

К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕМ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Синдеева Е. П., Сухих М. А., Майкова О. М.

*ГБУ Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки
качества образования», г. Йошкар-Ола*

В статье освещаются вопросы государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, рассматривается востребованность учебных предметов, корреляция между профильным обучением и выбором предмета для сдачи на экзамене, а также образовательные траектории выпускников школ при выборе вузов.

Ключевые слова: Государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, учебные предметы, профильное обучение, образовательная миграция.

The article highlights the issues of state final certification in secondary general education programs, discusses the demand for academic subjects, the correlation between specialized education and the choice of a subject for passing the exam, as well as the educational trajectories of school graduates when choosing universities.

Keywords: State final certification, unified state exam, subjects, specialized education, educational migration.

В соответствии с утвержденным Минпросвещения России и Рособрнадзором порядком [1] государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в 2022 году, как обычно, в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). По данным региональной информационной системы ГИА-11 в Республике Марий Эл

для прохождения государственной итоговой аттестации было зарегистрировано 2639 выпускников текущего года (далее – ВТГ), но 5 из них не были допущены к сдаче экзаменов. Всего в ГИА-11 приняли участие 2632 выпускника текущего года (2 человека отказались от сдачи экзаменов), из них в форме ЕГЭ – 2600, в форме ГВЭ – 32. Кроме того, государственную итоговую аттестацию прошли 6 выпускников, не прошедших её в прошлые годы [4, с. 6].

Традиционно популярными при выборе учебных предметов у выпускников общеобразовательных организаций Республики Марий Эл остаются математика профильная, обществознание, физика, биология (таблица 1 и рисунок 1)¹.

Таблица 1.

**Востребованность учебных предметов
для сдачи в период государственной итоговой аттестации**

Предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во участников	Доля, в %	Кол-во участников	Доля, в %	Кол-во участников	Доля, в %
Русский язык	2734	99,9	2770	100	2600	100
Математика (профильный уровень)	1891	69,1	1881	67,9	1608	61,8
Обществознание	1188	43,4	1276	46,1	1160	44,6
Физика	1069	39,0	930	33,6	779	30,0
Биология	579	21,1	534	19,3	473	18,2

¹ Здесь и далее приводятся статистические данные, опубликованные в сборниках информационно-аналитических материалов по результатам ЕГЭ в Республике Марий Эл в 2020 [2], 2021 [3] и 2022 [4] годах.

История	400	14,6	380	13,7	360	13,8
Химия	438	16,0	410	14,8	346	13,3
Информатика и ИКТ	150	5,5	253	9,1	322	12,4
Иностранный язык	225	8,2	277	10,0	236	9,1
Литература	112	4,1	124	4,5	96	3,7
География	62	2,3	71	3,2	52	2,0

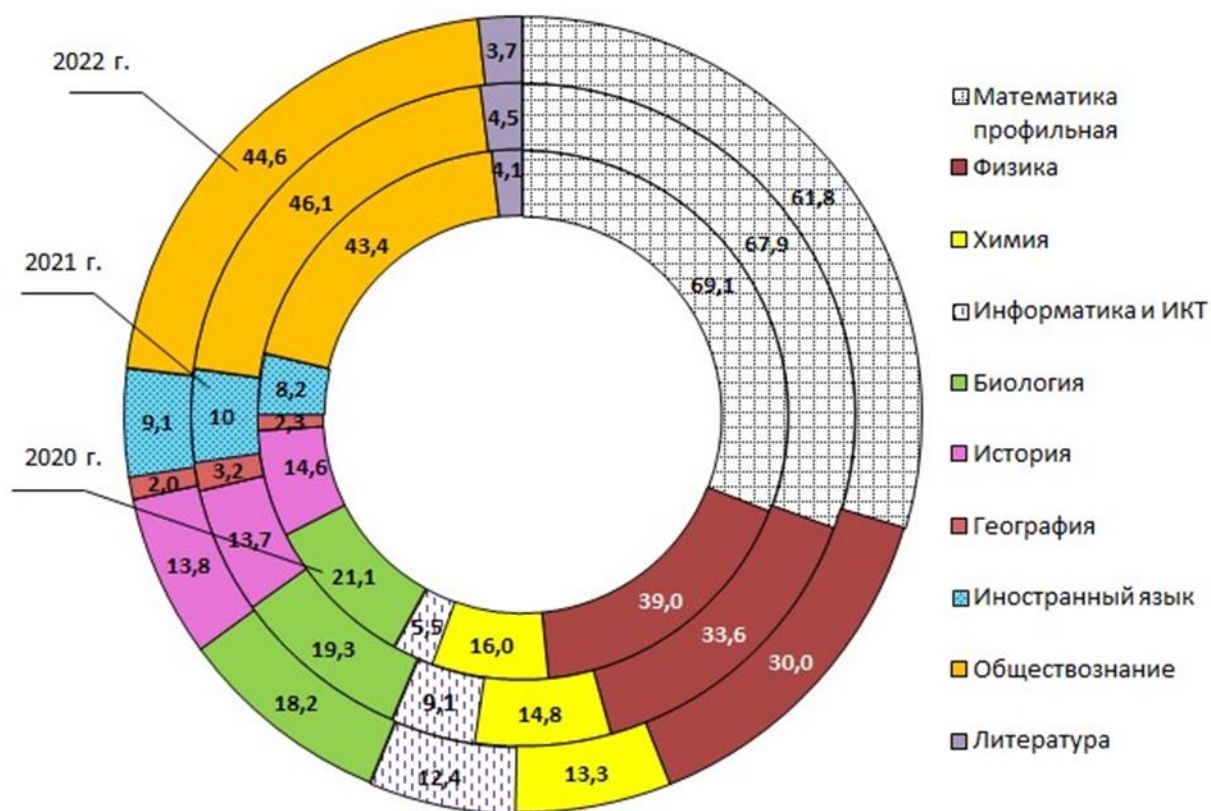


Рисунок 1. Популярность экзаменов по выбору среди ВТО общеобразовательных организаций Республики Марий Эл (внутренний круг – 2020 год, средний круг – 2021 год, внешний круг – 2022 год), в %

Вместе с тем, по сравнению с 2021 годом доли участников по этим учебным предметам снижаются. Доля ВТГ, сдавших математику профильного уровня уменьшилась на 6,1%, физику – на 3,6%, несмотря на то, что в вузах увеличилось количество бюджетных мест на технические специальности, где необходимы эти предметы.

