



**К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕМ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**СИНДЕЕВА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА,**  
начальник отдела сопровождения  
мониторингов в образовании ГБУ  
Республики Марий Эл «ЦИТОКО»,  
кандидат педагогических наук

27 апреля 2023 года



На территории 17 муниципальных образований республики находятся 554 образовательные организации (без учёта вузов), в которых работают свыше 21 тысячи человек, из них более 10 тысяч педагогических работников.



Дошкольные образовательные организации – 226 и 102 общеобразовательных организации, при которых функционируют дошкольные группы (всего воспитанников – свыше 37 тысяч)



Общеобразовательные организации – 251 (всего обучающихся – около 82 тысяч)



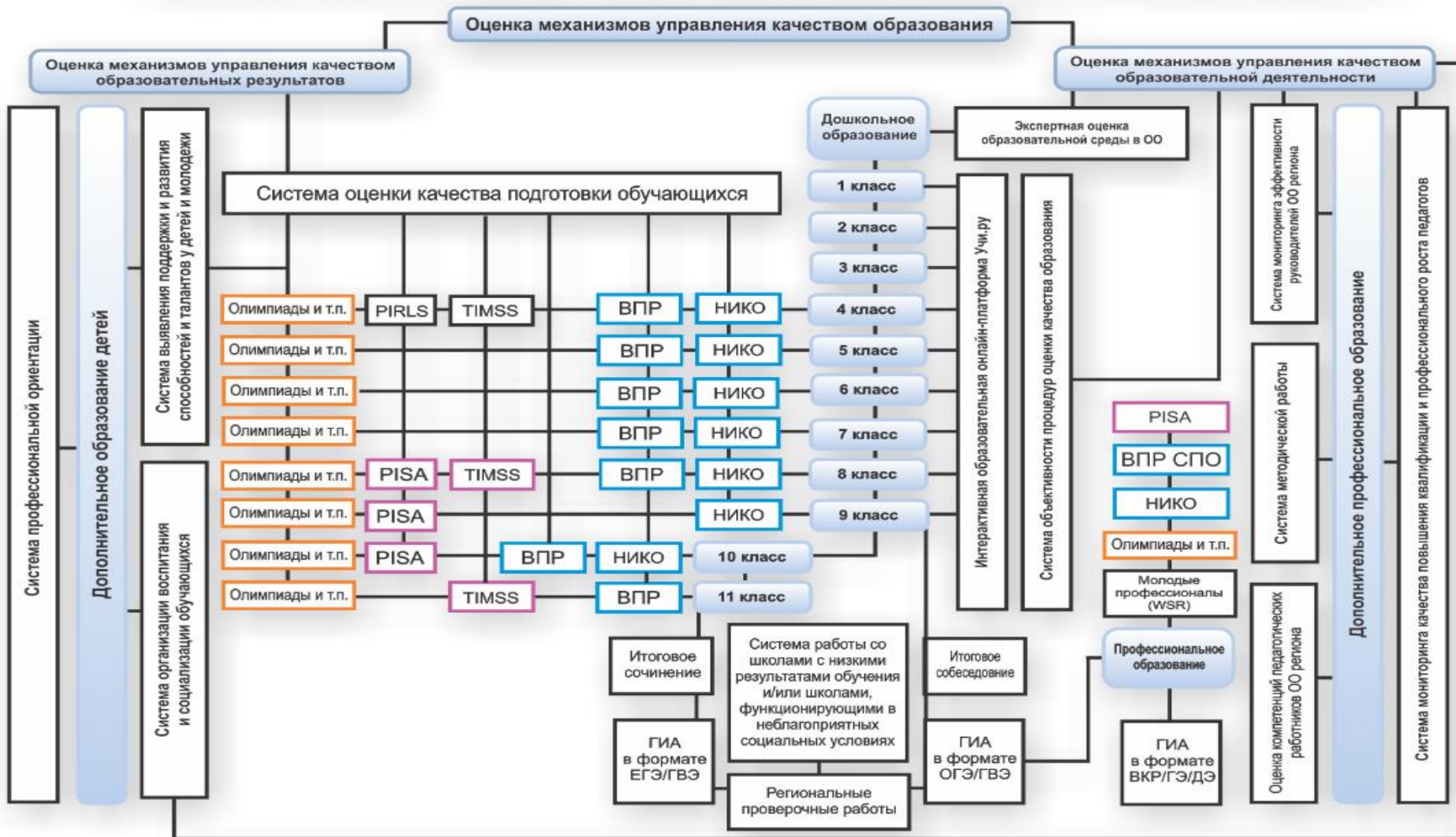
ОО дополнительного образования детей – 48 (всего воспитанников – свыше 32 тысяч)

