

Показатели решаемости заданий по предмету
«Английский язык»
при проведении Всероссийских проверочных работ
в 2021 году в Республике Марий Эл

ВПР по иностранному позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Для анализа уровня достижения результатов рекомендуется использовать описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по иностранному в 7 классах, содержащее информацию о структуре работы, подходах к отбору содержания, типах заданий, а также проверяемых элементах содержания и требованиях к уровню подготовки обучающихся. Данное описание доступно авторизованным пользователям на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) по ссылке <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#> в публикации от 18.02.2021 «Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2021 году».

Средние показатели решаемости заданий обучающимися Республики Марий Эл в 7 классах по английскому представлены на рисунке 1. Под рисунком даны пояснения о наиболее и наименее успешно выполненных заданиях.

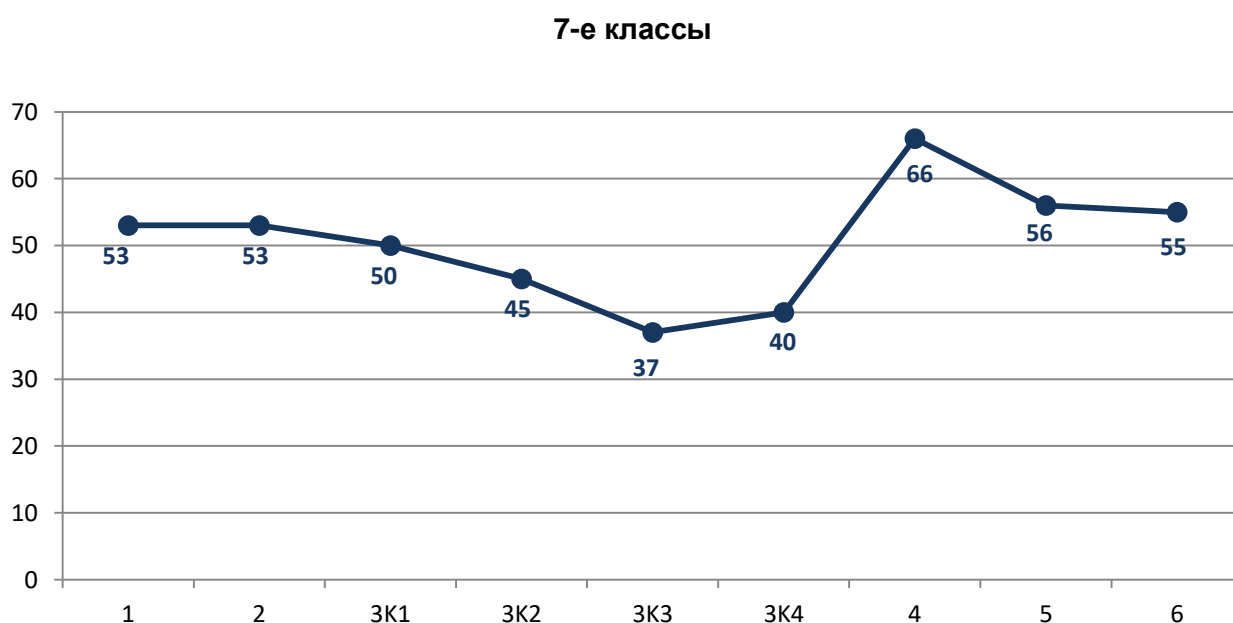


Рис. 1. Средний показатель решаемости заданий обучающимися республики по предмету

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданием 4:

№	Проверяемые требования/умения в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	% выполнения по РМЭ
			5681 уч.
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	66

Задания, вызвавшие у обучающихся значительные затруднения при выполнении – ЗК3 и ЗК4:

№	Проверяемые требования/умения в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	% выполнения по РМЭ
			5681 уч.
ЗК3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	37
ЗК4		2	40

На рисунке 2 представлен схематичный график распределения первичных баллов среди обучающихся 7 классов Республики Марий Эл по английскому языку.

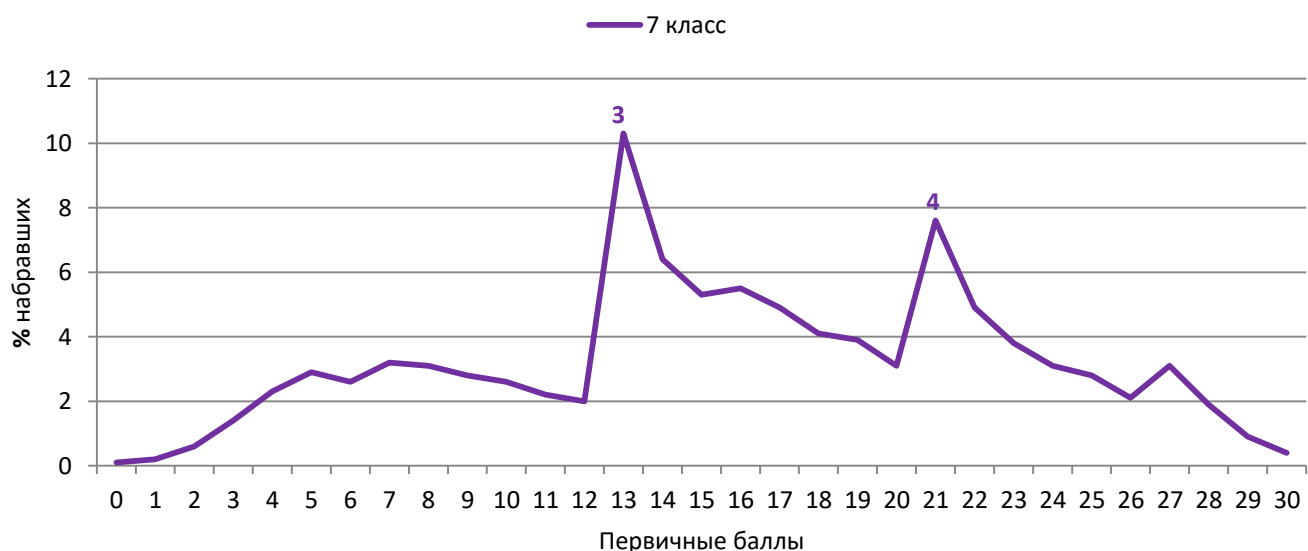


Рис. 2. Распределение первичных баллов по английскому языку в 7 классах

График демонстрирует так называемый «зуб» или «пик» при переходе от отметки «2» к отметке «3» и от отметки «3» к отметке «4», что говорит о завышении отметок при проверке работ. Учитывая, что такая же ситуация наблюдается практически во всех параллелях по другим предметам, становится очевидно, что проблема носит системный характер.