

Показатели решаемости заданий по предмету
«Английский язык» (только письменная часть)
при проведении Всероссийских проверочных работ
в апреле 2019 года в Республике Марий Эл

11-е классы

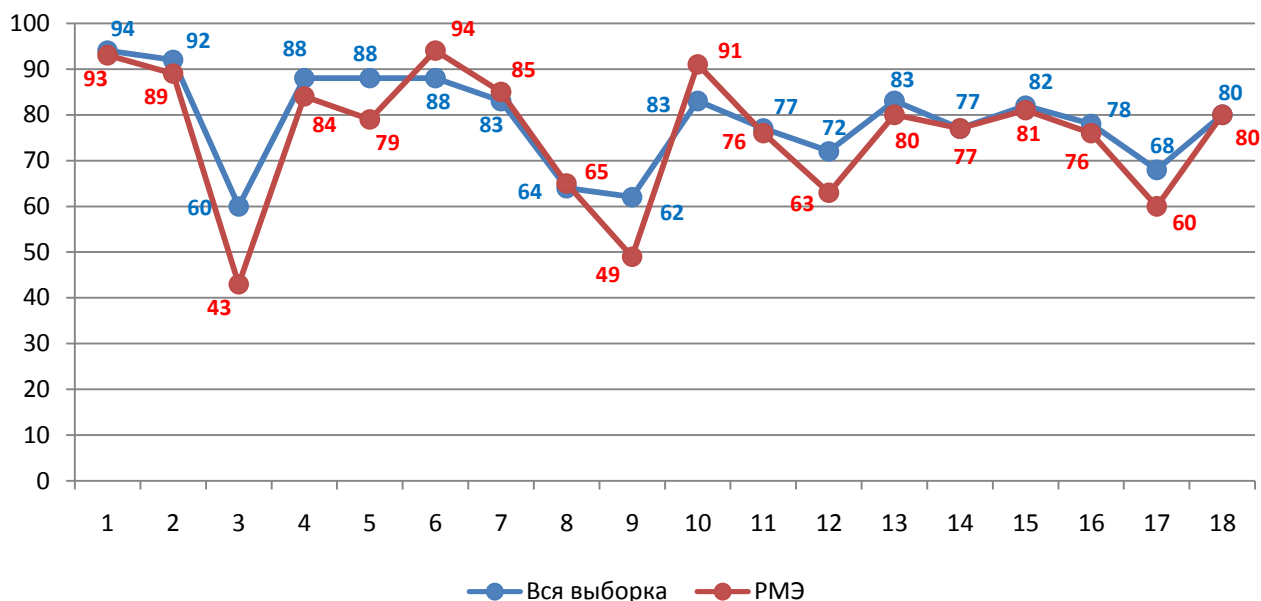


Рис. 1. Средний показатель решаемости заданий обучающимися республики по предмету

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями 1, 2, 6 и 10:

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			336 уч.	146907 уч.
1	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики ²	1	93	94
2	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики ²	1	89	92
6	Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	94	88
10	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) ³	1	91	83

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

² Задание 1 и 2 - на аудирование: понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации.

³ Задание 10 – лексико-грамматического характера, в котором нужно было вставить слово в предложенный текст, преобразовав таким образом (при необходимости), чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Задания, вызвавшие у обучающихся значительные затруднения при выполнении – 3 и 9:

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			336 уч.	146907 уч.
3	Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую ² информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики ²	1	43	60
9	Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) ³	1	49	62

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

² Задание 3 - на аудирование: понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации.

³ Задание 9 – лексико-грамматического характера, в котором нужно было вставить слово в предложенный текст, преобразовав таким образом (при необходимости), чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.