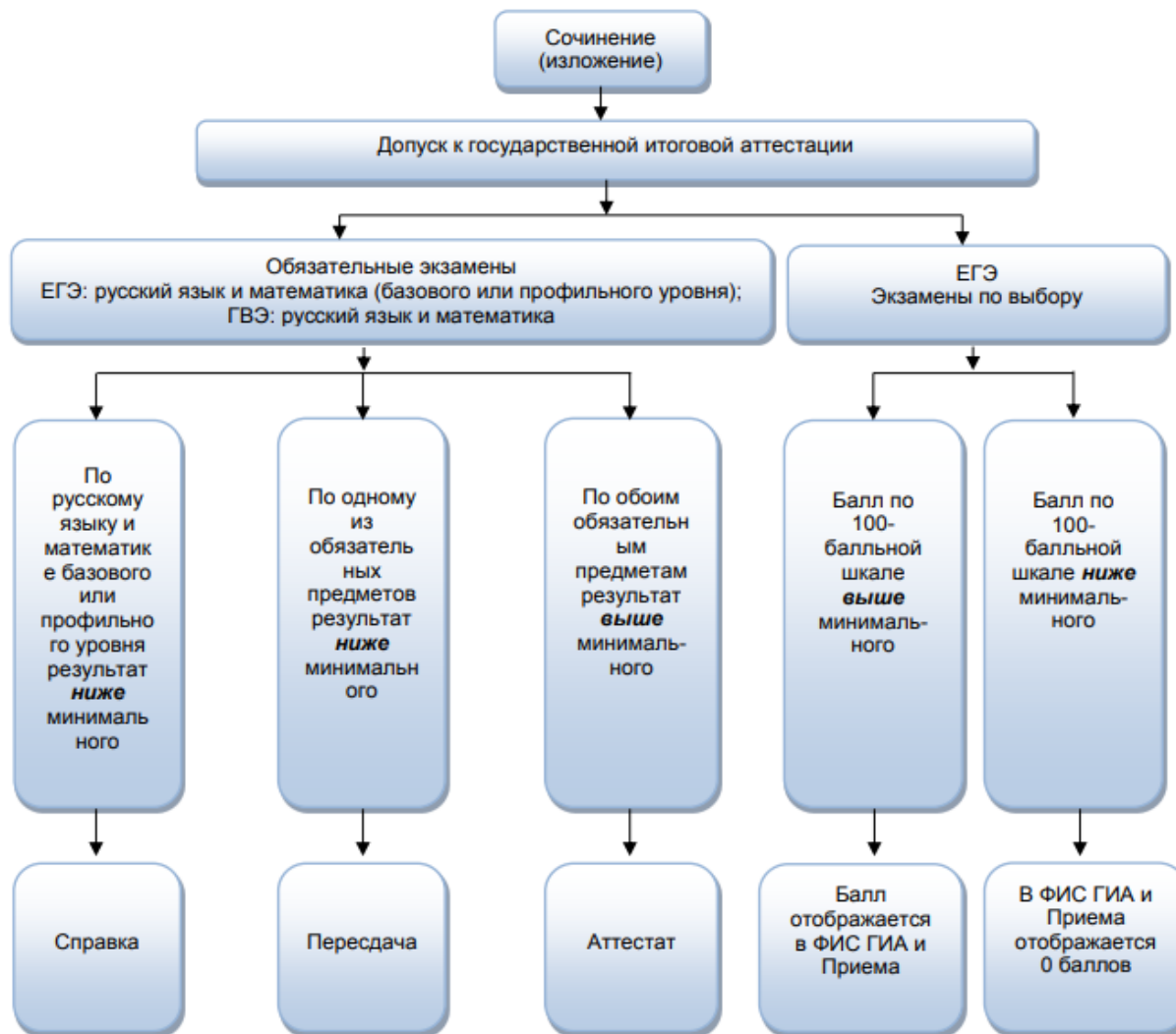


Образовательные организации СПО – 29 (всего студентов – свыше 10 тысяч)



