

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«АГРАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«Аграрно-технологический техникум»
В.Г. Токташов
1 апреля 2022 года



Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год

Морки, 2022

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Тип, вид и статус учреждения.....	4
2. Аналитические материалы.....	5
2.1. Структура управления.....	5
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки.....	10
2.4. Организация учебного процесса	12
2.5. Организация учебной, производственной, преддипломной практики.....	13
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	15
2.7. Учебно- материальная база.....	16
2.8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	16
2.9. Формы воспитательной работы.....	17
2.10. Социальная поддержка	21
2.11. Финансово- экономическая деятельность.....	21
2.12. Заключение.....	22
Приложение 1 Участие студентов в мероприятия.....	23
Приложение 2 Показатели деятельности.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума за 2021- 2022 учебный год. Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки студентов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, движения контингента студентов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Правовым основанием проведения самообследования являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. Общая характеристика

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательных учреждений:

- Конституцией Российской Федерации
- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.1 Тип, вид и статус учреждения. Лицензия, государственная аккредитация

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Аграрно-технологический техникум»
Сокращенное официальное наименование	ГБПОУ Республики Марий Эл «АТТ»
Юридический адрес	425120, Республика Марий Эл, пгт. Морки, ул. Льва Толстого, 13
Телефон, факс	факс 8(83635) 9-10-03
Должность руководителя	директор
Ф.И.О. руководителя	Токташов Вячеслав Германович
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 1182 от 30 сентября 2011г.
Организационно-правовая форма Тип Вид	Государственное учреждение образовательное учреждение техникум
Свидетельство о внесении Записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 27.02.2012г. ОГРН 1021200648578 серия 12 №001198478
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдана межрайонной федеральной налоговой службой №2 по Республике Марий Эл 30.11.1993г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер №601 от 06 июля 2021 года, выдан Министерством образования и науки Республики Марий Эл

2. Аналитические материалы

2.1 Структура управления

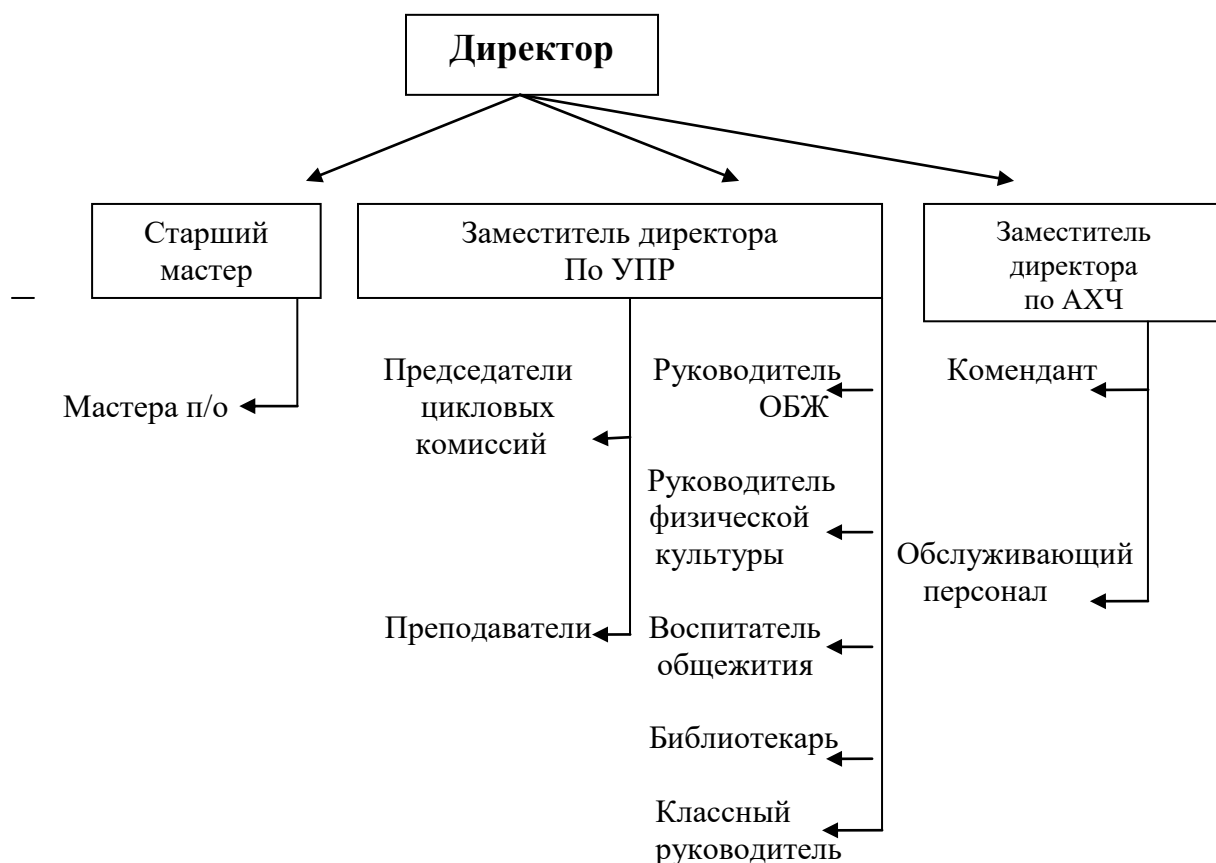
Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет техникума, педагогический совет и общее собрание коллектива.

