

**ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ В
ГБОУ СПО РМЭ «ТЭТ»**

ЦЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Профессиональная ориентация – это системная и организованная деятельность семьи, школы и ее социальных партнеров, служб занятости, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций, направленная на подготовку учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

Общая цель системы профориентационной работы – подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности



**Задача профориентационной деятельности
– умение заинтересовать, завлечь,
преподнести профессию так, чтобы ребенок
захотел учиться этой профессии именно в
нашем учебном заведении, в процессе
обучения убедить его в правильности
выбранной профессии, привить к ней
любовь.**

**Результат этой деятельности зависит от
правильной организации работы в
техникуме, системы профориентационной
деятельности**



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

**Включенность всего коллектива в профориентационную работу
(администрация, педагоги, студенты)**

**Качество подготовки выпускников,
их востребованность на рынке труда**

**Имидж образовательного учреждения,
маркетинговая политика**

**Обновление перечня профессий и специальностей с учетом
потребностей рынка труда**

Привлечение работодателей к профориентации

Тесное взаимодействие со школами

Формы профориентации:

- печатная продукция(плакаты, буклеты, брошюры);
- организация профильных классов для школьников;
- презентации по специальностям;
- профориентационные классные часы в школах;
- родительские собрания;
- мастер- классы, пробы профессий;
- день открытых дверей;
- спортивные мероприятия;
- реклама в средствах массовой информации;
- повышение имиджа техникума

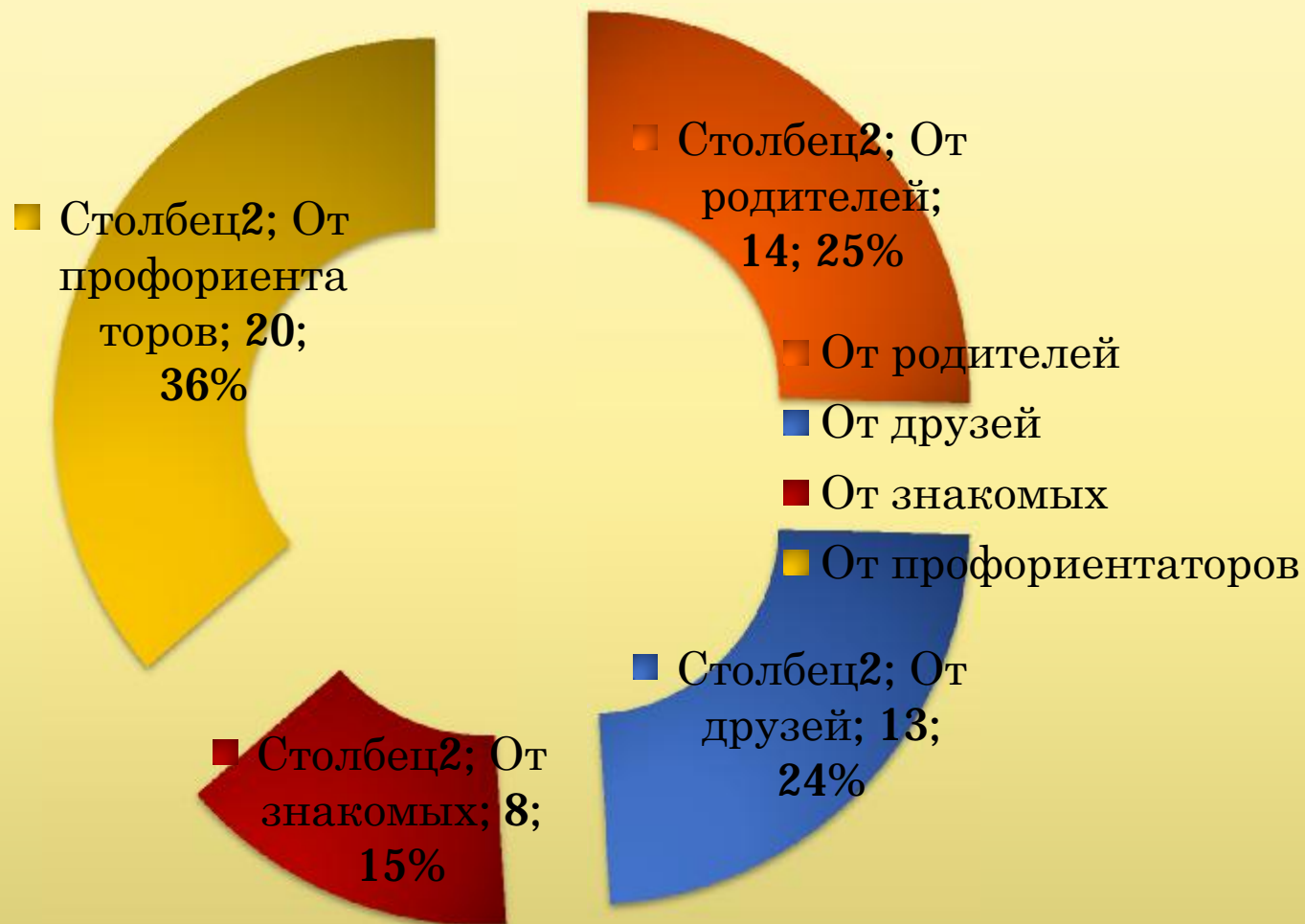
Самая убедительная реклама учебного заведения- учащиеся, которые обучаются в данном учебном заведении