## Структурная схема региональной системы оценки качества образования в Республике Марий Эл





# Выбор учебных предметов в период государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Республике Марий Эл (2020, 2021, 2022)

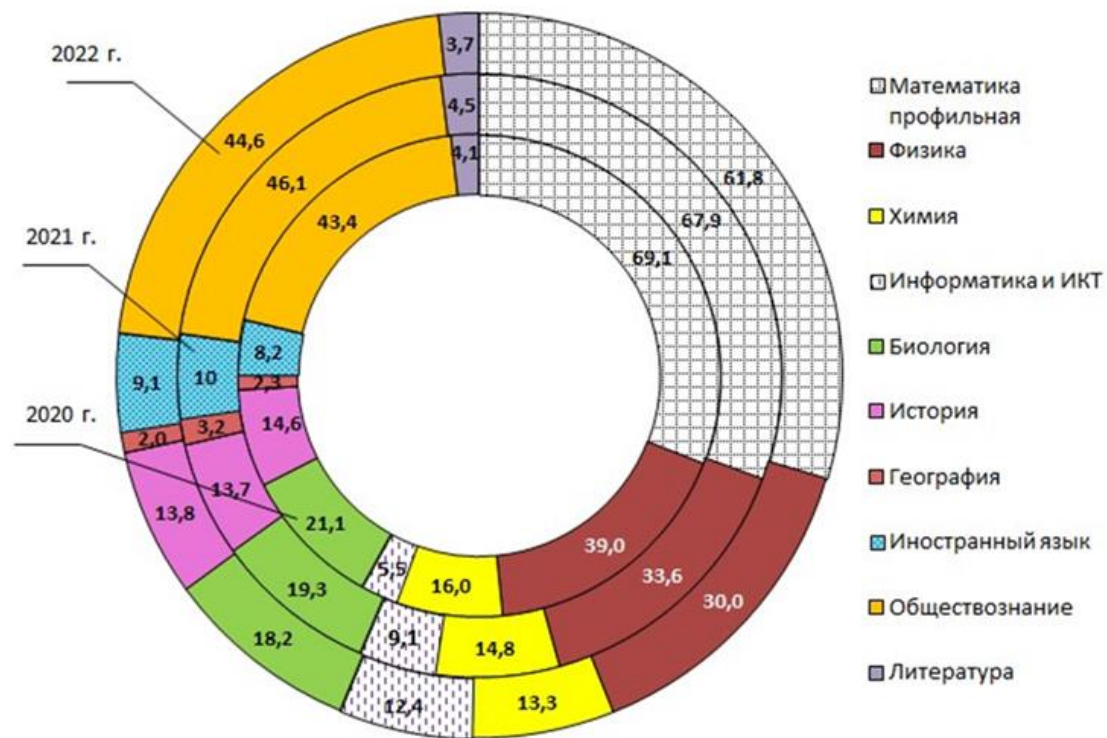


Рисунок 1. Популярность экзаменов по выбору среди ВТО общеобразовательных организаций Республики Марий Эл (внутренний круг – 2020 год, средний круг – 2021 год, внешний круг – 2022 год), в %

# Доля и средний балл ВТГ, изучавших и не изучавших на углубленном/профильном уровне сдаваемый учебный предмет (ГИА-11, 2022)



## Интерактивная информационная система "Анализ результатов Государственной итоговой аттестации"

### Выберите отчет

▶ ГИА-9

▶ ГИА-11

### Аналитические сборники

▶ ГИА-9

▶ ГИА-11

### Методические рекомендации

▶ ГИА-9

▶ ГИА-11

Результаты ГИА являются единственной информацией, представляющей собой непосредственно независимую оценку качества знаний обучающихся и опосредованно – оценку качества обучающей деятельности педагогов, качества содержания учебного материала, качества учебного плана и в целом деятельности школы по подготовке выпускников к продолжению образования.

