

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 сентября 2025 г. N 1629 "Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования"

В соответствии с [частью 3.2 статьи 97](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 1](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [Порядок](#) учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования.

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2024 г. N 732 "Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2024 г., регистрационный N 78240).

Руководитель

А.А. Музаев

Зарегистрировано в Минюсте России 17 октября 2025 г.
Регистрационный N 83863

УТВЕРЖДЕН
[приказом](#) **Федеральной**
службы по надзору в сфере
образования и науки
от 16.09.2025 г. N 1629

Порядок учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования

1. Учет результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования (далее - региональные исследования) осуществляется для региональных исследований, проведение которых согласовано с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при выполнении условия сопоставимости региональных исследований (далее - условие сопоставимости) с мероприятиями по оценке качества образования¹ (далее - федеральные исследования).

2. Для подтверждения условия сопоставимости регионального исследования федеральному исследованию орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее - исполнительный орган), направляет запрос в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки о возможности учета результатов региональных исследований при проведении федерального исследования (далее - запрос). К запросу прилагаются следующие документы и сведения:

нормативный правовой акт исполнительного органа об организации и проведении регионального исследования, для подтверждения условия сопоставимости которого исполнительный орган направляет запрос;

наименование федерального исследования, для подтверждения условия сопоставимости результатов с которым исполнительный орган направляет запрос;

документы исполнительного органа, определяющие объект регионального исследования (перечень учебных предметов либо отдельные виды образовательных результатов) и подтверждающие

состав участников регионального исследования, сроки и продолжительность проведения регионального исследования, сроки и продолжительность проверки работ в рамках проводимого регионального исследования;

описание (описания) контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) проведенного регионального исследования, определяющее (определяющие) содержание регионального исследования и подходы к отбору этого содержания, структуру регионального исследования, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, типы заданий, сценарии выполнения заданий, систему оценивания выполнения отдельных заданий и регионального исследования в целом, включая критерии оценивания, шкалы, описание механизма перевода первичных баллов в тестовые баллы либо иной механизм обработки результатов, описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения регионального исследования, рекомендации по организации и проведению исследования;

варианты КИМ проведенного регионального исследования;

документы, подтверждающие прохождение экспертизы или сертификации КИМ проведенного регионального исследования;

результаты регионального исследования².

3. Запрос направляется исполнительным органом не позднее 10 рабочих дней после дня завершения регионального исследования.

4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рассматривает представленные исполнительным органом документы и сведения, анализирует их на предмет возможности учета результатов регионального исследования в качестве результатов федерального исследования и принимает решение об учете или отказе в учете результатов регионального исследования при проведении федерального исследования.

5. Решение об учете или отказе в учете результатов регионального исследования при проведении федерального исследования оформляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в виде распоряжения:

не позднее 45 рабочих дней после дня получения запроса, если на дату получения запроса проведение федерального исследования, для подтверждения условия сопоставимости с которым исполнительный орган направил запрос, завершено;

не позднее 45 рабочих дней после дня завершения проведения федерального исследования, для подтверждения условия сопоставимости с которым исполнительный орган направил запрос, если на день получения запроса проведение федерального исследования не завершено.

6. Основаниями для отказа в учете регионального исследования при проведении федерального исследования являются:

представление документов регионального исследования, проведение которого не согласовано с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

непредоставление документов и сведений регионального исследования в срок, установленный [пунктом 3](#) настоящего Порядка, или предоставление не в полном объеме документов и сведений, указанных в [пункте 2](#) настоящего Порядка;

недостоверность информации, содержащейся в предоставленных документах и сведениях о региональном исследовании;

несоответствие предоставленных документов и сведений о региональном исследовании документам и сведениям, используемым при проведении федерального исследования;

несопоставимость процедуры проведения и проверки регионального исследования и процедуры проведения и проверки федерального исследования;

несопоставимость КИМ регионального исследования и федерального исследования;

7. Результаты региональных исследований могут учитываться Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении федеральных исследований³.

¹ [Часть 3.1 статьи 97](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

² [Пункт 10](#) Правил формирования и ведения государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования", утвержденных [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2024 г. N 182.

³ [Часть 3.2 статьи 97](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 сентября 2025 г. N 1629 "Об
Российской Федерации".