклассников, получивших отметку	11,97%	41,47%	34,01%	12,56%
Биология (конц.)	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-17	18-23	24-29
1237	Доля семиклассников, получивших отметку	9,83%	50,45%	32,9%	6,82%
История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-13	14-17
2389	Доля семиклассников, получивших отметку	7,07%	40,64%	37,55%	14,73%
География	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-22	23-30	31-35
2312	Доля семиклассников, получивших отметку	15,06%	54,79%	26,02%	4,13%
Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-7	9-13	14-18	19-21
2379	Доля семиклассников, получивших отметку	14,97%	43,51%	34,82%	6,7%
Физика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-7	8-10	11-18
3386	Доля семиклассников, получивших отметку	12,67%	47,31%	31,84%	8,18%

Таблица 8

8-е классы

Число участников	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Диапазон баллов ВПР	0-25	26-31	32-44	45-51
7136	Доля восьмиклассников, получивших отметку	19,35%	34,3%	37,54%	8,8%
Математика	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-14	15-20	21-25
7261	Доля восьмиклассников, получивших отметку	10,18%	58,56%	27,64%	3,20%
История	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-9	10-13	14-17
2352	Доля восьмиклассников, получивших отметку	5,99%	44,56%	35,16%	14,29%
Биология *	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-17	18-23	24-29
2553	Доля восьмиклассников, получивших отметку	7,21%	52,21%	33,84%	6,74%
География	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-20	21-28	29-33
2309	Доля восьмиклассников, получивших отметку	13,29%	49,8%	29,32%	7,58%

Обществознание	Диапазон баллов ВПР	0-7	8-13	14-18	19-22
2401	Доля восьмиклассников, получивших отметку	13,62%	50,69%	28,07%	7,62%
Физика	Диапазон баллов ВПР	0-4	5-7	8-10	11-18
2332	Доля восьмиклассников, получивших отметку	7,94%	47,55%	33,09%	11,16%
Химия	Диапазон баллов ВПР	0-9	10-18	19-27	28-36
2171	Доля восьмиклассников, получивших отметку	5,34%	34,22%	40,03%	20,41%

* По предмету «Биология» представлены общие результаты по линейной и концентрической программам, так как диапазоны первичных баллов, соответствующие определённым отметкам, в обоих случаях совпадают.

Таблица 9

11-е классы

Число участников	Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-17	18-24	25-32
334	Доля выпускников, получивших отметку	2,4%	26,35%	44,91%	26,35%
География	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-17	18-21
693	Доля выпускников, получивших отметку	0,72%	16,74%	49,64%	32,9%
История	Диапазон баллов ВПР	0-6	7-12	13-17	18-21
539	Доля выпускников, получивших отметку	0,93%	13,73%	54,17%	31,17%
Физика	Диапазон баллов ВПР	0-8	9-15	16-20	21-26
252	Доля выпускников, получивших отметку	0,00%	30,95%	40,87%	28,17%
Химия	Диапазон баллов ВПР	0-10	11-19	20-27	28-30
187	Доля выпускников, получивших отметку	5,35%	27,27%	41,18%	26,2%

Статистические данные по распределению первичных баллов и отметок из года в год показывают одну и ту же ситуацию: от младших классов к более старшим процент качества знаний в общем становится ниже, а средний процент неудовлетворительных отметок**, наоборот, растёт: доля «2» в 4 классах – 2,6%, в 5 классах – 6,7%, в 6 классах – 12,1%, в 7 классах – 13,3%, 8 классах – 11,9%. То есть результаты ВПР от 4 к 8 классу в целом ухудшаются – особенно отчётливо это видно по результатам работ по русскому языку.

Интересным исключением являются результаты восьмиклассников по химии. Это единственный предмет, процент качества по которому каждый раз составляет выше 50%: в 2020 году – 58,69%, в 2021 году – 65,29%, в 2022 году – 61,27%, в 2023 году – 63,57%, в 2024 году – 60,44%. В соответствии с демонстрационными образцами и описаниями работ все задания по химии для 8 класса относятся к базовому уровню сложности, и решить их, по всей видимости, не составляет для обучающихся большого труда.