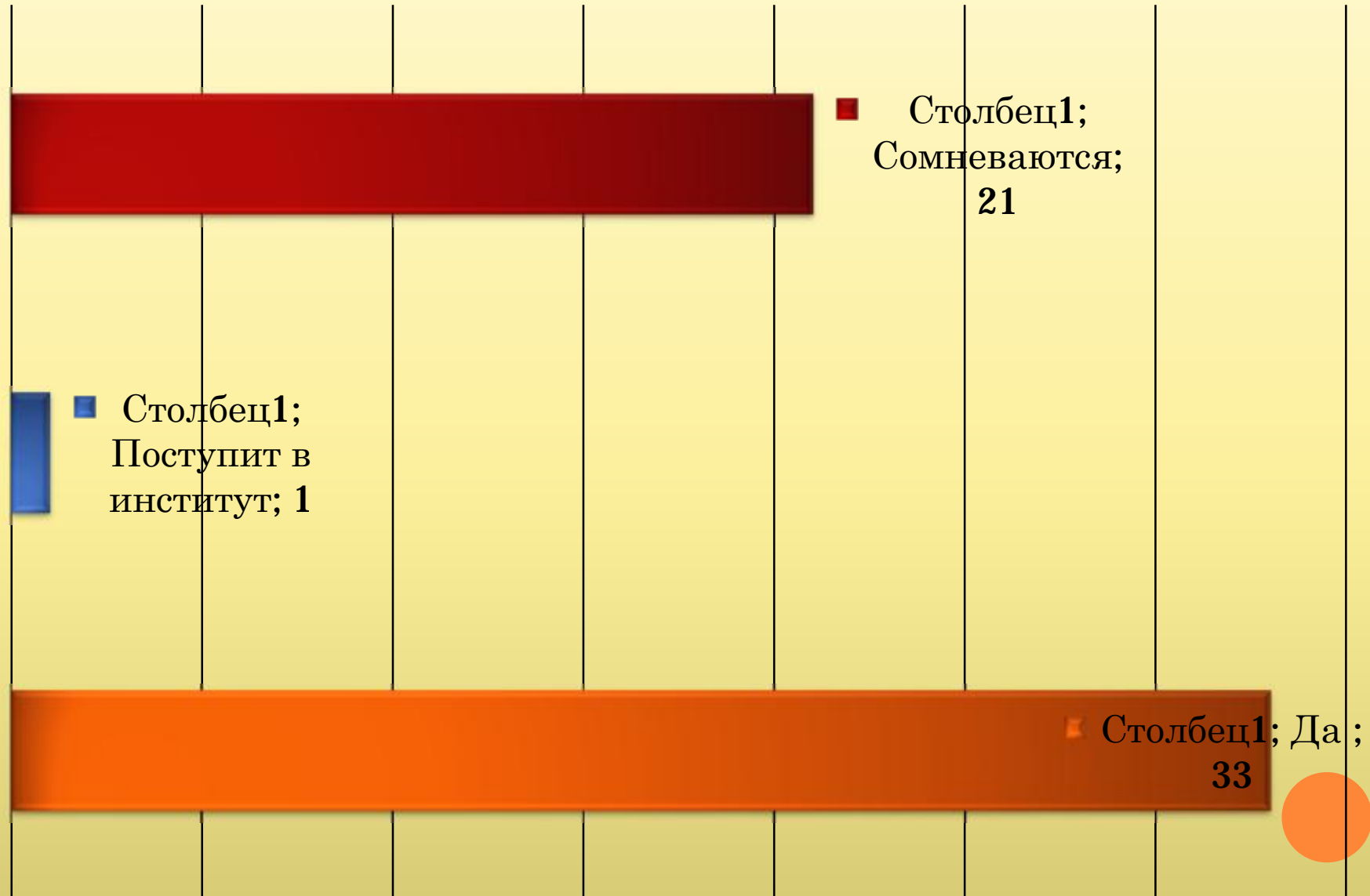
Кто повлиял (что повлияло) на пробуждение интереса к выбранной профессии?



