

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Транспортно-энергетический техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии протокол № 5  
председатель ЦМК /З.А.Голякова/  
(Ф.И.О.)

Утверждаю

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

/А.Н. Новокшанов/

(Ф.И.О.)

«17» января 2019 г.

«17» января 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Экономика организации

для студентов очной формы обучения  
по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

2019 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Транспортно-энергетический техникум»

**Разработчик:**

Бурмистрова Мария Юрьевна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

**Рецензент (внутренний):**

Данилов Владимир Родионович, заместитель директора по УПР ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ», преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензент (внешний):**

Рукавишников Олег Юрьевич, руководитель организации «Транспортные перевозки» ИП Рукавишников О.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на базе основного общего образования с получением среднего образования

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

Протокол №5 от «17» января 2019 года

Председатель ЦМК *Голякова* /З.А. Голякова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составленную преподавателем дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» Бурмистровой М.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности (Пр. Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834, зарег. в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

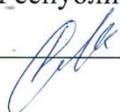
Рабочая программа содержит титульный лист, аннотацию, паспорт рабочей программы, характеристику структуры и содержания учебной дисциплины, перечисление условий реализации программы, формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте определены область применения рабочей программы и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, выделены формируемые результаты освоения учебной дисциплины – знания, умения и общие компетенции, указано количество часов на освоение программы и форма промежуточной аттестации. Второй раздел рабочей программы содержит тематический план с последовательным распределением наименований занятий, содержания учебного материала и количества часов, выделенных на их усвоение. Третий раздел содержит перечисление требований к условиям реализации учебной дисциплины – материально-техническое и информационное обеспечение. Указана необходимая основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. Заключительный раздел рабочей программы включает в себя формы и методы оценки результатов освоения учебного материала.

Содержание рабочей программы отвечает основным требованиям. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в рамках освоения ОПОП СПО.

Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории,  
заместитель директора по УПР ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ»

 /В.Р. Данилов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, составленную преподавателем дисциплин общепрофессионального цикла ГБПОУ Республики Марий Эл «ТЭТ» Бурмистровой М.Ю

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Пр. Минобрнауки России от 28.07.2014 N 834, зарег. в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

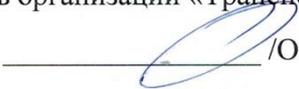
В рабочей программе представлены содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические и внеаудиторные занятия, формы и методы текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия. Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, общих компетенций, которыми должен овладеть обучающийся, и в полной мере отвечают требованиям образовательного стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления и систематизации освоенных знаний и умений предусматриваются практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются текущим контролем и промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа учебной дисциплины выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для профессиональных образовательных учреждений, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Рецензент:

руководитель организации «Транспортные перевозки»

  
/О.Ю. Рукавишников

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика организации

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место дисциплины в структуре среднего (полного) общего образования на базовом уровне:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической

системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет «Экономика организации (предприятия)» как наука. Микроэкономические аспекты современной экономики. Цель изучения предмета, его роль в профессиональной подготовке специалистов по менеджменту. Методы изучения предмета. Теоретические знания и практические умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения предмета. Содержание предмета, его связь с другими предметами учебного плана. Необходимость и важность экономических знаний для эффективного управления производством.	2	1
Тема 1. Производственное предприятие - основа экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие производственного предприятия (фирмы), типы предприятий, принципиальные различия между ними. Цели и задачи создания и функционирования предприятий. Организационно-правовые формы предприятия. Структура управления предприятием.	6	1
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	<b>№1</b> Анализ организационно - правовых форм предприятия.	2	2
	<b>№2</b> Составление схем организационной структуры управления предприятиями	2	2
Тема 2. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.	<b>Содержание учебного материала</b> НТП - основа развития и интенсификация производства. Основные направления НТП. Научно-технологическая подготовка производства. Система конструкторской, технологической документации. Формирование производственного процесса. Энергосберегающие	2	1

