

Показатели решаемости заданий по предмету «Химия»
при проведении Всероссийских проверочных работ
в апреле 2019 года в Республике Марий Эл

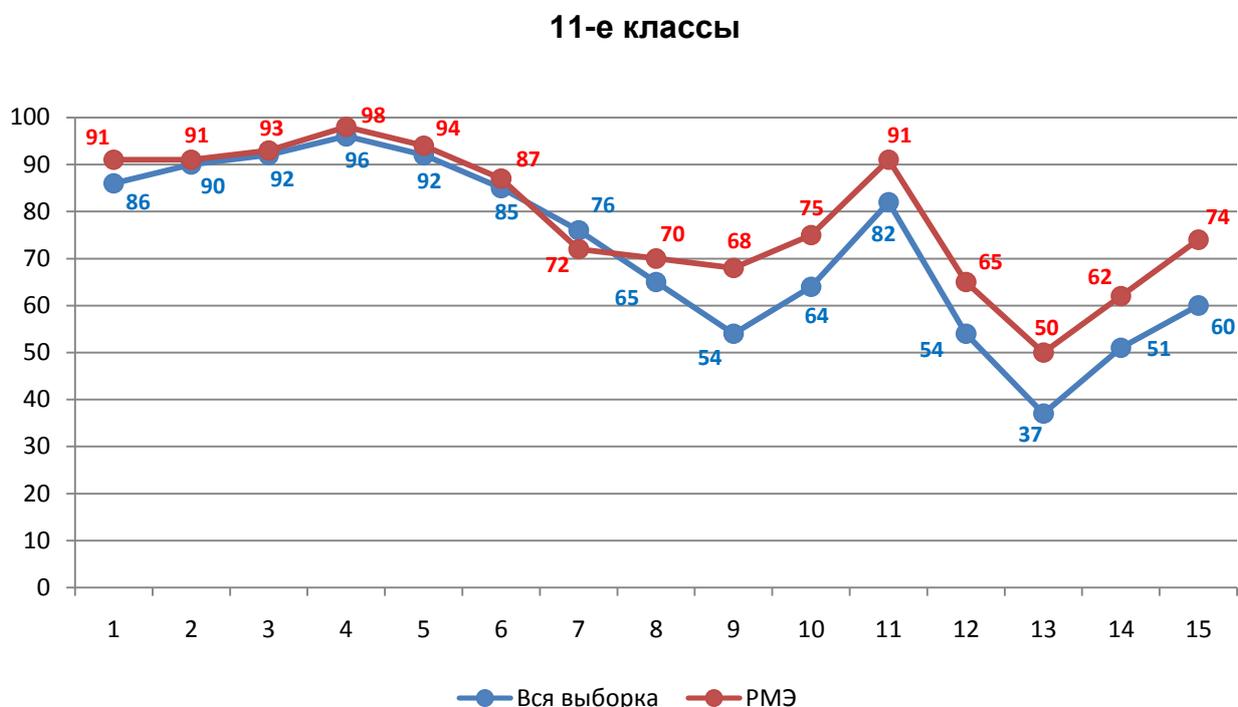


Рис. 1. Средний показатель решаемости заданий обучающимися республики по предмету

Вся работа по химии в целом в республике выполнена на очень высоком уровне (6 заданий из 15 решены более чем 90% участников). Наиболее успешно обучающиеся справились с заданием 4:

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			547 уч.	181298 уч.
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	98	96

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В этом задании необходимо было в предложенных соединениях определить виды химической связи, пользуясь описанием некоторых их характеристик.

Задание, вызвавшее у обучающихся затруднения при выполнении – 13, тем не менее, с ним справилась половина участников:

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			547 уч.	181298 уч.
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	50	37

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

В данном задании требовалось определить структурную формулу пропущенного соединения в схеме превращений органических веществ, а также записать уравнения химических реакций этих превращений.