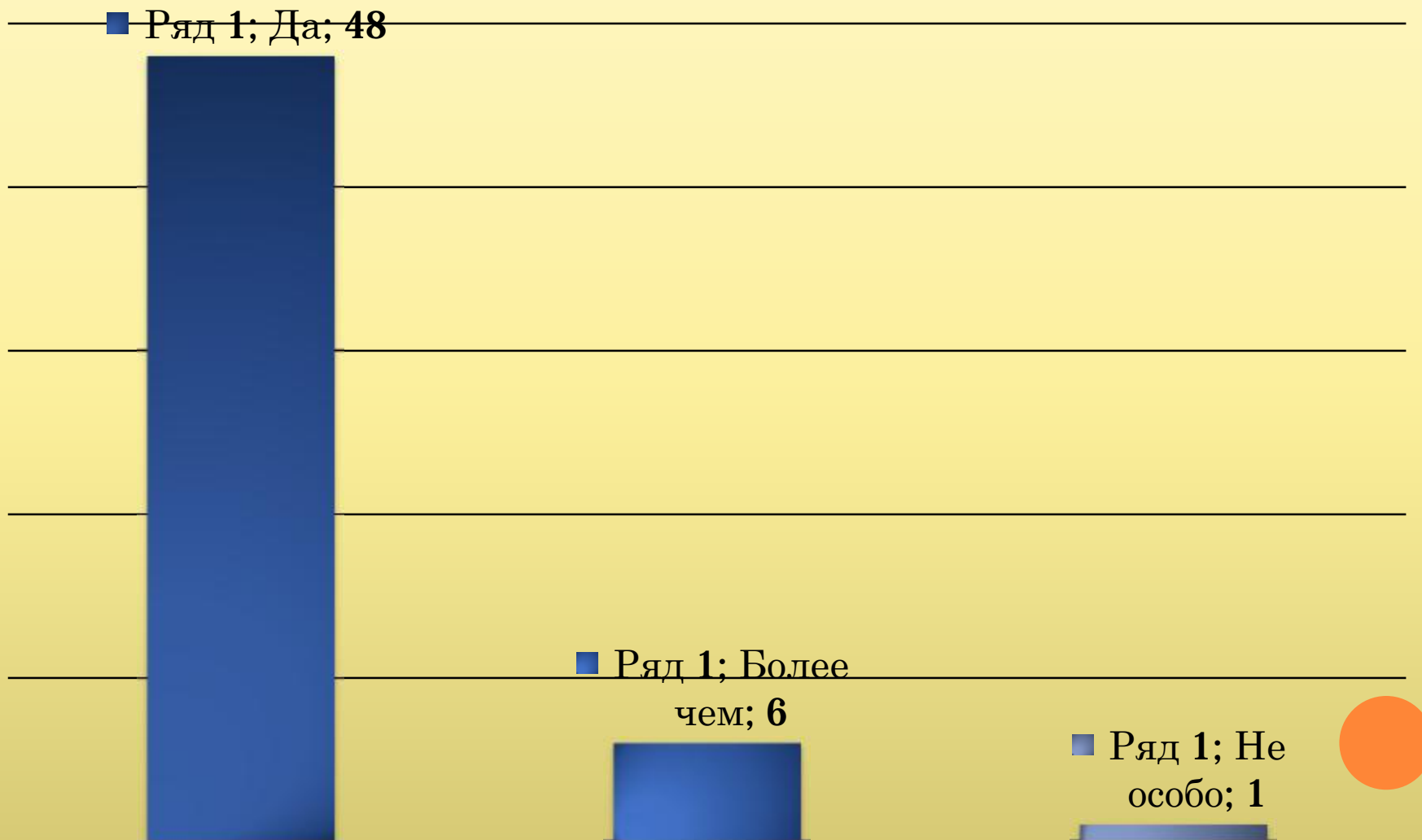
От кого вы узнали о нашем образовательном учреждении?



