


Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

Рассмотрена  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 5  
председатель ЦМК


 /З.А.Голякова/  
(Ф.И.О.)

«17» января 2019 г.

Утверждаю

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

 /А.Н. Новокшанов/  
(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

«17» января 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

для студентов очной формы обучения  
по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

**Разработчик:**

Клочкова Вероника Евгеньевна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

**Рецензент (внутренний):**

Данилов Владимир Родионович, заместитель директора по УПР ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ», преподаватель высшей квалификационной категории


**Рецензент (внешний):**

Рукавишников Олег Юрьевич, руководитель организации «Транспортные перевозки» ИП Рукавишников О.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования с получением среднего образования

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

Протокол №5 от «17» января 2019 года

Председатель ЦМК  /З.А. Голякова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
составленную преподавателем дисциплин общепрофессионального цикла  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ГЭТ» Васильевой О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности (Пр. Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834, зарег. в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Рабочая программа содержит титульный лист, аннотацию, паспорт рабочей программы, характеристику структуры и содержания учебной дисциплины, перечисление условий реализации программы, формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте определены область применения рабочей программы и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, выделены формируемые результаты освоения учебной дисциплины – знания, умения и общие компетенции, указано количество часов на освоение программы и форма промежуточной аттестации. Второй раздел рабочей программы содержит тематический план с последовательным распределением наименований занятий, содержания учебного материала и количества часов, выделенных на их усвоение. Третий раздел содержит перечисление требований к условиям реализации учебной дисциплины – материально-техническое и информационное обеспечение. Указана необходимая основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. Заключительный раздел рабочей программы включает в себя формы и методы оценки результатов освоения учебного материала.

Содержание рабочей программы отвечает основным требованиям. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в рамках освоения ОПОП СПО.

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории,  
заместитель директора по УПР ГБПОУ Республики Марий Эл «ГЭТ»

 /В.Р. Данилов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
составленную преподавателем дисциплин общепрофессионального цикла  
ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» Васильевой О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Пр. Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834, зарег. в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

В рабочей программе представлены содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические и внеаудиторные занятия, формы и методы текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, общих компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, и в полной мере отвечают требованиям образовательного стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления и систематизации освоенных знаний и умений предусматриваются практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются текущим контролем и промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа учебной дисциплины выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для профессиональных образовательных учреждений, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Рецензент:

руководитель организации «Транспортные перевозки»

\_\_\_\_\_  
/О.Ю. Рукавишников

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 62 часа;

самостоятельная работа 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научные основы экономического анализа</b>			
Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	1
	Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	1
Тема 1.2. Способы обработки экономической информации в анализе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Способы экономического анализа.	2	1
	Моделирование в факторном анализе	2	1
<b>Раздел 2. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций</b>			
Тема 2.1. Анализ организационно-технического уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	Анализ объема производства и реализации продукции.	4	1
	Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	4	1
	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	2	1
	Анализ материальных ресурсов предприятия	2	1
	Анализ затрат на производство продукции.	2	1
	Анализ резервов роста объемов производства и реализации продукции.	2	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>20</b>	
	<b>№1</b> Анализ объема производства и реализации продукции.	4	2
	<b>№2</b> Анализ состояния и использования основных средств предприятия.	4	2
	<b>№3</b> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.	4	2
	<b>№4</b> Анализ материальных ресурсов предприятия	4	2

	<b>№5</b> Анализ затрат на производство продукции.	2	2
	<b>№6</b> Анализ резервов роста объемов производства и реализации продукции.	2	2
Тема 2.2. Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.	4	1
	Финансовое положение организации и методы его анализа.	4	1
	Анализ деловой активности предприятия.	4	1
	Анализ капиталовложений	2	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	<b>№7</b> Маржинальный анализ	2	2
	<b>№8</b> Факторный анализ рентабельности оборотных средств	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление схемы анализа Балансовый метод анализа. Способ абсолютных разниц. Методы средних и относительных величин Сравнение как метод анализа. Факторный анализ. Способ цепных подстановок Расчет показателей эффективного использования ресурсов организации Расчет роста объемов производства Расчет затрат на производство продукции Составление тестовых заданий по пройденным темам	31	
<b>ИТОГО</b>		<b>93</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения, аудита».

Оборудование учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения, аудита»: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, ксерокс, учебные стенды, информационный стенды, интерактивная доска и комплект учебно-наглядных пособий, раздаточные материалы по изучению отдельных видов и способов учета, план счетов и др.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, калькуляторы, комплект мебели для ПК, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «1С – Бухгалтерия».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2017. — 271 с. — Для СПО.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Утверждено приказом Минфина РФ № 34и.

##### **Дополнительная литература:**

1. Барышников Н.П. АФХД, ч. 1 и 2. - М.: Филинь, 2012
2. Данилевский Ю.А. Правило аудиторской деятельности "Аналитические процедуры - нормативные документы". -М.: Бухгалтерский учет, № 3, 2012
3. Подольский В.И. Анализ: Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2011 7. ШереметА.Д., Суйц В.П. Экономический анализ. - М.: 2012

Интернет-ресурсы:

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов (в том числе тестирования), проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	индивидуальный контроль, практическое задание, оценка
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности;	индивидуальный контроль, практическое задание, оценка
- анализировать технико-организационный уровень производства;	индивидуальный контроль, практическое задание, оценка
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	индивидуальный контроль, практическое задание, оценка
- проводить анализ производства и реализации продукции;	индивидуальный контроль, практическое задание, оценка
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	индивидуальный контроль, практическое задание, оценка
- проводить оценку деловой активности организации;	индивидуальный контроль, практическое задание, оценка
<b>Знания:</b>	
- научные основы экономического анализа;	фронтальный контроль, устный опрос, оценка
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	фронтальный контроль, тестирование, оценка
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - виды экономического анализа;	фронтальный контроль, проверочная работа, оценка
- факторы, резервы повышения эффективности производства;	фронтальный контроль, устный опрос, оценка

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	фронтальный контроль, тестирование, оценка
- анализ технико-организационного уровня производства;	фронтальный контроль, тестирование, оценка
- анализ производства и реализации продукции;	фронтальный контроль, тестирование, оценка
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	фронтальный контроль, устный опрос, оценка
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	фронтальный контроль, устный опрос, оценка
- оценку деловой активности организации	фронтальный контроль, тестирование, оценка