Главной целью управления Техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров по направлениям подготовки Техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, а также через функционирование Совета Техникума и Общего собрания (конференция) руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В Техникуме функционирует Совет профилактики - коллегиальный Орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся.



- ✓ заместитель директора по учебно-производственной работе- Федорова Алена Олеговна
- ✓ по административно-хозяйственной деятельности – Евдокимова Раисия Алексеевна.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет, председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, а также вопросы реализации Программы развития техникума.

Ученическое самоуправление представлено Студенческим советом, Советом общежития, Советами учебных групп и временными творческими коллективами.

Цель — обеспечение управления коллективом студентов на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества студентов со взрослыми.

Задачи - развитие самостоятельности студентов, профессиональная подготовка, развитие организаторских навыков, обеспечение выбора форм внеурочной деятельности, обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие

структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота.

2.2 Оценка образовательной деятельности

ГБПОУ Республики Марий Эл «АТТ» обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для профильных отраслей: архитектура и строительство, сельское и рыбное хозяйство.

Содержание программ, объем учебной нагрузки студентов, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность техникума включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обеспечена система непрерывного профессионального образования. Обучение в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В техникуме реализуются 2 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 3 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Программы получили положительное экспертное заключение на соответствие требованиям ФГОС, выданное ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»

Профессии и специальности техникума в 2021-2022 учебном году

Код	Профессия/ специальность	ОПОП СПО	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Штукатур Маляр строительный
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ППССЗ	очная, заочная	3 г.10 мес.	Техник - механик
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ППССЗ	очная	3 г.10 мес.	Техник - механик
Программы профессиональной подготовки					
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		очная	3 мес.	
19601	Швея		очная	3 мес.	
Программы профессионального обучения					
19727	Штукатур		очно-заочная	6 мес.	

Контингент на 1.04.2022 год

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма			ИТОГО
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	
ППКРС											
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2	2								2
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	37	37								37
ППССЗ											
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	33	33		29	29					62
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	15								15
ИТОГО		87	87		29	29					116
Программы профессиональной подготовки (по КЦП)											
<i>Взрослые</i>											
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10	10								10
19601	Швея	0	0								0
<i>Лица с ОБЗ</i>											
<i>Школьники</i>											
19727	Школьники							25	25		25
ИТОГО								25	25		35
ВСЕГО		134	134		26	26		25	25		151

2.3 Оценка содержания и качества подготовки

Учебные планы ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный процесс в техникуме организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся (а в дальнейшем – и выпускников) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) с участием представителей работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули методически обеспечены: примерными или авторскими программами; рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам

дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Студенты ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС.

Качество подготовки студентов оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены квалификационные по профессиональным модулям, итоговой государственной аттестации.

Диагностика обученности студентов проводится с использованием всех видов и методов контроля. В соответствии с графиком учебного процесса проводятся зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с законодательной базой реализации ФГОС:

- ФГОС по профессиям и специальностям
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 г. Москва «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в 2 потока
ППКРС (июнь)- выпускная практическая квалификационная работа;

- защита письменной экзаменационной работы

ППССЗ (июнь) – защита дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ и дипломных проектов определяются техникумом. Тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются руководители предприятий/организаций.