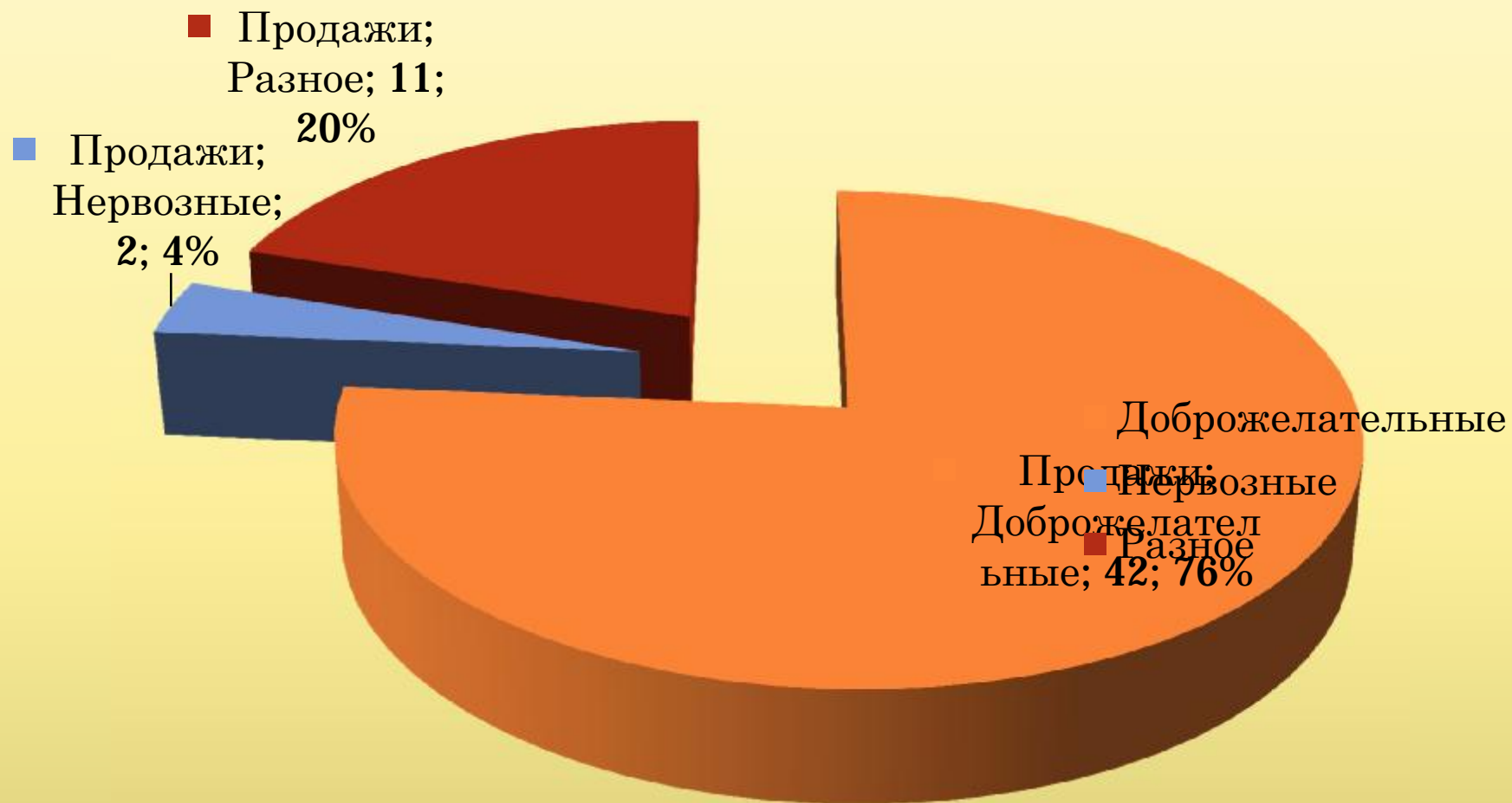
Планируете ли работать в будущем по выбранной профессии?