Следует отметить тот факт, что с 2021 года некоторые вузы на определенные специальности в качестве вступительных испытаний стали засчитывать или физику, или информатику и ИКТ на выбор абитуриента, поэтому доля сдающих информатику и ИКТ по сравнению с 2020 годом выросла более чем в два раза (2020 г. – 5,5%, 2021 г. – 9,1%, 2022 г. – 12,4%).

С учетом продолжающейся дифференциации реализуемых программ на уровне среднего общего образования и повышением доли обучающихся в профилях при формировании в 2022 году региональной информационной системы ГИА-11 ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО» уделено особое внимание заполнению профильных предметов у участников ГИА и сверило полученные сведения с данными формы статистической отчетности № ОО-1 об углубленном/профильном обучении выпускников. На основании отмеченных профильных предметов в региональной информационной системе ГИА-11 проведен анализ соответствия изучения предмета на углубленном/профильном уровне ВТГ и выбора ими этого предмета для сдачи ЕГЭ. Также в таблице 2 приведены средние баллы выпускников, изучавших и не изучавших на углубленном/профильном уровне учебный предмет.

Таблица 2.

Средние баллы выпускников текущего года, изучавших и не изучавших на углубленном/профильном уровне учебный предмет (2022 год)

Предмет	Изучали на профильном уровне	Сдавали данный предмет	Доля выпускников, изучавших на профильном уровне, и сдававших предмет, %	Средний балл	Не изучали на профильном уровне		Доля выпускников, не изучавших на профильном уровне, и сдававших предмет, %	Средний балл
					Сдавали данный предмет	Доля выпускников, не изучавших на профильном уровне, и сдававших предмет, %		
Русский язык	218	218	100,0	70,2	2382	2382	100,0	69,3
Математика II	1105	830	75,1	64,2	1495	775	51,8	54,8
Физика	732	482	65,8	54,9	1868	297	15,9	46,8
Химия	362	238	65,7	67,1	2238	108	4,8	52,7
Информатика и ИКТ	422	172	40,8	66,4	2178	147	6,7	51,5
Биология	311	226	72,7	57,5	2289	247	10,8	45,5
История	258	101	39,1	59,7	2342	259	11,1	55,1
География	75	3	4,0	52,0	2525	49	1,9	56,1
Английский язык	47	23	48,9	69,4	2553	213	8,3	71,5
Обществознание	498	398	79,9	63,8	2102	762	36,3	58,3
Литература	98	9	9,2	53,3	2502	86	3,4	51,0



Диаграмма 1. Доля и средний балл выпускников текущего года, изучавших и не изучавших на углубленном/профильном уровне учебный предмет

Из таблицы 2 и диаграммы 1 видно, что далеко не все выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучаемые на углубленном/профильном уровне. В целом по республике средний балл у выпускников, изучавших предмет на профильном уровне выше, чем у выпускников, не изучавших предмет углубленно. Однако, результаты по географии и английскому языку выше у выпускников, не изучавших предмет углубленно.

В заключение отметим, что в течение последних трех лет наблюдается изменение направления образовательных траекторий выпускников школ при выборе вузов. По данным федеральной информационной системы ГИА и приема в Республике Марий Эл всё больше выпускников поступает в региональные образовательные организации высшего образования. Это позитивная тенденция формирования и развития процесса воспроизводства кадрового потенциала региона.

Таблица 3.

Сведения о поступлении выпускников 11-х классов
в образовательные организации высшего образования

Образовательная траектория	2020 год	2021 год	2022 год
Поступили в региональные вузы (бюджетная форма обучения)	831	994	921
Поступили в региональные вузы (коммерческая форма обучения)	81	86	73
Уехали учиться в другие регионы (бюджетная форма обучения)	738	747	649

Уехали учиться в другие регионы (коммерческая форма обучения)	243	264	241
Приехали учиться из другого региона (бюджетная форма обучения)	250	267	262
Приехали учиться из другого региона (коммерческая форма обучения)	26	26	14
Всего выпускников, чел.	2766	2770	2600

Список литературы

1. Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512. URL: clck.ru/3492HF (дата обращения: 18.04.2023).
2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 2020 года образовательных организаций Республики Марий Эл по образовательным программам среднего общего образования (сборник информационно-аналитических материалов). URL: clck.ru/34AkaN (дата обращения: 18.04.2023).
3. Результаты единого государственного экзамена выпускников 2021 года образовательных организаций Республики Марий Эл по образовательным программам среднего общего образования (сборник информационно-аналитических материалов). URL: clck.ru/34AkeE (дата обращения: 18.04.2023).
4. Результаты единого государственного экзамена выпускников 2022 года образовательных организаций Республики Марий Эл по образовательным программам среднего общего образования (сборник информационно-аналитических материалов). URL: clck.ru/33HTit (дата обращения: 18.04.2023).