

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Транспортно-энергетический техникум»

Рассмотрена
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № 5
председатель ЦМК


/З.А.Голякова/
(Ф.И.О.)

«17» января 2019 г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»
/А.Н.Новокшанов/
(Ф.И.О.)

«17» января 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для студентов очной формы обучения
по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Разработчик:

Войнов Сергей Александрович, руководитель ОБЖ ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

Рецензент (внутренний):

Данилов Владимир Родионович, заместитель директора по УПР ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ», преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент (внешний):

Рукавишников Олег Юрьевич, руководитель организации «Транспортные перевозки» ИП Рукавишников О.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования с получением среднего образования

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

Протокол №5 от «17» января 2019 года

Председатель ЦМК Толева /З.А. Голякова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
составленную руководителем ОБЖ
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» Войновым С.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности (Пр. Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834, зарег. в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Рабочая программа содержит титульный лист, аннотацию, паспорт рабочей программы, характеристику структуры и содержания учебной дисциплины, перечисление условий реализации программы, формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте определены область применения рабочей программы и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, выделены формируемые результаты освоения учебной дисциплины – знания, умения и общие компетенции, указано количество часов на освоение программы и форма промежуточной аттестации. Второй раздел рабочей программы содержит тематический план с последовательным распределением наименований занятий, содержания учебного материала и количества часов, выделенных на их усвоение. Третий раздел содержит перечисление требований к условиям реализации учебной дисциплины – материально-техническое и информационное обеспечение. Указана необходимая основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. Заключительный раздел рабочей программы включает в себя формы и методы оценки результатов освоения учебного материала.

Содержание рабочей программы отвечает основным требованиям. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в рамках освоения ОПОП СПО.

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории,
заместитель директора по УПР ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

 /В.Р. Данилов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
составленную руководителем ОБЖ
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» Войновым С.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Пр. Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834, зарег. в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

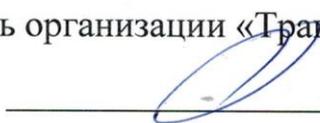
В рабочей программе представлены содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические и внеаудиторные занятия, формы и методы текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, общих компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, и в полной мере отвечают требованиям образовательного стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления и систематизации освоенных знаний и умений предусматриваются практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются текущим контролем и промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа учебной дисциплины выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для профессиональных образовательных учреждений, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Рецензент:

руководитель организации «Транспортные перевозки»


/О.Ю. Рукавишников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям начального профессионального образования;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	1	
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		28	2
Тема 1.1. Чрезвычайная ситуация и их характеристика	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера.	8 2 2 2 2	2
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Ликвидация химического загрязнения территории. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Меры противодействия терроризму и обеспечения защищённости населения от терактов.	12 2 2 2 2 2 2	2
Тема 1.3. Организация и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных	Устройство работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация и функционирование РСЧС. Практические занятия. 1. Порядок эвакуации персонала предприятия. 2. Обеспечение противопожарной безопасности в организациях и предприятиях.	4 2 2 4 2 2	2

ситуациях.			
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Конспект на тему: «Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом». 2. . Конспект на тему: «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	4 2 2	
Раздел 2. Основы военной службы.		30	
Тема2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Нормативно правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование её вооружённых сил и военной службы граждан.	2 2	2
Тема2.2. Вооружённые силы Российской Федерации.	Назначение и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации.	2 2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Понятия и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учёт и призыве на военную службу. Призыв на военную службу. Практические занятия. Разборка и сборка автомата АКМ-74 Разборка и сборка автомата АКМ-74 Стрельба из пневматической винтовки ИЖ	8 2 2 2 2 6 2 2 2	
Тема 2.4. Организация и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Начало и сроки окончания военной службы. Увольнение с военной службы.	10 2 2 2 2 2	

Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 3. Конспект на тему: «Организация обороны Российской Федерации». 4. Конспект на тему: «Реформа ВСРФ 2008-2020г.г.». 5. Реферат на тему: «Состав, предназначение и вооружение видов и отдельных родов войск ВСРФ». 6. Конспект на тему: «Юридическая ответственность военнослужащих». 7. Конспект на тему: «Социальное обеспечение военнослужащих». 8. Конспект на тему: «Прохождение военной службы по контракту»	16 2 2 6 2 2 2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		10	2
Тема 3.1 Первая медицинская помощь, пострадавших в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия. 6. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током. 7. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при отсутствии дыхания и остановке сердца. 8. Выполнение мероприятий по оказанию помощи при термических и химических ожогах. 9. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при переломах. 10. Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом и ядовитыми жидкостями.	10 2 2 2 2 2	2

<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>9. Конспект на тему: «Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов».</p> <p>10. Конспект на тему: «Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи».</p> <p>11. Конспект на тему: «Первая помощь при различных повреждениях и состоянии организма».</p> <p>12. Конспект на тему: «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях».</p> <p>13. Реферат на тему: «Наиболее вероятные опасные ситуации нарушения требований безопасности при ремонте и обслуживании автомобильного транспорта».</p>	14	
	2	
	2	
	2	
	6	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний», «Основам военной службы»;
- средства индивидуальной защиты;
- приборы радиационной и химической разведки;
- медицинские средства для оказания первой помощи;
- макет массово габаритный ММГ АК-74;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Сапронов Ю.Г. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» М. 2012г.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.» Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобр. Учреждений – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2004. – 161 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений СПО/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнёв – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.uchportal.ru «Учительский портал».

2. www.alleng.ru «Всем, кто учиться».
3. www.armyus.ru «Военно- информационный портал».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	Практические занятия №1-2. Внешнее наблюдение. Выставление оценок в лист наблюдения.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия №1-2. Внешнее наблюдение. Выставление оценок в лист наблюдения. Самостоятельная работа. Проверка выполнения самостоятельной работы. Выставление оценок в журнал.
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия №2. Внешнее наблюдение. Выставление оценок в лист наблюдения.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практические занятия №3-5. Внешнее наблюдение. Выставление оценок в лист наблюдения.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия №6-10. Внешнее наблюдение. Выставление оценок в лист наблюдения.
Знания:	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование. Выставление оценок в журнал.
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование. Выставление оценок в журнал.
Меры безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование. Выставление оценок в журнал.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование. Выставление оценок в журнал.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование. Выставление оценок в журнал. Дифференцированный зачёт.