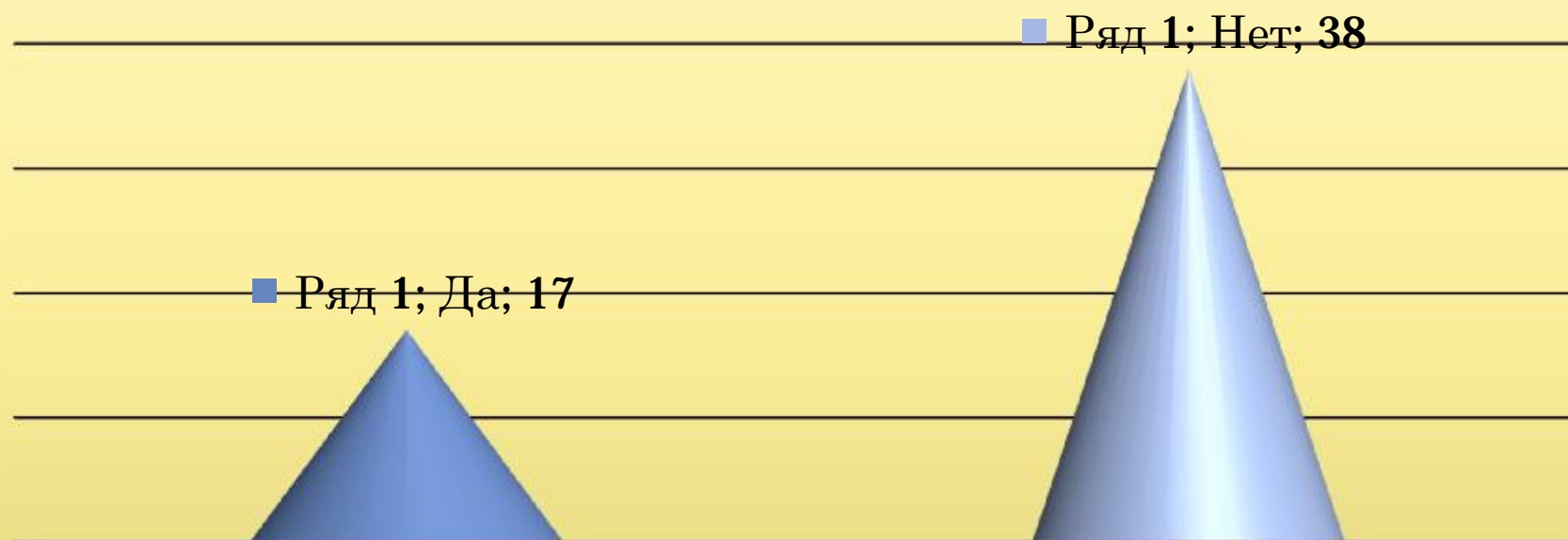
Нравится ли Вам данное учебное заведение?