2.4 Организация учебного процесса

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для студентов.

Режим работы образовательного учреждения устанавливается: понедельник – пятница с 8.00 до 17.00; суббота с 8.00 до 15.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Образовательный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются перспективно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием перспективно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности студентов, степень сложности усвоения учебного материала. Составляется расписание заведующим учебной частью и утверждается директором техникума.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны перспективно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов в неделю составляет 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторных и неаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе по две недели в зимний период. В техникуме введена шестидневная рабочая неделя. Учебные занятия проводятся уроками в одну смену. Длительность перемен между занятиями 5 минут. Для студентов предусмотрен обед.

Внеклассные занятия (консультации, дополнительные занятия, факультативы, классные часы, спортивные секции, кружки технического

творчества, художественной самодеятельности) проводятся после занятий по дополнительному расписанию.

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. ведомости (протоколы) дифференцированных зачётов, зачетов;
5. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
6. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
7. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором техникума. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями МК, заместителями директора.

2.5 Организация учебной, производственной, преддипломной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с учетом взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Базы производственной практики

Профессия/специальность	Наименование предприятия/ организации
Мастер отделочных строительных работ	<ul style="list-style-type: none">➤ ПК «Моркинская ПМК»➤ ООО «Жилищное хозяйство»
Механизация сельского хозяйства	<ul style="list-style-type: none">➤ МУ «Отдел сельского хозяйства» администрации МО «Моркинский муниципальный район»

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ СПК СХА «Знамя» ➤ СПК СХА «Передовик» ➤ СПК СХА «Себеусадский» ➤ СПК СХА «Семисола»
--	--

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Профессии/ специальность	Трудоустроены чел.	Призваны на военную службу, чел.	Декретный отпуск, чел.	Поступят для дальнейшей учебы в образовательные учреждения, чел.
Мастер отделочных строительных работ	3	1	1	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	6	0	0
Механизация сельского хозяйства	4	11	0	0
Количество человек, всего	11	18	1	0

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБПОУ РМЭ «АТТ». И основным показателем этого является востребованность выпускников техникума на рынке труда.

В 2021г. процент трудоустроившихся выпускников составил 100%. О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов.

2.6 Качество кадрового обеспечения

ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-технологический техникум» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Уровень образования педагогов соответствует занимаемым должностям.

Общая численность педагогического коллектива (администрация, преподаватели, мастера п/о) составляет 13 человек.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Общее количество педагогических работников учреждения	Всего	Преподаватели	Администрация	Мастера производственного обучения
	13	4	4	5
Имеют квалификационные категории:				
-высшую	-	-	-	-
-первую	-	-	-	-
соответствие занимаемой должности	11	4	3	5

Методическая работа в техникуме организована методической службой, в структуре которой большая роль принадлежит предметно - цикловым комиссиям



Научно-методическая и инновационная работа педагогических работников организована по следующим основным направлениям:

- ✓ мониторинг качества подготовки рабочих и специалистов;
- ✓ обобщение и распространение педагогического и профессионального опыта работников техникума через различные формы: учебно-методические пособия, публикации, педагогические мастерские, мастер-классы и т.д.

2.7 Учебно-материальная база

В техникуме создана материально-техническая база для проведения теоретического обучения, а также лабораторно-практических занятий.

- лаборатории, и учебно-производственные мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями;
- учебные кабинеты и классы укомплектованы учебным оборудованием, техническими средствами обучения, учебниками, учебными и методическими пособиями
- в учебном процессе задействован 1 компьютерный класс;
- занятия по физическому воспитанию проводятся в спортивном зале и на стадионе техникума;
- в распоряжении студентов находится библиотека, читальный зал, где можно найти необходимую учебную литературу, познакомиться с новинками специальной литературы;
- имеется столовая;
- проживание студентов сельской местности осуществляется в общежитии техникума.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Образовательное учреждение подключено к Интернету.