** Вычисляется как отношение количества обучающихся, получивших отметку «2» по всем предметам, к общему количеству обучающихся, участвующих в ВПР по всем предметам отдельно в каждой параллели.

Результаты 11 классов также традиционно не вписываются в общую картину: процент качества знаний аномально высокий, доля неудовлетворительных отметок очень незначительна. По физике в 2024 году отметок «2» вообще нет, хотя в 7 и 8 классах результаты по этому предмету всегда одни из самых низких. Такие статистические показатели не соответствуют нормальному распределению данных.

В свете этой ситуации особенно выделяются итоги ВПР с контролем объективности результатов по социально-гуманитарным дисциплинам (ЕПР), которую писали в марте 2024 года обучающиеся МБОУ «Средняя школа №23 г. Йошкар-Олы». Поскольку при написании работы были соблюдены критерии объективности (выполнение на компьютерах в режиме онлайн в присутствии независимого наблюдателя, проверка работ независимыми экспертами), то и результаты заметно отличаются от обычных ВПР.

На рисунке 2 демонстрируется гистограмма распределения первичных баллов. Из-за небольшой выборки участников (25 человек) на гистограмме образуются «зубцы» и «провалы», но всё равно общий вид имеет гораздо большее сходство с кривой нормального распределения данных, чем обычно.



Рис. 2. Распределение первичных баллов участников ЕПР по социально-гуманитарным предметам, 11 класс

Доли отметок за ЕПР в 11 классе распределились следующим образом: «2» – 8%, «3» – 72%, «4» – 8%, «5» – 12%; процент качества знаний составил 20%. Эти результаты явно находятся ближе к реальности, чем результаты обычных ВПР.

Таким образом, мы наглядно видим, что для получения более или менее достоверных результатов необходимо усиливать контроль над объективностью проведения и проверки ВПР.

Возможно, имеет смысл в дальнейшем отказаться от проведения ВПР в выпускных классах, где они выполняются формально, без строгого соблюдения Порядка проведения, поскольку обучающиеся заняты в основном подготовкой к сдаче ЕГЭ. Отказ от проведения ВПР в 11 классах с большой вероятностью снизит излишнюю напряжённость и нервозность выпускников и их родителей в конце учебного года и позволит сосредоточиться на подготовке к государственной итоговой аттестации.

Заключение

Итоги обработки федеральным организатором результатов ВПР в виде статистико-аналитических данных доступны всем авторизованным пользователям на сайте ФИС ОКО в разделе «Аналитика» <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>. В личном кабинете каждой образовательной организации в пункте меню «Техническая поддержка» размещена подробная инструкция по работе с этим разделом.

Результаты ВПР представлены по следующим характеристикам: индивидуальные результаты, выполнение заданий, распределение первичных баллов, выполнение заданий группами участников, статистика по отметкам, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов. Их можно как визуализировать на экране компьютера, так и скачать в виде файла в формате excel. Отображение данных по всем перечисленным позициям, кроме первых двух, сопровождается цветными графиками и/или гистограммами. Результаты ВПР, выполненных в традиционном и компьютерном форматах, объединены вместе. Каждая образовательная организация может увидеть свои результаты в сравнении с результатами своего муниципалитета, региона и всей общероссийской выборки.

На протяжении всех лет проведения ВПР не теряет своей актуальности тема объективности результатов обучающихся. С начала проведения ВПР количество школ с признаками необъективных результатов в Республике Марий Эл то уменьшалось, то опять увеличивалось. По данным на 2023 год число таких школ в нашем регионе составило 22.

Как уже говорилось выше, привлечение к проведению ВПР независимых наблюдателей и экспертов по проверке работ приводит к значительному повышению достоверности результатов, что является необходимым условием для понимания происходящих и в отдельной организации, и в системе образования процессов и возможности управления ими. Внедряемый уже третий год компьютерный формат проведения ВПР также показал свою успешность в плане достижения обучающимися как можно более объективных результатов.

Объективная информация о результатах оценочной процедуры, отражённая в статистико-аналитических данных по итогам ВПР, поможет в совершенствовании работы по формированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях и, как следствие, в принятии эффективных управленческих решений руководством ОО.