

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о региональной системе
оценки качества подготовки обучающихся,
утв. приказом Минобрнауки Республики
Марий Эл от 6 июня 2022 г. № 544

Региональные показатели системы оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Группа региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся	Наименование регионального показателя	Описание расчёта регионального показателя	Количество баллов ОО, соответствующее оценочному интервалу (максимальный балл – 100)
1	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, %	Количество обучающихся начальной школы, получивших годовые отметки по всем предметам не ниже удовлетворительной / общая численность обучающихся начального общего образования	100% - 4 90% - 99% - 3 80% - 89% - 2 70% - 70% - 1 менее 70% - 0
2		Доля обучающихся 1-4 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, %	Количество обучающихся начальной школы, получивших годовые отметки по всем предметам «хорошо» и/или «отлично» / общая численность обучающихся начального общего образования	80% - 100% - 4 60% - 79% - 3 40% - 59% - 2 20% - 39% - 1 отсутствие - 0
3		Доля обучающихся 4 классов с базовым уровнем сформированности учебных умений, то есть справившихся с заданиями базового уровня сложности по трём предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир, %	Количество обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру на «3», «4», «5» / общее количество обучающихся 4 классов, писавших ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру	80% - 100% - 4 50% - 79% - 3 30% - 49% - 2 менее 30% - 1 отсутствие - 0
4		Доля обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, то есть справившихся с заданиями высокого уровня сложности по	Количество обучающихся 4 классов, выполнивших задания ВПР высокого уровня сложности на максимально возможное число баллов по русскому языку, математике и окружающему миру / общее	более 10% - 4 8% - 10% - 3 5% - 7% - 2 менее 5% - 1

		трём предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир, %	количество обучающихся 4 классов, писавших ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру	отсутствие - 0
5	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, %	Количество выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании по состоянию на 1 октября текущего года / общее количество выпускников 9 классов	наличие - 0 отсутствие - 1
6		Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, %	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием / общее количество выпускников 9 классов	наличие - 1 отсутствие - 0
7		Доля выпускников 9 классов, сдавших все предметы ГИА на положительную отметку с первого раза, %	Количество выпускников 9 классов, сдавших все предметы ГИА на положительную отметку с первого раза / общее количество выпускников 9 классов-участников ГИА	100% - 4 80% - 99% - 3 50% - 79% - 2 30% - 49% - 1 менее 30% - 0
8		Доля обучающихся 5-8 классов с базовым уровнем сформированности учебных умений, то есть справившихся с заданиями базового уровня сложности по двум предметам ВПР: русский язык, математика, %	Количество обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по русскому языку и математике на «3», «4», «5» / общее количество обучающихся 5-8 классов, писавших ВПР по русскому языку и математике	80% - 100% - 4 50% - 79% - 3 30% - 49% - 2 менее 30% - 1 отсутствие - 0
9		Доля обучающихся 5-8 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, то есть справившихся с заданиями высокого уровня сложности по двум предметам ВПР: русский язык, математика, %	Количество обучающихся 5-8 классов, выполнивших задания ВПР высокого уровня сложности на максимально возможное число баллов по русскому языку и математике / общее количество обучающихся 5-8 классов, писавших ВПР по русскому языку и математике	8% - 10% - 4 5% - 7% - 3 3% - 4% - 2 менее 3% - 1 отсутствие - 0
10		Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, %	Количество обучающихся 5-9 классов, закончивших учебный год на «4» и/или «5» по всем предметам / общее количество обучающихся 5-9 классов	80% - 100% - 4 50% - 79% - 3 30% - 49% - 2 менее 30% - 1 отсутствие - 0
11	по достижению обучающимися планируемых	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (по состоянию на 1 октября текущего	Количество выпускников 11 (12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании по состоянию на 1 октября текущего	наличие - 0 отсутствие - 1

	предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	года), %	года / общее количество выпускников 11 (12) классов	
12		Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат с отличием, %	Количество выпускников 11 (12) классов, получивших аттестат с отличием / общее количество выпускников 11(12) классов	наличие - 1 отсутствие - 0
13		Доля выпускников, не получивших баллы на ГИА-11, подтверждающие право на получение медали «За особые успехи в учении», %	Количество выпускников, не получивших баллы на ГИА-11, подтверждающие право на получение медали «За особые успехи в учении» / количество выпускников 11 классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении»	наличие - 0 отсутствие - 1
14		Доля выпускников 11(12) классов, участвовавших в ЕГЭ по трём и более предметам, %	Количество выпускников 11 (12) классов, участвовавших в ЕГЭ по трём и более предметам / общее количество выпускников 11 (12) классов, участвовавших в ЕГЭ	100% - 4 80% - 99% - 3 50% - 79% - 2 30% - 49% - 1 менее 30% - 0
15		Доля выпускников 11(12) классов, набравших от 161 до 300 тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трем предметам с наиболее высокими результатами, %	Количество выпускников 11(12) классов, набравших от 161 до 300 тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трем предметам с наиболее высокими результатами / общее количество выпускников 11 (12) классов, участвовавших в ЕГЭ	100% - 4 80% - 99% - 3 50% - 79% - 2 30% - 49% - 1 менее 30% - 0
16		Доля выпускников 11(12) классов, набравших от 251 до 300 тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трем предметам с наиболее высокими результатами, %	Количество выпускников 11(12) классов, набравших от 251 до 300 тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трем предметам с наиболее высокими результатами / общее количество выпускников 11 (12) классов, участвовавших в ЕГЭ	более 50% - 4 30% - 49% - 3 15% - 29% - 2 1% -14% - 1 отсутствуют - 0
17		Доля обучающихся 11 (12) классов, сдававших хотя бы один предмет по выбору в период прохождения ГИА-11, из изучавшихся ими на профильном уровне (в отчетный период), %	Количество выпускников 11 (12) классов, набравших в период прохождения ГИА-11 минимальный балл, установленный Росособназдором по предмету по выбору, который изучался на профильном уровне (в отчетный период) / общее количество выпускников 11 (12) классов, участвовавших в ЕГЭ	100% - 4 80% - 99% - 3 50% - 79% - 2 30% - 49% - 1 менее 30% - 0