2.8 Обеспечение безопасности ОУ

В целях жизнеобеспечения студентов и сотрудников техникума установлен режим выполнения правил и мероприятий лицами, находящимися на территории и в здании техникума в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Территория техникума имеет ограждение по всему периметру. Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова вневедомственной охраны. Во всех помещениях техникума установлена система пожарной

сигнализации, оборудована охранная сигнализация. В коридорах, учебных кабинетах и лабораториях имеются огнетушители в достаточном количестве. На всех этажах вывешены планы эвакуации на случай пожара, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и студентами проводятся постоянно инструктажи по пожарной безопасности.

В целях обеспечения прохода (выхода) студентов, сотрудников, посетителей в здание, выноса материальных средств, несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов организовано круглосуточное дежурство в учебном корпусе.

Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из зданий на случай возникновения пожара. При планировании и проведении мероприятий по обучению действиям в условиях ЧС студентов учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья и других участников образовательного процесса.

Противопожарные щиты укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода находятся в исправном состоянии. Периодически проводится проверка состояния первичных средств пожаротушения, путей эвакуации, чердаков, подвалов.

2.9 Формы воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме является координирующей и организационной деятельностью, направленной на реализацию задач воспитания, с применением дидактически целесообразных форм воспитания и соответствия психолого-возрастных особенностей личности студента.

Ведется серьезная работа по интеграции базового и дополнительного образования создаются условия для самореализации личности.

С целью воспитания и подготовки высококвалифицированных, разносторонне развитых специалистов через профессиональное сотрудничество, реализацию профессионально-личностных качеств обучающихся, создание условий для становления социально успешной личности, способной к ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста перед педагогическим коллективом стоят задачи:

1. Создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.
2. Создание условий для адаптации студентов к жизни в обществе.
3. Формирование гражданского самосознания.
4. Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
5. Формирование трудовых умений и навыков;
6. Формирование опыта межнационального общения, разумного разрешения конфликтов;
7. Формирование гражданского мировоззрения;

8. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.

9. Формирование общей культуры, здорового образа жизни.

В техникуме используются следующие формы и методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- формирование профессионального сознания студентов, интереса к выбранной профессии, специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);

- методы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии и др.);

- методы нравственного воспитания, воспитание культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие формированию самостоятельности и инициативы;

- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);

- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

Для полноценного образовательного процесса в техникуме имеются социальные объекты:

- Актный зал
- Спортивный зал
- Общежитие
- Библиотека
- Спортивный стадион

Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной жизнедеятельности. Проводятся инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- «Правила поведения при возникновении ЧС»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению в зимний период»;
- «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов».

Организуются общетехникумовские мероприятия по формированию ЗОЖ:

- месячники здорового образа жизни;
- антинаркотический марафон;

- акции волонтеров;
- флэшмоб.

Формы проводимых мероприятий разнообразны:

- Встречи с представителями правоохранительных органов и МЧС;
- Дни большой профилактики;
- Дни Здоровья.

Большое внимание уделяется охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений и вредных привычек. Студенты, в том числе состоящие на профилактическом контроле, посещают кружки и спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика и др.), занимают призовые места в различных соревнованиях, что способствует оздоровлению обучающихся.

При подготовке и проведении мероприятий, задействовано большое количество студентов. Творческий подход педагогов позволяет объединить подростков вокруг важных дел, удовлетворить их творческие потребности, выходящие за рамки образовательной программы.

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Особым вниманием в работе структурного подразделения по воспитательной работе пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проблемные обучающиеся и дети из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

Количество	на 1.04.2022 года
Обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	1
Обучающиеся, состоящие на учете в КПДНиЗП	5
Обучающиеся, состоящие на учете в техникуме	6

В соответствии со ст.ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутритехникумовский контроль являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- социально-опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;

- бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка на учет в КДН, ИДН.
- систематическое нарушение внутреннего распорядка техникума.
- нарушение дисциплины в техникуме и Устава образовательного учреждения.

2.10 Социальная поддержка

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студента. Она включает: выявление социального статуса, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий, содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в техникуме, медицинский профилактический осмотр, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию.

Техникум располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ».

В техникуме организовано питание студентов, имеется столовая. Санитарное состояние, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствует всем необходимым нормативам.

Стипендиальное обеспечение осуществляется на основании законодательства РФ и РМЭ об образовании, Положения о порядке назначения и выплаты стипендии и порядке оказания форм материальной поддержки студентов.