Вместе с тем, результаты ГИА – это материал для образовательной статистики, который может использоваться при управлении образовательными организациями и образовательными системами с целью планирования их развития и выбора пути достижения нового качества образования.

Информационная система «Анализ результатов ГИА» является интерактивной и позволяет в режиме on-line изменять данные, отображаемые в графической форме.

Данный инструмент позволит **педагогам** получить независимые данные подготовленности обучающихся по предмету, выявить разделы и темы, усвоенные обучающимися на низком уровне; **руководителям** образовательных организаций определить, насколько успешно обучающиеся осваивают образовательные программы, направления эффективного образовательного процесса в школе, оценить профессионализм работы педагогов и принять соответствующие управленческие решения, **родителям** увидеть «проблемные» зоны в усвоении конкретной темы по предмету учащимися не только свое, но и любой школы республики.

Ознакомиться с региональными статистико-аналитическими отчетами по предметам о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Республике Марий Эл можно в разделе «Методические рекомендации», с федеральными методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года – по ссылке <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#/tab/173737686-1>.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>



## Интерактивная информационная система "Анализ результатов Государственной итоговой аттестации"

### Выберите отчет

#### ГИА-9

#### ГИА-11

Отчет №1. Популярность экзаменов по выбору

Отчет №2. Распределение тестовых баллов выпускников ОО

Отчет №3. Плотность распределения результатов выпускников

Отчет №4. Распределение выпускников ОО по кластерам

Отчет №5. Решаемость заданий экзаменационной работы

Результаты ГИА являются единственной информацией, представляющей собой непосредственно независимую оценку качества знаний обучающихся и опосредованно – оценку качества обучающей деятельности педагогов, качества содержания учебного материала, качества учебного плана и в целом деятельности школы по подготовке выпускников к продолжению образования.

Вместе с тем, результаты ГИА – это материал для образовательной статистики, который может использоваться при управлении образовательными организациями и образовательными системами с целью планирования их развития и выбора пути достижения нового качества образования.

Информационная система «Анализ результатов ГИА» является интерактивной и позволяет в режиме on-line изменять данные, отображаемые в графической форме.

Данный инструмент позволит **педагогам** получить независимые данные подготовленности обучающихся по предмету, выявить разделы и темы, усвоенные обучающимися на низком уровне; **руководителям** образовательных организаций определить, насколько успешно обучающиеся осваивают образовательные программы, направления эффективного образовательного процесса в школе, оценить профессионализм работы педагогов и принять соответствующие управленческие решения, **родителям** увидеть «проблемные» зоны в усвоении конкретной темы по предмету учащимися не только свое, но и любой школы республики.

Ознакомиться с региональными статистико-аналитическими отчетами по предметам о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Республике Марий Эл можно в разделе «Методические рекомендации», с федеральными методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года – по ссылке <https://fipi.ru/egje/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/#/tab/173737686-1>.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>

### Аналитические сборники

#### ГИА-9

#### ГИА-11

### Методические рекомендации

#### ГИА-9

#### ГИА-11



## Интерактивная информационная система "Анализ результатов Государственной итоговой аттестации"

### Выберите отчет

▶ ГИА-9

▶ ГИА-11

### Аналитические сборники

▶ ГИА-9

▼ ГИА-11

 Анализ ГИА-11\_2022

 Анализ ГИА-11\_2021

 Анализ ГИА-11\_2020

 Анализ ГИА-11\_2019

 Анализ ГИА-11\_2018

 Анализ ГИА-11\_2017

 Анализ ГИА-11\_2016

 Анализ ГИА-11\_2015

 Анализ ГИА-11\_2014

### Методические рекомендации

▶ ГИА-9

▶ ГИА-11

Результаты ГИА являются единственной информацией, представляющей собой непосредственно независимую оценку качества знаний обучающихся и опосредованно – оценку качества обучающей деятельности педагогов, качества содержания учебного материала, качества учебного плана и в целом деятельности школы по подготовке выпускников к продолжению образования.