	технологии. Энергетические ресурсы. Показатели энергетических ресурсов.		
Тема 3. Ресурсы организации и показатели эффективности их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Сущность МТБ, место в ней основных и оборотных средств предприятий, природных ресурсов.	2	1
	Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств.		1
	Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств.		1
	Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	<b>№3</b> Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	2
	<b>№4</b> Определение путей повышения эффективности использования основных средств	2	2
	<b>№5</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	2
<b>№6</b> Расчет экономической эффективности новой техники	2	2	
Тема 4. Кадры и мотивация труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Сущность и структур у рынка труда, понятие трудовых ресурсов, особенности использования трудовых ресурсов. Понятие производительности труда, социально-экономическое значение ее повышения. Показатели эффективности использования трудовых	4	1

	ресурсов и уровня производительности труда на предприятии. Система оплаты труда на предприятии.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	<b>№7</b> Определение показателей использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда предприятия.	2	2
	<b>№8</b> Расчет численности работников организации и показателей производительности труда	2	2
	<b>№9</b> Расчет заработной платы различным категориям работников	4	2
Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сущность и виды издержек производства, отличия между постоянными и переменными издержками, факторы максимизации масштабов производства и минимизации затрат. Понятие себестоимости, структура, виды себестоимости, пути ее снижения. Методика определения себестоимости единицы продукции.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>№10</b> Определение себестоимости основных видов продукции. Определение и анализ структуры себестоимости.	2	2
	<b>№11</b> Расчет прибыли и рентабельности	2	2
Тема 6. Цены и реализация продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность цены и ценообразования. Влияние рыночных факторов на уровень цен. Экономическое и социальное значение цен. Виды цен. Методы ценообразования. Понятие валовой и товарной продукции, методику определения уровня товарности, значение его повышения, зависимость уровня цены от качества продукции.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>№12</b> Расчет цены продукции (услуги)	2	2
Тема 7. Экономическая эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие экономической эффективности и эффекта. Виды	2	1

производства.	экономической эффективности. Методика ее определения, социально-экономическое значение ее повышения, критерии оценки. Основные факторы повышения экономической эффективности в рыночных условиях хозяйствования. Определение показателей экономической эффективности производства (прибыль, рентабельность, чистый доход, валовой доход)		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>№13</b> Определение экономической эффективности производства и его отдельных отраслей, выявление резервов повышения эффективности. Определение экономической эффективности проведения отдельных технологических мероприятий.	4	2
Тема 8. Инвестиционная деятельность на предприятии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Инвестиции и пути повышения их эффективности. Сущность капитальных вложений. Методика общей (абсолютной) экономической эффективности капитальных вложений. Сравнительно-экономическая эффективность капитальных вложений. Экономия ресурсов. Энергосберегающие технологии	2	1
Тема 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Сущность, функции и задачи планирования, система внутрипроизводственного планирования. Техника составления бизнес-плана, порядок разработки оперативных и текущих планов.	4	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	<b>№14</b> Составление бизнес-плана.	6	
Тема 10. Финансы предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность и функции финансов предприятия. Финансовый механизм, финансовые ресурсы предприятия. Особенности финансов предприятий.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

	Подготовка презентации организации Решение ситуационных задач Расчет показателей эффективного использования ресурсов организации Расчет цены продукции (услуги) Определение экономической эффективности производства и его отдельных отраслей, выявление резервов повышения эффективности. Составление бизнес-плана Составление тестовых заданий по пройденным темам Подготовка реферата		
<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета УД «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2015. — 407 с. — СПО.

**Дополнительная литература:**

1. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010.

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции". 13
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и устных опросов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
<b>УМЕТЬ:</b> -определять организационно-правовые формы организаций;	Индивидуальный контроль. Практические занятия, оценка.
-планировать деятельность организации;	Индивидуальный контроль. Практические занятия, оценка.
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Индивидуальный контроль. Практические занятия, оценка.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Индивидуальный контроль. Практические занятия, оценка.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Индивидуальный контроль. Практические занятия, оценка.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Индивидуальный контроль. Практические занятия, оценка.
<b>ЗНАТЬ:</b> - сущность организации как основного звена экономики отраслей	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.
- основные принципы построения экономической системы организации	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, Тестирование, оценка.
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, Тестирование, оценка.
- организацию производственного и технологического процессов	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, Тестирование, оценка.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, Тестирование, оценка.

<p>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии</p>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, Тестирование, оценка.</p>
<p>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда</p>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, Тестирование, оценка.</p>
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль, Тестирование, оценка.</p>
<p>- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.</p>