Обучающиеся получают стипендии:

- академическая- 69%
- государственная социальная- 16%

В техникуме имеется общежитие. Для проживания и организации быта созданы комфортные условия. Места в общежитии предоставляются в первую очередь льготным категориям в соответствии с законодательством РФ и РМЭ.

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей - сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей - сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение.

2.11 Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного студента. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение студентов, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Заключение. Перспективы развития учреждения

Техникум является базовой площадкой Моркинского района.

Основные приоритеты на 2022-2023 учебный год:

- реализация плана учебно-воспитательной работы;
- расширение спектра основных образовательных программ и дополнительного образования;
- совершенствование организации учебного процесса, усиление роли практического обучения;
- активизировать методическую работу преподавателей, мастеров производственного обучения;
- совершенствование организационно-методического и научного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и личностного развития студентов;
- развитие информационной среды образовательного учреждения;
- развивать научно-исследовательскую работу студентов;
- повышать абсолютную и качественную успеваемость студентов;
- укрепление и расширение учебно-материальной базы техникума;
- трудоустройство выпускников;
- в течение учебного года направлять преподавателей и мастеров производственного обучения техникума на курсы повышения квалификации (стажировку).

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Участие в проектной деятельности

Наличие ответ.лица за развитие проектной деятельности) Ф.И.О., должность	Перечень проектов, разработанных и реализуемых обучающимися и педагогами вашей ОО	Участие в проектах республиканского, российского, международного уровня (указать название проектов, сроки)	Кол-во обуч-ся, принимающих участие в проектной деятельности, охват (%)
-	-	-	-

Участие в конкурсных мероприятиях, относящихся к сфере воспитания и молодежной политики (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, акциях и др.) различного уровня

Уровень проведения мероприятия	Название мероприятия	Категория участников, кол-во (чел.) участников	Результаты мероприятий
1	2	3	4
Организованных Минобрнауки РМЭ и ГБУ РМЭ «Дворец молодежи»			
Муниципального уровня	Кросс среди лыжников - гонщиков памяти Заслуженного работника образования РМЭ Степанова А.И.	Студенты- 1	участие
	Первенство района по кроссу среди школьников и взрослых	Студент- 1	участие
Российского уровня			
Международного уровня			
Деятельность спортивных секций, кружков, клубов			

Наименование		Кол-во объединений, функционирующих в данной ОО	Кол-во участников
Спортивных		2	26
Творческих		1	10
Правовой направленности			
Патриотических клубов			
Других (указать направленность)			
Организация временной занятости студентов в свободное от учебы время			
Кол-во созданных врем. рабочих мест в ОО (с января т.г.)	Кол-во трудоустроенных несовершеннолет них с января по июнь	Планируется трудоустроить несовершеннолет них в июле, августе, сентябре	Из них, находящиеся в ТЖС
7	7	-	5
Сумма, выделенная на организацию и проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий за 2021-2022 учебный год (указать из каких средств)			
На проведение мероприятий		На стимулирование	
0 руб.		0	
1. Курсы повышения квалификации по направлениям (российского, республиканского уровня) указать организатора, тему, кол-во педагогов, прошедших обучение		ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификации» тема: «Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» тема: «Организация и сопровождение учебной и производственной практики обучающихся профессиональных образовательных организаций»	
2. Республиканский педагогический лекторий (тема, кол-во педагогов, прошедших обучение)			
3. Республиканские обучающие семинары (указать тему семинара, кол-во педагогов, прошедших обучение)		Формирование цифровой грамотности педагогов ПОО -1 «Организация процедуры аттестации педагогических работников ПОО Республики Марий Эл в целях установления квалификационной категории» -1	
4. Повышение квалификации внутри ПОО семинары для классных руководителей, кураторов, заседания методобъединения и т.д. (указать кол-во занятий, проведенных за год, кол-во педагогов)		2 заседания методобъединения (6 педагогов)	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «АТТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	39
1.1.1	По очной форме обучения	человек	39
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	77
1.2.1	По очной форме обучения	человек	48
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	24/60%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0.00
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	человек/%	73/86 %

	стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	9/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21118,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1407,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3706,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	30
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	17/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