Вместе с тем, результаты ГИА – это материал для образовательной статистики, который может использоваться при управлении образовательными организациями и образовательными системами с целью планирования их развития и выбора пути достижения нового качества образования.

Информационная система «Анализ результатов ГИА» является интерактивной и позволяет в режиме on-line изменять данные, отображаемые в графической форме.

Данный инструмент позволит педагогам получить независимые данные подготовленности обучающихся по предмету, выявить разделы и темы, усвоенные обучающимися на низком уровне; руководителям образовательных организаций определить, насколько успешно обучающиеся осваивают образовательные программы, направления эффективного образовательного процесса в школе, оценить профессионализм работы педагогов и принять соответствующие управленческие решения, родителям увидеть «проблемные» зоны в усвоении конкретной темы по предмету учащимися не только свое, но и любой школы республики.

Ознакомиться с региональными статистико-аналитическими отчетами по предметам о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Республике Марий Эл можно в разделе «Методические рекомендации», с федеральными методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года – по ссылке <https://fipi.ru/egje/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#1/tab/173737686-1>.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>

## "Анализ результатов Государственной итоговой аттестации"

### Выберите отчет

▶ ГИА-9

▶ ГИА-11

### Аналитические сборники

▶ ГИА-9

▶ ГИА-11

### Методические рекомендации

▶ ГИА-9


▼ ГИА-11

 2022 Общие сведения ЕГЭ

 2022 Русский язык

 2022 Математика П

 2022 Математика Б

 2022 Физика

 2022 Химия

 2022 Информатика и ИКТ

 2022 Биология

 2022 История

 2022 География

 2022 Английский язык

 2022 Обществознание

 2022 Литература

Результаты ГИА являются единственной информацией, представляющей собой непосредственно независимую оценку качества знаний обучающихся и опосредованно – оценку качества обучающей деятельности педагогов, качества содержания учебного материала, качества учебного плана и в целом деятельности школы по подготовке выпускников к продолжению образования.

Вместе с тем, результаты ГИА – это материал для образовательной статистики, который может использоваться при управлении образовательными организациями и образовательными системами с целью планирования их развития и выбора пути достижения нового качества образования.

Информационная система «Анализ результатов ГИА» является интерактивной и позволяет в режиме on-line изменять данные, отображаемые в графической форме.

Данный инструмент позволит педагогам получить независимые данные подготовленности обучающихся по предмету, выявить разделы и темы, усвоенные обучающимися на низком уровне; руководителям образовательных организаций определить, насколько успешно обучающиеся осваивают образовательные программы, направления эффективного образовательного процесса в школе, оценить профессионализм работы педагогов и принять соответствующие управленческие решения, родителям увидеть «проблемные» зоны в усвоении конкретной темы по предмету учащимися не только свое, но и любой школы республики.

Ознакомиться с региональными статистико-аналитическими отчетами по предметам о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Республике Марий Эл можно в разделе «Методические рекомендации», с федеральными методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года – по ссылке <https://fipi.ru/egje/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#/tab/173737686-1>.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - <https://fipi.ru/navigator-podgotovki>

# Сведения о поступлении выпускников 11-х классов в вузы

Образовательная траектория	2020 год	2021 год	2022 год
Поступили в региональные вузы (бюджет)	831	994	921
Поступили в региональные вузы (платно)	81	86	73
Уехали учиться в другие регионы (бюджет)	738	747	649
Уехали учиться в другие регионы (платно)	243	264	241
Приехали учиться из другого региона (бюджет)	250	267	262
Приехали учиться из другого региона (платно)	26	26	14
Всего выпускников, чел.	2766	2770	2600

сообщество ВКонтакте

ГБУ Республики Марий  
Эл «ЦИТОКО»



Подпишитесь и будьте в курсе!