18	по достижению метапредметных результатов	Участие в федеральных исследованиях качества образования (ВПР, НИКО, региональные исследования по модели PISA, федеральные исследования по модели PISA)	Количество федеральных исследований, в которых образовательная организация приняла участие в отчётный период	4 исследования - 4 3 исследования - 3 2 исследования - 2 1 исследования - 1
19		Доля обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, то есть справившихся с заданиями высокого уровня сложности по трём предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир, %	Количество обучающихся 4 классов, выполнивших задания ВПР высокого уровня сложности на максимально возможное число баллов по русскому языку, математике, окружающему миру / общее количество обучающихся 4 классов, писавших ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру	более 10% - 4 8% - 10% - 3 5% - 7% - 2 менее 5% - 1 отсутствие - 0
20		Доля обучающихся 4 классов с высоким уровнем достижения метапредметных результатов, то есть успешно выполнивших ВПР по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир, %	Количество обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру на «4» и «5» / общее количество обучающихся 4 классов, писавших ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру	80% - 10% - 4 50% - 79% - 3 30% - 49% - 2 менее 30% - 1 отсутствие - 0
21		Доля обучающихся 5-8 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, то есть справившихся с заданиями высокого уровня сложности по двум предметам ВПР: русский язык и математика, %	Количество обучающихся 5-8 классов, выполнивших задания ВПР высокого уровня сложности на максимально возможное число баллов по русскому языку и математике / общее количество обучающихся 5-8 классов, писавших ВПР по русскому языку и математике	8% - 10% - 4 5% - 7% - 3 3% - 4% - 2 менее 3% - 1 отсутствие - 0
22		Доля обучающихся 5-8 классов с высоким уровнем достижения метапредметных результатов, то есть успешно выполнивших ВПР по двум предметам: русский язык и математика, %	Количество обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по русскому языку и математике на «4» и «5» / общее количество обучающихся 5-8 классов, писавших ВПР по русскому языку и математике	50% - 100% - 4 25% - 49% - 3 10% - 24% - 2 менее 10% - 1 отсутствие - 0
23	по оценке функциональной грамотности	Участие обучающихся, принявших участие в международных сравнительных исследованиях (PIRLS, TIMSS, PISA)	Наличие участия образовательной организации в международных сравнительных исследованиях (PIRLS, TIMSS, PISA) в отчётный период	наличие - 1 отсутствие - 0
24		Доля педагогических работников, использующих электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности	Количество педагогов образовательной организации, использующих электронный банк заданий / общее количество педагогов	80% - 100% - 4 50% - 79% - 3 30% - 49% - 2

		https://fg.resh.edu.ru/ , %	образовательной организации (без учёта учителей начальной школы)	менее 30% - 1 отсутствие - 0
25	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	Количество обучающихся 4 классов, у которых отметка, полученная за ВПР по русскому языку, совпадает с годовой отметкой / общее количество обучающихся 4 классов, писавших ВПР по русскому языку	80% -100% - 4 70% - 79% - 3 60% - 69% - 2 50% - 59% - 1 менее 50% - 0
26		Доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	Количество обучающихся 4 классов, у которых отметка, полученная за ВПР по математике, совпадает с годовой отметкой / общее количество обучающихся 4 классов, писавших ВПР по математике	80% -100% - 4 70% - 79% - 3 60% - 69% - 2 50% - 59% - 1 менее 50% - 0
27		Доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру	Количество обучающихся 4 классов, у которых отметка, полученная за ВПР по окружающему миру, совпадает с годовой отметкой / общее количество обучающихся 4 классов, писавших ВПР по окружающему миру	80% -100% - 4 70% - 79% - 3 60% - 69% - 2 50% - 59% - 1 менее 50% - 0
28		Доля обучающихся 5-8 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку	Количество обучающихся 5-8 классов, у которых отметка, полученная за ВПР по русскому языку, совпадает с годовой отметкой / общее количество обучающихся 5-8 классов, писавших ВПР по русскому языку	80% -100% - 4 70% - 79% - 3 60% - 69% - 2 50% - 59% - 1 менее 50% - 0
29		Доля обучающихся 5-8 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике	Количество обучающихся 5-8 классов, у которых отметка, полученная за ВПР по математике, совпадает с годовой отметкой / общее количество обучающихся 5-8 классов, писавших ВПР по математике	80% -100% - 4 70% - 79% - 3 60% - 69% - 2 50% - 59% - 1 менее 50% - 0
30		Наличие оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ВсОШ), организуемых в соответствии с протоколами независимого наблюдения на этапе проведения и независимой экспертизы на этапе проверки	Количество оценочных процедур, организуемых в соответствии с протоколами независимого наблюдения на этапе проведения и независимой экспертизы на этапе проверки	более 50% - 2 50% - 1 менее 50% - 0

Группа региональных показателей 1

Группа региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового) включает показатели 1-4.

Группа региональных показателей 2

Группа региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) включает показатели 5-10.

Группа региональных показателей 3

Группа региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) включает показатели 11-17.

Группа региональных показателей 4

Группа региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению метапредметных результатов включает показатели 18-22.

Группа региональных показателей 5

Группа региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся по оценке функциональной грамотности включает показатели 23-24.

Группа региональных показателей 6

Группа региональных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся по обеспечению объективности процедур оценки качества образования включает показатели 25-30.