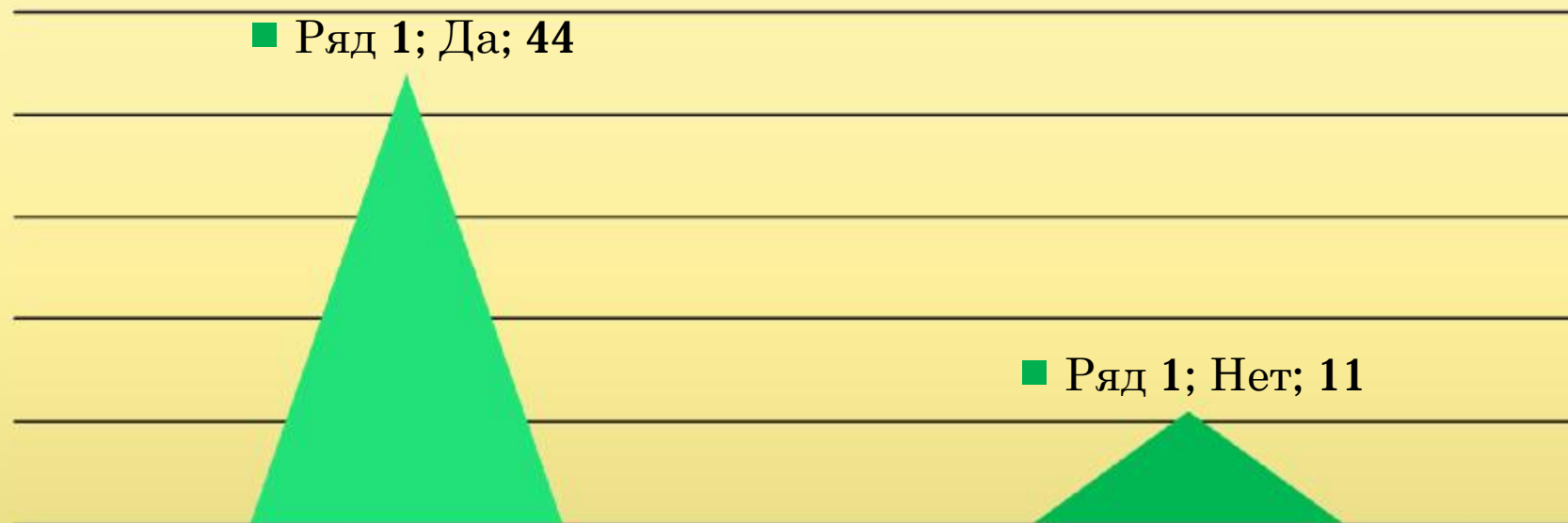
Как Вы оцениваете отношения между учащимися и преподавателями нашего техникума?



Случались ли ситуации несправедливого отношения взрослых по отношению к студенту?



Удовлетворены ли Вы тем как сложился характер взаимоотношений с преподавателями и мастерами?



Какими качествами должен по Вашему обладать современный преподаватель, мастер?



Ваши предложения как создать в техникуме комфортную и добрую обстановку, что Вам не нравится в нашем учебном заведении?

Û Мне все нравится!

Û Чтобы I курсу раздали ноутбуки.

Û Чтобы увеличили стипендию.

Û Чтобы по субботам не учились.

Û Чтобы обед был для всех бесплатный.

Û Чтобы теннисный стол поставили в коридоре.

Û Чтобы преподаватели проявляли доброту к обучающимся.

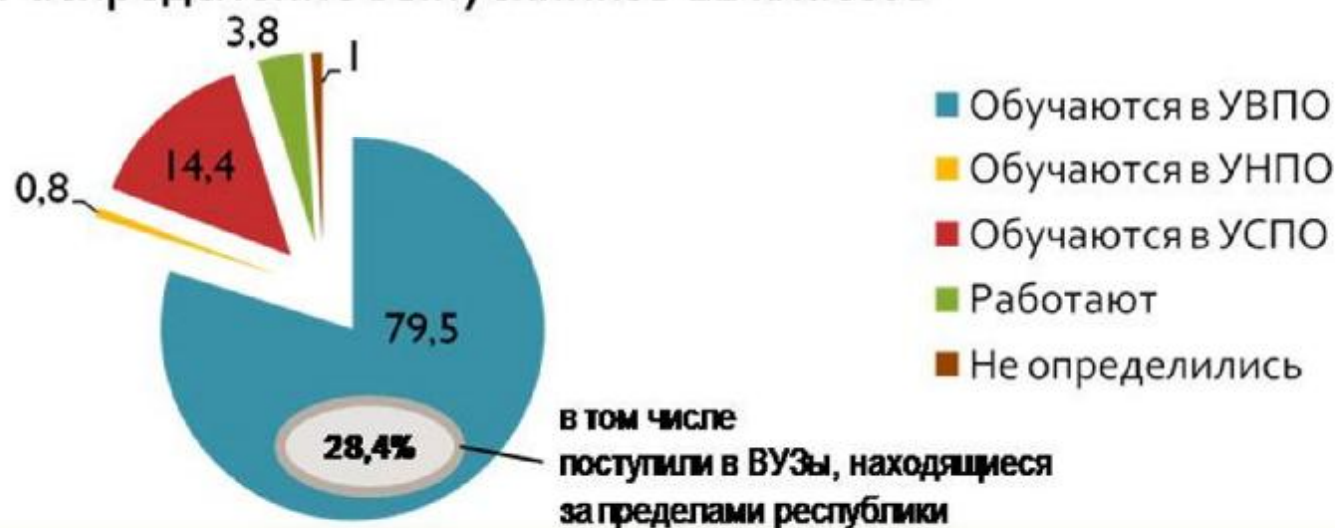


Каналы распределения выпускников школ 2012 года

Распределение выпускников 9 классов



Распределение выпускников 11 классов



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

учащихся
9 классов
не знают, кем
они хотят стать

80%

выпускников 11 класса
не определились
с выбором
будущей
профессии

30%

выпускников
учреждений
профессионального
образования не работают
по полученной профессии
или специальности

40%



Факторы, влияющие на выбор будущей профессии.

Фактор	9 класс	11 класс
Книги, газеты, журналы	20 %	24 %
Теле- и радиопередачи	22 %	25 %
Состояние здоровья	9 %	11 %
Родители и другие родственники	47 %	44 %
Учителя	17 %	12 %
Материальное положение семьи	12 %	12 %
Друзья	13 %	8 %
Случайные обстоятельства	7 %	6 %

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 68. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
2. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с настоящим Федеральным законом. **В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательной организацией при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.**

5. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

6. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

СТРУКТУРА ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ (В %)

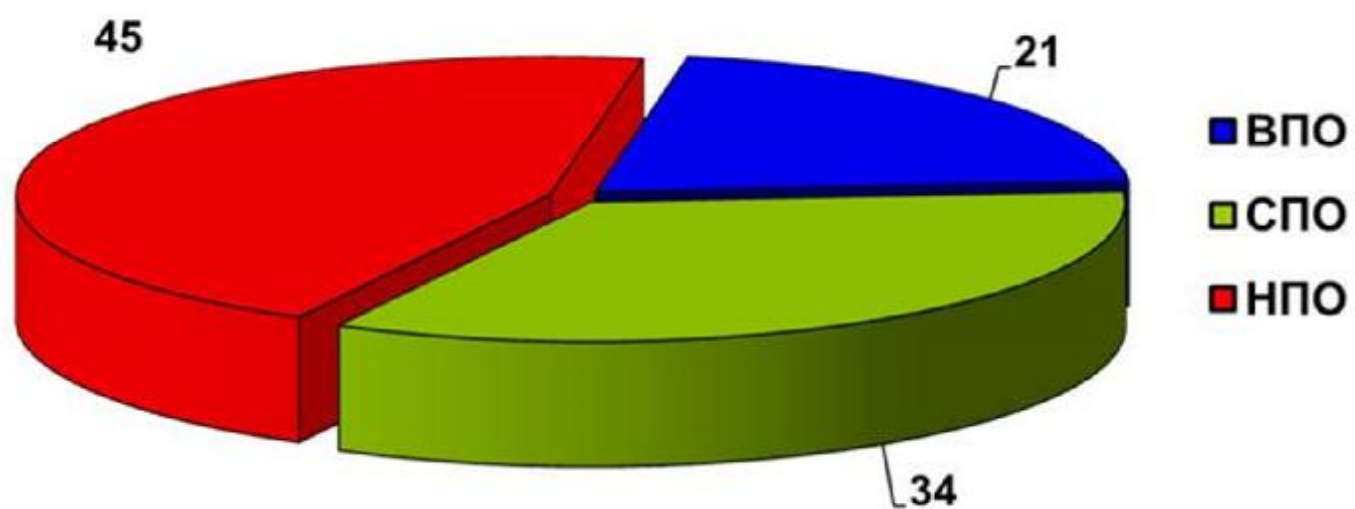


График
посещения школ преподавателями и мастерами
 для профориентационной работы

Образовательные учреждения	Прикрепленные преподаватели, мастера	Свободные дни	Отметка о посещении (дата и проведенная работа)
Красноярская СОШ	Мартьянов А.Н., Гайфуллина Л.П	понедельник, пятница пятница	
Звениговский лицей	Петрунина Г.С. Фролова А.Г	среда, четверг	
Звениговская СОШ №1	Юхтин Н.В. Юркина С.А.	среда вторник	
Звениговская СОШ №3	Голякова З.А. Капарович О.Ю.	понедельник, суббота	
Красногорская СОШ №1	Воронкова Л.Е. Киселева А.Г.	вторник, пятница все дни	
Красногорская СОШ №2	Васильева Н.И. Михайлов В.Н.	суббота понедельник вторник среда	
Кужмарская СОШ	Николаева Г.Е. Щекотова Р.Е.	Понедельник вторник пятница суббота	
Шелангерская СОШ	Кузьмина И.Л. Маркова Т.Н.	понедельник среда	
Исменецкая СОШ	Отмахова И.В. Дьяконова Г.Д	четверг понедельник., вторник, четверг	
Кокшайская СОШ, Кокшамарская СОШ	Кузьмин Д.Ю. Крайнов .ЕМ. Чукмакова ЕА	все дни понедельник, вторник, четверг вторник	
Керебелякская ООШ	Герлятович С.Н .	вторник	
Суслонгерская СОШ Мочалищенская СОШ	Семенова Т.П. Сидоров С.П.	вторник, среда, четверг	
Школы других районов	Ларионова Л.И. Соловьева .ЕС., Кузьмин Д.Ю. Кузьмин Д.Ю.	Понедельник, вторник,пятница все дни	

**КОЛИЧЕСТВО
ВЫПУСКНИКОВ ПО
ЗВЕНИГОВСКОМУ
РАЙОНУ**

2013	год	КОЛ-ВО	9кл.	358чел.
			11кл.	227чел.

2012	год	КОЛ-ВО	9кл.	383чел.
			11кл.	466чел.

Секреты влияния на потенциальных абитуриентов

- ❑ Секрет непрерывности аргументации в момент сомнения кандидата в абитуриенты.
- ❑ Секрет добавления учебным услугам выгоды в момент сомнения кандидата в абитуриенты.
- ❑ Секрет построения устного предложения от выгоды потенциального абитуриента.
- ❑ Секрет предоставления потенциальному абитуриенту максимума информации.
- ❑ Секрет прогрессирующего предложения.
- ❑ Секрет женского флирта.